

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto I

Texto-base para a questão 1.

Por que escrevemos “muito” e falamos “muinto”

“Desde criança tenho dificuldades com a palavra ‘muito’. O som (a fonética) não corresponde à escrita na minha percepção. Para compreender a palavra, quando era criança, adicionava o *n* (apenas na imaginação!).”

A percepção de Adriana pode parecer cisma de criança, mas é um dos mistérios persistentes da gramática histórica de nossa língua. “Está à espera de solução o obscuro problema das vogais que se nasalaram sem terem após si *n* ou *m*”, escreveu o gramático Said Ali, o primeiro estudioso brasileiro a usar uma abordagem linguística de bases científicas. Ou seja: para entender por que “muito” ganhou a pronúncia “muinto”, seria preciso explicar também por que o “assi” do português antigo virou “assim”, o “mai” virou “mãe” e o “mia”, “minha”.

Uma explicação provável para a pronúncia “muinto” é que o *m*, embora vindo antes e não depois das vogais, tenha exercido uma influência de nasalização, como também em “mãe” e “minha”.

De qualquer forma, o melhor que Adriana pode fazer nesse caso é relaxar e entender que as relações entre pronúncia e grafia nem sempre são muito cartesianas. Se fossem, não poderíamos, por exemplo, escrever “fizeram” e falar “fizérão”.

Texto adaptado (grifo nosso). Disponível em: <https://veja.abril.com.br/coluna/sobre-palavras/por-que-escrevemos-muito-e-falamos-muinto/>. Acesso em: 03 fev. 2022.

QUESTÃO 01

Analise as assertivas abaixo:

I - A forma como está grafado o termo “por que” no título (“Por que escrevemos ‘muito’ e falamos ‘muinto’”) será a mesma caso se opte por escrever “Escrevemos ‘muito’ e falamos ‘muinto’, por que?”.

II - No trecho “Uma explicação provável para a pronúncia ‘muinto’ é que o *m*, **embora** vindo antes e não depois das vogais, tenha exercido uma influência de nasalização, como também em ‘mãe’ e ‘minha’”, o termo em destaque pode ser substituído por “ao invés de”, sem que haja qualquer alteração no sentido do texto.

III - No trecho “Está à espera de solução o obscuro problema das vogais que se nasalaram sem terem após si *n* ou *m*”, escreveu o gramático Said Ali [...], o núcleo do sujeito do verbo “está” é “problema”.

IV - As palavras “gramática”, “histórica” e “poderíamos” são acentuadas graficamente, porém isso ocorre devido a diferentes regras de acentuação gráfica.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- (A) I e III, somente.
- (B) I e IV, somente.
- (C) III, somente.
- (D) II, III e IV, somente.
- (E) I, II, III e IV.

Texto II

Texto-base para as questões de 2 a 4.

PESSOAS EM SITUAÇÃO DE RUA...



WWW.BLOGDOAFM.COM.BR WWW.BLOGDOAFR.COM*

Disponível em: <https://blogdoaftm.com.br/charge-pessoas-em-situacao-de-rua/>. Acesso em: 03 mar. 2022.

QUESTÃO 02

Acerca da charge, **NÃO** é **CORRETO** afirmar que:

- (A) Traz uma crítica social.
- (B) Para um dos personagens, a instrução não faz sentido, pois não possui casa.
- (C) Os personagens são de classes sociais diferentes.
- (D) Um dos personagens encontra-se em situação de rua.
- (E) Um dos personagens duvida da existência da pandemia.

QUESTÃO 03

Acerca da charge, analise as assertivas e, em seguida, marque a alternativa **CORRETA**.

- I - Em "devido a pandemia" ocorre uma inadequação quanto ao uso do acento grave (crase), sendo que a grafia correta deveria ser "devido à pandemia".
- II - "Pra" está usado indevidamente, pois nem mesmo em situação de fala esta forma deve ser usada, já que fala e escrita pertencem à mesma modalidade.
- III - "É" e "negócio" estão acentuados de forma adequada e seguem a mesma regra de acentuação gráfica.
- IV - "Pra mim", no segundo quadro, pode ser entendido tanto como a expressão da opinião do personagem como se referir ao fato de ele não ter casa.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) I, II e IV.
- (C) I e IV.
- (D) II e III.
- (E) III e IV.

QUESTÃO 04

Sobre o texto, **NÃO** é possível dizer que:

- (A) “Mim” deve ser substituído por “eu” para que fique mais adequado ao sentido do texto.
- (B) “Sinto muito” pode ser substituído por “desculpe-me, mas”, sem prejuízo ao sentido do texto.
- (C) “Esse negócio” pode ser substituído por “isso”, sem prejuízo ao sentido do texto.
- (D) “Devido a” pode ser substituído por “tendo em vista a”, sem prejuízo ao sentido do texto.
- (E) “É pra todos ficarem em casa” pode ser substituído por “todos devem ficar em casa”, sem que haja prejuízo quanto ao sentido do texto.

