

LÍNGUA PORTUGUESA

O texto I serve de base para responder às questões 1 e 2.

TEXTO I

6 tendências para a educação em 2024

6. Valorização da saúde mental

A valorização da saúde mental é um aspecto fundamental que deve ser trabalhado tanto em professores quanto em estudantes. Ambos desempenham papéis essenciais no ambiente educacional e, portanto, precisam estar com a mente saudável para garantir um aprendizado efetivo.

Professores lidam diariamente com desafios como a pressão por resultados, a sobrecarga de trabalho e a responsabilidade de educar e orientar os estudantes. Essas demandas podem levar ao estresse, ansiedade e até mesmo ao esgotamento emocional. Portanto, é crucial que tenham um cuidado especial com sua saúde mental, buscando estratégias de autocuidado, como a prática de exercícios físicos, meditação e o estabelecimento de limites saudáveis entre trabalho e vida pessoal. Além disso, é importante que as instituições de ensino ofereçam suporte psicológico e programas de capacitação para lidar com o estresse e a pressão do ambiente escolar.

Já no caso dos estudantes, a saúde mental também desempenha um papel fundamental no seu desempenho acadêmico e bem-estar geral. A pressão por resultados, a competição entre os colegas e as expectativas familiares podem gerar ansiedade, depressão e outros problemas emocionais. Portanto, é necessário que as escolas promovam um ambiente acolhedor e seguro, no qual os estudantes se sintam à vontade para expressar suas emoções e buscar ajuda quando necessário. Além disso, é importante que sejam ofertados programas de educação emocional que ensinem habilidades de gerenciamento do estresse, resiliência e autoconhecimento.

Disponível em: <https://revistaeducacao.com.br/2023/12/18/tendencias-para-a-educacao-em-2024/>(Adaptado). Acesso em: 22 dez. 2023.

QUESTÃO 1

Segundo o texto, assinale a alternativa **correta**:

- (A) É importante que as instituições de ensino ofereçam suporte psicológico e programas de capacitação para que os estudantes possam lidar com o estresse e a pressão do ambiente escolar.
- (B) A saúde mental dos professores é de responsabilidade somente desses profissionais, sendo crucial que busquem estratégias de autocuidado e o estabelecimento de limites saudáveis entre trabalho e vida pessoal.
- (C) A pressão por resultados por parte da família e a competição entre os pares são responsáveis pelo desenvolvimento de problemas mentais nos estudantes, portanto tais segmentos devem propor ações que resolvam a problemática.
- (D) É importante que sejam ofertados programas que visem contribuir para que professores e estudantes possam administrar o estresse ao qual são submetidos.
- (E) Tanto os professores como os estudantes sempre estão estressados e ansiosos, devido, entre outros fatores, às pressões que sofrem no ambiente escolar.

QUESTÃO 2

A coesão e a coerência são mecanismos fundamentais na construção textual. A coesão é resultado da disposição e da correta utilização das palavras que propiciam a ligação entre frases, períodos e parágrafos de um texto. A coerência, por sua vez, é a relação lógica das ideias de um texto, de forma que não ocorra contradição, principalmente.

Posto isso, assinale a alternativa em que a substituição do termo sublinhado **prejudica** a coesão e/ou a coerência do texto na reescrita:

- (A) I - "Ambos desempenham papéis essenciais no ambiente educacional e, portanto, precisam estar com a mente saudável para garantir um aprendizado efetivo."
II - Ambos desempenham papéis essenciais no ambiente educacional e, no entanto, precisam estar com a mente saudável para garantir um aprendizado efetivo.

- (B) I - "Essas demandas podem levar ao estresse, ansiedade e até mesmo ao esgotamento emocional."
II - Tais demandas podem levar ao estresse, ansiedade e até mesmo ao esgotamento emocional.
- (C) I - "Portanto, é crucial que tenham um cuidado especial com sua saúde mental [...]."
II - Por isso, é crucial que tenham um cuidado especial com sua saúde mental [...].
- (D) I - "Além disso, é importante que as instituições de ensino ofereçam suporte psicológico e programas de capacitação para lidar com o estresse e a pressão do ambiente escolar."
II - Ademais, é importante que as instituições de ensino ofereçam suporte psicológico e programas de capacitação para lidar com o estresse e a pressão do ambiente escolar.
- (E) I - "Portanto, é necessário que as escolas promovam um ambiente acolhedor e seguro, no qual os estudantes se sintam à vontade para expressar suas emoções [...]."
II - Portanto, é necessário que as escolas promovam um ambiente acolhedor e seguro, em que os estudantes se sintam à vontade para expressar suas emoções [...].

O texto II serve de base para responder às questões 3 e 4.

TEXTO II



Disponível em: <https://descomplica.com.br/blog/4-tirinhas-que-irao-acabar-com-suas-duvidas-entre-ambiguidade-e-polissemia/>.
Acesso em: 24 jan. 2024.

QUESTÃO 3

A polissemia — possibilidade de uma palavra ter mais de um sentido —, que está presente na tirinha, também pode ser observada nas frases abaixo, **exceto** em:

- (A) "Você disse some e eu somei. Eu disse some e você sumiu. Porque tudo na vida é questão de interpretação." (www.pensador.com/frase)
- (B) Esta tarde joguei tênis sem tênis e machuquei o pé.
- (C) Marcela sentou-se no banco da Praça Alencastro e leu o livro até que o banco abrisse o expediente.
- (D) Jogo bilhar todo os dias, mas sei que o jogo vicia.
- (E) De uma caverna nada se tira, a não ser fotos; nada se deixa, a não ser pegadas; e nada se mata, a não ser o tempo.

QUESTÃO 4

No segundo quadro da tirinha, em "Não está à venda", a crase está marcada adequadamente, tendo em vista a regência verbal. Posto isso, marque a alternativa **correta** em relação à crase:

- (A) Esta é a pessoa à quem eu me referi.
- (B) As aulas terão início, impreterivelmente, às sete horas.
- (C) Muitos estudantes vão à pé para a escola.
- (D) Reservado à pessoas com dificuldade de locomoção.
- (E) O primeiro passo é aprender à ler.

QUESTÃO 5

As alternativas a seguir constituem-se em um texto (art. 227 da CF, 1988) que, visando atender ao propósito da questão, sofreu alterações propositais em relação à pontuação. Posto isso, assinale a alternativa em que ocorre **erro** quanto ao uso da vírgula:

- (A) “É dever da família, da sociedade e do Estado, assegurar à criança, ao adolescente e
- (B) ao jovem, com absoluta prioridade, o direito à vida, à saúde, à alimentação,
- (C) à educação, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade
- (D) e à convivência familiar e comunitária, além de colocá-los a salvo de toda forma de
- (E) negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão.”

