

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto I

Texto-base para a questão 1.

01	De acordo com dados da Pesquisa Nacional por Amostra de
02	Domicílios (Pnad) divulgados em julho de 2020 o Brasil amargou
03	uma triste realidade: a taxa de analfabetismo no Brasil
04	subiu passando de 6,8% em 2018 para 6,9% em 2019.
05	Na prática são ainda 11 milhões de brasileiros sem ler e escrever no país.

Disponível em: <https://www.correiobraziliense.com.br/euestudante/2021/09/4950369>. Acesso em: 20 set. 2021.

QUESTÃO 01

O texto acima foi dividido em linhas numericamente ordenadas com todas as suas vírgulas retiradas propositalmente. Assim, leia-o e, em seguida, marque a alternativa que corresponda à soma das linhas que obrigatoriamente devem possuir vírgulas.

- (A) 11
- (B) 7
- (C) 10
- (D) 6
- (E) 15

Texto II

Texto-base para a questão 2.

Cidade e acessibilidade

A Lei Nº 10.098, de dezembro de 2000, conhecida como Lei da Acessibilidade, estabelece as normas gerais e os critérios básicos para promover a acessibilidade de todas as pessoas portadoras de deficiência ou que apresentam mobilidade reduzida, indiferente de qual seja esta deficiência (visual, locomotora, auditiva, etc.), **através** da eliminação dos obstáculos e barreiras existentes nas vias públicas, na reforma e construção de edificações, no mobiliário urbano e ainda nos meios de comunicação e transporte. **Dessa forma**, cabe ao Estado e à sociedade civil organizada promover a acessibilidade, assegurando a liberdade e a igualdade às pessoas com deficiências.

Em relação às cidades, é indispensável que seja promovida a mobilidade urbana para as pessoas que têm dificuldades de locomoção, **pois** os espaços físicos foram construídos com diversos obstáculos que impedem a liberdade de locomoção, sob pena de a pessoa com deficiência se tornar prisioneira dentro de sua casa. Torna-se, **portanto**, imprescindível pensar o aspecto arquitetônico, projetando ou adaptando as vias públicas para facilitar a vida das pessoas que têm dificuldade de locomoção ou usam cadeiras de rodas, com rampas e com as chamadas “calçadas inteligentes”, que apresentam nivelamento uniforme e largura adequada ao livre deslocamento, guias e pisos antiderrapantes e ecologicamente corretos.

OLIVEIRA, Sheila M. de. Cidade e acessibilidade: inclusão social das pessoas com deficiências. In: VIII Simpósio Iberoamericano em comércio internacional, desenvolvimento e integração regional, 2017 (com adaptações).

QUESTÃO 02

Acerca das palavras em destaque no texto, analise as assertivas abaixo e, em seguida, marque a alternativa **CORRETA**.

I - A palavra “através” pode ser substituída por “por meio”, sem prejuízo quanto ao sentido do texto e mantendo a adequação ortográfica e gramatical.

II - A palavra “pois” pode ser substituída por “por que”, sem prejuízo quanto ao sentido do texto e mantendo a adequação ortográfica e gramatical.

III - A substituição de “dessa forma” por “sendo assim” causaria prejuízos quanto ao sentido do texto e à adequação ortográfica e gramatical.

IV - Tanto em relação ao sentido quanto à ortografia e à gramática, “todavia” seria uma opção mais adequada no lugar de “portanto”.

V - “Logo, torna-se imprescindível” substitui adequadamente a expressão “Torna-se, portanto, imprescindível”.

- (A) Estão corretas: II, III e IV apenas.
- (B) Estão corretas: I e V apenas.
- (C) Estão corretas: I, II e V apenas.
- (D) Estão corretas: II e IV apenas.
- (E) Estão corretas: III, IV e V apenas.

Texto III

Texto-base para as questões 03 e 04.

MODERNIDADE DE OCASIÃO

Por: Martha Medeiros

Eu devia ter uns 14 anos e estava numa festa em que meus pais também estavam. Até que tocou uma música. Percebi que era da banda preferida deles. Então, olhei para o meio do salão e, ato contínuo, tapei os olhos, abrindo uma fresta entre os dedos para ter certeza: eles estavam dançando. Meu pai, minha mãe. Dois matusaléns, beirando os 40 anos, parecendo um casal de travoltas. Que mico!

Aliás, naquela época não se dizia “que mico”. Não lembro a expressão que se usava para a sensação de querer cavar um buraco e sumir. Será que minhas amigas estavam percebendo o “tio” e a “tia” jogando a cabeça para trás e os braços para o alto? Acho que não, elas deviam estar chocadas com os próprios pais, que também combatiam a morte ao som dos Bee Gees. Hoje esse constrangimento adolescente tem nome: *cringe*.

É uma gíria americana que está sendo utilizada para determinar algo que nos faz sentir vergonha alheia. Crítica sumária aos mais velhos, tipo ver a prima de 26 anos postando uma dancinha do Tik Tok ou sua mãe escrevendo “tipo” em vez de “como”. Mais essa para o museu de grandes novidades. Se avexar com o comportamento de quem nos antecedeu é um costume clássico. O tribunal do mundo e seu júri impiedoso: olha a coitada que ainda mantém um perfil no Face, olha a calça *skinny* daquela bunduda, olha essa gente que ainda é fã do *Harry Potter*, olha a *millennial* viciada em café. *Cringe*.

Minha filha considera vergonhoso à beça usar palavras em inglês que possuem alternativas em português. E a outra filha desmaia cada vez que retiro um “à beça” do baú. As duas ficaram um tanto preocupadas quando comentei que estava pensando em escrever sobre este assunto.

Ninguém escapa. Você também será *cringe* por usar a roupa errada, assistir à série errada, defender a causa errada, nascer no ano errado. Refleti cinco minutos sobre a questão e cheguei à conclusão óbvia: na dificuldade de serem menos mordazes, os jovens renovam o vocabulário, reforçam sua superioridade sobre os caquéticos e mantêm a classificação de certo e errado sob seu domínio. Quem for diferente da sua tribo lhes parecerá sem noção e os envergonhará, e suas próprias manias e esquisitices envergonharão os que

vierem logo depois. E assim caminha a humanidade, com as gerações indefinidamente ruborizando umas às outras.

