

LÍNGUA PORTUGUESA

O texto I serve de base para as questões de 1 a 5.

TEXTO I

Um homem de consciência

Chamava-se João Teodoro, só. O mais pacato e modesto dos homens. Honestíssimo e lealíssimo, com um defeito apenas: não dar o mínimo valor a si próprio. Para João Teodoro, a coisa de menos importância no mundo era João Teodoro.

Nunca fora nada na vida, nem admitia a hipótese de vir a ser alguma coisa. E por muito tempo não quis nem sequer o que todos queriam: mudar-se para terra melhor.

Mas João Teodoro acompanhava com aperto de coração o desaparecimento visível de sua Itaoca.

— Isto já foi muito melhor, dizia consigo. Já teve três médicos bem bons — agora só um, e bem ruinzote. Já teve seis advogados e hoje mal dá serviço para um rábula ordinário como o Tenório. Nem circo de cavaleiros bate mais por aqui. A gente que presta se muda. Fica o restolho. Decididamente, a minha Itaoca está se acabando...

João Teodoro entrou a incubar a ideia de também mudar-se, mas para isso necessitava dum fato qualquer que o convencesse de maneira absoluta de que Itaoca não tinha mesmo conserto ou arranjo possível.

— É isso! — Deliberou lá por dentro. — Quando eu verificar que tudo está perdido, que Itaoca não vale mais nada de nada de nada, então eu arrumo a trouxa e boto-me fora daqui.

Um dia aconteceu a grande novidade: a nomeação de João Teodoro para delegado. Nosso homem recebeu a notícia como se fosse uma porretada no crânio. Delegado, ele! Ele que não era nada, nunca fora nada, não queria ser nada, não se julgava capaz de nada...

Ser delegado numa cidadezinha daquelas é coisa seríssima. Não há cargo mais importante. É o homem que prende os outros, que solta, que manda dar sovas, que vai à capital falar com o governo. Uma coisa colossal ser delegado — e estava ele, João Teodoro, de-le-ga-do de Itaoca!

João Teodoro caiu em meditação profunda. Passou a noite em claro, pensando e arrumando as malas. Pela madrugada, botou-as num burro, montou no seu cavaleiro magro e partiu.

Antes de deixar a cidade, foi visto por um amigo madrugador.

— Que é isso, João? Para onde se atira tão cedo, assim de armas e bagagens?

— Vou-me embora, respondeu o retirante. Verifiquei que Itaoca chegou mesmo ao fim.

— Mas como? Agora que você está delegado?

— Justamente por isso. Terra em que João Teodoro chega a delegado, eu não moro. Adeus.

E sumiu.

LOBATO, Monteiro. *Cidades Mortas*. 12. ed. São Paulo: Editora Brasiliense, 1965.

QUESTÃO 1

No texto acima, temos o retrato de uma cidade do Vale do Paraíba (SP) que viveu os seus momentos de glória, e que, no tempo da narrativa, debilita-se paulatinamente. A partir dessa informação, e entre os trechos selecionados abaixo, qual deles explica a certeza de João Teodoro de que a cidade tinha acabado de vez?

- (A) “Já teve três médicos bem bons — agora só um, e bem ruinzote.”
- (B) “Já teve seis advogados e hoje mal dá serviço para um rábula ordinário como o Tenório.”
- (C) “Nem circo de cavaleiros bate mais por aqui.”
- (D) “A gente que presta se muda. Fica o restolho.”
- (E) “Um dia aconteceu a grande novidade: a nomeação de João Teodoro para delegado.”

QUESTÃO 2

A partir da leitura do texto, acerca das características de seu protagonista, é **correto** afirmar que João Teodoro:

- (A) Era pacato e modesto, pois, ao não aceitar o cargo de delegado, torna evidente que se subestimava em relação aos demais habitantes de Itaoca.

- (B) Era um homem norteado pela consciência, uma vez que recusa o cargo de delegado por reconhecer o autoritarismo como pré-requisito para se exercer tal função.
- (C) Era modesto, honesto e leal; seu único defeito era o de se superestimar.
- (D) Era altruísta, característica esta que se evidencia ao se afirmar que não dava “o mínimo valor a si próprio”.
- (E) Mesmo se julgando incapaz, João Teodoro recebe a notícia de sua nomeação de delegado com indiferença.

QUESTÃO 3

Sabemos que as variações linguísticas são o movimento comum e natural de uma língua que varia, principalmente, por fatores históricos e culturais, modo pelo qual ela se vale, sistemática e coerentemente, do contexto histórico, geográfico e sociocultural no qual os falantes dessa língua se manifestam verbalmente. Acerca desse aspecto, considerando os trechos destacados, é **correto** classificá-los como:

- (A) Variação diatópica em “Quando eu verificar que tudo está perdido, que Itaoca não vale mais nada de nada de nada, então eu arrumo a trouxa e boto-me fora daqui”.
- (B) Variação diacrônica em “Mas João Teodoro acompanhava com aperto de coração o desaparecimento visível de sua Itaoca”.
- (C) Variação diastrática em “Chamava-se João Teodoro, só. O mais pacato e modesto dos homens”.
- (D) Variação diafásica em “Já teve três médicos bem bons — agora só um, e bem ruinzote”.
- (E) Nível formal em “O mais pacato e modesto dos homens. Honestíssimo e lealíssimo, com um defeito apenas: não dar o mínimo valor a si próprio”.

QUESTÃO 4

Sabemos que as funções da linguagem são formas de utilização da linguagem segundo a intenção do falante e que, embora possam se manifestar de diversas formas em um mesmo texto, há uma que predomina. Acerca desse aspecto, considerando os excertos abaixo, verifica-se a preponderância da função:

- (A) Referencial ou denotativa em “João Teodoro caiu em meditação profunda. Passou a noite em claro, pensando e arrumando as malas”.
- (B) Emotiva ou expressiva em “— Justamente por isso. Terra em que João Teodoro chega a delegado, eu não moro. Adeus”.
- (C) Poética em “Já teve seis advogados e hoje mal dá serviço para um rábula ordinário como o Tenório”.
- (D) Fática em “João Teodoro caiu em meditação profunda. Passou a noite em claro, pensando e arrumando as malas”.
- (E) Metalinguística em “— Mas como? Agora que você está delegado?”

QUESTÃO 5

“Nunca fora nada na vida, nem admitia a hipótese de vir a ser alguma coisa. E por muito tempo não quis nem sequer o que todos queriam: mudar-se para terra melhor.”

No excerto acima, Monteiro Lobato realizou uma opção estilística: a reiteração de determinadas construções e expressões linguísticas, com o uso de advérbios para estabelecer a relação entre as frases, dando a elas um sentido de:

- (A) Oposição.
- (B) Negação.
- (C) Conclusão.
- (D) Alternância.
- (E) Finalidade.

O texto II serve de base para as questões 6 e 7.

TEXTO II

A professora passou uma lição de casa: fazer uma redação sobre o tema “Mãe só tem uma”. No dia seguinte, cada aluno leu sua redação. Todos dizendo mais ou menos as mesmas coisas: a mãe nos amamenta, é carinhosa conosco, é a rosa mais linda de nosso jardim etc. etc. etc. Portanto, mãe só tem uma [...].

Aí chegou a vez de o Juquinha ler sua redação: “Domingo foi visita lá em casa. As visitas ficavam na sala. Elas foram ficando com sede e minha mãe pediu para mim ir buscar coca-cola na cozinha. Eu abri a geladeira e vi que só tinha uma coca-cola. Então gritei para minha mãe: MÃE, SÓ TEM UMA!”

Disponível em: <https://clubinho.xalingo.com.br/piadas/mae-so-tem-uma>. Acesso em: 7 fev. 2024.