Disponível em: <https://www.stf.jus.br/>. Acesso em: 22 jan. 2024.

O texto III serve de base para responder às questões 6 e 7.

TEXTO III

O papel da escola na educação antirracista

O que sua escola tem feito para desconstruir o racismo estrutural no Brasil? A Lei nº 10.639, que este ano completa 20 anos, determina que as escolas públicas e particulares ensinem história e cultura afro-brasileiras.

A educação antirracista é fruto de uma luta secular dos movimentos negros, com níveis de complexidade que não se esgotam na oferta de uma disciplina ou uma discussão em sala de aula. Uma educação antirracista começa pela transformação do projeto político-pedagógico, em cada escola, de forma sistêmica, em suas múltiplas dimensões: revisão de todo o currículo, em busca das marcas de apagamento do multiculturalismo crítico, questionando a perspectiva eurocêntrica hegemônica, tida como universal; análise do acervo bibliográfico e do material didático adotado, mirando esse enfoque; olhar atento para as relações inter-raciais no cotidiano escolar, sem invisibilizar e silenciar as situações de racismo, e qualificando as ações de enfrentamento; investimento na formação contínua da equipe docente e de gestão sob a perspectiva antirracista; incentivo ao letramento racial e sensibilização da comunidade escolar; e, por fim, articulação com escolas e outros grupos sociais compromissados com o mesmo desafio.

Assumir a educação antirracista é, também, ler pensadoras/es e autoras/es negras/os ainda ignoradas/os na academia (cientistas negras/os e indígenas de excelência existem, e são muitas/os!); é refletir permanentemente, reconhecendo o lugar de privilégio branco e as consequências da herança escravocrata em nosso país; e perceber-se ingênuo/a ao acreditar no mito da democracia racial brasileira, alterando condutas assistencialistas ultrapassadas, mesmo que imbuídas de boas intenções.

Educar-se para as relações étnico-raciais é saber-se racializada/o e parte integrante de uma estrutura social racista, e ter coragem para enfrentá-la. Toda instituição escolar tem responsabilidade na desconstrução do racismo, como detentora de ferramentas para a formação de cidadãos/ãos comprometidas/os com uma sociedade justa, igualitária, agentes de conhecimentos, culturas e estéticas.

Disponível em: <https://revistaeducacao.com.br/2023/11/17/papel-escola-educacao-antirracista/>. Acesso em: 17 dez. 2023.

QUESTÃO 6

Em relação à leitura e ao que é possível inferir acerca do texto III, analise as assertivas a seguir:

- I - Apesar da Lei 10.639 já estar em vigência há 20 anos, o racismo estrutural ainda persiste no Brasil.
- II - A educação antirracista requer várias ações por parte da escola.
- III - O branco é privilegiado e, além disso, nunca age com boas intenções em relação aos ingênuos descendentes de escravos.
- IV - Houve, no Brasil, um apagamento do multiculturalismo crítico em detrimento da perspectiva eurocêntrica hegemônica.

Está **correto** o que se afirma em:

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas I, II e III.
- (C) Apenas I, II e IV.
- (D) Apenas II, III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 7

Acerca da concordância verbal, marque a alternativa **correta**:

- (A) Em: "A Lei nº 10.639, que este ano completa 20 anos, determina que as escolas públicas e particulares ensinem história e cultura afro-brasileiras", o sujeito do verbo "ensinem" é "20 anos", por isso o referido verbo está no plural.
- (B) Em: "Toda instituição escolar tem responsabilidade na desconstrução do racismo", o verbo "tem" está no singular, visto que se trata de uma oração com sujeito simples, que é "responsabilidade".
- (C) Em: "Uma educação antirracista começa pela transformação do projeto político-pedagógico", o sujeito do verbo "começa" é "uma educação antirracista", portanto o verbo está adequadamente no singular, concordando com o sujeito simples.
- (D) Em: "olhar atento para as relações inter-raciais no cotidiano escolar, sem invisibilizar e silenciar as situações de racismo", o sujeito é composto, pois está organizado por três verbos (olhar, invisibilizar e silenciar), por isso "situações" está no plural.
- (E) Em: "Assumir a educação antirracista é, também, ler pensadoras/es e autoras/es negras/os ainda ignoradas/os na academia", o verbo "assumir" está conjugado na terceira pessoa do singular, porque seu sujeito é "a educação antirracista".

QUESTÃO 8

Considerando o uso adequado dos verbos e dos pronomes, analise os seguintes itens:

- I – Quando você a vir, diga-lhe que mandei um abraço fraterno.
- II – Fomos nós quem redigiu todos os ofícios.
- III – Se o diretor vier ao campus, pedir-lhe-emos que assine as portarias.
- IV – A secretaria pediu-nos que terminemos a revisão ainda hoje.

Estão **corretos**:

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas III e IV
- (D) Apenas I, II e IV.
- (E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 9

Em relação à redação da comunicação oficial, relacione as colunas e marque a alternativa com a sequência **correta**:

(1)
A Sua Excelência a Senhora
[Nome]
Ministra de Estado
Esplanada dos Ministérios, Bloco X
70064-900 Brasília/DF

() Ata.

(2)

Aos dezoito dias do mês de outubro de dois mil e vinte e três, às 19 horas, reuniram-se, no auditório do Campus X, os coordenadores dos cursos técnicos integrados ao ensino médio e os responsáveis legais dos estudantes da referida modalidade de ensino, com a finalidade de [...]

() Portaria.

(3)

O Diretor-Geral do Campus X, no exercício de suas atribuições legais,

RESOLVE:

NOMEAR o servidor Fulano de Tal para exercer a função de Coordenador do Curso [...]

() Ofício.

(A) 3 - 2 - 1.

(B) 2 - 3 - 1.

(C) 3 - 1 - 2.

(D) 1 - 3 - 2.

(E) 2 - 1 - 3.