Nós, os maduros de 50 e tantos, os coroas de 60+, observamos, a uma distância segura, esses recursos linguísticos pretensamente modernos, porém fadados ao desgaste e à substituição, e, às vezes, até adotamos a mesma linguagem, pegando uma carona no frescor juvenil. Mas nada como a atemporal liberdade de expressão em suas variadas formas: se a música é boa e o amanhã não existe, é “nós na pista”, jogando a cabeça para trás e os braços para o alto, pensem o que quiserem.

Disponível em: <https://oglobo.globo.com/ela/martha-medeiros-modernidade-de-ocasio-25089030>. Acesso em: 03 ago. 2021.

QUESTÃO 03

A partir da leitura do texto, só **NÃO** é correto afirmar que a autora:

- (A) Faz uso da intertextualidade em vários momentos, o que remete às diferentes épocas e gerações.
- (B) Afirma que linguagem, vestimenta, entretenimento, tudo que, no presente, é considerado moderno, em breve, será ultrapassado, fazendo com que todos acabem se tornando *cringe*.
- (C) Invoca a atemporalidade da liberdade de expressão para poder ser *cringe*, sem constrangimento.
- (D) Vê acontecer na relação com as filhas situações parecidas como a que aconteceu entre ela e seus pais.
- (E) Não pode ser considerada *cringe*, porque renova seu vocabulário, aproximando-o dos jovens, e isso também só ocorre com as pessoas maduras, devido ao conflito de gerações.

QUESTÃO 04

Com base no texto e considerando a norma culta vigente, bem como as convenções relativas ao texto escrito, assinale a alternativa em que o que se afirma **NÃO** está correto.

- (A) No trecho: “[...] os jovens renovam o vocabulário, reforçam sua superioridade sobre os caquéticos e **mantêm** a classificação de certo e errado sob seu domínio”, o termo em destaque está acentuado graficamente de acordo com o Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa, que determina a acentuação gráfica do verbo “manter”, com acento circunflexo, quando este estiver no plural.
- (B) Em: “Eu devia ter uns 14 anos e estava numa festa **em que** meus pais também estavam”, a expressão em destaque pode ser substituída por “na qual”, sem que haja prejuízo quanto ao sentido do texto.
- (C) No trecho: “Quem for diferente da sua tribo **lhes** parecerá sem noção e **os** envergonhará, [...]”, os pronomes em destaque referem-se, respectivamente, aos jovens e aos caquéticos.
- (D) Ao longo do texto, encontram-se os termos “**baú**” e “**júri**”. Sobre eles, pode-se afirmar que ambos são graficamente acentuados devido a duas diferentes regras de acentuação gráfica: no primeiro, o “u” forma hiato com a vogal anterior; e o segundo, por se tratar de uma palavra paroxítona terminada em “i”.
- (E) No texto, as palavras “*skinny*” e “*cringe*” estão escritas em itálico porque se tratam de estrangeirismos.

QUESTÃO 05

Dos períodos abaixo, só **NÃO** ocorre ambiguidade em:

- (A) O bêbado entra no consultório, e o médico diz: “Eu não atendo bêbado”. “Então, quando o senhor estiver sóbrio, eu volto”, disse o bêbado.
- (B) “Onde está o Pedro?”, perguntou Maria. “Saiu com a sua mãe” foi a resposta que ouviu de Marta.
- (C) Enquanto todos pensavam no que fariam, entrei no carro correndo.
- (D) Comprei tudo que era necessário para o cachorro do seu pai.
- (E) Para pagar o boleto, ficamos horas na fila do banco e não havia sequer um banco no qual pudéssemos nos sentar.

Texto IV

Leia a tirinha abaixo para responder às questões 06 e 07.

GRUMP - Orlandeli



Disponível em:

<https://www.google.com/search?rls=en&q=Blog+do+Orlandeli>.

+Grump+e+a+Acorda+Ortogr%C3%A1fico&tbm=isch&source=univ&client=safari&sa=X&ved=2ahUKewjgsMXej_fnAhXQGbkGHf7YB5MQsAR6BAgKEAE&biw=896&bih=875#imgrc=4tsdRKabCIBSVM. Acesso em: 10 fev. 2022.

QUESTÃO 06

A tirinha acima trata o assunto “novo acordo ortográfico” com humor. Sobre a fala da personagem, podemos inferir que as correções sugeridas nela:

- (A) Ajudam na construção coesa de um texto.
- (B) Referem-se às alterações ortográficas na língua portuguesa.
- (C) São adaptações que ajudam na adequação de pronúncia de determinadas palavras.
- (D) Ajudam na construção coerente de um texto.
- (E) Foram promovidas no plano semântico das palavras do léxico brasileiro.

QUESTÃO 07

Partindo do princípio de que a ortografia é uma convenção que estabelece padrões para a escrita, a regra de acentuação em referência na tirinha acima relaciona-se ao uso do:

- (A) Acento agudo em todas as palavras proparoxítonas.
- (B) Acento agudo em palavras oxítonas terminadas em ditongo aberto e tônico “éi”, “éu” e “ói” (seguidas ou não de “s”).
- (C) Acento agudo que desaparece nos ditongos abertos “ei” e “oi” das palavras proparoxítonas.
- (D) Acento agudo em palavras terminadas em ditongo crescente (seguido ou não de “s”) que admitem uma pronúncia com hiato final.
- (E) Acento agudo em palavras proparoxítonas terminadas em “ei”, “eis”.

Texto V

Leia o poema abaixo para responder às questões de 08 a 10.

O Autorretrato

No retrato que me faço
– traço a traço –
às vezes me pinto nuvem,
às vezes me pinto árvore...

às vezes me pinto coisas
de que nem há mais lembrança...
ou coisas que não existem mas que um dia existirão...

e, desta lida, em que busco
– pouco a pouco –
minha eterna semelhança,

no final, que restará?
Um desenho de criança...
Corrigido por um louco!