QUESTÃO 6

O efeito de humor desse texto baseia-se na possibilidade de interpretarmos, de forma distinta, as seguintes expressões:

- I - “Mãe só tem uma”; e
II - “Mãe, só tem uma”.

Com base nisso, só **não** é correto afirmar que:

- (A) Em I, o verbo “ter” é usado no sentido de existir (haver), ocorrência que, mesmo violando a norma culta da Língua Portuguesa, é aceita entre os falantes brasileiros e equivaleria à expressão “Mãe só há uma”.
- (B) Em I, a expressão pode ser entendida também no contexto de que para cada filho há uma única mãe.
- (C) Em I, o substantivo “mãe” assume o papel de vocativo.
- (D) Em II, ocorre uma elipse do substantivo “coca-cola”, termo que precisa ser referenciado com a leitura do texto.
- (E) Em II, a expressão “mãe” é quem o menino chama para informar que só tem uma coca-cola.

QUESTÃO 7

Com relação ao excerto “Domingo foi visita lá em casa. As visitas ficavam na sala. Elas foram ficando com sede e minha mãe pediu para mim ir buscar coca-cola na cozinha. Eu abri a geladeira e vi que só tinha uma coca-cola”, é **incorreto** afirmar que:

- (A) A expressão “para mim” exerce a função de objeto indireto, e, por isso, seu uso está correto na frase.
- (B) O verbo “buscar” está no infinitivo, antecedido da preposição “para”; e, nesses casos, exige-se o uso do pronome “eu” no lugar do “mim”.
- (C) Ao se substituir a expressão “para mim” por “para eu”, esta exerce a função de sujeito da oração.
- (D) No texto, o pronome “elas” é anáfora do sujeito “as visitas”.
- (E) A expressão “coca-cola” pode ser lida, em algumas situações discursivas, como metonímia, pois, nesses casos, substitui-se refrigerante de cola pela marca do produto.

O texto III serve de base para as questões de 8 a 10.

TEXTO III

Se determinado efeito, lógico ou artístico, mais fortemente se obtém do emprego de um substantivo masculino apenso a substantivo feminino, não deve o autor hesitar em fazê-lo. Quis eu uma vez dar, em uma só frase, a ideia — pouco importa se vera ou falsa — de que Deus é simultaneamente o Criador e a Alma do mundo. Não encontrei melhor maneira de o fazer do que tornando transitivo o verbo “ser”; e assim dei à voz de Deus a frase:

— Ó universo, eu sou-te, em que o transitivo de criação se consubstancia com o intransitivo de identificação.

Outra vez, porém em conversa, querendo dar incisiva, e portanto concentradamente, a noção verbal de que certa senhora tinha um tipo de rapaz, empreguei a frase “aquela rapaz”, violando deliberadamente e justissimamente a lei fundamental da concordância.

A prosódia, já alguém o disse, não é mais que função do estilo.

A linguagem fez-se para que nos sirvamos dela, não para que a sirvamos a ela.

PESSOA, Fernando. *A língua portuguesa*. São Paulo: Companhia das Letras, 1999. p. 72-73. (Adaptado).

QUESTÃO 8

A partir da leitura do texto, só **não** se pode afirmar que a intenção do autor é a de:

- (A) Não propor a ruptura das convenções da linguagem, mas defender a capacidade de adequação dela.
- (B) Considerar que uma intenção pode romper com a tradição para se fazer entender.
- (C) Considerar a capacidade de adequação das regras algo natural às línguas, e que, por isso, temos que nos submeter às regras gramaticais.
- (D) Que a naturalidade das regras, em consonância com o movimento de progresso das línguas, deveria criar tratados linguísticos que não aprisionassem o modo de nos expressarmos.
- (E) Que, na hierarquia entre norma e linguagem, esta se sobrepõe àquela.

QUESTÃO 9

“Quis eu uma vez dar, em uma só frase, a ideia — pouco importa se vera ou falsa — de que Deus é simultaneamente o Criador e a Alma do mundo. Não encontrei melhor maneira de o fazer do que tornando transitivo o verbo ‘ser’; e assim dei à voz de Deus a frase: — Ó universo, eu sou-te, em que o transitivo de criação se consubstancia com o intransitivo de identificação.”

No excerto em destaque, temos a relação de transitividade e intransitividade do verbo estabelecida pelo narrador e que, metaforicamente, pode ser entendido a partir do fato de que:

- (A) Deus é um ser soberano e, em razão disso, não depende de ninguém.
- (B) Deus, assim como os verbos transitivos, não precisa de complemento, encerrando sobre si a completude do que significa.
- (C) Deus, por ser simultaneamente Criador e a Alma do mundo, é, ao mesmo tempo, dependente da criação e independente na sua identificação.
- (D) Ao dar voz a Deus, o autor torna-O onipotente em si mesmo.
- (E) Deus e o Universo são meios distintos da criação e identificação.

QUESTÃO 10

Valendo-se dos conhecimentos linguísticos acerca da colocação pronominal, de acordo com a norma culta, analise as sentenças a seguir:

- I – Em “**Sirvamo-nos** da linguagem para quaisquer efeitos, sejam eles lógicos ou artísticos”, no termo em destaque não há justificativa para uso de próclise ou de mesóclise, pois o verbo está no início da oração. Portanto a ênclise é justificada.
- II – Em “**Se consubstancia** o transitivo de criação com o intransitivo de identificação na frase: — Ó universo, eu **sou-te**”, o uso da próclise, no início da frase, e da ênclise, no final, todas em destaque, está correto de acordo com a norma culta padrão.
- III – Em “Tendo **referido-me** a Deus simultaneamente como o Criador e a Alma do mundo, recorri à frase: — Ó universo, eu **sou-te**”, o uso das ênclises, nos termos em destaque, está de acordo com a norma culta padrão.
- IV – Em “Para expressar minha ideia, **juntariam-se** o transitivo de criação com o intransitivo de identificação na frase”, a mesóclise é exigida se quisermos colocar o pronome de acordo com a norma padrão.

Assinale a alternativa **correta**:

- (A) Somente a sentença IV está correta.
- (B) Somente as sentenças II e III estão corretas.
- (C) Somente as sentenças I, II e IV estão corretas.
- (D) Somente as sentenças I e IV estão corretas.
- (E) Todas as sentenças estão corretas.

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 11

De acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, a lei disciplinará as formas de participação do usuário na administração pública direta e indireta, regulando especialmente:

- I – A disciplina da representação contra o exercício negligente ou abusivo de cargo, emprego ou função na administração pública.
- II – A eliminação de formalidades e de exigências cujo custo econômico ou social seja igual ao risco envolvido.
- III – As reclamações relativas à prestação dos serviços públicos em geral, asseguradas a manutenção de serviços de atendimento ao usuário e a avaliação periódica, externa e interna, da qualidade dos serviços.
- IV – A adequação entre meios e fins, permitida a imposição de exigências, obrigações, restrições e sanções não previstas na legislação.
- V – O acesso dos usuários a registros administrativos e a informações sobre atos de governo, observado o disposto no artigo 5º, incisos X e XXXIII, da Constituição.

Está **correto** o que se afirma em:

- (A) I, II, III, IV e V.
- (B) I, III e V, somente.
- (C) I, II, III e IV, somente.
- (D) I, II e III, somente.
- (E) II, III, IV e V, somente.

QUESTÃO 12

Nas próximas eleições municipais, João, servidor público do Instituto Federal Alfa, pretende disputar uma vaga de vereador. Com efeito, segundo a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, caso João seja eleito para exercer o referido mandato eletivo, é **correto** afirmar que:

- (A) Seu tempo de serviço ficará suspenso até que retorne ao seu cargo público.
- (B) Ficará afastado de seu cargo público.
- (C) Na hipótese de ser segurado de regime próprio de previdência social, será excluído desse regime, passando a ser filiado ao regime geral da previdência social.
- (D) Seu tempo de serviço será contado para todos os efeitos legais, inclusive para promoção por merecimento.
- (E) Havendo compatibilidade de horários, perceberá as vantagens de seu cargo público, sem prejuízo da remuneração do cargo eletivo, e, não havendo compatibilidade, será afastado do cargo público, sendo-lhe facultado optar pela sua remuneração.