QUESTÃO 10

Em relação à redação do texto oficial denominado "ofício", assinale a alternativa **incorreta**:

- (A) O ofício é um gênero textual que pode ser utilizado como redação oficial. Ele é usado a fim de comunicar, requerer ou solicitar algo para determinado órgão público ou privado ou mesmo entre autoridades.
- (B) A expressão "Excelentíssimo Senhor Presidente do Congresso Nacional," trata-se de um vocativo adequado para ser utilizado no início de um ofício e atende ao requisito da formalidade.
- (C) O corpo do texto de um ofício deve seguir a estrutura dissertativa de: introdução, desenvolvimento e conclusão.
- (D) O fechamento de um ofício, tanto para autoridades de hierarquia superior à do remetente, inclusive o presidente da República, como para autoridades de mesma hierarquia ou de hierarquia inferior, deve ser: "Atenciosamente,".
- (E) O vocativo de um ofício deve ser seguido de vírgula, e, portanto, o início do corpo do texto deve ser com letra inicial minúscula.

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 11

À luz da Constituição Federal de 1988, julgue as assertivas abaixo:

- I - Durante o prazo improrrogável previsto no edital de convocação, aquele aprovado em concurso público de provas ou de provas e títulos será convocado, sem prioridade sobre novos concursados, para assumir cargo ou emprego na carreira.
- II - A lei reservará percentual dos cargos e empregos públicos para as pessoas portadoras de deficiência e definirá os critérios de sua admissão.
- III - A lei estabelecerá os casos de contratação por tempo indeterminado para atender a necessidade temporária de excepcional interesse público.
- IV - Os vencimentos dos cargos do Poder Legislativo e do Poder Judiciário não poderão ser superiores aos pagos pelo Poder Executivo.

Está **correto** o que se afirma em:

- (A) I e II, somente.
- (B) II e III, somente.
- (C) II e IV, somente.
- (D) I e IV, somente.
- (E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 12

Nos termos da Constituição Federal de 1988, assinale a alternativa **correta**:

- (A) As pessoas jurídicas de direito público e as de direito privado prestadoras de serviços públicos responderão pelos danos que seus agentes, nessa qualidade, causarem a terceiros, assegurado o direito de regresso contra o responsável nos casos de dolo ou culpa.
- (B) Apenas as pessoas jurídicas de direito público responderão pelos danos que seus agentes, nessa qualidade, causarem a terceiros, assegurado o direito de regresso contra o responsável nos casos de dolo ou culpa.
- (C) As pessoas jurídicas de direito público e as de direito privado prestadoras de serviços públicos responderão pelos danos que seus agentes, nessa qualidade, causarem a terceiros, assegurado o direito de regresso contra o responsável apenas nos casos de dolo.
- (D) As pessoas jurídicas de direito público e as de direito privado prestadoras de serviços públicos responderão pelos danos que seus agentes, nessa qualidade, causarem a terceiros, assegurado o direito de regresso contra o responsável apenas nos casos de culpa.
- (E) As pessoas jurídicas de direito público e as de direito privado prestadoras de serviços públicos não responderão pelos danos que seus agentes, nessa qualidade, causarem a terceiros.

QUESTÃO 13

Nos termos da Lei 8.027/1990, é considerado servidor público:

- (A) Quem, embora transitoriamente ou sem remuneração, exerce cargo, emprego ou função pública.
- (B) Quem exerce cargo, emprego ou função em entidade paraestatal e quem trabalha para empresa prestadora de serviço contratada ou conveniada para a execução de atividade típica da Administração Pública.
- (C) Quem exerce, ainda que transitoriamente ou sem remuneração, por eleição, nomeação, designação, contratação ou qualquer outra forma de investidura ou vínculo, mandato, cargo, emprego ou função nos órgãos ou entidades da administração pública direta, indireta ou fundacional.
- (D) A pessoa investida, ainda que ilegalmente, em cargo ou em emprego público na administração direta, nas autarquias ou nas fundações públicas.
- (E) A pessoa legalmente investida em cargo ou em emprego público na administração direta, nas autarquias ou nas fundações públicas.

QUESTÃO 14

Nos termos da Lei 8.027/1990, identifique qual das alternativas abaixo **não** constitui um dever do servidor público civil:

- (A) Cumprir as ordens superiores, exceto quando manifestamente ilegais.
- (B) Guardar sigilo sobre todos os assuntos da repartição.
- (C) Tratar com urbanidade os demais servidores públicos e o público em geral.
- (D) Representar contra ilegalidade, omissão ou abuso de poder.
- (E) Ser leal às instituições a que servir.

QUESTÃO 15

À luz da Lei 8.112/1990, julgue as assertivas abaixo:

- I - Os servidores investidos em cargo ou função de direção ou chefia e os ocupantes de cargo de natureza especial terão substitutos indicados no regimento interno ou, no caso de omissão, previamente designados pelo dirigente máximo do órgão ou entidade.
- II - O substituto assumirá, automática e cumulativamente, com prejuízo do cargo que ocupa, o exercício do cargo ou função de direção ou chefia e os de natureza especial, nos afastamentos, impedimentos legais ou regulamentares do titular e na vacância do cargo, hipóteses em que deverá optar pela remuneração de um deles durante o respectivo período.

- III - O substituto fará jus à retribuição pelo exercício do cargo ou função de direção ou chefia ou de cargo de natureza especial, nos casos dos afastamentos ou impedimentos legais do titular, inferiores a 30 (trinta) dias consecutivos, paga na proporção dos dias de efetiva substituição que excederem o referido período.
- IV - O substituto fará jus à retribuição pelo exercício do cargo ou função de direção ou chefia ou de cargo de natureza especial, nos casos dos afastamentos ou impedimentos legais do titular, superiores a 30 (trinta) dias consecutivos, paga na proporção dos dias de efetiva substituição que excederem o referido período.

Está **correto** o que se afirma em:

- (A) I e II, somente.
(B) II e III, somente.
(C) II e IV, somente.
(D) I e IV, somente.
(E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 16

Nos termos da Resolução CONSUP IFMT 91, de 15 de dezembro de 2014, identifique, entre as alternativas abaixo, qual **não** constitui uma vedação aos servidores do IFMT:

- (A) Deixar de utilizar os avanços técnicos e científicos ao seu alcance ou do seu conhecimento para atendimento do seu mister.
(B) Iludir ou tentar iludir qualquer pessoa que necessite do atendimento em serviços públicos.
(C) Colaborar com qualquer instituição que atente contra a moral, a honestidade ou a dignidade da pessoa humana.
(D) Participar de decisões que possam escolher, contratar, promover ou rescindir contrato referente a membro de sua família ou pessoa com a qual tenha relações que comprometam isenção de julgamento.
(E) Retirar da repartição pública, estando legalmente autorizado, qualquer documento, livro ou bem pertencente ao patrimônio público.