Mário Quintana, em *Apontamentos de História Sobrenatural*. Disponível em: <http://www.citador.pt/poemas/o-autoretrato-mario-quintana>. Acesso em: 10 fev. 2022.

QUESTÃO 08

As funções da linguagem são o conjunto das finalidades comunicativas realizadas por meio dos enunciados da língua. Partindo dessa premissa, ao lermos o poema acima, podemos inferir que, além da função poética, há o predomínio da função:

- (A) Metalinguística da linguagem.
- (B) Referencial da linguagem.
- (C) Emotiva da linguagem.
- (D) Conativa da linguagem.
- (E) Fática da linguagem.

QUESTÃO 09

Sobre o poema, só **NÃO** podemos afirmar que:

- (A) O texto foi elaborado para se discutir dois atos: o de criação da obra e o de se construir enquanto ser humano.
- (B) O título do poema traz a vontade do eu lírico em se autorretratar, criando assim uma imagem dele para o outro com o uso de pronomes possessivos, destacando o caráter intimista da construção de seu próprio retrato.
- (C) A questão da temporalidade e da passagem do tempo se dá por meio da locução adverbial “às vezes”, o que retrata a instabilidade do ser humano diante das dificuldades da vida.
- (D) A inconstância do ser humano é colocada como algo inerente ao ser, que não se completa.
- (E) As mudanças naturais que ocorrem na trajetória das pessoas são destacadas na primeira estrofe do poema.

QUESTÃO 10

No poema "O Autorretrato", de Mário Quintana, o eu lírico tenta encontrar sua perfeita identidade em um autorretrato, em que:

- (A) Se pinta de várias maneiras, como nuvem, árvore, lembranças passadas que não venham a ter importância, e até mesmo sonhos que ainda não foram realizados, mas que ainda o serão.
- (B) Ao fim do poema, percebemos que as comparações feitas pelo eu lírico tratam de um desenho de criança que somente ela entende e que, aos poucos, reconhece.
- (C) Esse desenho não faz sentido para o eu lírico, e se alguém for analisá-lo, também não irá entendê-lo. Por isso, o eu lírico é considerado louco.
- (D) O eu lírico vai construindo sua própria imagem para o leitor. Assim, criador e criação misturam-se dentro do poema.
- (E) Ao opor figuras como a criança e o louco, o eu lírico busca afirmar a dificuldade inerente ao ato de se descobrir enquanto pessoa e poeta.

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 11

De acordo com as normas de conduta dos servidores públicos civis da União, das Autarquias e das Fundações Públicas (Lei Federal 8.027/1990), são faltas administrativas, puníveis com a pena de suspensão por até 90 (noventa) dias, cumulada, se couber, com a destituição do cargo em comissão, **EXCETO**:

- (A) Praticar comércio de compra e venda de bens ou serviços no recinto da repartição, ainda que fora do horário normal de expediente.
- (B) Exercer quaisquer atividades incompatíveis com o cargo ou a função pública, ou, ainda, com horário de trabalho.
- (C) Aceitar comissão, emprego ou pensão de Estado estrangeiro, sem licença do presidente da República.
- (D) Atuar como procurador ou intermediário junto a repartições públicas.
- (E) Manter sob a sua chefia imediata cônjuge, companheiro ou parente até o segundo grau civil.

QUESTÃO 12

Em conformidade com a Resolução CONSUP/IFMT 91, de 15 de dezembro de 2014, é direito de todo servidor do IFMT:

- (A) Resistir a todas as pressões de superiores hierárquicos, de contratantes, interessados e outros que visem obter quaisquer favores, benesses ou vantagens indevidas em decorrência de ações imorais, ilegais ou aéticas e denunciá-las.
- (B) Comunicar imediatamente a seus superiores todo e qualquer ato ou fato contrário ao interesse público, exigindo as providências cabíveis.
- (C) Participar dos movimentos e estudos que se relacionem com a melhoria do exercício de suas funções, tendo por finalidade a realização do bem comum.
- (D) Agir em consonância com seu cargo ou função e a missão do IFMT.
- (E) Manter-se atualizado com as instruções, as normas de serviço e a legislação pertinentes ao órgão onde exerce suas funções.

QUESTÃO 13

Com relação às disposições constantes da lei que disciplina as sanções aplicáveis em virtude da prática de atos de improbidade administrativa (Lei Federal 8.429/1992), considere:

I - Não configura improbidade a ação ou omissão decorrente de divergência interpretativa da lei, baseada em jurisprudência, ainda que não pacificada, mesmo que não venha a ser posteriormente prevalecente nas decisões dos órgãos de controle ou dos tribunais do Poder Judiciário.

II - O mero exercício da função ou desempenho de competências públicas, sem comprovação de ato doloso com fim ilícito, não afasta a responsabilidade por ato de improbidade administrativa.

III - Os sócios, os cotistas, os diretores e os colaboradores de pessoa jurídica de direito privado respondem pelo ato de improbidade que venha a ser imputado à pessoa jurídica, independentemente de haver participação e benefícios diretos, caso em que responderão nos limites da sua participação.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- (A) I.
- (B) I e III.
- (C) II e III.
- (D) I, II e III.
- (E) II.

QUESTÃO 14

Os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia foram criados por meio da Lei Federal 11.892, de 29 de dezembro de 2008. Nos termos da referida Lei, assinale a alternativa **CORRETA** que aponte um dos objetivos dos Institutos Federais:

- (A) Constituir-se em centro de excelência na oferta do ensino de ciências, em geral, e de ciências aplicadas, em particular, estimulando o desenvolvimento de espírito crítico, voltado à investigação empírica.
- (B) Promover a produção, o desenvolvimento e a transferência de tecnologias sociais, notadamente as voltadas à preservação do meio ambiente.
- (C) Desenvolver a educação profissional e tecnológica como processo educativo e investigativo de geração e adaptação de soluções técnicas e tecnológicas às demandas sociais e peculiaridades regionais.
- (D) Realizar e estimular a pesquisa aplicada, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico.
- (E) Ministrando cursos de pós-graduação stricto sensu de mestrado e doutorado que contribuam para promover o estabelecimento de bases sólidas em educação, ciência e tecnologia, com vistas ao processo de geração e inovação tecnológica.

