

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO I – base para responder às questões de **01 a 06**

Tratamento de dados pessoais pelo poder público

Apresentação

O tratamento de dados pessoais pelo Poder Público possui muitas peculiaridades, que decorrem, em geral, da necessidade de compatibilização entre o exercício de prerrogativas estatais típicas e os princípios, regras e direitos estabelecidos na Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018 – LGPD).

Diante desse cenário, o desafio posto é o de estabelecer parâmetros objetivos, capazes de conferir segurança jurídica às operações com dados pessoais realizadas por órgãos e entidades públicos. Trata-se de assegurar a celeridade e a eficiência necessárias à execução de políticas e à prestação de serviços públicos com respeito aos direitos à proteção de dados pessoais e à privacidade.

Entre outros aspectos relevantes, muitos órgãos e entidades públicos têm questionado a Autoridade Nacional de Proteção de Dados (ANPD) sobre (i) o âmbito de incidência da LGPD e a aplicação de seus conceitos básicos ao setor público; (ii) a adequada interpretação das bases legais que autorizam o tratamento de dados pessoais; (iii) os requisitos e as formalidades a serem observados nas hipóteses de uso compartilhado de dados pessoais; e (iv) a relação entre as normas de proteção de dados pessoais e o acesso à informação pública.

Considerando essas questões, o presente Guia Orientativo busca delinear parâmetros que possam auxiliar entidades e órgãos públicos nas atividades de adequação e de implementação da LGPD. As orientações apresentadas constituem um primeiro passo no processo de delimitação das interpretações sobre a LGPD aplicáveis ao Poder Público. Por isso, a versão publicada ficará aberta a comentários e contribuições de forma contínua, com o fim de atualizar o Guia oportunamente, à medida que novas regulamentações e entendimentos forem estabelecidos, a critério da ANPD. As sugestões podem ser enviadas para a Ouvidoria da ANPD, por meio da Plataforma Fala.BR (<https://falabr.cgu.gov.br/>).

Cumprir enfatizar que não é objeto deste Guia a definição de conceitos básicos previstos na LGPD. Em caso de dúvida, sugere-se consultar a página de documentos e publicações da ANPD, na qual estão disponíveis orientações mais específicas sobre esses conceitos, a exemplo do Guia Orientativo para Definições dos Agentes de Tratamento de Dados Pessoais e do Encarregado.

O Guia inicia com uma breve explanação sobre a LGPD, o conceito de Poder Público e as competências da ANPD. A seguir, são apresentadas orientações sobre as bases legais mais comuns e os mais relevantes princípios que devem nortear o tratamento de dados pessoais por entidades e órgãos públicos. Na parte final, serão abordadas duas operações específicas de tratamento de dados pessoais pelo Poder Público: o compartilhamento e a divulgação de dados pessoais, sempre sob o enfoque da conformidade do tratamento com a LGPD. Os Anexos I e II trazem, respectivamente, um sumário das recomendações apresentadas na análise dos dois casos específicos mencionados.

A LGPD, o poder público e as competências da ANPD

A LGPD foi promulgada em 2018 e tem como objetivo regulamentar o tratamento de dados pessoais para garantir o livre desenvolvimento da personalidade e a dignidade da pessoa humana. Para isso, a lei estabelece uma série de regras a serem seguidas pelos agentes de tratamento, incluindo o Poder Público.

O termo “Poder Público” é definido pela LGPD de forma ampla e inclui órgãos ou entidades dos entes federativos (União, Estados, Distrito Federal e Municípios) e dos três Poderes (Executivo, Legislativo e Judiciário), inclusive das Cortes de Contas e do Ministério Público. Assim, os tratamentos de dados pessoais realizados por essas entidades e órgãos públicos devem observar as disposições da LGPD, ressalvadas as exceções previstas no art. 4º da lei.

Também se incluem no conceito de Poder Público: (i) os serviços notariais e de registro (art. 23, § 4º); e (ii) as empresas públicas e as sociedades de economia mista (art. 24), neste último caso, desde que (ii.i.) não estejam atuando em regime de concorrência; ou (ii.ii) operacionalizem políticas públicas, no âmbito da execução destas.

A LGPD visa, ainda, assegurar que dados pessoais sejam utilizados de forma transparente e com fins legítimos, ao mesmo tempo garantindo os direitos dos titulares. Especificamente em relação ao Poder Público, a LGPD (art. 55-J, XI e XVI) prevê que a ANPD pode solicitar informe específico sobre o âmbito, a natureza

dos dados e demais detalhes envolvidos na operação, bem como realizar auditorias sobre o tratamento de dados pessoais. O art. 52, § 3º, estabelece quais sanções podem ser aplicadas às entidades e aos órgãos públicos, com expressa exclusão das penalidades de multa simples ou diária previstas na LGPD.

Importante ressaltar que a ANPD é o órgão central de interpretação da LGPD e do estabelecimento de normas e diretrizes para sua implementação, no que se inclui a deliberação administrativa, em caráter terminativo, sobre a interpretação da lei e sobre as suas próprias competências e casos omissos (art. 55-K, parágrafo único; art. 55-J, XX). Além disso, a autoridade nacional detém competência exclusiva para aplicar as sanções administrativas previstas na LGPD, com prevalência de suas competências sobre outras correlatas de entidades e órgãos da administração pública no que se refere à proteção de dados pessoais (art. 55-K).

Assim, a ANPD possui competência originária, específica e uniformizadora no que concerne à proteção de dados pessoais e à aplicação da LGPD, previsão legal que deve ser interpretada de forma a se compatibilizar com a atuação de outros entes públicos que possam eventualmente tratar sobre o tema. A esse respeito, a LGPD (art. 55-J, § 3º) estabelece que a ANPD deve atuar em coordenação e articulação com outros órgãos e entidades públicos, visando assegurar o cumprimento de suas atribuições com maior eficiência e promover o adequado funcionamento dos setores regulados.