QUESTÃO 17

Nos termos da Lei 8.429/1992, julgue as assertivas abaixo:

- I - Considera-se dolo a vontade livre e consciente de alcançar o resultado ilícito tipificado na Lei, sopesando-se a voluntariedade do agente.
II - Considera-se dolo a vontade livre e consciente de alcançar o resultado ilícito tipificado na Lei, não bastando a voluntariedade do agente.
III - O mero exercício da função ou desempenho de competências públicas, sem comprovação de ato doloso com fim ilícito, não afasta a responsabilidade por ato de improbidade administrativa.
IV - O mero exercício da função ou desempenho de competências públicas, sem comprovação de ato doloso com fim ilícito, afasta a responsabilidade por ato de improbidade administrativa.

Está **correto** o que se afirma em:

- (A) I e II, somente.
(B) II e III, somente.
(C) II e IV, somente.
(D) I e IV, somente.
(E) I e III, somente.

QUESTÃO 18

Nos termos da Lei 11.892/2008, julgue as assertivas abaixo:

- I - Os Institutos Federais terão como órgão executivo a Reitoria, composta por 1 (um) reitor, 1 (um) vice-reitor e 6 (seis) pró-reitores.
- II - Os Institutos Federais terão como órgão executivo a Reitoria, composta por 1 (um) reitor e 5 (cinco) pró-reitores.
- III - A Reitoria, como órgão de administração central, poderá ser instalada em espaço físico distinto de qualquer dos campi que integram o Instituto Federal, desde que previsto em seu estatuto e aprovado pelo Ministério da Educação.
- IV - A Reitoria, como órgão de administração setorial, deverá ser instalada em espaço físico distinto de qualquer dos campi que integram o Instituto Federal.

Está **correto** o que se afirma em:

- (A) I e II, somente.
- (B) II e III, somente.
- (C) II e IV, somente.
- (D) I e IV, somente.
- (E) I e III, somente.

QUESTÃO 19

Nos termos da Lei 11.091/2005, o plano de carreira dos cargos técnico-administrativos em educação está estruturado em _____ de classificação, com _____ de capacitação cada.

Assinale a alternativa que preenche **corretamente** as lacunas:

- (A) 4 (quatro) níveis; 5 (cinco) níveis.
- (B) 5 (cinco) níveis; 16 (dezesesseis) níveis.
- (C) 16 (dezesesseis) níveis; 5 (cinco) níveis.
- (D) 5 (cinco) níveis; 8 (oito) níveis.
- (E) 5 (cinco) níveis; 4 (quatro) níveis.

QUESTÃO 20

Leia atentamente o conceito abaixo:

“É a mudança de nível de capacitação, no mesmo cargo e nível de classificação, decorrente da obtenção pelo servidor de certificação em programa de capacitação, compatível com o cargo ocupado, o ambiente organizacional e a carga horária mínima exigida, respeitado o interstício de 18 (dezoito) meses”.

Nos termos da Lei 11.091/2005, identifique à qual instituto jurídico o conceito se refere:

- (A) Progressão por Mérito Profissional.
- (B) Incentivo à Qualificação.
- (C) Progressão por Capacitação Profissional.
- (D) Retribuição por Titulação.
- (E) Retribuição por Capacitação.

CONHECIMENTOS GERAIS DO ESTADO DE MATO GROSSO

QUESTÃO 21

Sobre a população de Mato Grosso, julgue os itens abaixo:

- I - No estado de Mato Grosso, há a predominância do processo imigratório sobre o emigratório.
- II - Um dos fatores que contribuíram para o grande crescimento da população de Mato Grosso foi o baixo valor das terras, além da construção de rodovias federais, como a BR-163 (Cuiabá-Santarém), a BR-070 (Cuiabá-Brasília) e a BR-364 (Cuiabá-Porto Velho).
- III - O crescimento populacional de Mato Grosso ocorreu de forma uniforme, apresentando as mesmas características em todas as regiões do estado.
- IV - Segundo dados do IBGE (2022), em Mato Grosso predomina, numericamente, a população feminina em relação à masculina.

Está **correto** o que se afirma em:

- (A) I e II, somente.
- (B) II, somente.
- (C) II, III e IV, somente.
- (D) I e III, somente.
- (E) I, III e IV, somente.

QUESTÃO 22

A geomorfologia mato-grossense possui diversos tipos de formações, desde as muito antigas às mais jovens. Assinale a alternativa que apresenta a informação **incorreta** em relação à geomorfologia de Mato Grosso:

- (A) Depósitos Sedimentares Quaternários: planície do rio Araguaia/Ilha do Bananal; Pediplano do Médio rio Araguaia; Superfície do Alto rio Xingu.
- (B) Bacias e Coberturas Sedimentares Fanerozoicas: Serra do Roncador; Patamares e Depressões Interiores dos rios Taquari-Itiquira; Planalto do rio Verde; Planalto dos Alcantilados; Planalto dos Guimarães.
- (C) Cinturões Móveis Neoproterozoicos: Depressão do Médio rio Araguaia.
- (D) Planícies do Terciário: planícies litorâneas.
- (E) Cráton Neoproterozoico: Depressão da Amazônia Meridional; Planaltos Residuais do Sul da Amazônia; Serras do Sul do Pará.

QUESTÃO 23

Mato Grosso: um estado cada vez mais produtivo e sustentável

Iniciativas lançadas pelo governo nos últimos dois anos buscam conciliar a preservação das florestas com o crescimento econômico. Os resultados já começam a aparecer.

"Para nós, a produção agropecuária é tão importante quanto a conservação de florestas", destaca Mauren Lazzaretti, secretária estadual de Meio Ambiente.

Disponível em: <https://exame.com/brasil/mato-grosso-um-estado-cada-vez-mais-produtivo-e-sustentavel/>. Acesso em: 15 jan. 2024

A notícia acima se refere a um modo de produção sustentável, que, por sua vez, está intrinsecamente ligado ao termo "desenvolvimento sustentável", que é definido como:

- (A) A capacidade de produção em alta escala, o que torna o estado de Mato Grosso o maior produtor nacional de soja.
- (B) O desenvolvimento capaz de suprir as necessidades da geração atual, sem comprometer a capacidade de atender as necessidades das futuras gerações.
- (C) A relação entre a produção e os recursos, ou seja, entre a quantidade de bens manufaturados ou serviços gerados e os meios e materiais utilizados nesse processo, como o capital investido, os empregados, as máquinas, o tempo, entre outros recursos.
- (D) O desenvolvimento que utiliza mercadorias de origem primária, produzidas em larga escala e utilizadas como matérias-primas por diversos agentes econômicos.
- (E) A forma de produção capitalista que visa adquirir e acumular lucros, protegendo a natureza.

