



# CONCURSO PÚBLICO

PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO  
Edital 166/2023

## ZOOTECNIA

1. Este **caderno de prova**, com páginas numeradas de 1 (capa) a 29 (folha de anotação do candidato), é constituído de 60 (sessenta) questões objetivas, assim distribuídas:

- 01 a 10 – Língua Portuguesa;
- 11 a 20 – Fundamentos da Educação e Legislação;
- 21 a 30 – Conhecimentos Gerais do Estado de Mato Grosso;
- 31 a 40 – Informática Básica;
- 41 a 60 – Conhecimentos Específicos.

2. Caso o **caderno de prova** esteja incompleto ou tenha qualquer defeito de impressão, solicite ao fiscal a substituição deste.

3. Marque no **cartão-resposta** somente uma alternativa para cada questão, preenchendo completamente o círculo, conforme o exemplo abaixo.

01   (A)   (B)   (C)   ●   (E)

02   (A)   ●   (C)   (D)   (E)

03   (A)   (B)   (C)   ●   (E)

3.1 A correção da prova será feita por processo de leitura óptica do **cartão-resposta** personalizado. Por isso, o candidato deverá atender para a orientação contida nesta capa da prova sobre a forma correta de preenchimento do campo relativo a cada questão. Se o campo for preenchido em desacordo com essa orientação, o candidato arcará com o ônus de não ter computada a exata pontuação alcançada.

3.2. Não rasure nem amasse o **cartão-resposta**.

4. Todos os espaços em branco, neste caderno, podem ser utilizados para rascunho.

5. A duração da prova é de 4 (quatro) horas, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do **cartão-resposta**.

6. Somente após decorridas 2 horas e 30 minutos do início da prova, o candidato, depois de entregar seu **caderno de prova** e seu **cartão-resposta**, poderá retirar-se da sala de prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova antes desse tempo deverá assinar **termo de desistência**, declarando sua desistência do concurso.

7. Será permitida a saída de candidatos levando o **caderno de prova** somente na última meia hora de prova.

8. Na página 29 deste **caderno de prova**, encontra-se a Folha de Anotação do Candidato, a qual poderá ser utilizada para a transcrição das respostas das questões objetivas. Essa folha poderá ser levada pelo candidato, para posterior conferência com o gabarito, somente após decorridas 2 horas e 30 minutos do início da prova.

9. Após o término da prova, o candidato deverá, obrigatoriamente, entregar ao fiscal o **cartão-resposta** assinado e preenchido.

## CADERNO DE PROVA OBJETIVA

Nome do Candidato


Número da Inscrição

--	--	--	--	--	--	--

Assinatura do Candidato

---

## LÍNGUA PORTUGUESA

O texto I serve de base para a questão 1.

### TEXTO I



<https://www1.folha.uol.com.br/fsp/images/ange1006201107.gif>. Acessado em 10 de setembro de 2023.

### QUESTÃO 1

Sobre o texto, julgue as alternativas:

- I - A palavra “podrera” funciona como adjetivo e é formada pelo acréscimo de um sufixo ao adjetivo “podre”.
- II - O humor da tira está no fato de o bar encontrado, que tem aparência de ser um ambiente com música “podrera”, estar promovendo um *show* de bossa nova.
- III - No primeiro quadrinho, a palavra “que” é um pronome relativo e exerce sintaticamente a função de objeto direto da forma verbal “toque”.

- (A) Apenas I está correta.
- (B) Apenas II está correta.
- (C) II e III estão corretas.
- (D) I e II estão corretas.
- (E) Todas estão corretas.

### QUESTÃO 2

O texto II serve de base para a questão 2.



Quino. Mafalda aprende a ler. São Paulo: Martins Fontes, 1999. p.16.

Sobre a tirinha, só **NÃO** podemos afirmar que:

- (A) O tom da fala de Mafalda, no primeiro quadrinho, sugere que se iniciou uma grande amizade entre os dois, o que leva Miguelito a sentir ciúmes dela.
- (B) No segundo quadrinho, o fato de Miguelito desconhecer que Mafalda tem amigos sugere que a amizade entre os dois é recente.
- (C) A última fala de Miguelito remete a um discurso que costuma caracterizar o desapontamento por quem sofre uma desilusão.

- (D) Os efeitos de sentido associados ao emprego dos artigos “o” e “um” são distintos.
- (E) Quanto à sintaxe, os vocábulos “Hoje” e “Miguelito”, no primeiro quadrinho, exercem, respectivamente, as funções de adjunto adverbial de tempo e sujeito.

O texto III serve de base para responder às questões **03 e 04**.

TEXTO III

**“Informalidade é muito nociva”, diz Flávia Oliveira sobre aumento do emprego sem carteira assinada**

Números do IBGE apontam para queda de 8% no desemprego, mas ocupações formais seguem estáveis.

A taxa de desemprego no Brasil foi de 8% no trimestre móvel terminado em junho, segundo a Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD) Contínua, divulgada nesta sexta-feira (28) pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). É o melhor resultado para a taxa de desemprego neste trimestre desde 2014 (6,9%).

De acordo com a comentarista Flávia Oliveira [...], a queda representa um alívio efetivo na situação das famílias, mas não é uma estabilidade desejável, já que está baseada em novos empregos informais.

"A informalidade é muito nociva, seja para as condições da família, seja para a economia. Se você tem um trabalho informal e não tem garantia a rendas ou benefícios no caso de ser demitido ou adoecer, vive flertando com a vulnerabilidade", explica Flávia.

Ela lembra que, na pandemia de Covid-19, o Brasil sofreu com a informalidade e fragilidade do mercado de trabalho. "Com o confinamento e a paralisação da economia, não tivemos uma rede de proteção para alcançar essas pessoas da renda flexível e informal. Daí a necessidade do Auxílio Emergencial", fala.

Segundo a comentarista, é preciso diferenciar os empregos de boa e má qualidade.  
[...]

<https://g1.globo.com/economia/noticia/2023/07/28/informalidade-e-muito-nociva-diz-flavia-oliveira.ghtml>. Acesso em 12 de setembro de 2023.

**QUESTÃO 3**

A função da linguagem predominante no texto é:

- (A) Apelativa.
- (B) Referencial.
- (C) Metalinguística.
- (D) Conativa.
- (E) Fática.

**QUESTÃO 4**

Sobre a estrutura sintática do texto, assinale a alternativa cuja expressão em destaque esteja classificada **INADEQUADAMENTE**.

- (A) "Números do IBGE apontam para queda de 8% no desemprego, mas ocupações formais **seguem** estáveis." (Verbo intransitivo).
- (B) "[...] a **queda** representa um alívio efetivo na situação das famílias, mas não é uma estabilidade desejável." (Sujeito simples).
- (C) "Ela lembra que, **na pandemia de Covid-19**, o Brasil sofreu com a informalidade e fragilidade do mercado de trabalho." (Adjunto adverbial).
- (D) "[...] não tivemos uma rede de proteção **para alcançar essas pessoas da renda flexível e informal**." (Oração adverbial).
- (E) "Daí a necessidade **do Auxílio Emergencial** [...]." (Complemento nominal).

### QUESTÃO 5

Elementos linguísticos são utilizados para fins de coesão, coerência e, dessa forma, estabelecer sentido no texto. Assinale a alternativa cujo conector foi utilizado **INADEQUADAMENTE**, conforme a norma padrão da língua portuguesa.

- (A) Fortes chuvas da semana passada atingiram 97 municípios do Rio Grande do Sul, onde foram deixados 4,8 mil desabrigados e mais de 20 mil desalojados.
- (B) As escolas cujas as quadras foram reformadas receberão visita do governador.
- (C) Durante a aula, tive muita dor de cabeça, todavia resolvi todas as atividades.
- (D) O teste do sistema o qual será empregado na instituição no próximo ano está previsto para acontecer de 27 de novembro a 1º de dezembro.
- (E) Não viajará este ano, haja vista que receberá parentes em sua casa.

### QUESTÃO 6

O presente do subjuntivo é comumente utilizado inadequadamente em algumas flexões verbais. Assinale a alternativa cuja flexão do verbo encontra-se em desacordo com o padrão culto da língua portuguesa.

- (A) Com o objetivo de aumentarmos as vendas, é necessário que **atendamos** melhor os clientes.
- (B) É necessário que **saíamos** do vermelho o mais rápido possível.
- (C) Quero que seu relatório **esteje** em minha mesa até as 15h.
- (D) O diretor espera que **cumpramos** o prazo estipulado.
- (E) **Tomemos** isso como exemplo para nossas vidas.

### QUESTÃO 7

#### TEXTO IV

Quando o inverno chegar  
Eu quero estar junto a ti  
Pode o outono voltar  
Que eu quero estar junto a ti  
Te amo (é primavera), meu amor  
Tim Maia  
[...]"

Na canção, o compositor faz uso da linguagem coloquial quanto à colocação do pronome oblíquo "te" (Te amo). Assinale a única alternativa em que o pronome oblíquo em destaque foi usado de acordo com o padrão culto da língua portuguesa.

- (A) Esperarei **te** eternamente.
- (B) Durante a reunião, **me** entregaram os relatórios.
- (C) Infelizmente, **te** darei uma suspensão.
- (D) Você está convidado para uma cerimônia que realizar-**se**-á no dia 20/09.
- (E) Não **o** quero mais aqui.