Texto III

Texto-base para a questão 5.

21 de Maio

Passei uma noite horrível. Sonhei que eu residia numa casa residível, tinha banheiro, cozinha, copa e até quarto de criada. Eu ia festejar o aniversário de minha filha Vera Eunice. Eu ia comprar-lhe umas panelinhas que há muito ela vive pedindo. Porque eu estava em condições de comprar. Sentei na mesa para comer. A toalha era alva ao lírio. Eu comia bife, pão com manteiga, batata frita e salada. Quando fui pegar outro bife despertei. Que realidade amarga!

Eu não residia na cidade. Estava na favela. Na lama, as margens do Tietê. E com 9 cruzeiros apenas. Não tenho açúcar porque ontem eu saí e os meninos comeram o pouco que eu tinha.

Quem deve dirigir é quem tem capacidade. Quem tem dó e amizade ao povo. Quem governa o nosso país é quem tem dinheiro, quem não sabe o que é fome, a dor, a aflição do pobre. Se a maioria revoltar-se, o que pode fazer a minoria? Eu estou ao lado do pobre, que é o braço. Braço desnutrido. Precisamos livrar o paiz dos politicos açambarcadores.

JESUS, Carolina Maria de. *Quarto de despejo*: diário de uma favelada. 8. ed. São Paulo: Ática, 1999.

QUESTÃO 05

Sobre o texto de Carolina de Jesus, só **NÃO** é possível afirmar que:

- (A) A narradora acha ruim sua condição na favela, considerando esse lugar inadequado para se viver.
- (B) Segundo a narradora, o governo deveria ser formado por pessoas que tivessem empatia pela população, ao invés de ignorá-las.
- (C) Só há esperança a partir da mobilização da população, que é um braço desnutrido.
- (D) A narradora estabelece uma contradição entre cidade e favela, sendo as casas da cidade aquelas “residíveis” e as da favela aquelas em que não se pode morar com dignidade.
- (E) O sonho da narradora pode ser chamado de “pesadelo”, já que é consequência de ter passado “uma noite horrível”.

Texto IV

Texto-base para as questões 6 e 7.



Disponível em: <https://perasperaadalta.blogspot.com/2019/05/ler-ainda-e-melhor-maneira-de-levantar.html>. Acesso em: 15 mar. 2022.

QUESTÃO 06

Ao analisarmos os elementos verbais e não verbais contidos no texto, podemos afirmar que:

- (A) Além da leitura, há outras maneiras de, também, levantar barreiras contra a estupidez.
- (B) Somente a leitura é a barreira eficaz para combater a estupidez.
- (C) Ler ajuda, mas não é um instrumento eficaz para combater a estupidez.
- (D) A ausência de leitura atenua a estupidez.
- (E) A leitura nos isola do mundo, o que promove o combate à estupidez.

QUESTÃO 07

Das alternativas abaixo, escolha aquela que contém a palavra que pode substituir o advérbio “ainda” sem alterar o sentido do texto:

- (A) Contudo.
- (B) Entretanto.
- (C) Por enquanto.
- (D) Porém.
- (E) Mais.

Texto V

Texto-base para as questões 8 e 9.



Disponível em: <https://www.topimagens.com.br/outros/9360-assumir-o-erro.html>. Acesso em: 15 mar. 2022.

QUESTÃO 08

No texto, podemos afirmar que, no processo de formação da palavra **"Bora!"**, há um(a):

- (A) Composição por justaposição.
- (B) Composição por aglutinação.
- (C) Redução.
- (D) Reduplicação.
- (E) Hibridismo.

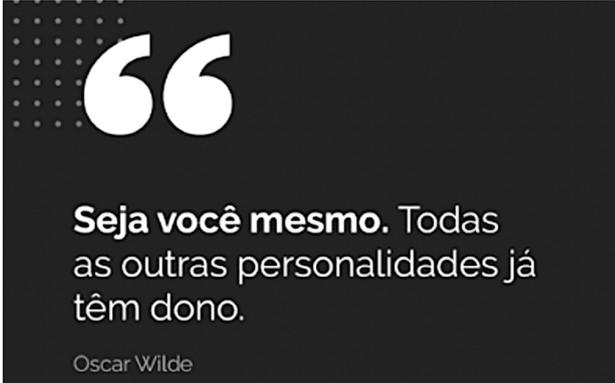
QUESTÃO 09

Ao ler o texto, levando em consideração os elementos verbais e não verbais contidos nele, podemos inferir que há:

- (A) Uma harmonia entre razão e emoção.
- (B) Um incômodo entre emoção e razão.
- (C) Um certo comedimento entre razão e emoção.
- (D) Um conflito entre razão e emoção.
- (E) Uma parcimônia entre razão e emoção.

Texto VI

Texto-base para a questão 10.



Disponível em: <https://ilivaldo Duarte.blogspot.com/2020/09/seja-voce-mesmo.html>. Acesso em: 15 mar. 2022.