QUESTÃO 24

Com características únicas em termos de biodiversidade, o estado de Mato Grosso é o único estado brasileiro que reúne três dos principais biomas do país. Marque a alternativa que apresenta **corretamente** as informações sobre esses biomas:

- (A) O Cerrado ocupa a maior área no estado, correspondendo a 57% do território mato-grossense.
- (B) A Mata Atlântica apresenta pequenas porções espalhadas pela região sudoeste do estado.
- (C) Em Mato Grosso, o Pantanal é o bioma mais devastado, com 56% da sua vegetação substituída por agricultura e pastagens.
- (D) A Amazônia é o bioma mais abrangente, com 480.215 km² (53,6%), ocupando a porção norte do estado, com vegetação predominantemente florestal.
- (E) O Pantanal está localizado na porção leste do estado, sendo a menor abrangência em relação à área.

QUESTÃO 25

Mato Grosso tem 3.658.649 milhões de habitantes espalhados pelos 141 municípios do estado, conforme o Censo Demográfico de 2022, divulgado pelo IBGE. Entre as principais cidades, o censo apontou um crescimento expressivo da população de um determinado município, visto que, de acordo com o último censo, divulgado em 2010, havia ali uma população estimada em pouco mais de 113 mil habitantes, e, em 2022, foi registrada uma população superior a 196 mil habitantes, assinalando um aumento populacional superior a 70%.

O município mato-grossense de que tratam os dados apresentados no texto acima é:

- (A) Cuiabá.
- (B) Sinop.
- (C) Várzea Grande.
- (D) Sorriso.
- (E) Rondonópolis.

QUESTÃO 26

Existem vários modelos de geração de energia, cada um com suas características e vantagens. O estado de Mato Grosso se destaca pelo uso de uma das fontes de energia mais utilizadas no Brasil e no mundo. As vantagens desse modelo incluem:

- Baixo custo de operação;
- Baixo custo de manutenção;
- Grande capacidade de geração de energia;
- Baixa emissão de gases de efeito estufa.

Assinale a alternativa que apresenta as vantagens supracitadas e que constitui a principal fonte de energia elétrica usada em Mato Grosso:

- (A) Solar.
- (B) Biomassa.
- (C) Térmica.
- (D) Eólica.
- (E) Hidrelétrica.

QUESTÃO 27

Indústrias de Lucas do Rio Verde ultrapassam R\$ 4 bilhões em volume de exportações

As indústrias em Lucas do Rio Verde exportaram 2,9% dos produtos de Mato Grosso para clientes em diversos países, ficando em 9º no ranking estadual de volume de produtos vendidos para clientes da China, Tailândia, Índia, Indonésia, Reino Unido, entre outros. Segundo o Ministério da Economia, foram US\$ 854,55 milhões (R\$ 4,1 bilhões) durante o ano passado, superando 2022, quando foram exportados US\$ 758 milhões (R\$ 3,6 bilhões).

Disponível em: <https://www.sonoticias.com.br/economia/industrias-de-lucas-do-rio-verde-ultrapassam-r-4-bilhoes-em-volume-de-exportacoes/>. Acesso em: 17 jan. 2024

Sobre a indústria de Mato Grosso, analise as afirmações a seguir:

- I - O setor industrial é pouco diversificado, com predomínio de atividades voltadas ao setor alimentício e ao beneficiamento de madeira, revelando uma estreita vinculação dessa atividade com o potencial de recursos naturais existentes no estado.
- II - Com a instalação de modernas empresas frigoríficas em Mato Grosso, o gado de corte, que era comercializado e exportado vivo para outras regiões do país, passou a ser abatido no estado.
- III - As empresas que industrializam a soja tendem a se diversificar, participando de um sistema integrado de produção para alcançar maior rentabilidade.
- IV - As indústrias que fornecem insumos para a bovinocultura, avicultura e suinocultura no estado, de modo geral, relacionam-se ao complexo sojífero.

Assinale a alternativa **correta**:

- (A) Somente I, II e III são verdadeiras.
- (B) Somente II é verdadeira.
- (C) Somente II, III e IV são verdadeiras.
- (D) Somente I e II são verdadeiras.
- (E) I, II, III e IV são verdadeiras.

QUESTÃO 28

Nas últimas três décadas, Mato Grosso vem apresentando um crescimento considerado extraordinário no setor agropecuário, pela expansão da área cultivada, produção e produtividade. Esse desempenho é resultado de uma sensível transformação na base técnica, antes apoiada em sistemas tradicionais, que foi alterada para sistemas de produção amparados por tecnologia.

A respeito dos sistemas de produção agropecuária de Mato Grosso, assinale a alternativa **incorreta**:

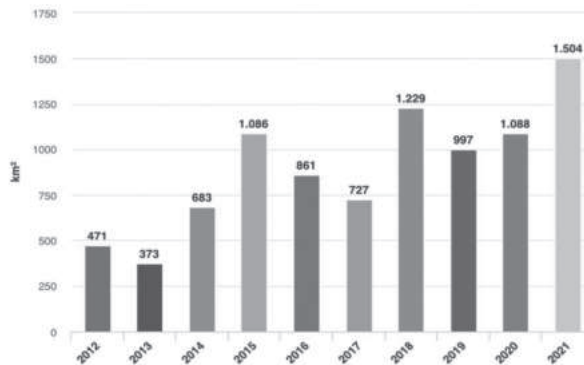
- (A) Embora em contínua expansão, a agricultura é pouco diversificada, destacando-se a produção de monoculturas, representadas principalmente pela culturas temporárias da soja e do algodão.
- (B) A soja começou a ser cultivada comercialmente em Mato Grosso no final da década de 1970, em municípios da região sudeste do estado, como Rondonópolis, Alto Araguaia e Alto Garças.
- (C) Em Mato Grosso, há o predomínio de lavouras de subsistência, de base familiar, o que agrega ao estado o título de maior produtor de alimentos do país.
- (D) Segundo dados do IBGE (2022), o estado de Mato Grosso lidera o ranking nacional de maior produtor de gado de corte do país.
- (E) A disponibilidade de terras, a melhoria de cultivares adaptadas ao Cerrado, o manejo das culturas, o emprego de tecnologia e o mercado crescente favoreceram o constante aumento da produção de soja no estado de Mato Grosso.