QUESTÃO 15

Sobre o Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, no âmbito das Instituições Federais de Ensino vinculadas ao Ministério da Educação (Lei Federal 11.091/2005), assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Sem prejuízo das atribuições específicas e observados os requisitos de qualificação e competências definidos nas respectivas especificações, são atribuições gerais dos cargos que integram o Plano de Carreira: planejar, organizar, executar ou avaliar as atividades técnico-administrativas inerentes à pesquisa e à extensão nas Instituições Federais de Ensino.
- (B) O Plano de Carreira está estruturado em 5 (cinco) níveis de capacitação, com 4 (quatro) níveis de classificação cada, na forma da Lei.
- (C) Padrão de vencimento é a posição do servidor na Matriz Hierárquica dos Padrões de Vencimento em decorrência da capacitação profissional para o exercício das atividades do cargo ocupado, realizada após o ingresso.
- (D) Progressão por Capacitação Profissional é a mudança para o padrão de vencimento imediatamente subsequente, a cada 2 (dois) anos de efetivo exercício, desde que o servidor apresente resultado fixado em programa de avaliação de desempenho, observado o respectivo nível de capacitação.
- (E) Nível de capacitação é o conjunto de cargos de mesma hierarquia, classificados a partir do requisito de escolaridade, nível de responsabilidade, conhecimentos, habilidades específicas, formação especializada, experiência, risco e esforço físico para o desempenho de suas atribuições.

CONHECIMENTOS GERAIS DO ESTADO DE MATO GROSSO

QUESTÃO 16

Mato Grosso é um estado de povos diversos, uma mistura de índios, negros, espanhóis e portugueses que se miscigenaram nos primeiros anos do período colonial. Foi essa gente miscigenada que recebeu migrantes vindos de outras partes do país. A respeito da população mato-grossense, segundo o último levantamento do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), realizado em 2010, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa **INCORRETA**:

- (A) Hoje, 41% dos moradores do estado nasceram em outras partes do país ou no exterior.
- (B) Vivem na zona urbana 81,9% da população, contra 18,1% da zona rural.
- (C) Mato Grosso é um estado de proporções gigantescas com diversas regiões inabitadas, o que interfere diretamente na taxa de densidade demográfica, que é de 3,3 habitantes por km².
- (D) O número de mulheres corresponde a 51,05%, sendo ligeiramente superior ao de homens, que representa 48,95%.
- (E) É o segundo mais populoso do Centro-Oeste, ficando atrás apenas de Goiás, que tem quase o dobro de habitantes (6.003.788), e com pouco mais que Mato Grosso do Sul (2.449.341).

QUESTÃO 17

“O dinamismo da economia de Mato Grosso verificado atualmente deve-se fundamentalmente a modernização da agricultura do Estado nos últimos 30 anos. As modernas técnicas de correção e adubação dos solos, a seleção de variedades de grãos e de pastagens permitiram a inserção de novos sistemas de cultivo em áreas antes não aproveitadas ou subaproveitadas.”

Eduardo Matsubara - Gestor Governamental - Economista - SEPLAG
Breno de Barros Antunes - Analista Administrativo - Economista-SEPLAG

A respeito do desempenho econômico mato-grossense, segundo a SEPLAN-MT (2019), julgue as afirmativas abaixo:

- I** - A produção de forma extensiva de soja é o principal resultado observado desse processo, ela e seus derivados se tornaram os principais bens exportados pelo Estado, responsáveis pela geração de importantes divisas externas para o País.
- II** - Além da produção de soja, a necessidade de técnicas como a rotação de culturas propiciou o aumento da segunda safra no estado, em especial a produção de milho.
- III** - Em Mato Grosso, outro produto de destaque é o algodão, cuja produção correspondeu a quase 70% de toda a produção nacional em 2018.
- IV** - O funcionamento deste sistema produtivo demanda atividade em diversos setores da economia, como o comércio de insumos, máquinas e implementos, transportes e o setor de serviços em geral.
- V** - Hoje, a cadeia produtiva de Mato Grosso dita o ritmo do crescimento econômico do estado.

De acordo com as afirmativas acima, marque a alternativa **CERTA**.

- (A) Apenas I, II e IV estão corretas.
- (B) Apenas I, III, IV e V estão corretas.
- (C) Apenas II, III e V estão corretas.
- (D) Todas as afirmativas estão corretas.
- (E) Apenas II, III, IV e V estão corretas.

QUESTÃO 18

O estado de Mato Grosso, a partir das décadas de 1960 e 1970, passou por grandes transformações sociais e econômicas, com destaque ao processo de imigração, sobretudo de sulistas, e também ao processo produtivo, com a grande modernização do campo. Abaixo, são apresentadas alternativas que contemplam características desta transformação no estado, **EXCETO**:

- (A) Crescimento do PIB.
- (B) A utilização de insumos para correção do solo.
- (C) A implantação dos grandes eixos aeroviários.
- (D) Desenvolvimento nos setores de comunicação, transporte e produção.
- (E) Avanços e modernização das técnicas agropecuárias.

QUESTÃO 19

De acordo com documento organizado pelo IPEA (2015), o Brasil possui o maior potencial hídrico mundial, cerca de 13% de toda a água doce do planeta está concentrada nos limites brasileiros. Mas, apesar do grande potencial hídrico do país, o modal hidroviário é o menos utilizado para a movimentação interna de cargas e pessoas, correspondendo a menos de 15%. De acordo com o Plano Nacional de Integração Hidroviária (2013), no estado de Mato Grosso existem 5 hidrovias em potencial, caracterizadas por suas bacias (ANTAQ, 2013).

Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** a bacia hidrográfica e suas respectivas hidrovias em território mato-grossense, segundo o Plano Nacional de Integração Hidroviária.