### QUESTÃO 8

Foram retirados todos os acentos das palavras das frases das alternativas desta questão. Assinale aquela em que todas as palavras sublinhadas **devem ser acentuadas** graficamente.

- (A) No **mes** de setembro, encontramos muitos **pes** de **cajus** floridos.
- (B) Todos **tem** compromissos com o trabalho, mas **e** **necessario** achar tempo para atividades com a **familia**.
- (C) Apresentei uma **ideia** sobre empreendedorismo, mas **voce** não a aprovou.

- (D) Na **última assembleia**, deliberaram sobre a paralisação dos professores.  
(E) Na **vespera** do Natal de 2022, meu melhor amigo não **pode** me visitar **porque** estava doente.

### QUESTÃO 9

Assinale a única alternativa cuja expressão em destaque **NÃO** fere a norma padrão da língua portuguesa.

- (A) Os projetos são ótimos. Eles vêm **de encontro aos** nossos anseios.  
(B) Durante a apresentação, o estudante ficou nervoso. Dessa forma, o professor encaminhou **ele** para a sala da coordenação até que se acalmasse.  
(C) Não acredito que você trouxe esse trabalho **para mim** reorganizar.  
(D) A erosão da encosta começou **há muito tempo atrás**.  
(E) “A poesia é, **em princípio**, a arte de escrever em versos.”

### QUESTÃO 10

#### TEXTO V

**Anna Júlia**  
Los Hermanos

Sei que você já não quer o meu amor  
Sei que você já não gosta de mim  
Eu sei que eu não sou quem você sempre sonhou  
Mas vou reconquistar o seu amor todo pra mim  
Oh, Anna Júlia  
Oh, Anna Júlia  
Oh, Anna Júlia  
Oh, Anna Júlia, Júlia, Júlia

<https://www.lettras.mus.br/los-hermanos/17958/>. Acessado em 10 de setembro de 2023.

Assinale a alternativa em que o termo destacado exerce a mesma função sintática que “Anna Júlia” na canção.

- (A) Carla, **a professora**, aposentou-se.  
(B) Durante anos, **caros alunos**, dediquei-me à arte de ensinar.  
(C) **Os meus alunos** estiveram no Congresso de Educação.  
(D) Ontem, encontrei, no Congresso, **alguns ex-alunos**.  
(E) **João Pedro**, o novo diretor, fez um belíssimo discurso.

## FUNDAMENTOS DE EDUCAÇÃO E LEGISLAÇÃO

### QUESTÃO 11

A Constituição da República Federativa do Brasil assevera, em seu Art. 205, que a educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

Para que o Estado possa efetivar o seu dever com a educação, o texto constitucional brasileiro fixa algumas garantias. Identifique dentre as alternativas abaixo, qual **NÃO** configura uma dessas garantias:

- (A) Educação básica obrigatória e gratuita dos 2 (dois) aos 17 (dezesete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.
- (B) Progressiva universalização do ensino médio gratuito.
- (C) Educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 5 (cinco) anos de idade.
- (D) Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- (E) Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.

### QUESTÃO 12

Nos termos da Constituição da República Federativa do Brasil, a União aplicará, anualmente, nunca menos de \_\_\_\_\_, e os Estados, o Distrito Federal e os Municípios \_\_\_\_\_, no mínimo, da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino.

Assinale a alternativa que preenche **CORRETAMENTE** as lacunas:

- (A) vinte e cinco; dezoito por cento.
- (B) vinte; quinze por cento.
- (C) dezoito; vinte e cinco por cento.
- (D) quinze; vinte por cento.
- (E) dezesseis; vinte e quatro por cento.

### QUESTÃO 13

Conforme determina a Lei nº 11.892/2008, no desenvolvimento da sua ação acadêmica, o Instituto Federal, em cada exercício, deverá garantir o mínimo de \_\_\_\_\_ de suas vagas para atender à educação profissional técnica de nível médio, prioritariamente na forma de cursos integrados, para os concluintes do ensino fundamental e para o público da educação de jovens e adultos. O Instituto Federal deverá garantir também o mínimo de \_\_\_\_\_ de suas vagas para atender aos cursos de licenciatura, bem como programas especiais de formação pedagógica, com vistas à formação de professores para a educação básica, sobretudo nas áreas de ciências e matemática, e para a educação profissional.

Assinale a alternativa que preenche **CORRETAMENTE** as lacunas:

- (A) 20% (vinte por cento); 5% (cinco por cento).
- (B) 30% (trinta por cento); 10% (dez por cento).
- (C) 40% (quarenta por cento); 15% (quinze por cento).
- (D) 50% (cinquenta por cento); 20% (vinte por cento).
- (E) 60% (sessenta por cento); 25% (vinte e cinco por cento).

**QUESTÃO 14**

Leia atentamente o conceito abaixo:

“é o ato formal de migração de estudantes regularmente matriculados para o mesmo curso ou cursos afins, do mesmo nível de ensino, de diferentes *campi* do IFMT ou de outras instituições públicas ou privadas nacionais credenciadas”.

Nos termos do Regulamento Didático do IFMT, aprovado pela Resolução CONSUP IFMT nº 81, de 26 de novembro de 2020, o conceito acima refere-se à:

- (A) Reopção de curso.
- (B) Transferência interna.
- (C) Transferência *ex officio*.
- (D) Mobilidade acadêmica.
- (E) Transferência externa.

**QUESTÃO 15**

Na coluna da esquerda estão elencados alguns órgãos previstos no Regulamento Didático do IFMT, aprovado pela Resolução CONSUP IFMT nº 81, de 26 de novembro de 2020, e na da direita, as suas conceituações. Nos termos do normativo em questão, numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda.

1. Núcleo Docente Estruturante	( ) É o órgão colegiado, de natureza consultiva e deliberativa em assuntos didático-pedagógicos, de acompanhamento e de avaliação de desempenho acadêmico dos estudantes dos cursos técnicos de nível médio.
2. Colegiado de curso	( ) É o órgão consultivo, constituído por um grupo permanente de docentes, responsável pela concepção, consolidação, acompanhamento e contínua atualização do Projeto Pedagógico do Curso, tendo por finalidade a revitalização dos cursos.
3. Conselho de classe	( ) É o órgão administrativo, consultivo e de supervisão responsável por coordenar e fixar diretrizes e orientações didáticas para o respectivo curso ou programa, visando garantir sua qualidade didático-pedagógica.

Assinale a sequência **CORRETA**, de cima para baixo:

- (A) 1, 2, 3.
- (B) 3, 2, 1.
- (C) 2, 1, 3.
- (D) 3, 1, 2.
- (E) 1, 3, 2.

**QUESTÃO 16**

À luz da Lei nº 12.772/2012, julgue as assertivas abaixo:

I - Será instituída uma Comissão Permanente de Pessoal Docente – CPPD em cada Instituição Federal de

Ensino, que possua, em seus quadros, pessoal integrante do Plano de Carreiras e Cargos de Magistério Federal.

- II - Os membros da Comissão Permanente de Pessoal Docente – CPPD serão escolhidos diretamente pelo dirigente máximo de cada Instituição Federal de Ensino.
- III - À Comissão Permanente de Pessoal Docente – CPPD caberá prestar assessoramento ao colegiado competente ou dirigente máximo na instituição de ensino no que diz respeito ao dimensionamento da alocação de vagas de docentes e de técnico-administrativos em educação nas unidades acadêmicas.
- IV - No caso das Instituições Federais de Ensino subordinadas ao Ministério da Defesa, a instituição da Comissão Permanente de Pessoal Docente – CPPD é opcional e ficará a critério do dirigente máximo de cada Instituição Federal de Ensino.

Está(ão) **CORRETA(S)** apena(s) a(s) assertiva(s):

- (A) I e II.
- (B) II e III.
- (C) II e IV.
- (D) I e IV.
- (E) Todas estão corretas.

### QUESTÃO 17

Nos termos da Resolução CONSUP IFMT nº 91, de 15 de dezembro de 2014, julgue as assertivas abaixo:

- I - É direito de todo servidor do IFMT ter respeitado o sigilo das informações de ordem pessoal que somente a ele digam respeito.
- II - É dever de todo servidor do IFMT apresentar-se ao trabalho devidamente trajado com uniforme, que é de uso obrigatório no ambiente de trabalho.
- III - É vedado ao servidor do IFMT iludir ou tentar iludir qualquer pessoa que necessite do atendimento em serviços públicos.
- IV - Compete à Comissão de Ética determinar ao Reitor a exoneração de ocupante de cargo ou função de confiança em virtude da aplicação da penalidade de censura ética.

Está(ão) **CORRETA(S)** apena(s) a(s) assertiva(s):

- (A) I e II.
- (B) II e III.
- (C) II e IV.
- (D) I e III.
- (E) Todas estão corretas.

### QUESTÃO 18

Nos termos da Lei nº 9.394/1996, identifique a alternativa **INCORRETA**:

- (A) Entende-se por educação especial a modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
- (B) Haverá, quando necessário, serviços de apoio especializado, na escola regular, para atender às peculiaridades da clientela de educação especial.