QUESTÃO 29

Segundo dados do Instituto do Homem e Meio Ambiente da Amazônia (Imazon), que monitora a região, o estado de Mato Grosso devastou 1.504 km² entre janeiro e dezembro de 2021, conforme figura abaixo:

Desmatamento de florestas amazônicas em MT entre janeiro e dezembro

2021 teve o maior registro



Fonte: Imazon

Disponível em: <https://g1.globo.com/mt/mato-grosso/noticia/2022/01/17/mt-e-o-3o-do-ranking-de-desmatamento-da-floresta-amazonica-em-2021.ghtml>. Acesso em: 18 jan. 2024

Sobre o desmatamento em Mato Grosso, assinale a alternativa **correta**:

- (A) Em relação ao desmatamento no Brasil, de acordo com o informado na figura, nos últimos dez anos Mato Grosso apresentou uma tendência à estagnação do desmatamento.
- (B) Algumas das consequências dessa destruição são a alteração no regime de chuvas, perda da biodiversidade e ameaça à sobrevivência de povos e comunidades tradicionais.
- (C) Embora o gráfico apresente o ano de 2021 como o ano de maior desmatamento no estado, Mato Grosso foi o estado brasileiro que menos desmatou nos últimos três anos.
- (D) De acordo com o estudo, 2021 foi o ano que Mato Grosso apresentou a menor área desmatada em dez anos.
- (E) Os dados chamam a atenção para as eficientes políticas públicas que o estado vem apresentando no combate ao desmatamento, visando a uma política de desenvolvimento sustentável modelo para o país.

QUESTÃO 30

Desde tempos imemoriais, diferentes povos indígenas habitam a área que hoje corresponde ao território mato-grossense. Muito antes da ocupação portuguesa do Brasil, esses povos construíram seus territórios, desenvolveram organizações sociais e criaram culturas e formas próprias de viver e se relacionar com a natureza.

Sobre os povos indígenas em Mato Grosso, todas as alternativas apresentam uma formação étnica do estado, **exceto**:

- (A) Paresis.
- (B) Xavantes.
- (C) Bororos.
- (D) Karajás.
- (E) Avá Canoeiros.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31

Assinale a alternativa que **não** representa um dos componentes estruturais principais de um computador, segundo Tanenbaum (2016):

- (A) Memória principal.
- (B) Memória virtual.
- (C) Unidade central de processamento.
- (D) E/S (entrada/saída).
- (E) Interconexão do sistema.

Fonte: TANENBAUM, Andrew S.; BOS, Herbert. *Sistemas operacionais modernos*. 4. ed. Rio de Janeiro: Pearson Education do Brasil, 2016.

QUESTÃO 32

Um computador consiste em um conjunto de componentes ou módulos de três tipos básicos (processador, memória e E/S) que se comunicam entre si. Com efeito, um computador é uma rede de módulos básicos. Assinale a alternativa que **não** representa um dos tipos de transferência admitidos pela estrutura de interconexão de um processador, conforme Stallings (2010):

- (A) Processador para rede.
- (B) Memória para processador.
- (C) Processador para memória.
- (D) Processador para E/S.
- (E) E/S (entrada/saída) de ou para a memória.

Fonte: STALLINGS, William. *Arquitetura e organização de computadores*. 8. ed. São Paulo: Pearson Practice Hall, 2010.

QUESTÃO 33

As operações de E/S (entrada/saída) são realizadas por meio de uma grande variedade de dispositivos externos, que oferecem um meio de trocar dados entre o ambiente externo e o computador. Posto isso, assinale a alternativa **incorreta** sobre dispositivos e operações de E/S (entrada/saída), conforme Tanenbaum (2016):

- (A) Um dispositivo externo se conecta ao computador por uma conexão com um módulo de E/S (entrada/saída).
- (B) Um dispositivo interno conectado a um módulo de E/S (entrada/saída) normalmente é chamado de dispositivo periférico ou, simplesmente, um periférico.
- (C) Alguns exemplos de dispositivos legíveis ao ser humano são monitores de vídeo e impressoras.
- (D) Alguns exemplos de dispositivos legíveis à máquina são sistemas de disco magnético e fita e sensores e atuadores, como aqueles usados em uma aplicação de robótica.
- (E) Dispositivos de comunicação permitem que um computador troque dados com um dispositivo remoto, que pode ser um dispositivo legível ao ser humano, como um terminal, um dispositivo legível à máquina ou até mesmo outro computador.

Fonte: TANENBAUM, Andrew S.; BOS, Herbert. *Sistemas operacionais modernos*. 4. ed. Rio de Janeiro: Pearson Education do Brasil, 2016.

QUESTÃO 34

Assinale a alternativa **incorreta** sobre funções em Linguagem C, conforme Deitel (2011):

- (A) As funções permitem a criação de um programa em módulos.
- (B) Todas as variáveis descritas nas definições de função são variáveis locais.
- (C) As variáveis locais são conhecidas em todas as funções.
- (D) A maioria das funções possui uma lista de parâmetros que oferecem meios de transmissão de informações entre as funções.
- (E) Os parâmetros de uma função também são variáveis locais dessa função.

Fonte: DEITEL, Harvey M.; DEITEL, Paul J.; FURMANKIEWICZ, Edson. *Java como programar*. 10. ed. São Paulo: Pearson Printice Hall, 2016.

QUESTÃO 35

Considere as seguintes afirmações sobre tipos de dados abstratos:

- I - Um tipo de dado abstrato captura duas noções: uma representação de dados e as operações que podem ser realizadas nesses dados.
- II - Em C++, você pode usar classes para implementar tipos de dados abstratos e seus serviços.
- III - Uma fila é um exemplo de um tipo de dado abstrato.

Assinale a alternativa **correta**, conforme Deitel (2011):

- (A) Apenas I é verdadeira.
- (B) Apenas I e II são verdadeiras.
- (C) Apenas II é verdadeira.
- (D) Apenas II e III são verdadeiras.
- (E) I, II e III são verdadeiras.

Fonte: DEITEL, Harvey M.; DEITEL, Paul J.; FURMANKIEWICZ, Edson. *Java como programar*. 10. ed. São Paulo: Pearson Printice Hall, 2016.