QUESTÃO 10

No texto, o verbo “**ter**” é acentuado por estar na 3ª pessoa do plural, pois se refere à palavra:

- (A) Mesmo.
- (B) Outras.
- (C) Dono.
- (D) Personalidades.
- (E) Todas.

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 11

Provimento é o ato administrativo de preenchimento de cargo público feito pela autoridade competente. Nesse contexto, associe as colunas, relacionando as formas de provimento estabelecidas no regime jurídico dos servidores públicos civis da União (Lei Federal 8.112/1990) às suas respectivas definições, e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

FORMAS DE PROVIMENTO

- (1) Readaptação
- (2) Reversão
- (3) Aproveitamento
- (4) Reintegração
- (5) Recondução

DEFINIÇÕES

- () É a reinvestidura do servidor estável no cargo anteriormente ocupado, ou no cargo resultante de sua transformação, quando invalidada a sua demissão por decisão administrativa ou judicial.
- () É o retorno do servidor estável ao cargo anteriormente ocupado decorrente, por exemplo, de inabilitação em estágio probatório relativo a outro cargo.
- () É a investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental verificada em inspeção médica.
- () É o retorno à atividade de servidor em disponibilidade em cargo de atribuições e vencimentos compatíveis com o anteriormente ocupado.
- () É o retorno à atividade de servidor aposentado, no interesse da Administração, ou quando junta médica oficial declarar insubsistentes os motivos da aposentadoria, caso ela tenha se dado por invalidez.

- (A) 5 - 1 - 2 - 4 - 3.
- (B) 2 - 1 - 3 - 5 - 4.
- (C) 3 - 5 - 4 - 2 - 1.
- (D) 1 - 4 - 5 - 3 - 2.
- (E) 4 - 5 - 1 - 3 - 2.

QUESTÃO 12

De acordo com o disposto no Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal (Decreto 1.171/1994), considere:

I - Deixar o servidor público qualquer pessoa à espera de solução que compete ao setor em que exerça suas funções, permitindo a formação de longas filas, ou qualquer outra espécie de atraso na prestação do serviço, não caracteriza apenas atitude contra a ética ou ato de desumanidade, mas principalmente grave dano moral aos usuários dos serviços públicos.

II - A publicidade de qualquer ato administrativo é um valor absoluto e constitui requisito de eficácia e moralidade, não comportando, dessa maneira, qualquer exceção. A omissão de publicidade enseja o comprometimento ético contra o bem comum, imputável a quem a negar.

III - A função pública deve ser tida como exercício profissional e, portanto, se integra à vida particular de cada servidor público. Assim, os fatos e atos verificados na conduta do dia a dia em sua vida privada poderão acrescer ou diminuir o seu bom conceito na vida funcional.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- (A) I.
- (B) II.
- (C) I e III.
- (D) II e III.
- (E) I, II e III.

QUESTÃO 13

Em consonância com as disposições constantes da Lei Federal 8.429/1992, constitui ato de improbidade administrativa que causa lesão ao erário, **EXCETO**:

- (A) Liberar verba pública sem a estrita observância das normas pertinentes ou influir de qualquer forma para a sua aplicação irregular.
- (B) Celebrar parcerias da administração pública com entidades privadas sem a observância das formalidades legais ou regulamentares aplicáveis à espécie.
- (C) Deixar de prestar contas quando esteja obrigado a fazê-lo, desde que disponha das condições para isso, com vistas a ocultar irregularidades.
- (D) Permitir ou facilitar a aquisição, permuta ou locação de bem ou serviço por preço superior ao de mercado.
- (E) Ordenar ou permitir a realização de despesas não autorizadas em lei ou regulamento.

QUESTÃO 14

Nos termos da Lei Federal 11.892, de 29 de dezembro de 2008, lei de criação dos Institutos Federais, assinale a alternativa **CORRETA** que aponte uma das finalidades e características dos Institutos Federais.

- (A) Desenvolver programas de extensão e de divulgação científica e tecnológica.
- (B) Ministrando educação profissional técnica de nível médio, prioritariamente na forma de cursos integrados, para os concluintes do ensino fundamental e para o público da educação de jovens e adultos.
- (C) Realizar pesquisas aplicadas, estimulando o desenvolvimento de soluções técnicas e tecnológicas, estendendo seus benefícios à comunidade.
- (D) Estimular e apoiar processos educativos que levem à geração de trabalho e renda e à emancipação do cidadão na perspectiva do desenvolvimento socioeconômico local e regional.
- (E) Ministrando, em nível de educação superior, cursos de bacharelado e engenharia, visando à formação de profissionais para os diferentes setores da economia e áreas do conhecimento.

QUESTÃO 15

Com relação às disposições constantes do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação (Lei Federal 11.091/2005), considere:

I - Para fins de concessão do Incentivo à Qualificação, o Poder Executivo definirá as áreas de conhecimento relacionadas direta e indiretamente ao ambiente organizacional e os critérios e processos de validação dos certificados e títulos.