- (C) O atendimento educacional será feito em classes, escolas ou serviços especializados, sempre que, em função das condições específicas dos alunos, não for possível a sua integração nas classes comuns de ensino regular.
- (D) Os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades.
- (E) A oferta de educação especial tem início na educação infantil e finaliza no ensino fundamental.

### QUESTÃO 19

Conforme o Decreto nº 3.298/1999, os órgãos e as entidades da Administração Pública Federal direta e indireta responsáveis pela educação dispensarão tratamento prioritário e adequado às Pessoas Portadoras de Deficiência.

Nos termos do Decreto acima mencionado, identifique dentre as alternativas abaixo qual **NÃO** constitui uma medida para atender a esse comando:

- (A) A matrícula compulsória em cursos regulares de estabelecimentos públicos e particulares de pessoa portadora de deficiência capazes de se integrar na rede regular de ensino.
- (B) A inclusão, no sistema educacional, da educação especial como modalidade de educação escolar que permeia transversalmente todos os níveis e as modalidades de ensino.
- (C) A inserção, no sistema educacional, das escolas ou instituições especializadas públicas e privadas.
- (D) A oferta, obrigatória e gratuita, da educação especial em estabelecimentos públicos de ensino.
- (E) O oferecimento facultativo dos serviços de educação especial ao educando portador de deficiência em unidades hospitalares e congêneres nas quais esteja internado por prazo igual ou superior a um ano.

### QUESTÃO 20

\_\_\_\_\_ corresponde a 1/12 (um doze avos) da remuneração a que o servidor fizer jus no mês de dezembro, por mês de exercício no respectivo ano.

Nos termos da Lei nº 8.112/1990, assinale a alternativa que preenche **CORRETAMENTE** a lacuna:

- (A) O PIS – Programa de Integração Social.
- (B) A gratificação natalina.
- (C) O abono salarial.
- (D) A ajuda de custo.
- (E) O adicional de férias.

## CONHECIMENTOS GERAIS DO ESTADO DE MATO GROSSO

### QUESTÃO 21

Observe mapa abaixo:

#### Mapa de incrementos de desmatamento



Disponível em <http://terrabrasilis.dpi.inpe.br/app/dashboard/deforestation/biomes> Acesso em 13.05.2023

O bioma em destaque com alto índice de desmatamento ressaltado pelo mapeamento foi:

- (A) Mata Atlântica.
- (B) Caatinga.
- (C) Pantanal.
- (D) Cerrado.
- (E) Pradarias.

### QUESTÃO 22

Leia a manchete e o trecho da matéria e indique a alternativa **CORRETA**:

#### Unesco avalia município de MT que pode se tornar o 6º geoparque do Brasil

O município de Chapada dos Guimarães, a 65 km de Cuiabá, está sendo avaliado pela Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco) e pode se tornar o sexto geoparque do país. A avaliação começa nesta sexta-feira (9) e segue até o dia 14 de junho. A área está localizada na região centro-sul de Mato Grosso e conta com 6,2 mil quilômetros quadrados.

Conforme o estudo elaborado pelos pesquisadores Caiubi Emanuel Souza Kuhn e Flávia Regina Pereira Santos, a cidade possui rochas do período paleozoico – era geológica em que surgiram os primeiros

animais com esqueleto externo, que guardam fósseis de quando Chapada ainda era mar e a terra era habitada por dinossauros, há aproximadamente 300 milhões de anos [...].

Atualmente, existem 195 geoparques no mundo, reconhecidos pela Unesco, em 48 países, sendo cinco no Brasil, que ficam localizados nos estados do Ceará, Rio Grande do Norte, Rio Grande do Sul e entre Santa Catarina e Rio Grande do Sul [...].

Disponível em: <https://g1.globo.com/mt/mato-grosso/noticia/2023/06/09/unesco-avalia-municipio-de-mt-que-pode-se-tornar-o-6-geoparque-do-brasil.ghtml> (Adaptado). Acesso em 15.06.2023.

O município de Chapada dos Guimarães é um dos principais polos turísticos do estado de Mato Grosso. O título de geoparque trará, entre outros benefícios, a visibilidade internacional, o que poderá fortalecer ainda mais o turismo na região. Os municípios abaixo fazem limite com o município de Chapada dos Guimarães, **EXCETO**:

- (A) Rosário Oeste.
- (B) Cuiabá.
- (C) Poconé.
- (D) Nova Brasilândia.
- (E) Campo Verde.

### QUESTÃO 23

Leia a manchete e a matéria sobre investimento no Estado de Mato Grosso.

#### **Cenário econômico e segurança jurídica estabelecida pelo Governo do Estado trazem investidores para Mato Grosso**

A Cargill anunciou nesta sexta-feira (19.05) investimento de R\$ 100 milhões para a implantação da Nutron, braço da multinacional para fabricação de nutrição animal.

Presente em 70 países, a multinacional fará adesão ao benefício fiscal por meio da Secretaria de Estado de Desenvolvimento Econômico (Sedec) para que o sal proteico que será produzido pela nova planta receba o incentivo. [...].

A nova unidade vai utilizar o DDG (Dried Distillers Grains – Grãos Secos por Destilação), produto resultante da fabricação de etanol de milho, como matéria-prima para a fabricação suplementação de pasto para gado de corte. A previsão é de que as obras da Nutron devem ser concluídas no final de 2024 e a fábrica deve entrar em operação no início de 2025. [...].

O diretor de Nutrição para a América Latina da Cargill, Maurício Ferreira, pontuou que já nas obras da fábrica serão empregados 85 funcionários e quando a primeira etapa da fábrica entrar em operação serão cerca de 60 empregos diretos. [...].

Disponível em: <https://www.sedec.mt.gov.br> (Adaptado) Acesso em 20.05.2023.

O município onde será instalado o braço da multinacional para fabricação de nutrição animal é:

- (A) Primavera do Leste.
- (B) Várzea Grande.
- (C) Rondonópolis.
- (D) Sorriso.
- (E) Sinop.

### QUESTÃO 24

Com relação à hidrografia mato-grossense, analise as afirmativas:

- I - Apresenta uma densa e importante rede fluvial, com rios que pertencem a três das maiores bacias hidrográficas brasileiras: bacia Amazônica, bacia Platina e bacia do Tocantins-Araguaia.
- II - Os rios pertencentes à bacia Amazônica drenam 2/3 do território mato-grossense e estão divididos em sub-bacias. Uma delas é a sub-bacia do Teles Pires, formada pelo rio Teles Pires ou São Miguel, que é um dos formadores do rio Tapajós.

III - Há rios com regime de alimentação pluvial, com oscilação em seus níveis, que dependem das águas das chuvas.

IV - O principal divisor de águas em Mato Grosso é o Planalto e Chapada dos Parecis, que ocupa toda a porção centro-norte do território.

São **VERDADEIROS** os itens:

- (A) II e IV.
- (B) I, III e IV.
- (C) I e II.
- (D) III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

### QUESTÃO 25

Leia trecho da matéria e assinale o que se pede.

#### **Agronegócio de Mato Grosso é destaque nacional**

Se o agronegócio é um dos principais motores do Produto Interno Bruto (PIB) brasileiro, o Estado de Mato Grosso é responsável por alavancar esse segmento, sendo líder na produção de alguns dos principais produtos do País.

Uma estimativa do Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento (Mapa) mostra que, em 2022, o Valor Bruto da Produção Agropecuária (VBP) de Mato Grosso foi de R\$ 224,81 bilhões. Com isso, o Estado lidera o ranking de maior contribuição para a produção agropecuária, posto que assumiu em 2018.

Mato Grosso responde por 18,2% do VBP nacional, seguido por Paraná (11,9%), São Paulo (11,6%) e Minas Gerais (11,4%). Os dados são baseados nas projeções da safra de 2022 da Companhia Nacional de Abastecimento (Conab) e do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).

Segundo dados da Secretaria de Estado e Desenvolvimento Econômico (Sedec) de Mato Grosso, o agronegócio é responsável por 21,36% do PIB do Estado. Ainda, 35 dos 100 municípios mais ricos do agronegócio brasileiro estão na região. Quatro produtos são responsáveis por gerar mais de 93% de toda essa riqueza [...].

Disponível em: <https://summitagro.estadao.com.br/comercio-externo/agronegocio-de-mato-grosso-e-destaque-nacional/> (Adaptado). Acesso em 12.05.2023.

Os quatro produtos responsáveis por gerar essa riqueza na economia mato-grossense são:

- (A) Soja, cana-de-açúcar, algodão e bovinos.
- (B) Milho, soja, cana-de-açúcar e café.
- (C) Soja, milho, bovinos e algodão.
- (D) Soja, bovinos, algodão e madeira.
- (E) Milho, soja, madeira e bovinos.

### QUESTÃO 26

Com relação aos fluxos migratórios de Mato Grosso ao longo dos anos, podemos afirmar:

- I - A construção das rodovias federais BR-163 (Cuiabá-Santarém), BR-070 (Cuiabá-Brasília) e BR-364 (Cuiabá-Porto Velho) estimularam o fluxo migratório para o estado.
- II - Os projetos de colonização, de iniciativa pública e privada, e o baixo preço da terra contribuíram para atrair migrantes de diferentes regiões do país.
- III - Os programas federais, de incentivo fiscais e de desenvolvimento regional, incentivaram as pessoas a migrarem de diferentes regiões do país em busca de trabalho e oportunidades.
- IV - A migração interna constituiu o principal componente do crescimento populacional de Mato Grosso de 1970 até 1990.