QUESTÃO 36

Assinale a alternativa que **não** representa uma característica da Linguagem C, conforme Deitel (2011):

- (A) Comentários são ignorados pelo compilador C e não geram nenhum tipo de código-objeto em linguagem de máquina.
- (B) Cada comentário começa com (* e termina com *), o que indica que as linhas entre eles são um comentário.
- (C) O C99 também inclui os comentários de linha única // em que tudo, desde // até o fim da linha, é um comentário.
- (D) A chave à esquerda, {, inicia o corpo de qualquer função. Uma chave à direita correspondente, }, encerra o corpo de cada função. Esse par de chaves e a parte do programa entre as chaves é o que chamamos de bloco.
- (E) Quando uma barra invertida é encontrada em uma string de caracteres, o compilador examina o próximo caractere e o combina com a barra invertida para formar uma sequência de escape.

Fonte: DEITEL, Harvey M.; DEITEL, Paul J. *C: como programar*. 6. ed. São Paulo: Pearson Hall, 2011.

QUESTÃO 37

Considere o código em Linguagem C apresentado a seguir:

```
#include <stdio.h>
int main(void) {
    int N[10], x, y;
    for (x=0; x < 10; x++){
        N[x]= x+1;
    }
    for (y=9; y >= 0; y--){
        printf("%d \n", N[y]);
    }
}
```

Sobre o funcionamento do código apresentado, analise os itens:

- I - Ocorrerá um erro de execução ao acessar o índice zero do vetor.
- II - Os valores são armazenados no vetor em uma sequência de 1 a 10.
- III - Exibe os valores em ordem decrescente.

É **correto** dizer que:

- (A) Apenas I e II são verdadeiros.
- (B) Apenas II é verdadeiro.
- (C) Apenas I e III são verdadeiros.
- (D) Apenas II e III são verdadeiros.
- (E) Nenhum item é verdadeiro.

QUESTÃO 38

Considere as seguintes afirmações sobre a Linguagem Java:

- I - Arquivos de código-fonte Java recebem um nome que termina com a extensão .class, que indica um arquivo contendo código-fonte Java.
- II - O comando javac (o compilador Java) é utilizado para compilar um programa.
- III - A JVM (*Java Virtual Machine*) é invocada pelo comando javaexec para executar um aplicativo compilado da Linguagem Java.

Assinale a alternativa **correta**, conforme Deitel (2016):

- (A) Apenas I é verdadeira.
- (B) Apenas I e II são verdadeiras.
- (C) Apenas II é verdadeira.
- (D) Apenas II e III são verdadeiras.
- (E) I, II e III são verdadeiras.

QUESTÃO 39

Considere as seguintes afirmações sobre a Linguagem Python:

- I – Há distinção entre letras maiúsculas e minúsculas nos nomes de variáveis (são *case sensitive*).
- II – O operador == (igual a) tem dois sinais de igualdade, enquanto o operador = (atribuição) tem apenas um.
- III – O símbolo # e tudo que estiver depois dele até o final da linha serão ignorados.

É **correto** dizer que:

- (A) Apenas a afirmação I é verdadeira.
- (B) Apenas as afirmações I e II são verdadeiras.
- (C) Apenas a afirmação II é verdadeira.
- (D) Apenas as afirmações II e III são verdadeiras.
- (E) As afirmações I, II e III são verdadeiras.

QUESTÃO 40

Assinale a alternativa **incorreta** sobre teste de software, conforme Pressman (2016, p. 41):

- (A) Teste de validação avalia se os requisitos foram atendidos pelo sistema completo.
- (B) No teste de integração, o foco está no projeto e na construção da arquitetura de software.
- (C) O teste caixa-preta faz referência a testes realizados na interface do software.
- (D) O teste caixa-branca é também chamado de teste comportamental ou teste funcional.
- (E) Os testes de aceitação permitem ao cliente validar todos os requisitos.

Fonte: PRESSMAN, Roger S. *Engenharia de Software: uma abordagem profissional*. 8. ed. Porto Alegre: AMGH Editora, 2016.

QUESTÃO 41

O modelo de referência OSI (*Open Systems Interconnection*) é composto por 7 camadas, que são apresentadas a seguir. Ordene numericamente as camadas conforme o modelo de referência OSI.

- () Sessão
- () Aplicação
- () Rede
- () Física
- () Apresentação
- () Transporte
- () Enlace de dados

Assinale a alternativa que apresenta a ordenação **correta** das camadas, de acordo com o modelo de referência OSI, conforme Tanenbaum (2021):

- (A) 3 – 7 – 5 – 1 – 6 – 4 – 2.
- (B) 5 – 7 – 3 – 1 – 6 – 4 – 2.
- (C) 4 – 2 – 3 – 1 – 6 – 7 – 5.
- (D) 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7.
- (E) 3 – 1 – 5 – 7 – 2 – 4 – 6.

Fonte: TANENBAUM, A.; TER, N. F.; WETHERALL, D. *Redes de Computadores*. 6. ed. São Paulo: Editora Bookman, 2021.

QUESTÃO 42

Assinale a alternativa que **não** representa um protocolo da camada de aplicação do modelo de referência TCP/IP, conforme Tanenbaum (2021):

- (A) UDP (*User Datagram Protocol*).
- (B) HTTP (*Hypertext Transfer Protocol*).
- (C) SMTP (*Simple Mail Transfer Protocol*).
- (D) FTP (*File Transfer Protocol*).
- (E) DNS (*Domain Name Service*).

Fonte: TANENBAUM, A.; TER, N. F.; WETHERALL, D. *Redes de Computadores*. 6. ed. São Paulo: Editora Bookman, 2021.

QUESTÃO 43

Nas redes de computadores, existe um dispositivo que direciona pacotes com base em seus endereços lógicos (endereçamento host-host) e tem por função interligar LANs (*Local Area Network*) e WANs (*Wide Area Network*) na internet, usando uma tabela de roteamento. As tabelas de roteamento normalmente são dinâmicas e são atualizadas usando-se os protocolos de roteamento. Assinale a alternativa que indica **corretamente** o nome deste dispositivo, conforme Forouzan (2010):

- (A) Hub.
- (B) Switch.
- (C) Bridge.
- (D) Roteador.
- (E) Gateway.

Fonte: FOROUZAN, B. A. *Comunicação de Dados e Redes de Computadores*. 4. ed. São Paulo: Editora Bookman, 2010.

QUESTÃO 44

Considerando Forouzan (2010), assinale a alternativa que indica **corretamente** a topologia de rede onde cada dispositivo possui um link ponto a ponto dedicado com cada um dos demais dispositivos. O termo "dedicado" significa que o link transporta tráfego apenas entre os dois dispositivos que ele conecta.

- (A) Barramento.
- (B) Estrela.
- (C) Malha.
- (D) Anel.
- (E) Árvore.