QUESTÃO 13

De acordo com a Lei Federal 8.027/1990, são faltas administrativas, puníveis com a pena de demissão, a bem do serviço público, **exceto**:

- (A) Utilizar pessoal ou recursos materiais da repartição em serviços ou atividades particulares.
- (B) Exercer quaisquer atividades incompatíveis com o cargo ou a função pública, ou, ainda, com horário de trabalho.
- (C) Opor resistência a andamento de documento, processo ou execução de serviço.
- (D) Abandonar o cargo, caracterizando-se o abandono pela ausência injustificada do servidor público ao serviço, por mais de 30 (trinta) dias consecutivos.
- (E) Exercer comércio ou participar de sociedade comercial, exceto como acionista, cotista ou comanditário.

QUESTÃO 14

Segundo o Regime Jurídico dos Servidores Civis da União (Lei Federal 8.112/1990), a assistência à saúde do servidor, ativo ou inativo, e de sua família compreende, **exceto**:

- (A) A assistência farmacêutica.
- (B) A assistência psicológica.
- (C) A assistência odontológica.
- (D) A assistência *post mortem*.
- (E) A assistência médica.

QUESTÃO 15

Em 22 de junho de 1994, o então presidente da República Itamar Franco aprovou, por meio do Decreto Federal 1.171, o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal. Com base neste dispositivo legal, associe as colunas, correlacionando os deveres e as vedações dos servidores públicos às suas respectivas condutas, e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência **correta**:

| DEVERES E VEDAÇÕES | CONDUTAS | |
|---|----------|---|
| (1) São deveres fundamentais do servidor público. | () | Exercer atividade profissional aética ou ligar o seu nome a empreendimentos de cunho duvidoso. |
| | () | Alterar ou deturpar o teor de documentos que deva encaminhar para providências. |
| | () | Facilitar a fiscalização de todos atos ou serviços por quem de direito. |
| | () | Deixar de utilizar os avanços técnicos e científicos ao seu alcance ou do seu conhecimento para atendimento do seu mister. |
| (2) É vedado ao servidor público. | () | Exercer, com estrita moderação, as prerrogativas funcionais que lhe sejam atribuídas, abstendo-se de fazê-lo contrariamente aos legítimos interesses dos usuários do serviço público e dos jurisdicionados administrativos. |

- (A) 2 - 2 - 1 - 2 - 1.
- (B) 2 - 2 - 2 - 1 - 1.

- (C) 1 - 1 - 2 - 1 - 2.
- (D) 2 - 1 - 1 - 2 - 1.
- (E) 1 - 1 - 1 - 2 - 2.

QUESTÃO 16

Em consonância com as disposições constantes na Resolução CONSUP IFMT 91, de 15 de dezembro de 2014, assinale a alternativa que completa, **correta e respectivamente**, os espaços do seguinte texto:

Após apuração dos fatos, a Comissão poderá adotar a pena de _____, além de recomendações ao _____, com fundamentação que constará no respectivo parecer, assinado por todos seus membros _____, com ciência do(s) faltoso(s), em caso de infração.

- (A) censura - reitor - titulares.
- (B) advertência - Ministério Público - titulares.
- (C) censura - Ministério da Educação - titulares e suplentes.
- (D) advertência - reitor - titulares.
- (E) suspensão - Ministério Público - titulares e suplentes.

QUESTÃO 17

A ação para a aplicação das sanções previstas na Lei Federal 8.429/1992 (Lei de Improbidade Administrativa) prescreve em 8 (oito) anos, contados a partir da ocorrência do fato ou, no caso de infrações permanentes, do dia em que cessou a permanência. Com efeito, de acordo com a referida lei, este prazo prescricional será interrompido, **exceto**:

- (A) Pela publicação de decisão ou acórdão do Supremo Tribunal Federal que confirme acórdão condenatório ou que reforme acórdão de improcedência.
- (B) Pelo ajuizamento da ação de improbidade administrativa.
- (C) Pela publicação de decisão ou acórdão do Tribunal de Contas da União que confirma acórdão condenatório ou que reforma acórdão de improcedência.
- (D) Pela publicação da sentença condenatória.
- (E) Pela publicação de decisão ou acórdão do Superior Tribunal de Justiça que confirma acórdão condenatório ou que reforma acórdão de improcedência.

QUESTÃO 18

Nos termos da Lei Federal 8.429/1992 (Lei de Improbidade Administrativa), qualquer ação ou omissão dolosa que enseje, efetiva e comprovadamente, perda patrimonial, desvio, apropriação, malbaratamento ou dilapidação dos bens ou haveres dos Poderes Executivo, Legislativo e Judiciário, bem como da administração direta e indireta, no âmbito da União, dos Estados, dos Municípios e do Distrito Federal, constitui:

- (A) Ato de improbidade administrativa que atenta contra os princípios da administração pública.
- (B) Ato de improbidade administrativa importando em enriquecimento ilícito.
- (C) Ato de improbidade administrativa decorrente de concessão ou aplicação indevida de benefício financeiro ou tributário.
- (D) Ato de improbidade administrativa que causa lesão ao erário.
- (E) Não constitui nenhuma infração passível de punição.

QUESTÃO 19

Segundo a Lei Federal 11.892/2008 (Lei de Criação dos Institutos Federais), desenvolver programas de extensão e de divulgação científica e tecnológica constitui:

- (A) Um dos valores dos Institutos Federais.
- (B) Uma das finalidades e características dos Institutos Federais.
- (C) Uma das visões dos Institutos Federais.

- (D) Um dos objetivos dos Institutos Federais.
- (E) Nenhuma das respostas anteriores.

QUESTÃO 20

Com base nas disposições constantes na Lei Federal 11.091/2005, assinale a alternativa que completa, **correta e respectivamente**, os espaços do seguinte texto:

Aos servidores titulares de cargos de _____, a conclusão, com aproveitamento, na condição de aluno regular, de disciplinas isoladas que tenham relação direta com as atividades inerentes ao cargo do servidor, em cursos de _____ reconhecidos pelo Ministério da Educação (MEC), desde que devidamente comprovada, poderá ser considerada como certificação em Programa de Capacitação para fins de Progressão por _____, conforme disciplinado em ato do ministro de Estado da Educação.

- (A) Nível de Classificação E – Especialização – Qualificação Profissional.
- (B) Nível de Classificação D – Mestrado e Doutorado – Mérito Profissional.
- (C) Nível de Classificação E – Graduação – Qualificação Profissional.
- (D) Nível de Classificação D – Especialização – Capacitação Profissional.
- (E) Nível de Classificação E – Mestrado e Doutorado – Capacitação Profissional.

CONHECIMENTOS GERAIS DO ESTADO DE MATO GROSSO

QUESTÃO 21

Leia o trecho de notícia a seguir:

EFEITOS DO CLIMA

Municípios do médio-norte de MT registram prejuízos superiores a R\$ 500 milhões na soja

[...] De acordo com o Sindicato Rural que representa os municípios de Vera e Feliz Natal, que juntos, nesta safra, cultivaram aproximadamente 430 mil hectares de soja, as perdas nas primeiras áreas da oleaginosa causadas pela influência negativa do clima adverso podem chegar aos 40%, além de deixar um prejuízo milionário no campo [...].

Disponível em: <https://matogrosso.canalrural.com.br/agricultura/soja/municipios-do-medio-norte-de-mt-registram-prejuizos-superiores-a-r-500-milhoes-na-soja/> (Adaptado). Acesso em: 18 jan. 2024.