São **VERDADEIRAS**:

- (A) I, II e IV.
- (B) III e IV.
- (C) II e III.
- (D) I, III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

### QUESTÃO 27

Leia o texto e responda:

#### O território Tapajós

Entre as sub-bacias dos tributários do rio Amazonas, a do rio Tapajós é a quinta maior em extensão. Ela tem quase 500.000 km<sup>2</sup> e representa quase 6% do território brasileiro. Localizada nos estados de Mato Grosso, Pará, Amazonas e uma pequena parte de Rondônia, ela corta regiões com diferentes tipos de vegetação, abrangendo uma paisagem variada, com grande diversidade biológica e muitas espécies endêmicas.

Disponível em: <https://www.icv.org.br/publicacao/mapeamento-sociocultural-economico-e-ambiental-do-tapajos/> (Adaptado) Acesso em 26.05.2023.

São exemplos de rios, dentro do território mato-grossense, que fazem parte da sub-bacia do rio Tapajós, **EXCETO**:

- (A) Teles Pires.
- (B) Aripuanã.
- (C) Arinos.
- (D) Sangue.
- (E) Juruena.

### QUESTÃO 28

Leia a manchete, o texto e assinale o que se pede.

#### Mato Grosso é o estado que mais queimou em 2022, diz pesquisa

Mato Grosso é o estado que mais queimou entre janeiro e dezembro de 2022. Segundo dados do Monitor do Fogo do MapBiomas divulgados nesta terça-feira (31), foram registrados mais de 3,5 milhões de hectares devastados. Em comparação com o mesmo período de 2021, a área incendiada aumentou 7%.

Em nota, o governo de Mato Grosso informou que investiu mais de R\$ 60 milhões no combate aos crimes ambientais, incluindo os incêndios florestais em 2022. Além disso, investiu em tecnologia com o Centro de Monitoramento, compra de equipamentos, caminhões e aeronaves, além de aplicar mais de R\$ 180 milhões em multas por uso irregular do fogo.

Segundo a pesquisa, setembro foi o mês em que o estado teve o maior número de queimadas, com quase 1,4 milhões de hectares. Depois, os maiores registros foram feitos em agosto, com 650 mil hectares e outubro, com cerca de 600 mil hectares.

De acordo com o Monitor do Fogo, Ribeirão Cascalheira (MT) lidera o ranking dos municípios que tiveram a maior área queimada. Foram mais de 225 mil hectares incendiados em 2022. Em relação ao ano anterior, houve aumento de 37% na área queimada do município.

Na sequência, no ranking aparecem São Félix do Araguaia (MT) e Cocalinho (MT).

No Brasil, 16,3 milhões de hectares foram queimados entre janeiro e dezembro de 2022, uma área equivalente ao estado do Acre. Esse número representa um crescimento de 14% em relação a 2021. [...]

Disponível em: <https://g1.globo.com/mt/mato-grosso/noticia/2023/02/01/mato-grosso-e-o-estado-que-mais-queimou-em-2022-diz-pesquisa.ghtml> (Adaptado) Acesso em 25.05.2023.

Com relação às queimadas em Mato Grosso, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

- I - O cerrado continua como o bioma mais afetado pelo fogo, já que sua área total equivale aproximadamente à metade da extensão da Amazônia brasileira.
- II - Segundo a reportagem, Ribeirão Cascalheira e São Félix do Araguaia foram os municípios que lideraram o ranking de maior área queimada, e esses municípios localizam-se no bioma do Cerrado.
- III - A Amazônia continua sendo o bioma mais atingido pelas queimadas em Mato Grosso, ainda que o estado tenha práticas de combate ao fogo específicas para este bioma, assim como uma legislação própria a ele.
- IV - O período proibitivo do fogo em Mato Grosso e todas as atividades de limpeza e pastagem com uso de fogo nas áreas rurais é durante o verão.
- V - A legislação estadual proíbe o uso do fogo mesmo através de queima controlada dentro dos perímetros e/ou aglomerados urbanos dos municípios do Estado de Mato Grosso.

A sequência **CORRETA** foi:

- (A) F-V-V-V-V.
- (B) F-F-V-V-F.
- (C) V-F-V-F-V.
- (D) V-V-F-F-V.
- (E) F-V-F-V-F.

### QUESTÃO 29

Leia o trecho da matéria a seguir e responda o que se pede.

#### **MT concentra 26 dos 50 municípios do país com os maiores valores de produção agrícola**

Mais da metade dos 50 municípios com os maiores valores da produção agrícola do Brasil são de Mato Grosso. Juntas, as 26 cidades mato-grossenses geraram R\$ 115 bilhões, conforme os dados compilados do Observatório do Desenvolvimento da Secretaria de Estado de Desenvolvimento Econômico (Sedec), com base nos dados divulgados pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), nessa quinta-feira (14.09). [...]

Conforme o coordenador do Observatório do Desenvolvimento da Sedec, Vinicius Hideki, o carro-chefe da produção de Mato Grosso ainda é a soja, milho e algodão. Contudo, o Governo se preocupa em estimular outras cadeias produtivas por meio de um programa de diversificação de culturas, que está em elaboração pela pasta.

Disponível em : <https://www.sedec.mt.gov.br/-/mt-concentra-26-dos-50-munic%C3%ADpios-campe%C3%B5es-em-produ%C3%A7%C3%A3o-agr%C3%ADcola> (Adaptado) Acesso em 16.09.2023.

O município que se consolida como a capital do agronegócio brasileiro e que, sozinho, gerou R\$ 11,5 bilhões, sendo o primeiro do ranking, é:

- (A) Campo Novo do Parecis.
- (B) Sorriso.
- (C) Sapezal.
- (D) Nova Mutum.
- (E) Primavera do Leste.

### QUESTÃO 30

Com relação ao estado de Mato Grosso, podemos afirmar que:

- I - É o terceiro Estado em área da Federação brasileira e integra a região centro-oeste do Brasil, limitando-

se ao norte com os Estados do Pará e Amazonas; ao sul com Mato Grosso do Sul; a leste com Goiás e Tocantins; e a oeste com Rondônia e a República da Bolívia.

- II - A condição de território fronteiriço confere a Mato Grosso destaque frente às políticas nacionais de integração sul-americana.
- III - Com importância geopolítica e econômica reconhecida desde o Brasil Colônia, Mato Grosso começou a ser amplamente explorado a partir da segunda metade do século XIX e, a partir de 1970, passou a receber estímulos para a ocupação do seu território concomitantemente ao processo de desenvolvimento de sua economia, especialmente a industrial.
- IV - É o quarto Estado em área da Federação brasileira e integra a região centro-oeste do Brasil, limitando-se ao norte com os Estados do Pará e Amazonas; ao sul com Mato Grosso do Sul; a leste com Goiás e Tocantins; e a oeste com Roraima e a República da Bolívia.
- V - Com relação à inserção do estado no mercado globalizado, Mato Grosso entra no século XXI como fornecedor de matérias-primas, porém destacando-se pelos índices de crescimento do seu Produto Interno Bruto (PIB) em relação ao restante do país, contribuindo com a pauta das exportações brasileiras de produtos agrícolas.

São afirmativas **VERDADEIRAS**:

- (A) I, II e V.
- (B) I, II e III.
- (C) II, IV e V.
- (D) III e IV.
- (E) I, II e IV.

## INFORMÁTICA BÁSICA

### QUESTÃO 31

Os modos de exibição de páginas do Microsoft Word 2016, conforme Silva (2023), são:

SILVA, J. B. P. *Apostila MS Word Básico - Projeto Inclusão Digital*. Acessado em: 10/05/2023. Disponível em: <https://www.projetoinclusaodigital.com.br/apostilas/word/ProjetoInclusaoDigital-WordBasico.pdf>

- (A) layout de impressão, folha, impressão, lista, modo de leitura.
- (B) layout normal, layout da web, gráfico, lista, modo de leitura.
- (C) layout normal, layout da web, impressão, tópicos, modo de leitura.
- (D) modo de leitura, layout de impressão, layout da web, estrutura de tópicos, rascunho.
- (E) layout de web, impressão, estrutura de tópicos, modo de leitura.

### QUESTÃO 32

O software Microsoft Excel 2016 permite a inserção de diferentes tipos de gráficos. Assinale a alternativa que **NÃO** representa um tipo de gráfico do Microsoft Excel 2016, conforme Silva (2023):

Silva, J. B. P. *Apostila MS Excel Básico - Projeto Inclusão Digital*. Acesso em: 15/05/2023. Disponível em: <https://www.projetoinclusaodigital.com.br/apostilas/excel/projetoinclusaodigital-excelbasico.pdf>

- (A) Explosão solar
- (B) Mapa de árvore
- (C) Bolha
- (D) Ações
- (E) Radar

**QUESTÃO 33**

Analise a planilha a seguir construída no LibreOffice Calc 7.0:

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	Amostra	2	6	7	8	9	10	8
2	Média	7,14						
3	Desvio Padrão	2,61						
4	Variância	6,81						

Com base na planilha, analise as seguintes afirmações:

- I – A fórmula que gera o resultado apresentado na célula B2 é: =MÉDIA(B1:H1)
- II – A fórmula que gera o resultado apresentado na célula B3 é: =DESV.PAD.A(B1:H1)
- III – A fórmula que gera o resultado apresentado na célula B4 é: =VARIANCIA(B1:H1)

Assinale a alternativa **CORRETA**, conforme Fanning (2021):

FANNING, S. et al. O. *Guia do Calc 7.0. LibreOffice Community*. 2021. Disponível em: <https://documentation.libreoffice.org/assets/Uploads/Documentation/pt-br/CG70/CG70-CalcGuide-Master.pdf>

- (A) Apenas a afirmação I é correta.
- (B) As afirmações I e II são corretas.
- (C) Apenas a afirmação II é correta.
- (D) As afirmações II e III são corretas.
- (E) As afirmações I, II e III são corretas.