- (A) Bacia do Paraguai: Hidrovia Paraguai-Paraná e Hidrovia Tietê-Paraguai.
- (B) Bacia Platina: Hidrovia Tietê-Paraná e Hidrovia Teles Pires-Uruguai.
- (C) Bacia do Tocantins Araguaia: Hidrovia Rio das Mortes-Araguaia-Tocantins e Teles Pires-Mamoré.
- (D) Bacia São Francisco: Hidrovia Pirapora-Juazeiro.
- (E) Bacia Amazônica: Hidrovia do Teles Pires-Tapajós-Arinos-Juruena e Hidrovia Rio Madeira-Mamoré-Guaporé.

Texto VI

Leia a matéria jornalística abaixo para responder à questão 20.

Cuiabá completa 302 anos na esperança de vencer a pandemia

Há um ano, o cuiabano enfrenta dias difíceis e atípicos, numa cidade associada à alegria e ao calor humano



“Chegamos aos 302 anos da mais sedutora e vibrante capital do país. São 302 anos de Cuiabá, uma terra hospitaleira, de povo intenso, alegre, feliz e vibrante, que se orgulha ser cuiabano e viver nessa terra mágica que é a nossa Capital. Chegamos aos 302 anos enfrentando essa pandemia. Mas, o povo cuiabano é valente. Nesses 302 anos de história com muita fé e devoção ao santo padroeiro, o Senhor Bom Jesus Cuiabá, soube superar os obstáculos”, disse o prefeito Emanuel Pinheiro (MDB).

Disponível em: <https://www.diariodecuiaba.com.br/cidades/cuiaba-completa-302-anos-na-esperanca-de-vencer-a-pandemia/572701>. Acesso em: 11 jan. 2022.

QUESTÃO 20

Ao fazer o comentário acima, o prefeito de Cuiabá enaltece a capital mato-grossense, na ocasião dos seus 302 anos e em meio à pandemia da Covid-19. Cuiabá, porém, nem sempre foi a capital do estado de Mato Grosso.

Assinale a alternativa que apresenta a informação **CORRETA**.

- (A) A primeira capital de Mato Grosso foi Vila Bela da Santíssima Trindade, no ano de 1722.
- (B) Cuiabá só se tornou a capital do estado de Mato Grosso no ano de 1835.
- (C) A primeira capital do estado de Mato Grosso foi a Vila Arraial da Forquilha, em 1719.
- (D) Cuiabá é elevada à capital do estado de Mato Grosso em 8 de abril de 1719.
- (E) Vila Bela da Santíssima Trindade passa a ser a capital do estado de Mato Grosso no ano de 1835.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

Analise as afirmativas abaixo a respeito de padrões de projeto:

I - A abordagem MVC permite mudar a maneira como uma visão responde às entradas do usuário sem mudar sua apresentação visual; para fazer isso, a MVC encapsula o mecanismo de resposta em um objeto Controlador.

II - O relacionamento *View-Controller* é um exemplo do padrão de comportamento *Strategy*, útil quando você quer substituir o algoritmo tanto estática como dinamicamente, quando há muitas variantes do algoritmo, ou quando o algoritmo tem estruturas de dados complexas que você deseja encapsular.

III - Padrões de projeto são elementos de arquitetura maiores que *frameworks*. Um padrão de projeto típico contém vários *frameworks*, mas a recíproca não é verdadeira.

IV - Um padrão de projeto deverá apenas ser aplicado quando a flexibilidade que ele oferece é realmente necessária. As seções de Problema e Solução são o suficiente para avaliarmos os custos e benefícios de um padrão.

Estão integralmente **CORRETAS** apenas as afirmativas:

- (A) I e III.
- (B) I e II.
- (C) I, III e IV.
- (D) I, II e IV.
- (E) II, III e IV.

QUESTÃO 22

Analise as sentenças abaixo a respeito da atividade de análise de requisitos e selecione a alternativa **INCORRETA**:

- (A) A análise de domínio (ou de negócio) é uma fase da análise de requisitos em que é possível verificar se os objetos que estão sendo definidos pelos analistas fazem sentido aos especialistas do domínio.
- (B) A atividade de validação dos modelos gerados na análise de requisitos permite que o analista corrija eventuais interpretações ambíguas ou contraditórias dos requisitos retratados com o auxílio de usuários e/ou especialistas do negócio.
- (C) Diagramas de atividade são muito úteis na fase de análise de domínio, já que a atividade de modelagem dos processos do negócio, feita com esses diagramas, permite ao analista um entendimento melhor de determinado problema e do comportamento do sistema no decorrer de diversos casos de uso.
- (D) A fase de análise de requisitos não leva em conta o ambiente tecnológico a ser utilizado. Esta fase tem como foco construir uma estratégia de solução, buscando saber o que o sistema proposto deve fazer.
- (E) A análise de aplicação é a fase da análise de requisitos em que o profissional detalha a implementação dos objetos que não fazem sentido aos especialistas mas são necessários para a aplicação, informando como o sistema funcionará para atender tais requisitos.

QUESTÃO 23

Segundo Bezerra (2015), em *Princípios de análise e projeto de sistemas com UML*, a fase de projeto de sistemas consiste em duas atividades principais - projeto da arquitetura e projeto detalhado, que correspondem às atividades de:

- I** - Distribuição das classes de objetos relacionadas do sistema em subsistemas e seus componentes.
- II** - Realização dos projetos de interface com o usuário, banco de dados e algoritmos.
- III** - Distribuição dos componentes fisicamente pelos recursos de *hardware* disponíveis.

IV - Modelagem das colaborações entre os objetos de cada módulo com o objetivo de realizar suas funcionalidades.

V - Mapeamento dos modelos de análise para artefatos de *software*.

As atividades de projeto detalhado são as descritas apenas nas sentenças:

- (A) I, II e V.
- (B) II, III, IV e V.
- (C) IV e V.
- (D) II, IV e V.
- (E) I, III e IV.