II - Progressão por Capacitação Profissional é a mudança de nível de capacitação, no mesmo cargo e nível de classificação, decorrente da obtenção pelo servidor de certificação em programa de capacitação, compatível com o cargo ocupado, o ambiente organizacional e a carga horária mínima exigida, respeitado o interstício de 18 (dezoito) meses.

III - Nível de classificação é o conjunto de cargos de mesma hierarquia, classificados a partir do requisito de escolaridade, nível de responsabilidade, conhecimentos, habilidades específicas, formação especializada, experiência, risco e esforço físico para o desempenho de suas atribuições.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- (A) I.
- (B) II.
- (C) I e III.
- (D) II e III.
- (E) I, II e III.

CONHECIMENTOS GERAIS DO ESTADO DE MATO GROSSO

Texto VII

Texto-base para a questão 16.

Governo assina contrato para construção da 1ª Ferrovia Estadual de MT

A ferrovia vai interligar os municípios de Rondonópolis a Cuiabá, além de Rondonópolis com Nova Mutum e Lucas do Rio Verde, conectando-se à malha ferroviária nacional, em direção ao Porto de Santos (SP). O projeto prevê investimento de R\$ 11,2 bilhões para a implantação da ferrovia estadual. Estudos realizados pela Rumo Logística indicam que mais de 230 mil empregos serão gerados durante os anos de construção da ferrovia.

Texto adaptado. Disponível em: <http://www.mt.gov.br/-/17946219-governo-assina-contrato-para-construcao-da-1-ferrovia-estadual-de-mt>. Acesso em: 28 jan. 2022.

QUESTÃO 16

A melhoria da infraestrutura logística com a ampliação da malha ferroviária vai impactar diretamente o espaço geográfico mato-grossense, influenciando no(a):

- (A) Redução das exportações de grãos para o exterior.
- (B) Interligação do estado com a região Norte do Brasil.
- (C) Desenvolvimento da região sudoeste de Mato Grosso.
- (D) Produtividade agrícola dos latifúndios.
- (E) Atenuação do fluxo rodoviário no estado.

Texto VIII

Texto-base para a questão 17.

No coração do Brasil, um conjunto de habitats savânicos, florestais e de campos formam o Cerrado, uma das áreas naturais mais ricas em biodiversidade do mundo e, também, uma das mais ameaçadas. Neste hotspot de biodiversidade vivem 5% de todas as espécies do planeta e 30% das espécies do País – mais de 32% são endêmicas.

Texto adaptado. Disponível em: https://www.wwf.org.br/informacoes/biblioteca/publicacoes_cerrado/?74962/Bioma-Cerrado. Acesso em: 27 jan. 2022.

QUESTÃO 17

O Cerrado recobre boa parte do estado de Mato Grosso. Pode-se afirmar que essa vegetação é marcada pela presença de:

- (A) Arbustos com galhos retorcidos.
- (B) Complexo florestal em áreas inundáveis.
- (C) Formações arbóreas com espinhos.
- (D) Coníferas com folhas aciculifoliadas em chapadas.
- (E) Gramíneas, arbustos e pequenas árvores com raízes pouco profundas.

QUESTÃO 18

Observe a figura a seguir:

Bacias hidrográficas do Brasil

- 1) Bacia Amazônica
- 2) Bacia do Paraguai
- 3) Bacia do Paraná
- 4) Bacia do Parnaíba
- 5) Bacia do São Francisco
- 6) Bacia do Tocantins-Araguaia
- 7) Bacia do Atlântico Sudeste
- 8) Bacia do Atlântico Leste
- 9) Bacia do Atlântico Sul
- 10) Bacia do Atlântico Nordeste Ocidental
- 11) Bacia do Atlântico Nordeste Oriental
- 12) Bacia do Uruguai



De acordo com o mapa, as bacias hidrográficas que drenam o território mato-grossense são:

- (A) Paraguai, Tocantins-Araguaia e Paraná.
- (B) Amazônica, Paraguai e Paraná.
- (C) Tocantins-Araguaia, Amazônica e Uruguai.
- (D) Paraguai, Amazônica e Tocantins-Araguaia.
- (E) Amazônica, Tocantins-Araguaia e São Francisco.

Texto IX

Texto-base para a questão 19.

MT foi responsável por quase 34% das exportações do agro brasileiro em 2020

Mato Grosso confirmou por mais um ano a liderança entre os estados brasileiros que mais exportam produtos agrícolas e pecuários. Um levantamento feito pelo Ministério da Agricultura mostra que mais de 20% do que o país exportou no setor agro em 2020 saíram de Mato Grosso.

Texto adaptado. Disponível em: <https://g1.globo.com/mt/mato-grosso/noticia/2021/01/14/mt-foi-responsavel-por-quase-34percent-das-exportacoes-do-agro-brasileiro-em-2020.ghtml>. Acesso em: 30 jan. 2022.

QUESTÃO 19

Aponte um produto que **NÃO** apresenta relevância para as exportações da agropecuária mato-grossense:

- (A) Algodão.
- (B) Trigo.
- (C) Milho.
- (D) Carne de corte.
- (E) Soja.