**QUESTÃO 34**

Analise as seguintes afirmações sobre o LibreOffice Calc 7.0:

- I – A função matemática =FATORIAL(número) calcula o fatorial de um número.
- II – A função matemática =RAIZ(número) calcula a raiz quadrada de um número.
- III – A função matemática =MOD(número1) retorna o módulo de um número negativo.

Assinale a alternativa **CORRETA** conforme Fanning (2021):

FANNING, S. et al. O. *Guia do Calc 7.0. LibreOffice Community*. 2021. Disponível em: <https://documentation.libreoffice.org/assets/Uploads/Documentation/pt-br/CG70/CG70-CalcGuide-Master.pdf>

- (A) Apenas a afirmação I é correta.
- (B) As afirmações I e II são corretas.
- (C) Apenas a afirmação II é correta.
- (D) As afirmações II e III são corretas.
- (E) As afirmações I, II e III são corretas.

**QUESTÃO 35**

A configuração de animações de slides no Power Point é feita na guia animações, e é possível escolher 3







tipos de categorias de animações para os objetos de um slide. Sendo animações de entrada, ênfase e saída. Assinale a alternativa que **NÃO** representa um tipo de animação de saída no software Microsoft Power Point 2019, conforme Bichiatto e Barros (2023):

BICHIATTO & BARROS, *Apostila de Power Point 2019*. Acessado em: 15/05/2023. Disponível em: <https://www.digital.melhorsde.com.br/melhor/powerpoint2019/mobile/index.html#p=1>

- (A) volante.
- (B) desaparecer.
- (C) dividir.
- (D) elástico.
- (E) onda.

**QUESTÃO 36**

No LibreOffice Impress versão 7.0, existem diversos ícones na interface para auxiliar os usuários. Numere a coluna da direita (ícone) de acordo com sua correspondência com a coluna da esquerda (função do ícone):

1. 	( ) Insere um gráfico.
2. 	( ) Insere uma caixa de texto.
3. 	( ) Insere um fontwork.
4. 	( ) Insere uma imagem.

Assinale a alternativa **CORRETA**, conforme Schofield (2021):

SCHOFIELD, P. et al. *Guia do Impress 7.0. LibreOffice Community*. 2021. Disponível em: <https://documentation.libreoffice.org/assets/Uploads/Documentation/pt-br/IG70/IG70GuiaDoImpress.pdf>

- (A) 1 - 3 - 4 - 2.
- (B) 3 - 1 - 2 - 4.
- (C) 1 - 4 - 2 - 3.
- (D) 3 - 4 - 1 - 2.
- (E) 2 - 3 - 4 - 1.

**QUESTÃO 37**

Analise as seguintes afirmações sobre o ambiente virtual de aprendizado Moodle:

- I - O software Moodle é um sistema de administração de atividades educacionais destinado à criação de comunidades online, em ambientes virtuais voltados para a aprendizagem.
- II - A palavra Moodle refere-se ao acróstico Modular Object Oriented Direct Learning Environment.
- III - O Moodle é software distribuído sob a licença EULA (End User License Agreement).

Assinale a alternativa **CORRETA** conforme Silva (2015):

Silva, M. J. V. T. *Utilização de Múltiplos Meios*. Apostila rede e-tec Brasil. 2015. Disponível em: <http://proedu.rnp.br/handle/123456789/1552>

- (A) Apenas a afirmação I é correta.
- (B) As afirmações I e II são corretas.

- (C) Apenas a afirmação II é correta.
- (D) As afirmações II e III são corretas.
- (E) As afirmações I, II e III são corretas.

### QUESTÃO 38

Analise as seguintes afirmações sobre meios de comunicação a distância:

- I – A videoconferência permite a um grupo de pessoas localizadas em lugares distantes realizar reuniões como se estivessem na mesma sala. Os participantes podem conversar uns com os outros e se visualizarem através de um écran. Este sistema permite todas as opções de apresentação e intercâmbio de informação que são possíveis em reuniões presenciais.
- II – A webconferência é uma forma de reunir-se utilizando ferramentas de vídeo em tempo real pela internet. Além de ter contato visual, falar e ouvir, você poderá examinar documentos ao mesmo tempo, desenhar em um quadro, exibir slides, passar uma apresentação em PowerPoint, exibir um DVD, trabalhar em uma planilha.
- III – As formas de realizar uma videoconferência podem ser: conferência ponto-a-ponto, conexão um a um e conferência multicast.

Assinale a alternativa correta **CONFORME** Silva (2015):

Silva, M. J. V. T. *Utilização de Mídias Múltiplas*. Apostila rede e-tec Brasil. 2015. Disponível em: <http://proedu.rnp.br/handle/123456789/1552>

- (A) Apenas a afirmação I é correta.
- (B) As afirmações I e II são corretas.
- (C) Apenas a afirmação II é correta.
- (D) As afirmações II e III são corretas.
- (E) As afirmações I, II e III são corretas.

### QUESTÃO 39

Malwares é o termo que designa um software intencionalmente desenvolvido com o objetivo de provocar danos a um computador. Assinale a alternativa que **NÃO** representa uma espécie de malwares, conforme Novo (2010):

NOVO, J. P. C. *Softwares de Segurança da Informação*. Apostila rede e-tec Brasil. 2010. 116p. Disponível em: <http://proedu.rnp.br/handle/123456789/436>

- (A) Cavalo de troia.
- (B) Spywares.
- (C) Backdoor.
- (D) Worms.
- (E) Força bruta.

### QUESTÃO 40

Analise as seguintes afirmações sobre a segurança e o sigilo de dados, conforme a Lei 13.709, de 14 de agosto de 2018:

- I – Os agentes de tratamento devem adotar medidas de segurança, técnicas e administrativas aptas a proteger os dados pessoais de acessos não autorizados e de situações acidentais ou ilícitas de destruição, perda, alteração, comunicação ou qualquer forma de tratamento inadequado ou ilícito.

- II – Os sistemas utilizados para o tratamento de dados pessoais devem ser estruturados de forma a atender aos requisitos de segurança, aos padrões de boas práticas e de governança e aos princípios gerais previstos na Lei e às demais normas regulamentares.
- III – O controlador deverá comunicar somente ao titular a ocorrência de incidente de segurança que possa acarretar risco ou dano relevante aos titulares.

Assinale a alternativa **CORRETA** conforme Brasil (2018):

BRASIL. 2018. *Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD)*, Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018, Planalto. Disponível em: [https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2015-2018/2018/lei/l13709.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2018/lei/l13709.htm)

- (A) Apenas a afirmação I é correta.
- (B) As afirmações I e II são corretas.
- (C) Apenas a afirmação II é correta.
- (D) As afirmações II e III são corretas.
- (E) As afirmações I, II e III são corretas.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 41

A sala de maternidade é uma instalação muito importante no processo reprodutivo e produtivo da suinocultura intensiva moderna. Para que esta sala desempenhe sua função com perfeição, são necessários alguns equipamentos e algumas estruturas. Identifique, entre as alternativas a seguir, em qual delas todos os itens são apropriados para uma sala de maternidade em sistemas intensivos confinados.

- (A) Gaiolas individuais, escamoteador, cela parideira, bebedouro na parte frontal, comedouro para adultos na parte frontal, protetores laterais contra esmagamento de leitões.
- (B) Gaiolas individuais, escamoteador, gaiolas próximas aos machos, bebedouro na parte frontal, protetores laterais contra esmagamento de leitões.
- (C) Baias coletivas, Bebedouro próximo à canaleta de dejetos, cela parideira, acesso a piquetes, comedouro para leitões, comedouro para adultos na parte frontal.
- (D) Gaiolas individuais, cela parideira, bebedouro próximo à canaleta de dejetos, escamoteador, protetores laterais contra esmagamento de leitões.
- (E) Baias coletivas, acesso a piquetes, comedouro para leitões, comedouro para adultos, cela parideira, bebedouro na parte frontal.

### QUESTÃO 42

Considerando o sucesso no melhoramento genético de suínos dentro dos programas de seleção, quando são considerados o incremento de rendimento de carnes e a redução na espessura de toucinho, qual dos parâmetros genéticos a seguir contribuiu muito para a rápida evolução genética destas duas características?

- (A) A seleção genética em favor do aumento do rendimento de carnes.
- (B) A repetibilidade da característica espessura de toucinho nas matrizes a cada ciclo de ordem de parto.
- (C) A correlação genética negativa entre as características rendimento de carnes e espessura de toucinho.
- (D) A seleção genética em favor da redução da espessura de toucinho.
- (E) O cruzamento entre raças para obtenção de heterose explorando a complementaridade.