Fonte: FOROUZAN, B. A. *Comunicação de Dados e Redes de Computadores*. 4. ed. São Paulo: Editora Bookman, 2010.

QUESTÃO 45

Considere as seguintes afirmações:

- I – Uma rede LAN (*Local Area Network*) é privada e interliga dispositivos em um escritório, prédio ou campus.
- II – Uma rede WAN (*Wide Area Network*) possibilita a transmissão de dados, imagens, áudio e vídeo por longas distâncias, por grandes áreas geográficas que podem compreender um país, um continente ou até mesmo o mundo todo.
- III – Uma rede MAN (*Metropolitan Area Network*) é uma rede com tamanho intermediário entre uma LAN e uma WAN. Normalmente, ela cobre a área dentro de um distrito ou uma cidade.

Assinale a alternativa **correta**, conforme Forouzan (2010):

- (A) Apenas a afirmação I é verdadeira.
- (B) Apenas as afirmações I e II são verdadeiras.
- (C) Apenas a afirmação II é verdadeira.
- (D) Apenas as afirmações II e III são verdadeiras.
- (E) As afirmações I, II e III são verdadeiras.

Fonte: FOROUZAN, B. A. *Comunicação de Dados e Redes de Computadores*. 4. ed. São Paulo: Editora Bookman, 2010.

QUESTÃO 46

Assinale a alternativa **correta**, conforme Guedes (2009), que indica um diagrama estrutural da Linguagem UML (*Unified Modeling Language*), que tem por objetivo representar como os elementos do modelo estão divididos logicamente. Tais elementos podem ser, por exemplo, subsistemas ou componentes englobados por um sistema ou as camadas que o compõem, entre outras possibilidades.

- (A) Diagrama de casos de uso.
- (B) Diagrama de pacotes.
- (C) Diagrama de implantação.
- (D) Diagrama de sequência.
- (E) Diagrama de componentes.

Fonte: GUEDES, G. T. A. *UML 2: Uma abordagem prática*. 3. ed. São Paulo: Novatec Editora, 2009.

QUESTÃO 47

Assinale a alternativa **correta**, conforme Guedes (2009), que indica um diagrama da Linguagem UML (*Unified Modeling Language*) que demonstra o comportamento de um elemento por meio de um conjunto finito de transições de estado. Esse diagrama pode ser utilizado para expressar o comportamento de uma parte do sistema. O elemento modelado, muitas vezes, é uma instância de uma classe. No entanto, pode-se usar esse diagrama para modelar o comportamento de um caso de uso.

- (A) Diagrama de atividades.
- (B) Diagrama de interação.
- (C) Diagrama de máquina de estados.
- (D) Diagrama de comunicação.
- (E) Diagrama de tempo.

Fonte: GUEDES, G. T. A. *UML 2: Uma abordagem prática*. 3. ed. São Paulo: Novatec Editora, 2009.

QUESTÃO 48

Considere as seguintes afirmações:

- I – Os comandos da Linguagem DDL (*Data Definition Language*) são responsáveis por definir tabelas e outros objetos pertencentes ao banco de dados. Entre os principais comandos da DDL, estão: CREATE TABLE, CREATE INDEX, ALTER TABLE, DROP TABLE, DROP VIEW E DROP INDEX.
- II – Os comandos da Linguagem DML (*Data Manipulation Language*) servem para que os usuários façam acesso e armazenamento dos seus dados. Fazem parte da DML os seguintes comandos: INSERT, DELETE, UPDATE, SELECT E LOCK.
- III – Os comandos da linguagem DCL (*Data Control Language*) servem para controle de transação, sessão e sistema. Para os comandos de controle, podem-se citar os mais usados, que são: COMMIT, ROLLBACK, GRANT e REVOKE.

Assinale a alternativa **correta**, conforme Gonçalves (1998):

- (A) Apenas I é verdadeira.
- (B) Apenas I e II são verdadeiras.
- (C) Apenas II é verdadeira.
- (D) Apenas II e III são verdadeiras.
- (E) I, II e III são verdadeiras.

Fonte: GONÇALVES, E. SQL: Uma abordagem para banco de dados Oracle. 1. ed. Casa do Código, 1998.

QUESTÃO 49

Assinale a alternativa que **não** representa uma vantagem em usar um sistema de banco de dados, conforme Date (2004, p. 83):

- (A) Não há necessidade de arquivos de papel, possivelmente volumosos.
- (B) A máquina pode obter e atualizar dados com rapidez muito maior que o ser humano. Em particular, consultas ad hoc, de inspiração momentânea, podem ser respondidas com rapidez sem qualquer necessidade de pesquisas manuais ou visuais demoradas.
- (C) Informações precisas e atualizadas estão disponíveis a qualquer momento sob consulta.
- (D) As tarefas mecânicas são sempre feitas com melhor qualidade por pessoas.
- (E) Os dados podem ser mais bem protegidos contra perda não intencional e acesso ilegal.

Fonte: DATE, C. J. *Introdução a Sistemas de Bancos de Dados*. 8. ed. Editora Campus, 2004.

QUESTÃO 50

Considere as seguintes afirmações:

- I – A cardinalidade mínima 1 recebe a denominação de “associação obrigatória” em um MER (Modelo Entidade-Relacionamento), pois indica que o relacionamento deve obrigatoriamente associar uma ocorrência de entidade a cada ocorrência da entidade em questão.
- II – Um relacionamento ternário ou quaternário é quando ocorre o relacionamento entre um número de entidades de grau maior que dois.
- III – A cardinalidade máxima não pode ser usada para classificar relacionamentos binários em um MER. Um relacionamento binário é aquele cujas ocorrências envolvem duas entidades, e podem ser classificados em n:n (muitos-para-muitos), 1:n (um-para-muitos) e 1:1 (um-para-um).

Assinale a alternativa **correta**, conforme Heuser (1998):

- (A) Apenas I é verdadeira.
- (B) Apenas I e II são verdadeiras.
- (C) Apenas II é verdadeira.
- (D) Apenas II e III são verdadeiras.
- (E) I, II e III são verdadeiras.

Fonte: HEUSER, C. A. *Projeto de Banco de Dados*. 4. ed. Editora Sagra Luzzatto, 1998.



CONCURSO PÚBLICO
TÉCNICO ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO

Edital 004/2024

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO CANDIDATO

Nome do candidato: _____

Questão	Alternativa
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	

Questão	Alternativa
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	
41	
42	
43	
44	
45	
46	
47	
48	
49	
50	

Esta folha é destinada para uso **EXCLUSIVO DO CANDIDATO.**