Texto X

Texto-base para a questão 20.

Garimpo será legalizado em Aripuanã após acordo com a Agência Nacional de Mineração

O secretário-chefe da Casa Civil de Mato Grosso, Mauro Carvalho, lembrou o papel ativo do Estado na condução do acordo e na mediação do conflito. "É importante frisar que o garimpo é a principal atividade econômica da região há décadas. O Governo vem cumprindo seu papel de amparo, assessoria técnica, e fomento do garimpo legal, para que Mato Grosso possa aproveitar o potencial mineral e gerar cada dia mais empregos na área", avalia.

Texto adaptado. Disponível em: http://www.mt.gov.br/rss/-/asset_publisher/Hf4xlehM0lwr/content/id/14946733. Acesso em: 30 jan. 2022.

QUESTÃO 20

Sobre a extração ilegal de ouro em Mato Grosso, sua prática é muitas vezes acompanhada de questões de ordem socioambiental, como:

- (A) Ausência de conflitos em terras indígenas.
- (B) Assoreamento de cursos hídricos.
- (C) Reflorestamento das matas ciliares.
- (D) Queimadas em áreas de cerrado.
- (E) Desmatamento controlado na Amazônia Legal.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

A balança analítica é frequentemente utilizada em laboratório para se obter valores de massa altamente exatos. Ao utilizar a balança analítica, esta deverá:

- (A) Estar limpa, fixada em uma superfície móvel e com alta umidade.
- (B) Estar limpa e centralizada em um local com o máximo de circulação de ar.
- (C) Estar limpa em um local pouco suscetível a vibrações e com a temperatura do ambiente aquecido.
- (D) Estar limpa, centralizada em um local pouco suscetível a vibrações, não sendo necessário o nivelamento desta.
- (E) Estar limpa e centralizada em um local pouco suscetível a vibrações e o mínimo de ventilação.

QUESTÃO 22

Quais são as etapas envolvidas no processo de filtração de um precipitado analítico em sua respectiva ordem de execução?

- (A) Pesagem e decantação.
- (B) Decantação e lavagem.
- (C) Decantação e transferência.
- (D) Decantação, lavagem e transferência.
- (E) Lavagem e transferência.

QUESTÃO 23

Os métodos analíticos quantitativos são classificados de acordo com a natureza da medida final. Assim, é **INCORRETO** afirmar que:

- (A) Os métodos gravimétrico, volumétrico e eletro-analítico medem a razão massa-carga de moléculas por espectrometria de massas.
- (B) O método volumétrico mede o volume da solução contendo reagente em quantidade suficiente para reagir com todo o analito presente.
- (C) O método eletro-analítico envolve a medida de alguma propriedade elétrica, como potencial, corrente, resistência e quantidade de carga elétrica.
- (D) O método espectroscópico baseia-se na medida da interação entre a radiação eletromagnética e os átomos ou as moléculas do analito, ou ainda a produção de radiação pelo analito.
- (E) O método gravimétrico determina a massa do analito ou de algum composto quimicamente a ele relacionado.

QUESTÃO 24

Alguns termos anatômicos são utilizados para indicar a posição ou direção de partes do corpo dos animais. Qual alternativa contém os conceitos **CORRETOS** para os termos apresentados?

- (A) Cranial, em direção à cabeça; rostral, em direção à extremidade do nariz; dorsal, em direção ao abdome; plantar, em direção à sola do pé; oral, em direção à boca cabeça.
- (B) Cranial, em direção à cabeça; rostral, em direção à extremidade da cauda; dorsal, em direção ao dorso; ventral, em direção ao abdome; plantar, em direção à sola do pé; oral, em direção à boca cabeça.
- (C) Cranial, em direção à cabeça; rostral, em direção à extremidade do nariz; dorsal, em direção ao dorso; ventral, em direção ao abdome; plantar, em direção à sola do pé; oral, em direção à boca cabeça.
- (D) Cranial, em direção à cabeça; rostral, em direção à extremidade da cauda; dorsal, em direção ao dorso; ventral, em direção ao abdome; plantar, em direção à sola do pé; oral, em direção à boca cabeça.
- (E) Cranial, em direção à cabeça; rostral, em direção à extremidade da cauda; ventral, em direção ao dorso; plantar, em direção à sola do pé; oral, em direção à boca cabeça.

QUESTÃO 25

O bezerro, ao nascer, deve imediatamente consumir o colostro, uma vez que os bovinos não passam imunoglobulinas ao feto durante a fase de gestação, e o colostro é o primeiro leite produzido após o parto, rico em imunoglobulinas, o que irá garantir a imunidade nas primeiras semanas. Em relação ao manejo inicial de bezerros, os manejos de pesagem, marcação, corte e desinfecção de umbigo deverão ser realizados:

- (A) Quinze dias após o nascimento para não interferir no vínculo materno-filial.
- (B) Um dia após o nascimento para não interferir no vínculo materno-filial.
- (C) Após os trinta dias do bezerro mamar o colostro para não interferir no vínculo materno-filial.
- (D) Quando o bezerro completar três meses de vida para não interferir no vínculo materno-filial.
- (E) Logo após o bezerro consumir o colostro, exceto o corte e a desinfecção de umbigo, para não interferir no vínculo materno-filial.