### QUESTÃO 43

Uma das mais antigas das raças bovinas para corte, a raça Shorthorn, é originária do noroeste da Inglaterra. O 1º Herdbook da raça Shorthorn, de fato o 1º Herdbook do mundo, foi publicado privadamente por George Coates em 1822, segundo ANC Herdbook Collares, 2023.

Na herança para pelagem da raça bovina Shorthorn, a relação de dominância entre os alelos do gene para a cor é caracterizada pela codominância. Nesta raça, o alelo A1 produz pelos vermelhos, e o alelo A2 produz pelos brancos.

Um produtor desta raça, detentor de grande rebanho, optou por iniciar um sistema de acasalamentos ao acaso por algumas gerações. Preocupado com o aspecto visual de seu rebanho (vermelhos dão um ponto de vista mais estético ao campo), quer saber qual a frequência do alelo A1\_vermelho em seu rebanho e qual será a frequência de animais vermelhos nas próximas gerações.

O rebanho atual que iniciará o sistema de acasalamentos ao acaso contém: 10 touros vermelhos, 190 vacas vermelhas, 20 touros brancos, 380 vacas brancas, 20 touros rosilhos e 380 vacas rosilhas. Com base nessas informações, marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) A frequência do alelo A1\_vermelho é de 0,20, e o rebanho terá frequência de 0,84 para animais vermelhos nas próximas gerações.
- (B) A frequência do alelo A1\_vermelho é de 0,40, e o rebanho terá frequência de 0,64 para animais vermelhos nas próximas gerações.
- (C) A frequência do alelo A1\_vermelho é de 0,60, e o rebanho terá frequência de 0,48 para animais vermelhos nas próximas gerações.

- (D) A frequência do alelo A1\_vermelho é de 0,40, e o rebanho terá frequência de 0,16 para animais vermelhos nas próximas gerações.
- (E) A frequência do alelo A1\_vermelho é de 0,60, e o rebanho terá frequência de 0,36 para animais vermelhos nas próximas gerações.

**QUESTÃO 44**

A imunocastração é uma tecnologia relativamente nova na suinocultura e veio substituir um processo traumático na primeira semana de vida dos leitões, a castração cirúrgica. Como toda nova tecnologia, seu entendimento é fundamental para utilização e tomadas de decisão dentro da atividade produtiva. Indique a única afirmativa **CORRETA** dentre as alternativas a seguir:

- (A) A técnica de imunocastração é aceita como viável porque não há diferenças de rendimento de carcaça e de rendimento de carnes entre os imunocastrados e os castrados cirurgicamente.
- (B) A técnica de imunocastração elimina o risco de condenação nos casos de criptorquidismo.
- (C) A técnica de imunocastração tem a vantagem de que, com apenas uma aplicação na quarta semana de idade, elimina a necessidade de castração cirúrgica nos leitões na primeira semana de idade.
- (D) Na técnica de imunocastração, ocorre uma degeneração irreversível dos testículos após a aplicação da segunda dose desta vacina.
- (E) Uma segunda dose da vacina de imunocastração deve ser aplicada após 15 dias após a primeira dose.

**QUESTÃO 45**

Sabendo que os frangos adultos são endotérmicos, e como todo animal, possuem sua Zona de Conforto Térmico (ZCT), qual das afirmativas abaixo está **INCORRETA** quanto ao comportamento normal de resposta dos frangos à temperatura ambiente?

- (A) Quando a temperatura ambiente está na ZCT dos frangos, o calor dissipado pelo frango será exatamente o suficiente para manter o equilíbrio com o seu ambiente.
- (B) Quando a temperatura ambiente está acima da ZCT dos frangos, estes não conseguem dissipar, por meio da perda de calor sensível, todo o calor que seu metabolismo produz. Assim, intensificam a perda de calor latente e diminuem a produção de calor, reduzindo seu metabolismo e crescendo mais lentamente.
- (C) Quando a temperatura ambiente está na ZCT dos frangos, a energia ingerida na alimentação por cada ave atenderá seus requerimentos de manutenção e sobrarão uma parte para seu crescimento e ganho de peso.
- (D) Quando a temperatura ambiente está abaixo da ZCT dos frangos, estes intensificam seu estresse calórico, promovendo contrações rápidas de musculatura para gerar calor corporal e assim tentar manter sua homeostase térmica.
- (E) Quando a temperatura ambiente está acima da ZCT dos frangos, em níveis mais críticos estas aves necessitam ativar processos fisiológicos com a finalidade de aumentar a dissipação de calor.

**QUESTÃO 46**

Os frangos de corte, na fase final de crescimento, produzem muito calor, e este calor precisa ser dissipado. Para isto, a ave utiliza estratégias de perda de calor que são classificadas em sensível e latente. Com base nessas informações, marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Evaporação da água na respiração = perda de calor latente // Beber água = perda de calor sensível.
- (B) Troca térmica entre ave/ar do ambiente = perda de calor latente // Evaporação da água na respiração = perda de calor sensível.
- (C) Contato com a cama do aviário - frango se banha na cama do aviário = perda de calor latente // Ingestão de ração = perda de calor sensível.

- (D) Emissão de calor em forma de ondas eletromagnéticas = perda de calor latente // Ingestão de ração = perda de calor sensível.
- (E) Beber água = perda de calor latente // Emissão de calor em forma de ondas eletromagnéticas = perda de calor sensível.

#### QUESTÃO 47

Segundo Mito *et al.* (2018), um sistema de produção de biogás produz cerca de 0,240m<sup>3</sup> de biogás/dia para cada suíno com cerca de 90 kg de peso vivo. Também, segundo Turdera e Yura (2006), uma residência média consome em torno de 8,93m<sup>3</sup> de biogás/dia. Sendo assim, qual quantidade de suínos com 90kg de peso vivo é necessária para atender totalmente, sem sobras, a necessidade de biogás de cinco residências de uma determinada propriedade rural?

- (A) São necessários 11 suínos de 90 kg.
- (B) São necessários 186 suínos de 90 kg.
- (C) São necessários 120 suínos de 90 kg.
- (D) São necessários 90 suínos de 90 kg.
- (E) São necessários 2046 suínos de 90 kg.

#### QUESTÃO 48

É sabido que o suíno doméstico é resultado da domesticação do javali. Porém, três grandes grupos raciais de suínos estão relacionados originalmente a diferentes grupos de javalis. Indique qual afirmativa abaixo está **CORRETA**:

- (A) Somente o javali europeu deu origem às raças ibéricas. Raças célticas foram originadas dos cruzamentos entre as raças ibéricas e asiáticas. O javali europeu é musculoso e com avantajada capacidade torácica. *Sus scrofa* é a espécie do javali europeu.
- (B) Somente o javali asiático deu origem às raças célticas. Raças ibéricas foram originadas dos cruzamentos entre as raças célticas e asiáticas. O javali europeu é menor e tem grande propensão para engorda. *Sus scrofa* é a espécie do javali asiático.
- (C) Somente o javali africano deu origem às raças célticas. Raças ibéricas foram originadas dos cruzamentos entre as raças célticas e asiáticas. O javali asiático é musculoso e com avantajada capacidade torácica. *Sus scrofa domesticus* é a espécie do porco doméstico.
- (D) Somente o javali europeu deu origem às raças célticas. Raças asiáticas foram originadas dos cruzamentos entre as raças célticas e ibéricas. O javali europeu é musculoso e com avantajada capacidade torácica. *Sus vitatus* é a espécie do javali asiático.
- (E) Somente o javali europeu deu origem às raças célticas. As raças ibéricas foram originadas dos cruzamentos entre as raças célticas e asiáticas. O javali asiático é menor e tem grande propensão para engorda. *Sus vitatus* é a espécie do javali africano.

#### QUESTÃO 49

As revisões dos apiários constituem-se em trabalhos detalhados, realizados de três a quatro vezes por ano, com vistas a colocar o apiário em perfeita ordem e organização, de forma adequada às condições de clima e pasto apícola. Neste, efetua-se a troca de caixas ou partes que precisem de reparo, faz-se a substituição de favos velhos, avaliam-se as condições gerais das colmeias e a ocorrência de anormalidades. Estas ações devem ser executadas somente quando necessárias, de forma a interferir o mínimo possível na atividade das abelhas e de acordo com a sazonalidade. Sendo assim, indique qual alternativa apresenta indicações mais recomendadas para situação sazonal no momento da revisão a ser realizada:

- (A) Após o período das floradas, deve-se: trocar favos danificados e velhos; verificar se existem anormalidades, com o objetivo de preparar a colmeia para o período de entressafra; verificar se há necessidade de acrescentar ou não mais melgueiras; realizar uma revisão completa no ninho.