QUESTÃO 24

Analise as sentenças abaixo a respeito da função de analista de sistemas, com base em Bezerra (2015), em *Princípios de análise e projeto de sistemas com UML*, e assinale a alternativa **INCORRETA**:

- (A) O analista precisa ter uma grande capacidade de comunicação escrita e falada. Ele será o facilitador da comunicação entre os clientes e a equipe técnica. Esta característica, aliada a um bom relacionamento interpessoal, pode ser mais importante para o analista do que conhecimento tecnológico.
- (B) Analistas não precisam saber do domínio de negócio no qual o sistema será implantado. Para isso, ele terá sempre o apoio do especialista do negócio, que poderá explicar cada um dos conceitos básicos da área necessários para o projeto.
- (C) É muito comum que um analista se torne gerente de projetos, já que, na fase de levantamento de requisitos de um sistema, o analista se torna quase um especialista no domínio do negócio da organização, característica que é muito valorizada, pois veem, nesse profissional, alguém que compreende os processos da empresa e possui a experiência técnica para conduzir o projeto.
- (D) Para realizar suas funções, o analista, entre outras características, deve ter sólido conhecimento dos aspectos relativos à modelagem de sistemas, pois ele “mapeia” as informações dadas pelos especialistas do domínio aos técnicos da equipe de desenvolvimento com a finalidade de gerar um produto que atenda às necessidades da organização.
- (E) Analista de negócios e analista de sistemas são dois papéis que podem coexistir dentro de um projeto de sistema, tendo cada um deles atividades distintas de análise que se complementam.

QUESTÃO 25

São três os tipos de modelo de dados usados para descrever a estrutura do banco de dados. Os _____ possuem conceitos que descrevem os dados como os usuários os percebem, ou seja, da forma que eles têm contato ou conhecem a informação armazenada. Já os _____ contêm conceitos que descrevem os detalhes de como os dados estão armazenados no computador; estes conceitos, geralmente, são de grande importância para os especialistas em computadores; por outro lado, os usuários finais não têm (e não precisam ter) conhecimento sobre tais informações. Entre os dois modelos ainda, temos os _____, que trazem os conceitos que podem ser entendidos pelos usuários, porém já com definições que retratam parcialmente a forma como os dados estão organizados dentro do computador; tais modelos ocultam alguns detalhes de armazenamento de dados, mas ainda assim podem ser implementados em um sistema de computador de maneira direta.

Com base em Elmasri e Navathe (2011), em *Sistemas de Banco de Dados* (6ª edição), assinale a alternativa que preenche as lacunas **CORRETAMENTE**.

- (A) Dados de Usuários; Dados de Sistema; Dados de Modelagem.
- (B) Esquema de Dados de Implementação; Esquema de Dados Físicos; Esquema de Dados de Alto Nível.
- (C) Esquemas Superiores; Esquemas Intermediários; Esquemas Inferiores.
- (D) Modelos de Dados; Esquemas de Dados; Modelos Hierárquicos de Dados.
- (E) Modelos de Dados Conceituais; Modelos de Dados Físicos; Modelos de Dados Representativos.

QUESTÃO 26

A Engenharia de *Software* evidencia mais do que a gestão de um projeto de *software*: ela antecipa atividades de manutenção e evolução do produto, indo além da capacidade de gestão da construção do produto, visando a sua longevidade. A respeito dos processos de evolução descritos em Sommerville (2011), em *Engenharia de Software* (9ª edição), analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa **INCORRETA**:

- (A) As mudanças nos sistemas podem ocorrer de uma maneira informal ou formal dependendo da organização, mas todas as propostas de mudanças, no fim das contas, são acionadores de evolução: visam a correção de bugs, implementação de requisitos (que, por algum motivo, não foram atendidos no projeto), novos requisitos ou ainda novas ideias da equipe de desenvolvimento.
- (B) O processo de evolução de um *software* inclui as atividades fundamentais de análise de impacto, planejamento de release, implementação da mudança e liberação de um sistema para os clientes.
- (C) Como os processos evolutivos não são necessariamente documentados, é contraindicado o uso de técnicas de testes de regressão automatizados, pois podem gerar relatórios que não retratam a realidade, já que um novo fluxo informacional está sendo criado dentro do sistema.
- (D) As Leis de Lehman nos indicam que a mudança é um processo contínuo e nos oferece uma série de parâmetros e considerações oriundas de estudos extensos de evolução de sistemas para que possamos nos situar acerca das implicações em se ter um sistema computacional saudável e útil por um longo período de tempo.
- (E) A Reengenharia de *Software* se faz necessária quando o *software* a ser evoluído parte de um sistema legado que precisa se tornar mais fácil de ser mantido. Contudo existem limites práticos para a capacidade de melhoria por meio da reengenharia, e isso pode inviabilizar o processo de melhoria, evidenciando a necessidade de reconstrução completa do sistema.

QUESTÃO 27

Segundo Sutherland (2016), em *Scrum: a arte de fazer o dobro do trabalho na metade do tempo* (2ª edição), são atividades do *Product Owner*, **EXCETO**:

- (A) Ser responsável pela condução das reuniões e orientar a equipe em questões que possam estar interferindo no ritmo do projeto. Dá velocidade e guia a equipe em direção ao aperfeiçoamento contínuo.
- (B) Entender o campo de trabalho e traduzir a produtividade da equipe em valor. Ele vai decidir qual será o trabalho da equipe e ordenar suas atividades e, por isso, deve ser um líder em que a equipe confie para guiá-la no processo de desenvolvimento.
- (C) Equilibrar os atributos do que é possível implementar, o que é possível vender e o que é possível amar, ou seja, ele é o personagem com a visão do produto.
- (D) Controlar o *backlog* e saber quais são as histórias prioritárias e que trarão maior valor ao produto. Ele se responsabiliza pelos resultados, mas deixa a equipe tomar suas próprias decisões no que diz respeito a como chegar à solução.
- (E) Verificar o valor gerado a cada incremento utilizável resultante da sprint e como as pessoas reagem a ele. Dessa forma, ele pode, através dos feedbacks, se adaptar de imediato às mudanças e alterar o que a equipe vai realizar no próximo sprint.