QUESTÃO 26

Em bovinos confinados, o planejamento e o controle de fornecimento da dieta são realizados com o objetivo de diminuir perdas e variações no consumo da dieta pelos animais. Buscando melhorar o aproveitamento, recomenda-se que o fornecimento da dieta seja dividido em:

- (A) Apenas dois fornecimentos diários: sendo um no início da manhã e o segundo no início da tarde, evitando sobras no cocho.
- (B) No máximo três fornecimentos diários: sendo um no início da manhã, outro no início da tarde e o último no início da noite, e nesse último, a quantidade de ração fornecida deve ser maior, pois, além de ser no início dos horários mais frescos, o próximo trato vai ocorrer após mais de 12 horas.
- (C) No mínimo, quatro fornecimentos diários: evitando as horas mais frescas do dia, e a quantidade a ser fornecida no final do dia deve ser maior, pois, além de ser no início dos horários mais frescos, o próximo fornecimento vai ocorrer após mais de 12 horas.
- (D) No mínimo, quatro fornecimentos diários: evitando as horas mais quentes do dia, e a quantidade a ser fornecida no final do dia deve ser maior, pois, além de ser no início dos horários mais frescos, o próximo fornecimento vai ocorrer após mais de 12 horas.
- (E) No mínimo, quatro fornecimentos diários: evitando as horas mais quentes do dia, e a quantidade a ser fornecida no final do dia deve ser menor, evitando, dessa forma, as sobras no cocho.

QUESTÃO 27

A doença que mais compromete o rebanho leiteiro é a mastite ou mamite, que é a inflamação da glândula mamária por micro-organismos. A contaminação ocorre através do ambiente contaminado e principalmente no momento da ordenha. Assinale a alternativa que corresponde aos sintomas de cada tipo de mastite (clínica e subclínica):

- (A) Mastite clínica: sinais visíveis como aparecimento de grumos, pus ou qualquer alteração das características físicas normais do leite; pode ser identificada com o teste da caneca telada ou de fundo preto.
- (B) A mastite subclínica não apresenta sinais visíveis no úbere, sendo identificada por testes auxiliares, como o teste da caneca telada ou de fundo preto.
- (C) Mastite clínica: sinais não visíveis no úbere, sem qualquer alteração das características normais do leite; pode ser identificada com o teste da caneca telada ou de fundo preto.
- (D) A mastite subclínica apresenta sinais visíveis no úbere como aumento da temperatura e dor na glândula mamária, sendo identificada por testes auxiliares, como a Contagem de Células Somáticas (CCS).
- (E) Mastite clínica: sinais visíveis como aparecimento de grumos, pus ou qualquer alteração das características físicas normais do leite; não pode ser identificada sem o auxílio de testes como o CMT (*California Mastitis Test*).

QUESTÃO 28

Entre as raças puras de suínos criados no Brasil, destacam-se *Duroc*, *Landrace*, *Large White* e *Pietran*. São características dessas raças exploradas em um programa de melhoramento genético:

- (A) *Duroc*, taxa de crescimento e prolificidade; *Landrace*, excelente prolificidade e alto rendimento de carne; *Large White*, maior peso ao abate e alta prolificidade; e *Pietran*, maior deposição de gordura e boa deposição de massa muscular na carcaça.
- (B) *Duroc*, taxa de crescimento e bom marmoreio na carne; *Landrace*, alto rendimento de carne e baixa incidência do gene halotano; *Large White*, maior peso ao abate e alta prolificidade; e *Pietran*, menor deposição de gordura e maior deposição de massa muscular na carcaça.
- (C) *Duroc*, taxa de crescimento e bom marmoreio na carne; *Landrace*, excelente prolificidade e alto rendimento de carne; *Large White*, maior peso ao abate e alta prolificidade; e *Pietran*, menor deposição de gordura e maior deposição de massa muscular na carcaça.
- (D) *Duroc*, taxa de crescimento e bom marmoreio na carne; *Landrace*, excelente prolificidade e alto rendimento de carne; *Large White*, maior peso ao abate e alta prolificidade; e *Pietran*, grande espessura de toucinho e boa conformação de carcaça.
- (E) *Duroc*, taxa de crescimento e bom marmoreio na carne; *Landrace*, excelente prolificidade e alto rendimento de carne; *Large White*, maior peso ao abate e alta prolificidade; e *Pietran*, menor deposição de gordura e baixa incidência do gene halotano.