- (B) Na entressafra, deve-se: observar se há necessidade de alimentar as colmeias; fazer revisões menos frequentes, geralmente mensais; observar se há necessidade de controlar inimigos naturais; observar se há necessidade de reduzir alvado ou unir enxames fracos.
- (C) Durante as floradas, deve-se: verificar como está a produção de mel, a quantidade de quadros completos devidamente operculados; fazer a substituição de rainhas; verificar se há necessidade de acrescentar ou não mais melgueiras; fazer revisões menos frequentes, geralmente mensais.
- (D) No período anterior às floradas, deve-se: colocar melgueiras nas colmeias fortes; observar se há necessidade de reduzir alvado; fazer a substituição de rainhas; realizar revisões nas melgueiras a cada 15 dias; verificar se existem anormalidades, com o objetivo de preparar a colmeia para o período de entressafra; trocar favos danificados e velhos.
- (E) Durante as floradas, deve-se: observar se há necessidade de reduzir alvado; verificar se há necessidade de acrescentar ou não mais melgueiras; trocar favos danificados e velhos; verificar se existem anormalidades, com o objetivo de preparar a colmeia para o período de entressafra; observar se há necessidade de controlar inimigos naturais.

### QUESTÃO 50

A endogamia e a exogamia são práticas usuais nos programas de melhoramento genético e têm relação direta com o grau de parentesco entre os indivíduos com acasalamentos direcionados.

Das afirmativas conceituais a seguir, indique aquela que está **CORRETA**:

- (A) O coeficiente de endogamia em uma população é a fração de decréscimo na frequência de homocigotos que resulta em um aumento na frequência dos heterocigotos.
- (B) Na prática de endogamia, realizam-se acasalamentos de indivíduos que não possuem genes comuns por descendência.
- (C) Na prática de endogamia, utiliza-se o método de acasalamento de indivíduos parentes, isto é, que possuem pelo menos um descendente em comum.
- (D) A exogamia utiliza sistema de acasalamentos em que indivíduos acasalados são menos aparentados que a média da população.
- (E) A endogamia altera a frequência gênica de uma população, mas não altera sua frequência genotípica.

### QUESTÃO 51

A Política Nacional de Resíduos Sólidos, que define a caracterização, reutilização e destinação de resíduos sólidos no Brasil, inclui a reutilização, a reciclagem, a compostagem, a recuperação e o aproveitamento energético ou outras destinações, visando, entre outros valores, à proteção da saúde pública e da qualidade ambiental. A geração de resíduos, principalmente de carcaças, em suinocultura tem sido um desafio. A compostagem tem sido uma alternativa viável para o destino de suínos mortos, placentas e demais resíduos gerados no sistema de produção, adicionados de palha ou serragem, são convertidos em um produto inodoro, inofensivo, geralmente isento de agentes patogênicos para ser usado como fertilizante orgânico. Esse produto da compostagem, quando incorporado ao solo, exerce efeitos em suas propriedades. Assinale a alternativa **CORRETA** em relação ao uso e efeitos da compostagem proveniente da suinocultura como adubo orgânico:

- (A) Controle da erosão e recuperação de solos esgotados, produzindo a diminuição do pH do solo, devido a sua atuação como fonte de cátions (fosfatos e sulfatos), ânions (cálcio, potássio e magnésio) e micronutrientes.
- (B) Ação direta no crescimento das plantas, diminuindo a absorção de nutrientes da atividade enzimática e de fotossíntese.
- (C) Aumento na disseminação de patógenos dos cadáveres, por ativação através dos processos biotérmicos.
- (D) O composto favorece a compactação e, com isso, produz uma melhoria na estrutura do solo, permitindo retenção de água quatro a seis vezes maior do que o próprio peso.
- (E) A compostagem, ao ser utilizada como adubo orgânico, deve ser precedida de análise do teor de nutrientes para ser aplicada ao solo em quantidades complementares às exigidas pela cultura.

### QUESTÃO 52

A compostagem de carcaças provenientes dos sistemas de criação de animais apresenta inúmeras vantagens quando comparada com incineração, uso de fossa séptica e enterramento. Entre as vantagens da compostagem, temos o fácil acompanhamento, dimensionamento de acordo a produção, fácil manejo, custo baixo e a não dependência de eletromecânica ou combustíveis. Em relação aos fatores que são essenciais para uma compostagem bem-feita, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) A compostagem não depende de fatores como temperatura, oxigênio, umidade, pH, nutrientes e granulometria, sendo necessária apenas uma estrutura de madeira dimensionada corretamente.
- (B) A temperatura é um importante elemento da atividade bacteriana, que age de forma a inativar a presença de patógenos. A temperatura no interior da cela de compostagem é de 20°C aos 15 dias, que vai desencadear o crescimento de microrganismos mesófilos.
- (C) A relação ótima de C:N (Carbono: Nitrogênio) é de 30:1 na compostagem, embora as relações como 10:1 ou 50:1 retardem e não paralise o processo.
- (D) A relação ótima de C:N (Carbono: Nitrogênio) na compostagem é de 5:10, pois a disponibilidade de carbono baixa e aumenta a amonificação, diminuindo o desprendimento de odores devido à volatilização da amônia, o que é desejável.
- (E) O teor de umidade da compostagem deve ser inferior a 60%. Misturas secas com teores de água abaixo de 40% facilitam a multiplicação dos microrganismos do meio, pois favorecem o trânsito do oxigênio para promover a respiração aeróbica.

### QUESTÃO 53

O termo "alimento" pode ser conceituado como toda substância consumida por um indivíduo que irá fornecer os nutrientes necessários para assegurar o ciclo normal da vida e a sobrevivência da espécie à qual pertence. Quanto à sua composição, o alimento pode ser dividido em duas frações: matéria seca e água. Na matéria seca, estão presentes os compostos orgânicos (carboidratos, proteínas, lipídeos e vitaminas) e a matéria mineral (macro e microminerais). As proporções desses compostos variam de acordo com a origem e o tipo de processamento ao qual o alimento possa ter sido submetido. Em relação à composição dos principais alimentos utilizados na elaboração de rações balanceadas para animais, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) O farelo de soja (com e sem casca) é o produto tostado resultante do processo de extração do óleo por solventes, que apresenta valores entre 42 e 48% de proteína bruta e de 1,45 a 1,69% de gordura. O farelo de soja integral tostado é o produto resultante da exposição do grão ao calor e apresenta em torno de 37% de proteína bruta e 1,5 a 2,0 % de gordura.
- (B) O farelo de girassol pode ser considerado uma boa fonte de proteína (28 a 40 %), principalmente para animais ruminantes. O farelo de girassol apresenta baixo valor energético, baixo nível de lisina total (em torno de 1,3%) e alto teor de fibras (16 a 25%).
- (C) O farelo de arroz integral e o desengordurado apresentam em sua composição 15,9 e 32% proteína bruta, respectivamente, sendo possíveis substitutos do farelo de soja em rações para suínos. O que limita um maior uso dos farelos de arroz nas rações é o nível elevado de fibra bruta (12 a 13%).
- (D) O sorgo apresenta em sua composição de 8 a 9% de proteína bruta e pode ser substituto do milho em rações para aves e suínos. No entanto, apresenta em sua composição inibidores de tripsina, alto teor de ácido fítico e cloro em torno de 0,3 a 0,5%.
- (E) O glúten de milho é um subproduto da purificação do grão de milho pela indústria alimentar para a produção de amido ou a indústria do vinho. Apresenta em sua composição de 8 a 15% de proteína bruta e 13,4 a 15% de amido, podendo ser um substituto do milho em rações para animais devido ao seu potencial energético.

### QUESTÃO 54

O MAPA, por meio da Instrução Normativa nº 13, de 30 de novembro de 2004, estabelece as normas para o registro de aditivos para produtos destinados à alimentação animal. Seguindo as prerrogativas



estabelecidas na IN 13/04/MAPA, são formuladas listagens com aditivos autorizados e proibidos para utilização na alimentação animal, com descrições, limites e restrições, dentre outras orientações gerais. Assinale a alternativa que apresenta apenas aditivos autorizados para o uso na alimentação animal.

- (A) Cloranfenicol e B.H.T.
- (B) Tetraciclina e Bixina.
- (C) Monensina e Vermelho amaranço.
- (D) Carbadox e ácido fólico.
- (E) Violeta genciana e carvacrol.

### QUESTÃO 55

Os aditivos para produtos destinados à alimentação animal são substâncias, microrganismos ou produtos formulados, adicionados intencionalmente às rações, que: não sejam utilizados normalmente como ingredientes, tenham ou não valor nutritivo, melhorem as características dos produtos destinados à alimentação animal ou dos produtos animais, melhorem o desempenho dos animais sadios, ou atendam às necessidades nutricionais. Assinale a alternativa **INCORRETA** sobre os grupos de aditivos.

- (A) Aditivos zootécnicos incluem os seguintes grupos funcionais: digestivo, equilibradores da flora e melhoradores de desempenho.
- (B) Aditivos nutricionais incluem os seguintes grupos funcionais: vitaminas, oligoelementos ou compostos de oligoelementos, aminoácidos, seus sais e análogos, ureia e seus derivados.
- (C) Aditivos nutricionais incluem os seguintes grupos funcionais: vitaminas, oligoelementos ou compostos de oligoelementos, melhoradores de desempenho, aminoácidos, seus sais e análogos, ureia e seus derivados.
- (D) Aditivos tecnológicos incluem os seguintes grupos funcionais: adsorventes, aglomerantes, antiaglomerantes, antioxidantes, antieméticos, conservantes, emulsificantes, estabilizantes, espessantes, gelificantes, reguladores da acidez e umectantes.
- (E) Aditivos sensoriais incluem os seguintes grupos funcionais: corantes e pigmentantes, aromatizantes e palatilizantes.