Os dois principais efeitos climáticos que mais impactaram na produção da safra agrícola de 2023/2024 na região mencionada foram respectivamente:

- (A) El Niño e La Niña.
- (B) Seca e chuva.
- (C) Frio e calor.
- (D) Nuvem e vento.
- (E) Umidade e temperatura.

QUESTÃO 22

O mais novo município de Mato Grosso já poderá realizar eleições para prefeito e vereadores em 2024: Boa Esperança do Norte. Este município foi criado pela Lei 7.264, de 29 de março de 2000, pelo Parlamento Estadual, contudo, somente em 6 de outubro de 2023, o Supremo Tribunal Federal convalidou a lei estadual. Boa Esperança do Norte é fruto do desmembramento de outros dois municípios mato-grossenses, sendo eles:

- (A) Sinop e Cláudia.
- (B) Nova Mutum e Lucas do Rio Verde.
- (C) Sorriso e Nova Ubiratã.

- (D) Santa Carmem e Vera.
- (E) Ipiranga do Norte e Itanhangá.

QUESTÃO 23

Leia o texto a seguir:

Fronteiras de Brasil e Bolívia — uma parceria, e não um muro

O cotidiano nas regiões fronteiriças é dotado de uma dinâmica própria que, em muitos aspectos, é desafiador para a ordem nacional no que concerne, por exemplo, aos mecanismos de controle e vigilância, transcendendo o dogma da soberania, mas, principalmente, são regiões periféricas que carecem de investimento e atenção por parte do Poder Público para que a população que lá vive tenha seus direitos garantidos e que aquela seja uma região que contribua com o desenvolvimento das nações vizinhas. A região da faixa de fronteira mato-grossense está localizada na divisa com a Bolívia, onde estão localizados três pontos de alfândega: San Mathias, Porto Esperidião (Ponta do Aterro) e Vila Bela da Santíssima Trindade. Abrange 28 dos 141 municípios do Estado (20%), totalizando 479 mil habitantes (aprox. 15% da população estadual) [...].

Disponível em: <https://www.jusbrasil.com.br/artigos/fronteiras-de-brasil-e-bolivia-uma-parceria-e-nao-um-muro/1313328797>
(Adaptado). Acesso em: 15 jan. 2024.

Considerando o trecho da reportagem, o único município **não** localizado na região retratada é:

- (A) Jauru.
- (B) Cáceres.
- (C) Araputanga.
- (D) Comodoro.
- (E) Pedra Preta.

QUESTÃO 24

A cidade de Vila Bela da Santíssima Trindade, primeira capital do estado de Mato Grosso, é drenada por um importante rio interestadual, denominado de:

- (A) Guaporé.
- (B) Paraguai.
- (C) Araguaia.
- (D) Juruena.
- (E) Teles Pires.

QUESTÃO 25

Segundo o último censo demográfico (2022), a população absoluta de Mato Grosso era de 3.658.649 pessoas, e a cor ou raça minoritária no estado era a:

Fonte: <https://censo2022.ibge.gov.br/panorama/> (Adaptado).

- (A) Branca.
- (B) Preta.
- (C) Indígena.
- (D) Amarela.
- (E) Parda.

QUESTÃO 26

Leia o trecho do artigo de Maria de Lourdes Fanaia, da Universidade de Cuiabá, sobre um importante fenômeno político brasileiro ocorrido em terras mato-grossenses no século XIX:

"[...] movimento social ocorrido em 1834 na província de Mato Grosso, durante o período regencial, diante da instabilidade política, da formação e das facções dos partidos políticos. [...] Esse conflito esteve

ligado aos partidos políticos que até então estavam emergindo no país e tais partidos políticos estavam associados aos liberais e/ou Sociedades dos Zelosos da Independência e os conservadores e/ou caramurus. Os dois grupos pretendiam obter o controle político da província. Os liberais ou sociedade dos Zelosos da Independência almejavam a expulsão dos portugueses e de alguns estrangeiros também chamados de adotivos”.

Disponível em: <https://periodicoscientificos.ufmt.br/territoriosefronteiras/index.php/v03n02/article/view/165/124> (Adaptado). Acesso em: 20 dez. 2023.

O movimento mencionado no texto ficou conhecido como:

- (A) Cabanagem.
- (B) Farroupilha.
- (C) Rusga.
- (D) Sabinada.
- (E) Balaiada.

QUESTÃO 27

Leia o trecho de matéria a seguir:

Conheça 10 animais icônicos do Pantanal

O Pantanal é um bioma rico em vida, exatamente por isso, é o lar para uma biodiversidade enorme. Existem aqui pelo menos 3.500 espécies de plantas, 650 de aves, 124 de mamíferos, 80 de répteis, 60 de anfíbios e 260 espécies de peixes de água doce, sendo que algumas delas em risco de extinção. Se o Pantanal fosse um país, estaria na posição de número 39 entre os países com maior biodiversidade do mundo!

Disponível em: <https://www.sospantanal.org.br/conheca-10-animais-iconecos-do-pantanal/>. (Adaptado). Acesso em: 3 jan. 2024.

Entre os 10 animais icônicos do Pantanal, segundo essa reportagem, temos, **exceto**:

- (A) Tuiuiú (*Jabiru mycteria*).
- (B) Sucuri-amarela (*Eunectes notaeus*).
- (C) Ariranha (*Pteronura brasiliensis*).
- (D) Onça-pintada (*Panthera onca*).
- (E) Mico-leão-dourado (*Leontopithecus rosalia*).

QUESTÃO 28

Leia o trecho de notícia:

Quero votar para presidente

Primeiro comício das Diretas Já completa 40 anos: tortuoso caminho de volta à democracia

Em 27 de novembro de 1983, aproximadamente 15 mil pessoas foram ao Pacaembu pedir eleições diretas para presidente da República.

“[...] Em abril de 1983, um deputado federal por Mato Grosso (PMDB-MT), até então com 31 anos, porém já falecido, em sua primeira legislativa, apresentou proposta de emenda à Constituição propondo restabelecimento imediato das eleições diretas para próximo presidente da República. Despercebida no início, essa emenda acabou se tornando um catalisador da insatisfação social. Sua aprovação no Congresso passou a ser uma possibilidade real, atropelando os planos de 'transição gradual' do governo do general-presidente João Figueiredo [...]”.

Disponível em: <https://www.redebrasilatual.com.br/politica/primeiro-comicio-das-diretas-ja-completa-40-anos-tortuoso-caminho-de-volta-a-democracia/> (Adaptado). Acesso em: 13 dez. 2023.

O trecho do texto se refere a um importante político mato-grossense que inclusive recebeu o codinome na emenda apresentada. Qual é o nome deste político?

- (A) Jonas Pinheiro.
- (B) Dante de Oliveira.
- (C) Vicente Vuolo.
- (D) José Garcia Neto.
- (E) Frederico Campos.

QUESTÃO 29

Nos primeiros dias de janeiro de 2024, ocorreu a interdição de um trecho da rodovia MT-251, que liga os municípios de Cuiabá e Chapada dos Guimarães, para a realização de serviços de contenção emergencial dos deslizamentos de terra decorrentes de chuvas típicas do período. O trecho interditado tem no local um dos principais atrativos turísticos da região, conhecido como:

- (A) Portão do Inferno.
- (B) Cachoeira Véu de Noiva.
- (C) Mirante do Centro Geodésico.
- (D) Caverna Aroe Jari.
- (E) Cachoeira da Martinha.

QUESTÃO 30

Leia o trecho de matéria a seguir:

MT e outros 6 estados devem ganhar mais vagas de deputado federal após atualização do Censo 2022, diz Diap

Projeção foi realizada pelo Departamento Intersindical de Assessoria Parlamentar (Diap) com base no número da população verificada pelo IBGE.