QUESTÃO 29

Um dos momentos críticos na produção de suínos é a fase de desmame, esse manejo requer grande atenção, uma vez que as mudanças sociais, sanitárias, imunológicas, nutricionais e de ambiente irão influenciar diretamente no desempenho zootécnico do lote. Buscando diminuir os impactos da desmama, é importante:

- (A) Realizar o desmame precoce em leitões leves e fornecer uma ração com maiores níveis nutricionais.
- (B) Não separar leitões de mesma leitegada, fornecer ração com ingredientes de boa palatabilidade, fácil acesso à fonte de água, manter a temperatura creche adequada para cada fase.

- (C) Uniformizar as baias por peso e sexo, não fornecer ração com alto teor de lactose, fácil acesso à fonte de água, manter a temperatura creche adequada para cada fase.
- (D) Uniformizar as baias por peso e sexo, fornecer ração com ingredientes de baixa digestibilidade, fácil acesso à fonte de água, manter a temperatura creche adequada para cada fase.
- (E) Uniformizar as baias por peso e sexo, fornecer ração com ingredientes de boa palatabilidade, fácil acesso à fonte de água, manter a temperatura creche adequada para cada fase.

QUESTÃO 30

A espécie suína é multípara, poliestrálica não estacional, comaios ocorrendo com intervalos de 21 dias, possuindo ovulação espontânea nos dois ovários. O ciclo estral na espécie suína tem quatro fases distintas. Em cada fase, a fêmea suína demonstra características comportamentais diferentes. Assinale a alternativa que apresenta, de forma **CORRETA**, a fase e o comportamento de uma fêmea suína em ciclo estral:

- (A) Estro: vulva aumentada com muco abundante, aceita a pressão lombar, o salto e cópula.
- (B) Diestro: vulva normal com secreção abundante e densa, salta sobre as outras fêmeas.
- (C) Metaestro: vulva normal com ausência de secreção, aceita a pressão lombar, o salto e cópula.
- (D) Proestro: secreção vulvar abundante com muco aquoso, nervosismo e inquietação, salta sobre as outras fêmeas.
- (E) Estro: vulva com tamanho normal com secreção densa, salta sobre as outras fêmeas e não aceita o macho.

QUESTÃO 31

Os alimentos utilizados na formulação de rações para animais têm a função de fornecer um ou mais nutrientes. Um alimento com teor de NDT (Nutrientes Digestíveis Totais) de 52%, fibra bruta de 57% e 12% de umidade é classificado como um alimento:

- (A) Volumoso seco.
- (B) Concentrado energético.
- (C) Concentrado proteico.
- (D) Volumoso úmido.
- (E) Volumoso energético.

QUESTÃO 32

Uma das formas de suprir a exigência de minerais dos animais de produção é a utilização de fontes suplementares de minerais. Os minerais são elementos químicos essenciais para a realização das funções biológicas do organismo animal. Os minerais, na nutrição animal, são divididos em macro e microminerais, e essa divisão não tem relação com a essencialidade, e sim com a quantidade exigida pelo animal. Assinale a alternativa que corresponde aos macro e microminerais:

- (A) Macrominerais: cálcio, magnésio, sódio, potássio, fósforo, enxofre e cloro. Microminerais: ferro, iodo, cobre, manganês, zinco, cobalto, molibdênio, selênio, cromo, flúor, colina.
- (B) Macrominerais: cálcio, magnésio, sódio, potássio, fósforo, zinco, enxofre e cloro. Microminerais: ferro, iodo, cobre, manganês, cobalto, molibdênio, selênio, cromo, flúor.
- (C) Macrominerais: cálcio, magnésio, potássio, fósforo, enxofre e cloro. Microminerais: ferro, iodo, sódio, cobre, manganês, zinco, cobalto, molibdênio, selênio, cromo, flúor.
- (D) Macrominerais: cálcio, magnésio, sódio, potássio, fósforo, ferro, enxofre e cloro. Microminerais: iodo, cobre, manganês, zinco, cobalto, molibdênio, selênio, cromo, flúor.
- (E) Macrominerais: cálcio, magnésio, sódio, potássio, fósforo, enxofre e cloro. Microminerais: ferro, iodo, cobre, manganês, zinco, cobalto, molibdênio, selênio, cromo, flúor.

QUESTÃO 33

Os aditivos são substâncias que, adicionados nas rações, podem modificar suas características físicas, químicas, microbiológicas ou sensoriais, melhorando o desempenho animal ou as características de seu produto. Assinale a alternativa que corresponde a exemplos de aditivos tecnológicos utilizados na fabricação de rações para animais de produção.

- (A) Acidificantes, prebióticos, probióticos e simbióticos.
- (B) Estabilizantes, aglutinantes e antioxidantes.
- (C) Enzimas, antibióticos e coccidiostáticos.
- (D) Vitaminas, provitaminas e ureia pecuária.
- (E) Corantes, pigmentantes e palatilizantes.