QUESTÃO 28

Analise as afirmativas a seguir a respeito dos Princípios dos Métodos Ágeis:

- I - Explorar e reconhecer as habilidades das pessoas e auxiliá-las definindo processos prescritivos que orientam sua forma de trabalho.
- II - Projetar sistemas que acomodem mudanças, pois elas acontecerão. Geralmente, os projetos não possuem inicialmente todos os requisitos definidos, de forma que não necessitem de alterações e adaptações durante sua execução.
- III - Envolver os clientes no processo de desenvolvimento é protelar a solução. Mantenha-os perto o suficiente para definir requisitos no início do processo de análise e, depois, na etapa final de testes do produto. O processo de desenvolvimento é com a equipe de desenvolvimento.
- IV - Devemos ser ativos para eliminar a complexidade do processo e do *software*. Quanto mais simples, melhor.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- (A) I, III e IV.
- (B) II, III e IV.
- (C) I, II e III.
- (D) I e IV.
- (E) II e IV.

QUESTÃO 29

No contexto do Governo Digital, o SISP é:

- (A) O Sistema de Administração dos Recursos de Tecnologia da Informação, instituído pelo Decreto 7.579, de 2011, e tem por finalidade, entre outras, estimular o uso racional dos recursos de tecnologia da informação, no âmbito do Poder Executivo federal, visando à melhoria da qualidade e da produtividade do ciclo da informação.
- (B) A Secretaria de Aperfeiçoamento de Tecnologia da Informação e Comunicação e busca, entre outras atividades, a articulação entre os programas de governo e de iniciativa privada que tenham como foco a transparência e compromisso com a formação ética e cidadã da criança e do adolescente.
- (C) A Secretaria Especial da Informação e Desburocratização, criada com a intenção de organizar o Poder Executivo para que seus serviços se tornem eficientes até o fim de 2022 (Decreto 10.332, que deu publicidade ao EGD2020 e definiu as prioridades para o triênio 20-22).
- (D) O Serviço Integrado de Setores Produtivos e tem por objetivo agrupar, coordenar e promover a interoperabilidade de setores de produção que estejam elencados nos eixos de prioridades do Decreto 10.230, de 2020, entre outras ações, promovendo a formação e desenvolvimento de produtores familiares e de pequenas propriedades.
- (E) O Sistema Informatizado de Segurança Pública e tem a finalidade de criar centros de segurança em forma de órgãos centrais, setoriais, seccionais e correlatos, com a intenção de ampliação da capacidade de atendimento ao cidadão.

QUESTÃO 30

A Lei 13.853, de 8 de julho de 2019, Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), versa sobre o tratamento de dados pessoais, dispostos em meio físico ou digital, feito por pessoa física ou jurídica, de direito público ou privado, e engloba um amplo conjunto de operações efetuadas em meios manuais ou digitais. Analise as definições abaixo e assinale a alternativa que **NÃO** corresponde a um dos conceitos utilizados na lei:

- (A) Informação pessoal sensível: é aquela relacionada à pessoa natural identificada ou identificável; origem racial ou étnica; convicção religiosa; opinião política; filiação a sindicato ou a organização de caráter religioso, filosófico ou político; dado referente à saúde ou à vida sexual; dado genético ou biométrico. Entende-se por pessoa natural a pessoa física, ou seja, o indivíduo.
- (B) Tratamento de dados: abrange qualquer atividade que utilize um dado pessoal na execução da sua operação, por exemplo: coleta; produção; recepção; classificação; utilização; acesso; reprodução; transmissão; distribuição; processamento; arquivamento; armazenamento; eliminação; avaliação ou controle da informação, modificação; comunicação; transferência; difusão ou extração.
- (C) Controlador: a pessoa natural ou jurídica, de direito público ou privado, a quem competem as decisões referentes ao tratamento de dados pessoais, tais como as finalidades e os meios do tratamento. No âmbito da Administração Pública, o controlador será a pessoa jurídica do órgão ou entidade pública sujeita à Lei, representada pela autoridade imbuída de adotar as decisões acerca do tratamento de tais dados.
- (D) Operador: é a pessoa natural ou jurídica, de direito público ou privado, que realiza o tratamento de dados pessoais em nome do controlador (art. 5º, VII), aí incluídos agentes públicos no sentido amplo, que exerçam tal função, bem como pessoas jurídicas diversas daquela representada pelo controlador, que exerçam atividade de tratamento no âmbito de contrato ou instrumento congêneres.
- (E) Encarregado: a pessoa indicada pelo controlador e operador para atuar como canal de comunicação entre o controlador, os titulares dos dados e a Autoridade Nacional de Proteção de Dados (ANPD).

QUESTÃO 31

Considere as seguintes afirmações sobre o NGinX:

I - O NGinX é um servidor FTP de código aberto.

II - O NGinX possui três métodos de balanceamento de carga, sendo: *round-robin*, *least-connected* e *ip-hash*.

III - O NGinX não apresenta o problema c10k.

Assinale a alternativa **CORRETA**, conforme documentação oficial do NGinX.

- (A) Apenas a afirmação I está correta.
- (B) As afirmações I e II estão corretas.
- (C) Apenas a afirmação II está correta.
- (D) As afirmações II e III estão corretas.
- (E) As afirmações I, II e III estão corretas.

QUESTÃO 32

Considere o código em Python apresentado a seguir:

```
def calcfib(num):
    x, y = 0, 1
    while x < num:
        print(x, end='')
        x, y = y, x+y
    print()
calcfib(1000)
```

Após ser executado, qual é o 10º valor apresentado pelo programa na linguagem Python:

- (A) 13
- (B) 21
- (C) 34
- (D) 55
- (E) 89

QUESTÃO 33

Considere as seguintes afirmações sobre o Apache:

I - A porta 8080 é a padrão de escuta.

II - O servidor Apache apresenta o problema c10K, ao processar mais de 10 mil requisições simultâneas.