[...] O levantamento feito pelo Diap apontou como seria um possível cenário com a atualização das bancadas estaduais dentro da Câmara Federal.

Nessa hipótese, a distribuição de cadeiras seria proporcional à população dentro dos limites mínimos e máximos, ou seja, de 8 a 70 deputados federais para os estados [...].

Disponível em: <https://g1.globo.com/mt/mato-grosso/noticia/2023/07/17/mt-e-outros-6-estados-devem-ganhar-mais-vagas-de-deputado-federal-apos-atualizacao-do-censo-2022-diz-diap.ghml> (Adaptado). Acesso em: 23 dez. 2023.

Segundo a reportagem, o estado de Mato Grosso contará com mais:

- (A) 4 deputados.
- (B) 3 deputados.
- (C) 2 deputados.
- (D) 1 deputado.
- (E) 5 deputados.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31

Com relação aos estudos de usuários, considere as assertivas abaixo:

- I - O não usuário “[...]” é aquele que poderia utilizar um sistema ou informação e que, por algum motivo, não o faz “[...]” (Tanus; Berti; Rocha, 2022, p. 148).
- II - “[...] Na Biblioteconomia e na Ciência da Informação, o termo ‘usuário’ dentro dos ‘estudos de usuários’ não alçou até o momento uma explicação conceitual e teórica robusta “[...]” (Tanus; Berti; Rocha, 2022, p. 149).
- III - De acordo com a literatura, são dois os paradigmas de estudos de usuários: o tradicional, “[...] que privilegia a coleta de dados qualitativos, de preferência ocorre por meio de entrevista “[...]”, e o alternativo, que prioriza “[...] a coleta de dados quantitativos por meio de questionários sobre o perfil do usuário e de medição de seu comportamento “[...]” (Silveira; Varvakis, 2023, p. 4).
- IV - “Além do estudo de usuário, outra ferramenta que investiga e induz a participação do usuário em serviços de biblioteca é o *design thinking* “[...]” (Silveira; Varvakis, 2023, p. 5).
- V - As organizações operam a cocriação de valor com os usuários, mas não se beneficiam de suas “[...] habilidades, conhecimentos e seus recursos operantes “[...]” (Silveira; Varvakis, 2023, p. 7).

Está **correto** o que se afirma em:

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) I, II e IV, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II, III e V, apenas.
- (E) III e IV, apenas.

QUESTÃO 32

Analise as assertivas abaixo sobre o serviço de referência virtual e presencial:

- I - São considerados serviços de referência virtual síncronos aqueles “[...] nos quais os bibliotecários e os usuários interagem em tempo real “[...]” (Bratkowski; Oliva, 2010, p. 4).
- II - Para Accart (2008, p. 36), uma das características institucionais do serviço de referência presencial é a seguinte: “O público, interno ou externo, é um elemento fundamental, que orienta as escolhas e as atividades”.
- III - “[...] Iniciar um serviço de referência virtual requer levar em consideração como ele se enquadra dentro da missão da biblioteca e na cultura institucional, especificamente sua aceitação tanto pela gerência como pelo pessoal “[...]” (Arellano, 2001, p. 12).
- IV - “A maior vantagem do uso do correio eletrônico para os serviços de referência virtual deve-se ao fato de o usuário poder solicitar informação a qualquer hora e em qualquer local onde a Internet esteja acessível “[...]” (Pessoa; Cunha, 2007, p. 72).
- V - “Anteriormente ao surgimento da Web no início da década de 1990, os bibliotecários recorriam ao telefone, ao fax e, em menor número, ao correio eletrônico para auxiliar os usuários remotos “[...]” (Pessoa; Cunha, 2007, p. 71).

Está **correto** o que se afirma em:

- (A) I, II, III, IV e V.
- (B) Todas estão incorretas.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas I, III e V.
- (E) Apenas II, III e IV.

QUESTÃO 33

Sobre a curadoria digital, pode-se afirmar que:

- (A) Quem demonstra que a “[...] curadoria digital envolve a manutenção, preservação e agregação de valor aos dados de pesquisa digital em toda sua vida útil [...]” é o grupo Digital Curation Centre (DCC) (Arakaki; Dal’evedove, 2020, p. 205).
- (B) Foi a partir do século XX que uma outra abordagem para o termo curadoria digital começou a ser usada, qual seja, a curadoria de informações ou de conteúdo (Siebra; Borba; Miranda, 2016, p. 26).
- (C) O conteúdo das coleções curadas é, em geral, muito extenso, composto principalmente de obras raras (Siebra; Borba; Miranda, 2016, p. 23).
- (D) “[...] Independentemente se a coleção é física ou digital, avaliar o valor e relevância da coleção para a comunidade de usuários em potencial [...]” não faz parte do trabalho do curador (Siebra; Borba; Miranda, 2016, p. 21).
- (E) “[...] os muitos usos e reusos da informação [...]” não apresentam muitos desafios para a curadoria digital (Siebra; Borba; Miranda, 2016, p. 33).

QUESTÃO 34

Sobre automação em unidades de informação, numere a segunda coluna de acordo com a primeira:

- | | | |
|--|-----|---|
| | () | “[...] apontam as entidades conceito, objeto, evento e lugar (concept, object, event, place) [...]” (Milani; Sousa, 2018, p. 334). |
| 1 - Algoritmos elaborados para respostas em computação cognitiva | () | “[...] são capazes de indexar, classificar, fazer edição, síntese de voz e fornecer respostas automáticas [...]” (Neves, 2021, p. 190). |
| 2 - Requisitos funcionais para dados de autoridade – FRAD | () | “[...] decorre da particularidade de relacionar os dados dos registros de autoridade às necessidades dos usuários, como também propiciar auxílio no compartilhamento desses dados [...]” (Milani; Sousa, 2018, p. 334). |
| 3 - Dublin Core | () | São exibidos “[...] como um esquema para aperfeiçoar a organização em catálogos e bases de dados, pois direciona e potencializa as estruturas e relações bibliográficas [...]” (Milani; Sousa, 2018, p. 333). |
| 4 - Requisitos funcionais para dados de autoridade de assunto – FRASAD | () | “[...] constitui uma alternativa aos modelos de descrição mais elaborados e caros. Possui flexibilidade e extensibilidade para codificar semânticas mais elaboradas em padrões mais sofisticados [...]” (Souza <i>et al.</i> , 2000, p. 5). |
| 5 - Requisitos funcionais para registros bibliográficos (FRBR) | () | |

A sequência **correta**, de cima para baixo, é:

- (A) 4, 1, 3, 2, 5.
- (B) 3, 4, 1, 2, 5.
- (C) 4, 1, 2, 5, 3.
- (D) 3, 4, 2, 5, 1.
- (E) 2, 1, 3, 4, 5.

QUESTÃO 35

Sobre acesso aberto, repositórios institucionais e portais de periódicos, julgue os itens a seguir se verdadeiros (V) ou falsos (F):

- () O Movimento da Ciência Aberta tem como um de seus principais objetivos “[...] tornar a pesquisa e os dados científicos acessíveis a todos, buscando promover a transparência e a colaboração na comunidade científica [...]” (Almeida; Dias, 2023, p. 8).