QUESTÃO 34

As doenças parasitárias dos ovinos podem ser classificadas como endoparasitoses, quando acometem os órgãos internos, e ectoparasitoses, quando os parasitas ficam na parte externa do corpo do animal. Dentre as doenças parasitárias dos ovinos, a verminose é uma doença altamente incidente em rebanhos. E uma das principais verminoses que acomete os ovinos é a ocasionada pelos vermes *Haemonchus contortus*, gerando os seguintes sinais clínicos:

- (A) Diarreia, palidez de mucosa, lesões na pele e perda de peso.
- (B) Lesões pulmonares, prostração e morte em três a quatro dias.
- (C) Fezes escuras, palidez de mucosa, perda de peso, edema submandibular.
- (D) Diarreia, palidez de mucosa, lesões na pele e artrite (joelho inchado).
- (E) Diarreia, palidez de mucosa, lesões pustulosas na pele e perda de peso.

QUESTÃO 35

A aquaponia é a interligação da piscicultura com a hidroponia. Desse sistema, é possível gerar dois produtos: um vegetal e o peixe. A espécie de peixe a ser utilizada nesse sistema deve apresentar aspectos como:

- (A) Sensibilidade a baixa qualidade de água.
- (B) Baixa tolerância a sistemas intensivos de cultivo.
- (C) Baixa taxa de crescimento.
- (D) Tolerância a variações ambientais.
- (E) Alta exigência de oxigênio dissolvido.

QUESTÃO 36

No Brasil, entre as principais espécies de peixes cultivados, destacam-se o tambacu e a tambatinga. Esses híbridos correspondem ao cruzamento das seguintes espécies, respectivamente:

- (A) Fêmea do tambaqui e o macho da pirapitinga; fêmea do tambaqui e o macho do pacu.
- (B) Fêmea do tambaqui e o macho da carpa; fêmea do tambaqui e o macho do pacu.
- (C) Fêmea do pacu e o macho da pirapitinga; fêmea do tambaqui e o macho do pintado.
- (D) Fêmea do tambaqui e o macho da tilápia; fêmea do tambaqui e o macho da pirapitinga.
- (E) Fêmea do tambaqui e o macho do pacu; fêmea do tambaqui e o macho da pirapitinga.

QUESTÃO 37

Aos 72 dias, um frango de corte do tipo caipira foi abatido com 2,950 kg. Sabendo que, com um dia de vida, o peso dessa ave era de 38 gramas e o consumo, no período, era de 12 kg de ração, qual a alternativa que corresponde **CORRETAMENTE** ao índice de eficiência alimentar?

- (A) 0,242.
- (B) 0,245.
- (C) 4,120.
- (D) 4,067.
- (E) 245,83.

QUESTÃO 38

Você precisa produzir 2,5 toneladas de ração para galinhas poedeiras leves de desempenho regular-médio. A recomendação para atender às exigências nutricionais dessas aves é que a ração tenha as seguintes proporções de cada ingrediente: milho grão (68%), farelo de soja (22%), calcário calcítico (4,5%), fosfato bicálcico (1,2%), suplemento mineral e vitamínico (2%), óleo de soja (2%) e aditivos (2,3%). Assinale a alternativa que corresponde **CORRETAMENTE** à quantidade necessária de milho grão para produção da ração:

- (A) 1,7 kg de milho grão.
- (B) 1.700 kg de milho grão.
- (C) 1.200 kg de milho grão.
- (D) 1,5 tonelada de milho grão.
- (E) 1.000 toneladas de milho grão.

QUESTÃO 39

A fêmea equina é um animal poliéstrico-estacional, porém, em regiões próximas à linha do Equador, apresenta-se como poliéstrica contínua. Essa diferença na atividade ovariana está relacionada principalmente com:

- (A) O sistema de criação adotado.
- (B) O tipo de alimentação oferecida.
- (C) O sistema de doma utilizado.
- (D) O período luminoso o ano todo.
- (E) O tipo de cruzamento utilizado.

QUESTÃO 40

As micotoxinas são formadas pelo metabolismo secundário de algumas espécies de fungos que atingem principalmente os grãos de milho (*Zea mays L.*). As micotoxinas são produzidas no milho contaminado principalmente com os fungos *Fusarium spp.*, *Penicillium spp.* e *Aspergillus spp.* e são capazes de provocar doenças crônicas como cirrose hepática, imunossupressão, carcinogenicidade, mutagenicidade e nefropatias. As rações para aves e suínos apresentam em sua composição, em média, 70% de grão de milho, sendo o principal insumo na alimentação dessas espécies.

Assinale abaixo a alternativa que apresenta o aditivo utilizado nas rações que pode evitar a absorção no trato gastrointestinal das micotoxinas:

- (A) Xantofilas.
- (B) Anticoccidianos.
- (C) Adsorventes.
- (D) Emulsificantes.
- (E) Antioxidantes.

CONCURSO PÚBLICO

TÉCNICO ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO - TÉCNICO DE LABORATÓRIO (ÁREA: ZOOTECNIA)

Edital 010/2022 - IFMT

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO CANDIDATO

Nome do candidato _____

Questão	Alternativa
01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

Questão	Alternativa
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	

Esta folha é destinada para uso **EXCLUSIVO DO CANDIDATO**.