### QUESTÃO 56

Os tecidos dos animais são formados por biomoléculas orgânicas e elementos inorgânicos. Entre esses elementos, os minerais têm funções essenciais tanto na estrutura de tecidos e biomoléculas como no próprio metabolismo do animal, pois participam como cofatores enzimáticos, ativadores da ação hormonal, pressão osmótica e equilíbrio ácido básico. Assinale a alternativa **CORRETA** sobre as funções metabólicas mais importantes dos macrominerais.

- (A) O animal apresenta em sua composição de 0,7 a 1,2% de potássio. Esse mineral atua como componente estrutural e ativador de coenzimas (NAD, NADP); em ruminantes, é necessário para o metabolismo e o crescimento de bactérias ruminais celulolíticas.
- (B) O cloro é o principal ânion do fluido extracelular. Juntamente com o sódio, é responsável pelo equilíbrio acidobásico e pela pressão osmótica. O ADH (hormônio antidiurético) intensifica a excreção de cloro pelo fígado, uma vez que a maior concentração de cloro no organismo está nas células do fígado.
- (C) O enxofre faz parte dos aminoácidos sulfurados, metionina e isoleucina, e das vitaminas sulfuradas, biotina e tiamina.
- (D) O fósforo inorgânico é excretado pelo rim e também pela saliva, nesse caso sendo em grande proporção reabsorvido pelo intestino, estabelecendo um ciclo importante para a homeostase do fósforo. O fósforo presente na saliva é importante tampão para manter o pH do rúmen.
- (E) O magnésio em concentração no organismo do animal de 1 a 1,5% faz parte da estrutura da matriz óssea, juntamente com o cálcio e o fósforo. Além disso, participa no processo de contração muscular, sendo seu papel básico ligar-se com a troponina.

**QUESTÃO 57**

A proteína é a biomolécula mais abundante e versátil que compõe o organismo dos animais, exercendo funções estruturais, hormonais, enzimáticas, transportadoras, etc. A principal fonte de proteínas para aves e suínos é a dieta. Após o consumo da ração, o sistema digestório do animal irá realizar o processo de quebra das proteínas em aminoácidos, principal constituinte das proteínas. Os aminoácidos são absorvidos no intestino delgado do animal, podendo seguir diferentes rotas metabólicas, sendo a principal utilização na síntese de proteína orgânica. Hoje, as dietas de aves e suínos são formuladas à base de proteína ideal, considerando o balanço exato de aminoácidos para suprir a exigência do animal. Em relação à proteína ideal, marque a questão **CORRETA**.

- (A) A essencialidade dos aminoácidos não varia em relação à idade e à espécie.
- (B) Aminoácidos essenciais são aqueles sintetizados no organismo do animal em velocidade suficiente para atender à exigência para o máximo desempenho animal.
- (C) O metionina, primeiro aminoácido limitante para suínos, refere-se àquele aminoácido que está presente na dieta em uma concentração menor que a exigida para o máximo desempenho animal.
- (D) Os dois aminoácidos mais limitantes em dietas para aves e suínos à base de milho moído e farelo de soja são respectivamente: Aves (1º Metionina e 2º Lisina) e Suínos (1º Lisina e 2º Metionina).
- (E) A melhor maneira de adequar os aminoácidos na dieta é a suplementação. Deverão ser suplementados na sequência da sua limitação, ou seja, iniciar a suplementação pelos aminoácidos não essenciais.

**QUESTÃO 58**

A composição do leite e sua qualidade, principalmente os teores de gordura e sais minerais, são influenciadas direta e fortemente pelo manejo alimentar. A lactose é o principal açúcar do leite, um dissacarídeo formado por glicose e galactose sintetizado exclusivamente na glândula mamária ativa. Os ácidos graxos que compõem o leite são provenientes da dieta e metabolismo animal. Assinale a alternativa **CORRETA** em relação ao metabolismo de vacas leiteiras.

- (A) Quando fornecidas dietas com grandes quantidades concentradas, ocorre o aumento da porcentagem de ácido acético, sendo maior que 50%, enquanto a porcentagem de ácido propiônico pode estar em 40%. A produção de leite pode aumentar com redução na porcentagem de gordura do leite, devido à diminuição do propionato necessário para síntese de gordura.
- (B) A disponibilidade de glicose sanguínea e a capacidade de realizar glicogênese pela glândula mamária constituem fatores limitantes para a produção de leite, considerado o potencial genético do animal.
- (C) As enzimas que sintetizam a lactose são um complexo chamado lactose sintetase, composto de duas enzimas: a glicose-6-fosfatase e a  $\alpha$ -lactalbumina.
- (D) Nos ruminantes, existem algumas diferenças em relação ao metabolismo dos ácidos graxos, tendo como fonte primária da síntese dos ácidos graxos a glicose, e o ácido butírico proveniente do rúmen. Os principais sítios de síntese de ácidos graxos são a glândula mamária ativa.
- (E) Desde o início da lactação até o pico de produção de leite, a vaca requer grandes quantidades de glicose para suas necessidades metabólicas e para a síntese de lactose. Essa demanda de glicose por parte da glândula mamária provoca uma diminuição significativa de glicose sanguínea, podendo provocar uma cetose.

**QUESTÃO 59**

O Brasil tem grande representatividade na produção mundial de leite. Cresce a cada dia sua produção, devido principalmente à intensificação da produção, sendo crescente o número de confinamentos para vacas leiteiras. Assinale a alternativa **CORRETA** em relação aos sistemas de criação e produção de vacas leiteiras.

- (A) No sistema de criação do tipo *Composto de Barn*, o objetivo é propiciar maior conforto aos animais para que se alcance maior bem-estar e, conseqüentemente, maior produtividade, sendo o sistema

desenvolvido em uma instalação que mantém os animais estabulados em baias individuais sobre uma cama de compostagem, que confere maior comodidade.

- (B) Em um sistema extensivo de criação de vacas leiteiras, há muitos investimentos em instalações e equipamentos, por serem os principais fatores que influenciam negativamente a produção de leite e a reprodução das vacas leiteiras.
- (C) No sistema *free-stall*, os animais permanecem lado a lado em grupos dentro de baias, que devem ser bem dimensionadas, com largura suficiente para o conforto do animal. Esse sistema reduz problemas de casco e lesões de jarrete.
- (D) O sistema de ordenha robotizado permite a manifestação do comportamento natural da vaca, com o animal podendo se alimentar, descansar, ruminar e ordenhar quando houver necessidade. Nesse sistema, as vacas são ordenhadas individualmente em um horário programado, diminuindo a mão de obra.
- (E) O sistema de criação do tipo *Composto de barn*, sistema de estabulação livre, proporciona um local seco e confortável para as vacas, pois consiste em um sistema de alojamento com uma grande área de cama profunda, composta de serragem ou maravalha, com altura mínima de 40 cm.

### QUESTÃO 60

Ração balanceada, por definição, é a mistura composta por ingredientes e aditivos, destinada à alimentação de animais de produção, que constitua um produto de pronto fornecimento e capaz de atender às exigências nutricionais dos animais a que se destine. Assinale a alternativa que corresponde **CORRETAMENTE** às proporções de cada ingrediente (farelo de trigo, sorgo e farelo de soja) na dieta de cordeiros machos com exigência de 20% de proteína bruta e 75% de NDT. Considere a composição de cada ingrediente: farelo de trigo (89% MS; 16% PB; 75% NDT), sorgo (90% MS; 9% PB; 85% NDT) e farelo de soja (90% MS; 45% PB; 80% NDT). Considere que 1% da ração formulada foi reservado para a inclusão de suplemento mineral e sal.

- (A) A proporção de cada ingrediente na ração é: 84,6% de farelo de soja; 0,4% de sorgo; 14,1% de farelo de trigo; e 0,9% do suplemento mineral e sal.
- (B) A proporção de cada ingrediente na ração é: 84,6% de farelo de trigo; 0,4% de farelo de soja; 14,1% de farelo de trigo; e 0,9% do suplemento mineral e sal.
- (C) A proporção de cada ingrediente na ração é: 84,6% de farelo de trigo; 0,4% de sorgo; 14,1% de farelo de soja; e 0,9% do suplemento mineral e sal.
- (D) A quantidade de cada ingrediente na matéria natural é 84,36 kg de farelo de trigo; 0,39 kg de sorgo; 14,25 kg de farelo de soja; e 1 kg do suplemento mineral e sal.
- (E) A proporção de cada ingrediente na ração é: 13,5% de farelo de trigo; 6,4% de farelo de soja; 0,1% de sorgo; e 0,9% do suplemento mineral e sal.



## CONCURSO PÚBLICO

PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO

Edital 166/2023

# FOLHA DE ANOTAÇÃO DO CANDIDATO

Nome do candidato: \_\_\_\_\_

Questão	Alternativa	Questão	Alternativa
1		31	
2		32	
3		33	
4		34	
5		35	
6		36	
7		37	
8		38	
9		39	
10		40	
11		41	
12		42	
13		43	
14		44	
15		45	
16		46	
17		47	
18		48	
19		49	
20		50	
21		51	
22		52	
23		53	
24		54	
25		55	
26		56	
27		57	
28		58	
29		59	
30		60	