- () A Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD) é “[...] estabelecida a partir do uso de ferramentas tecnológicas, como softwares, protocolos e padrões de descrição de dados. Seu ambiente é cooperativo, sendo formado por três componentes, as BDTD locais [...], o software coletador, e a BDTD nacional, que reúne as produções dispostas nas BDTD locais [...]” (Almeida; Dias, 2023, p. 13).
- () A segunda versão do Sistema de Publicação Eletrônica de Teses e Dissertações (TEDE2) é “[...] baseada no software DSpace, atualizado com vistas a acompanhar a evolução de desenvolvimento do sistema [...]” (Almeida; Dias, 2023, p. 14).
- () A Plataforma de Software Livre (GPL3), com função de coletar dados informacionais, foi desenvolvida pela equipe técnica da instituição La Referencia, “[...] sendo utilizada pelos países que são membros, entre eles o Brasil, como serviço agregador e portal nacional. A plataforma foi elaborada com base no software livre VunFind, sendo formada por três componentes que trabalham em conjunto (LRHarvester, LRProvider e Buscador/Portal de serviços) [...]” (Almeida; Dias, 2023, p. 20).
- () Os Repositórios Institucionais (RI) não se diferem dos digitais. Assim, todos os repositórios digitais são institucionais.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo:

- (A) V, V, V, V, F.
- (B) V, F, V, F, V.
- (C) V, F, V, F, F.
- (D) F, V, F, V, F.
- (E) F, F, F, F, V.

QUESTÃO 36

Numere a segunda coluna de acordo com a primeira, associando corretamente os dados sobre planejamento em unidades de informação:

- | | |
|--|--|
| | () É essencial para a eficiência das unidades de informação. |
| 1 - O princípio de direção | () “[...] dá-se em razão do número de atividades diversas que as unidades de informação têm a realizar [...]” (Macedo, 2019, p. 72). |
| 2 - O princípio da disciplina | |
| 3 - O princípio da autoridade e responsabilidade | () “[...] refere-se à obediência do funcionário às ordens de apenas um chefe, algo bastante útil ao contexto das unidades de informação, principalmente, aquelas de maior porte [...]” (Macedo, 2019, p. 72). |
| 4 - O princípio da unidade de comando | |
| 5 - O princípio da divisão do trabalho | () “[...] é essencial para o funcionamento adequado de uma unidade de informação [...]” (Macedo, 2019, p. 72). |
| | () “[...] diz respeito à estrutura organizacional da unidade de informação [...]” (Macedo, 2019, p. 73). |

Assinale a sequência **correta**, de cima para baixo:

- (A) 4, 1, 3, 2, 5.
- (B) 3, 4, 1, 2, 5.
- (C) 2, 5, 4, 3, 1.
- (D) 3, 4, 2, 5, 1.
- (E) 2, 1, 3, 4, 5.

QUESTÃO 37

Sobre os processos de seleção, aquisição, desbaste e avaliação em unidades de informação, assinale a alternativa **incorreta**:

- (A) Desbaste: etapa que “[...] requer estudo e avaliação do acervo, uma vez que é levado em consideração o interesse e a demanda do usuário [...]” (Medeiros; Carvalho, 2019, p. 2).
- (B) Aquisição: “[...] processo que implementa as decisões tomadas no processo de seleção, incluindo o registro e/ou patrimônio das coleções [...]” (Weitzel, 2018, p. 137).
- (C) Processo de seleção: “[...] inclui o trabalho da comissão de seleção que toma decisões sobre quais itens devem ser incorporados e elabora a lista desiderata [...]” (Weitzel, 2012, p. 182).
- (D) Avaliação: tem como um de seus elementos a descrição de rotinas.
- (E) Métodos de desbastamento: baseiam-se em escores; quanto maior ele for, menores são as chances do item ser descartado.

QUESTÃO 38

Sobre serviços e disseminação da informação: serviços e produtos, julgue os itens se verdadeiros (V) ou falsos (F):

- () “[...] o serviço, por sua característica intangível, requer a presença do consumidor, não pode ser estocado ou se tornar propriedade de alguém [...]” (Torino; Pinto; Vidotti, 2017, p. 369).
- () Análise do contexto, desenvolvimento, divulgação, avaliação e atualização são as cinco “[...] etapas principais de elaboração de qualquer produto ou serviço informacional [...]” (Silveira; Karpinski; Varvakis, 2020, p. 8).
- () Três situações em que “[...] um produto ou serviço é passível de ser avaliado [...]: antes do(a) usuário(a) ter contato com o produto ou serviço avaliado; durante o uso do produto ou serviço avaliado; depois que o(a) usuário(a) teve contato com o produto ou serviço avaliado [...]” (Silveira; Karpinski; Varvakis, 2020, p. 13).
- () “[...] o produto se caracteriza pela tangibilidade, ausência do cliente no processo produtivo, padronização, possibilidade de produção em massa e estocagem [...]” (Torino; Pinto; Vidotti, 2017, p. 369).
- () “Após a construção e disponibilização de um produto ou serviço, começa a etapa de divulgação [...]”, mas não deve ser uma divulgação segmentada (Silveira; Karpinski; Varvakis, 2020, p. 13).

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo:

- (A) V, V, V, V, F.
- (B) V, F, V, F, V.
- (C) V, F, V, F, F.
- (D) F, V, F, V, F.
- (E) F, F, F, F, V.

QUESTÃO 39

Sobre gestão, formação e desenvolvimento das coleções: fundamentos, conceitos e terminologias, avalie as assertivas a seguir:

- I - “Do mesmo modo que não conseguimos imaginar uma biblioteca sem coleções, também é muito difícil que uma biblioteca não tenha se envolvido com as atividades inerentes ao processo de desenvolvimento de coleções mesmo que não existam políticas formais [...]” (Weitzel, 2018, p. 23).
- II - Gerir acervos significa “[...] traçar metas de desenvolvimento e expansão do acervo, levando em consideração os objetivos da instituição, as demandas informacionais existentes e a serem criadas, o contexto político, social e econômico local, nacional e mundial” (Correa; Santos, 2015, p. 347).
- III - “[...] são as políticas de desenvolvimento de coleção e a gestão de acervo os instrumentos basilares

que a biblioteca dispõe para desenvolver seus programas, projetos e metas de ações [...]” (Cysne *et al.*, 2013, p. 1.471).

- IV - A comissão de seleção de caráter deliberativo “[...] é constituída por um grupo de pessoas que normalmente representam a comunidade a ser servida. Nesse sentido, pode ter como membros representantes de todas as categorias de usuários, incluindo também os bibliotecários” (Weitzel, 2018, p. 73).
- V - De acordo com a American Library Association (1943), uma outra funcionalidade da política de desenvolvimento de coleções “[...] é servir como ferramenta de comunicação, essencial, para gestores de bibliotecas, garantindo a continuidade e consistência no desenvolvimento de coleções, mesmo com a mudança de gestores em nível de direção e finanças [...]” (Cysne *et al.*, 2013, p. 1.471).

Está **correto** o que se afirma em:

- (A) Todas estão incorretas.
- (B) I, II, III, IV e V.
- (C) Apenas I, II e V.
- (D) Apenas I e III.
- (E) Apenas II, III e IV.

QUESTÃO 40

Considere as assertivas abaixo sobre gerenciamento eletrônico de dados (GED):

- I - Workflow é utilizado “[...] para a captura de conhecimento explícito e para iniciar a captura e execução de conhecimento tácito [...]” (Andrade, [18--], p. 9).
- II - COLD é uma tecnologia “[...] para armazenar conhecimento oriundo de sistemas de processamento de dados [...]” (Andrade, [18--], p. 9).
- III - O GED “[...] possibilita capturar, armazenar e indexar documentos de qualquer formato/suporte físico [...]” (Andrade, [18--], p. 11).
- IV - O conhecimento tácito foi fundamental para que o GED pudesse “[...] gerenciar a informação que se encontrava desestruturada [...]” (Andrade, [18--], p. 10).
- V - O maior desafio para as organizações é a captação do conhecimento explícito, “[...] já que aí reside o conhecimento com maior valor estratégico para estas [...]” (Andrade, [18--], p. 7).

Está **correto** o que se afirma em:

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) I, II e IV, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II, III e V, apenas.
- (E) III e IV, apenas.