III - O Apache possui suporte para as linguagens PHP, Java e Python, e não possui criptografia SSL (*Secure Sockets Layer*) e TLS (*Transport Layer Security*).

Assinale a alternativa **CORRETA**, conforme documentação oficial do Apache.

- (A) Apenas a afirmação I está correta.
- (B) Apenas a afirmação II está correta.
- (C) As afirmações I e II estão corretas.
- (D) As afirmações II e III estão corretas.
- (E) As afirmações I, II e III estão corretas.

QUESTÃO 34

Considere os atributos da propriedade *border-style* da linguagem CSS (*Cascading Style Sheets*) e numere a coluna da direita de acordo com sua correspondência na coluna da esquerda:

- | | |
|-------------------|----------------------|
| 1 - <i>Dashed</i> | () Linha sólida |
| 2 - <i>Double</i> | () Linha pontilhada |
| 3 - <i>Solid</i> | () Linha tracejada |
| 4 - <i>Dotted</i> | () Linha dupla |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo:

- (A) 1 - 4 - 3 - 2.
- (B) 1 - 3 - 4 - 2.
- (C) 3 - 1 - 4 - 2.
- (D) 3 - 4 - 1 - 2.
- (E) 3 - 2 - 1 - 4.

QUESTÃO 35

Sobre ferramentas de desenvolvimento de sistemas web, numere a coluna da direita de acordo com sua correspondência na coluna da esquerda:

- | | |
|-----------------|---|
| 1 - HTML | () Sistema de gerenciamento de banco de dados com aplicação para sistemas web. |
| 2 - CSS | () Linguagem de estruturação de conteúdo para páginas web. |
| 3 - Java Script | () Linguagem de programação de scripts tipicamente dinâmica fraca e multiparadigma para páginas web. |
| 4 - PHP | () Linguagem de estilização de páginas web. |
| 5 - MySQL | () Linguagem de programação interpretada capaz de gerar conteúdo dinâmico em páginas web. |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração **CORRETA** da coluna da direita, de cima para baixo.

- (A) 5 - 1 - 2 - 3 - 4.
 (B) 5 - 1 - 3 - 2 - 4.
 (C) 4 - 2 - 3 - 1 - 5.
 (D) 5 - 4 - 3 - 2 - 1.
 (E) 4 - 1 - 2 - 3 - 5.

QUESTÃO 36

Considere os seguintes registros da tabela info, pertencente a um banco de dados MySQL:

cod	name	id	stat
77	John	303	S
88	Marie	303	N
77	John	200	N
88	Raul	220	S
99	Artur	220	S
00	Bob	400	S

Ao aplicar o comando: `SELECT stat, count (distinct id) as b from INFO GROUP BY STAT HAVING b >= 3`, retornará como resultado:

- (A) S, 2
 (B) N, 2
 (C) S, 4
 (D) S, 3
 (E) N, 3

QUESTÃO 37

Um sistema web desenvolvido em PHP para avaliação de produtos on-line utiliza um banco de dados em MySQL. O banco de dados é composto por uma tabela chamada avaliacao_dados com as colunas id, produto e nota. Nos testes do sistema, foram feitos registros hipotéticos para dois produtos: Camiseta e Short, com a devida avaliação, sendo atribuído uma nota. Assinale a alternativa que representa a forma **CORRETA** para o desenvolvedor fazer uma consulta SQL para contar quantos registros foram realizados para o produto "short".

- (A) SELECT SUM(nota) as soma FROM avaliacao_dados WHERE produto = "short"
- (B) SELECT SUM(nota) as media FROM avaliacao_dados WHERE produto = "short"
- (C) SELECT COUNT(*) FROM avaliacao_dados WHERE produto = "short"
- (D) SELECT COUNT(*) FROM avaliacao_dados WHERE produto = "camiseta"
- (E) SELECT COUNT(*) FROM avaliacao_dados

QUESTÃO 38

Considere as seguintes afirmações sobre o JSON (*JavaScript Object Notation*):

- I - É uma ferramenta compacta de formatação de dados usada em sistemas web.
- II - É usado em transferência REST (*Representational State Transfer*).
- III - É uma alternativa ao uso do XML em aplicações AJAX.

Assinale a alternativa **CORRETA**, conforme documentação oficial do Apache.

- (A) Apenas a afirmação I está correta.
- (B) As afirmações I e II estão corretas.
- (C) As afirmações II e III estão corretas.
- (D) Apenas a afirmação II está correta.
- (E) As afirmações I, II e III estão corretas.

QUESTÃO 39

Considere as seguintes afirmações:

- I - GIT é uma plataforma de controle de versões usado no desenvolvimento de *softwares*.
- II - API (*Application Programming Interface*) é uma interface entre *softwares* diferentes para comunicação e acesso a serviços.
- III - REST (*Representational State Transfer*) refere-se a um grupo de restrições a nível de arquitetura de *software* a serem utilizadas para criação de *web services*.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas a afirmação I está correta.
- (B) As afirmações I e II estão corretas.
- (C) Apenas a afirmação II está correta.
- (D) As afirmações II e III estão corretas.
- (E) As afirmações I, II e III estão corretas.

QUESTÃO 40

Considere as seguintes afirmações:

- I - DevOps é uma cultura para organização e monitoramento do desenvolvimento de *softwares* para entrega contínua de resultados.
- II - Kubernetes é uma técnica que utiliza contêineres para virtualização de serviços e recursos computacionais a nível de sistema operacional.
- III - Docker é uma plataforma de orquestração e automatização de contêineres, conforme site oficial (<https://www.docker.com/>).

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas a afirmação I está correta.
- (B) As afirmações I e II estão corretas.
- (C) Apenas a afirmação II está correta.
- (D) As afirmações II e III estão corretas.
- (E) As afirmações I, II e III estão corretas.

CONCURSO PÚBLICO
TÉCNICO ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO - ANALISTA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO
Edital 125/2021 - IFMT

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO CANDIDATO

Nome do candidato _____

Questão	Alternativa
01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

Questão	Alternativa
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	