QUESTÃO 41

Segundo Lago (2009, p.15), a classificação é “o agrupamento de documentos semelhantes, distribuídos em classes e representados por símbolos (números, letras, sinais gráficos) dentro de um determinado sistema de classificação, seja CDD, CDU. Assim, os documentos de um assunto deverão estar reunidos num mesmo local”.

Posto isso, analise os itens:

- I - Os sistemas de classificação apresentam ordem sistemática, coordenada e subordinada entre si.

- II - A Classificação Decimal Universal tem origem filosófica e baseou-se no sistema de classificação de Harris.
- III - Segundo Lago (2009, p.19), a Classificação Decimal de Dewey foi a primeira classificação bibliográfica propriamente dita a utilizar um sistema decimal representado por números arábicos de 0 a 9.
- IV - Melvin Dewey já era um profissional experiente e renomado quando publicou, pela primeira vez, sua classificação bibliográfica, em 1982, em Bruxelas, todavia, inicialmente, esta não obteve repercussão.
- V - A Classificação Decimal Universal baseia-se em Dewey; seus criadores Paul Otlet e Henri La Fontaine, inicialmente, solicitaram a autorização de Melvil Dewey para traduzir sua obra para o francês.

Assinale a alternativa em que todos os itens são **verdadeiros**:

- (A) II, IV, V.
- (B) I, II, IV.
- (C) II, III, IV.
- (D) I, III, V.
- (E) III, IV, V.

QUESTÃO 42

O quadro abaixo apresenta a divisão do conhecimento humano, segundo a Classificação Decimal de Dewey (CDD) e a Classificação Decimal Universal (CDU), sendo possível visualizar as semelhanças e diferenças entre as tabelas sistemáticas de cada classificação.

| TABELAS SISTEMÁTICAS | |
|------------------------------------|--|
| CDD | CDU |
| 000 GENERALIDADES | 0 GENERALIDADES |
| 100 FILOSOFIA | 1 FILOSOFIA |
| 200 RELIGIÃO | 2 RELIGIÃO |
| 300 CIÊNCIAS SOCIAIS | 3 CIÊNCIAS SOCIAIS |
| 400 LINGUISTICA | 4 VAGA |
| 500 CIÊNCIAS PURAS | 5 CIÊNCIAS PURAS |
| 600 CIÊNCIAS APLICADAS | 6 CIÊNCIAS APLICADAS |
| 700 ARTES | 7 ARTES, RECREAÇÃO, DIVERSÃO, ESPORTES |
| 800 LITERATURA | 8 LINGUISTICA, LITERATURA |
| 900 HISTÓRIA, GEOGRAFIA, BIOGRAFIA | 9 HISTÓRIA, GEOGRAFIA, BIOGRAFIA |

Fonte: Classificação Decimal de Dewey (CDD) e Classificação Decimal Universal (CDU)

Em relação à Classificação Decimal de Dewey (CDD) e à Classificação Decimal Universal (CDU), analise os itens:

- I - A CDD possui 9 tabelas auxiliares, sendo a "Tabela 8" relativa a subdivisões para literaturas individuais.
- II - Na CDU, a classe 4 compreendia o assunto de Filologia, mas, desde 1964, esta foi transferida para a classe 8.
- III - A CDU não contém tabelas auxiliares, todas as especificações de um assunto são feitas através da combinação de números da tabela sistemática, sendo esta uma das principais diferenças entre a CDU e a CDD.
- IV - Na classificação, pela CDD, os novos números são colocados no lugar dos zeros; e na CDU, são acrescentados dois algarismos.
- V - A classificação "51" na CDU refere-se à área da Química.

Assinale a alternativa em que todos os itens são **falsos**:

- (A) I, II, III.
- (B) I, III, V.
- (C) II, III, IV.

(D) III, IV, V.

(E) II, IV, V.

QUESTÃO 43

O conceito de informação étnico-racial, na Ciência da Informação, foi desenvolvido e apresentado no Brasil por Oliveira e Aquino (2012, p. 487) como: “[...] todo elemento inscrito num suporte físico (tradicional ou digital), passivo de significação linguística por parte dos sujeitos que a usam, tendo o potencial de produzir conhecimento sobre os aspectos históricos e culturais de um grupo étnico na perspectiva de sua afirmação na diversidade humana”.

Posto isso, analise os itens abaixo:

- I - O termo “informação étnico-racial” está relacionado apenas com o conceito de raça, a partir do preceito de classificação na Biologia e na utilização da forma ideológica, de definição do “dominador” e “dominado”, entre os séculos XVIII e XIX, considerando os aspectos puramente físicos.
- II - A reunião entre negras e negros em redes sociais, organizada por coletivos, visando ao fortalecimento da identidade e à resistência contra o racismo e a discriminação racial, foi denominada, por Silva (2018), como quilombo virtual.
- III - Segundo Paiva (2003), mesmo com a tecnologia e o compartilhamento de informações, a única forma de uma comunidade existir é através da ocupação de espaços físicos.
- IV - As discussões sobre relações étnico-raciais, na Biblioteconomia, são fundamentais para a formação de bibliotecários, capazes de desenvolver práticas profissionais que contribuam para uma pauta antirracista e antissexista. Uma das iniciativas desse movimento é a criação de selos para disseminar e visibilizar conhecimentos e pesquisas produzidas por mulheres, negras e negros, indígenas e população LGBTQIA+.
- V - Na Biblioteconomia, atualmente, há uma movimentação em torno de escritos produzidos por bibliotecários negros e bibliotecárias negras sobre questões raciais e práticas informacionais que se relacionam com a sua formação identitária.

Assinale a alternativa em que todos os itens são **verdadeiros**:

(A) II, III, IV.

(B) III, IV, V.

(C) II, IV, V.

(D) I, II, IV.

(E) I, III, V.

QUESTÃO 44

Sobre o histórico dos catálogos e da catalogação, numere a segunda coluna de acordo com a primeira:

- | | |
|-------------------------|--|
| 1 - Embrião de catálogo | () Estabeleceu regras simplificadas de catalogação; por ironia, a primeira edição de sua obra foi publicada anonimamente. |
| 2 - Pínakes | () Tábulas, elaboradas por Calímacus, cerca de 250 a.C., com o registro do número de linhas de cada obra e suas palavras iniciais, assim como dados bibliográficos sobre os autores. |
| 3 - Remissivas | () Elaborou não apenas um código de catalogação, mas uma declaração de princípios. Constitui-se em um código muito completo, incluindo a catalogação de assuntos e de materiais especiais, normas de transliteração e elaboração de catálogos auxiliares. |

- 4 - Charles Ami Cutter () Vinte mil tabletes da biblioteca do Rei Assurbanipal, que registravam o título, o número do tablete ou volume, as primeiras palavras do tablete seguinte, o nome do possuidor original, o nome do escriba e um selo, indicando tratar-se de propriedade real.
- 5 - Melvil Dewey () Surgiram no século XV.

Marque a alternativa que apresenta a sequência **correta**, de cima para baixo:

- (A) 4, 1, 5, 2, 3.
(B) 5, 1, 4, 2, 3.
(C) 2, 1, 4, 3, 5.
(D) 5, 2, 4, 1, 3.
(E) 3, 2, 5, 1, 4.

QUESTÃO 45

Sobre o Código de Catalogação Anglo-Americano (Anglo-American Cataloguing Rules), 2ª edição (AACR2), analise os itens:

- I - Shiyali Ramamrita Ranganathan incentivou a publicação, em 1908, do primeiro código internacional de catalogação, ao incentivar a cooperação entre a American Library Association (ALA), nos Estados Unidos, e a Library Association, na Grã-Bretanha.
- II - O computador e a rede eletrônica foram as grandes mudanças tecnológicas que evidenciaram a necessidade de atualizações do AACR2 (Coyle e Hillmann, 2007).
- III - Na catalogação de uma obra, utilizando AACR2, dados retirados de fontes de informação não prescritas devem estar indicados entre colchetes ([]).
- IV - As várias atualizações pelas quais passou o AACR2 tiveram a finalidade de melhorar seu desempenho e oferecer regras para registrar o maior número de mídias possível.
- V - Na catalogação de uma obra, utilizando AACR2, a pontuação “ponto, espaço, travessão, espaço” (. -) é utilizada apenas entre as áreas, inclusive antes da primeira área.

Assinale a alternativa em que todos os itens são **verdadeiros**:

- (A) II, III, IV.
(B) II, III, I.
(C) III, IV, V.
(D) I, II, IV.
(E) II, IV, V.

QUESTÃO 46

De acordo com Cunha e Cavalcanti (2008, p. 233), “o livro digital é um livro que foi convertido ao formato digital ou então foi originalmente produzido nesse formato”. Posto isso, analise os itens abaixo:

- I - *Enhanced e-books* são obras que superaram as restrições físicas impostas pelo papel e ampliaram as possibilidades de utilização existentes na forma impressa.
- II - Os livros digitais são recursos que contêm textos, mas não se reduzem a ser uma versão eletrônica de textos impressos.
- III - A dificuldade do mercado em relação aos formatos dos livros digitais está centrada no fato de que um arquivo pode ter uma extensão de acordo com o software no qual foi criado ou diagramado e que os dispositivos de leitura — hardwares — nem sempre conseguem ler.
- IV - O ePUB foi desenvolvido pelo *International Digital Publishing Forum* (IDPF) com o objetivo de criar um padrão universal e aberto para obras digitais. Nesse formato é possível redimensionar o texto de

acordo com o equipamento utilizado, alterar sua orientação e utilizar recursos multimídia, entre outras funcionalidades.

V - O DDA (*Demand Driven Acquisition*) é um modelo de inclusão de livros digitais ao acervo, ele consiste em assinatura de títulos, pela biblioteca, por um curto prazo, na forma de aluguel, permitindo que os usuários utilizem livros digitais existentes no catálogo do fornecedor, mas que não foram licenciados.

É **incorreto** o que se afirma em:

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) IV.
- (E) V.

QUESTÃO 47

Para Santos e Rodrigues (2013), "A Biblioteconomia é considerada uma das mais antigas disciplinas que se ocupa do acesso à informação e de sua transmissão porque está intrinsecamente ligada ao surgimento da biblioteca". Posto isso, analise os itens a seguir:

- I - A Biblioteca de Ebla, na Síria, do terceiro milênio a.C, apresentava um acervo criteriosamente disposto em estantes segundo o assunto, fato que é considerado, por Ortega (2004), como a origem dos princípios da Biblioteconomia.
- II - Com o intuito de abrigar a totalidade do conhecimento humano registrado, o imperador romano Ptolomeu III ordenou que todos os navios que parassem em Roma entregassem seus livros para serem copiados.
- III - A relevância pública e social das bibliotecas ganhou impulso no século XV, com o advento da imprensa no Ocidente, propiciando o rompimento do monopólio que a Igreja exercia sobre a produção bibliográfica.
- IV - Em 1876, na primeira conferência da American Library Association (ALA), os bibliotecários e bibliófilos se uniram para estabelecer uma forma de tratar e recuperar as informações contidas nos periódicos, todavia a iniciativa redundou em fracasso porque os serviços técnicos desenvolvidos pelas bibliotecas eram voltados para a organização e a classificação de monografias e documentos de conteúdos semelhantes.
- V - A crescente importância dos periódicos e a necessidade da criação de novas técnicas de recuperação da informação levaram ao afastamento entre a Documentação e a Biblioteconomia, ficando os documentalistas responsáveis pelos estudos dos periódicos e os bibliotecários com a atribuição de tratar somente dos documentos que apresentavam conteúdos semelhantes.

Assinale a alternativa em que todos os itens são **verdadeiros**:

- (A) I, II, III.
- (B) II, III, IV.
- (C) III, IV, V.
- (D) I, III, V.
- (E) I, IV, V.

QUESTÃO 48

Cavalcanti (1978, p.27) define o Tesouro como "uma lista estruturada de termos associada empregada por analistas de informação e indexadores, para descrever um documento com a desejada especificidade, em nível de entrada, e para permitir aos pesquisadores a recuperação da informação que procura".

Sobre a definição de Revocação, analise os itens:

- I - É a seleção de assuntos presentes em um documento.
- II - É o controle de terminologias de um documento.
- III - É a recuperação de assuntos dentro de um mesmo documento.
- IV - É a recuperação de um número desejável de documentos relevantes.
- V - É a combinação de termos entre documentos com assuntos em comum.

Está **correto** o que se afirma em:

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) IV.
- (E) V.

QUESTÃO 49

Segundo Novelino (1996, p.38), “a principal característica do processo de representação da informação é a substituição de uma entidade linguística longa e complexa — o texto do documento — por sua descrição abreviada”. Dessa forma, o processo de representação da informação ocorre basicamente em duas etapas, sendo elas:

- (A) objetividade na análise do documento; referência ao seu caráter intrínseco.
- (B) análise do assunto de um documento e a atribuição do resultado desta análise a uma expressão linguística; atribuição de conceitos ao documento analisado.
- (C) análise com base nos elementos intrínsecos do documento; controle adequado das fases principais do processo.
- (D) análise do documento; interpretação das informações.
- (E) controle de vocabulários presentes; atribuição de conceitos ao documento analisado.

QUESTÃO 50

Sobre as tecnologias da informação e comunicação (TICs) e as bibliotecas, numere a segunda coluna de acordo com a primeira:

- | | |
|---------------------------------|---|
| | () Tecnologia que permite acesso remoto a softwares, armazenamento de arquivos e processamento de dados por meio da Internet. |
| 1 - Library Services Plataforms | () Novo nome proposto por Breeding (2015 apud Abadal; Anglada, 2017), para se referir à aplicação clássica para informatizar os serviços de biblioteca. |
| 2 - Cloud computing | |
| 3 - MOOCs | () Cursos on-line abertos e massivos. |
| 4 - Software as a service | () Permitem a criação de web semântica, possibilitando que as máquinas possam interpretar a estrutura ou partes específicas de um documento. |
| 5 - Linked Open Data | |
| | () O usuário acessa o aplicativo por meio de um cliente web, as aplicações informáticas e os dados residem em instalações técnicas da empresa fornecedora do serviço ou em uma terceira empresa que fornece o serviço de infraestrutura. |

Marque a alternativa que apresenta a sequência numérica **correta**, de cima para baixo:

- (A) 3, 1, 4, 2, 5.
- (B) 5, 4, 1, 3, 2.
- (C) 2, 1, 3, 5, 4.
- (D) 3, 1, 2, 5, 4.
- (E) 1, 4, 3, 2, 5.



CONCURSO PÚBLICO
TÉCNICO ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO

Edital 004/2024

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO CANDIDATO

Nome do candidato: _____

| Questão | Alternativa |
|---------|-------------|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | |
| 9 | |
| 10 | |
| 11 | |
| 12 | |
| 13 | |
| 14 | |
| 15 | |
| 16 | |
| 17 | |
| 18 | |
| 19 | |
| 20 | |
| 21 | |
| 22 | |
| 23 | |
| 24 | |
| 25 | |

| Questão | Alternativa |
|---------|-------------|
| 26 | |
| 27 | |
| 28 | |
| 29 | |
| 30 | |
| 31 | |
| 32 | |
| 33 | |
| 34 | |
| 35 | |
| 36 | |
| 37 | |
| 38 | |
| 39 | |
| 40 | |
| 41 | |
| 42 | |
| 43 | |
| 44 | |
| 45 | |
| 46 | |
| 47 | |
| 48 | |
| 49 | |
| 50 | |

Esta folha é destinada para uso **EXCLUSIVO DO CANDIDATO.**