Importante ressaltar, por fim, que o servidor público que infrinja a LGPD também é passível de responsabilização administrativa pessoal e autônoma, conforme o art. 28 do Decreto Lei nº 4.657, de 4 de setembro de 1942 (Lei de Introdução às normas do Direito Brasileiro). Dessa forma, tratar dados pessoais indevidamente, como, por exemplo, vendendo banco de dados, alterando ou suprimindo cadastros de forma inadequada ou usando dados pessoais para fins ilegítimos pode levar à responsabilização do servidor público que praticou o ato ilegal.

Fonte: <https://www.gov.br/anpd/pt-br/documentos-e-publicacoes/guia-poder-publico-anpd-versao-final.pdf> (adaptado). Acesso em: 19 ago. 2022.

QUESTÃO 1

O primeiro parágrafo da seção “Apresentação”, do *Guia Orientativo – Tratamento de Dados Pessoais pelo Poder Público*, tem função introdutória para os conteúdos que o sucedem. Identifique, entre as alternativas abaixo, aquela que define **CORRETAMENTE** o procedimento discursivo adotado pelos autores do texto para introduzir o tema por meio desse parágrafo:

- (A) Contextualização histórica das discussões sobre proteção de dados no setor público.
- (B) Opiniões de especialistas sobre o tema da proteção de dados no setor público.
- (C) Exemplificação por meio de caso concreto de infração à LGPD no setor público.
- (D) Identificação de especificidades da aplicação da LGPD no setor público.
- (E) Questionamento da relevância do tratamento de dados pessoais no setor público.

QUESTÃO 2

Ao longo do texto, há mais de uma referência a objetivos ou finalidades formulados por meio de orações com verbos no infinitivo. Qual das opções abaixo encerra uma oração que **NÃO** enuncia **NEM** um objetivo **NEM** uma finalidade?

- (A) “estabelecer parâmetros objetivos”.
- (B) “delinear parâmetros”.
- (C) “atualizar o Guia oportunamente”.
- (D) “regulamentar o tratamento de dados pessoais”.
- (E) “garantir o livre desenvolvimento da personalidade e a dignidade da pessoa humana”.

QUESTÃO 3

Observe novamente o parágrafo a seguir:

“Cumprir enfatizar que não é objeto deste Guia a definição de conceitos básicos previstos na LGPD. Em caso de dúvida, sugere-se consultar a página de documentos e publicações da ANPD, na qual estão disponíveis orientações mais específicas sobre esses conceitos, a exemplo do Guia Orientativo para Definições dos Agentes de Tratamento de Dados Pessoais e do Encarregado”.

Com base na leitura dessa passagem, qual das palavras destacadas nas alternativas abaixo estabelece coesão referencial retomando um termo que a antecede?

- (A) “(...) objeto **deste** Guia” (...).
- (B) “(...) sugere-**se** consultar (...)”.
- (C) “Em caso de **dúvida** (...)”.
- (D) “(...) **na qual** estão disponíveis (...)”.
- (E) “(...) orientações **mais** específicas (...)”.

QUESTÃO 4

Com base nos conteúdos constantes no Texto I, é **CORRETO** afirmar que:

- (A) Toda e qualquer supressão de cadastros no setor público, inclusive às adequadas, implica uma infração à LGPD.
- (B) O Guia Orientativo do qual foi extraído o Texto I tem por objetivo atualizar a redação da LGPD no contexto do Poder Público.
- (C) Para os fins da LGPD, o termo “Poder Público” limita-se a órgãos ou entidades federais, estaduais e municipais.
- (D) No contexto do Poder Público, a LGPD precisa atender tanto a prerrogativas de celeridade e eficiência quanto de privacidade e proteção de dados pessoais.
- (E) A LGPD confere autoridade aos órgãos públicos federais para aplicar sanções administrativas à ANPD.

QUESTÃO 5

Observe novamente o seguinte parágrafo do **Texto I**:

“**Também se incluem** no conceito de Poder Público: (i) os serviços notariais e de registro (art. 23, § 4º); e (ii) as empresas públicas e as sociedades de economia mista (art. 24), neste último caso, **desde que** (ii.i.) não estejam atuando em regime de concorrência; ou (ii.ii) **operacionalizem** políticas públicas, no âmbito da execução destas”.

Qual das alternativas abaixo apresenta uma proposta de alteração no texto que **NÃO** acarreta infração às regras da norma culta?

- (A) Substituir o conectivo **DESDE QUE** por **CONTANTO QUE**.
- (B) Substituir a forma verbal **INLUEM** por **INLUI**.
- (C) Inserir uma vírgula imediatamente após a palavra **TAMBÉM**.
- (D) Substituir a forma verbal **OPERACIONALIZEM** por **OPERACIONALIZAM**.
- (E) Substituir a vírgula imediatamente antes de **DESDE QUE** por um ponto final.

QUESTÃO 6

Assinale entre as alternativas a seguir aquela em que o termo regente da preposição ou contração em destaque está **INCORRETAMENTE** identificado.

- (A) “(...) que decorrem, em geral, **da** necessidade de compatibilização (...)” – termo regente: **DECORREM**.
- (B) “(...) capazes de conferir segurança jurídica **às** operações com dados pessoais (...)” – termo regente: **SEGURANÇA**.

(C) "(...) a versão publicada ficará aberta a comentários (...)" – termo regente: **ABERTA**.

(D) "(...) princípios que devem nortear o tratamento de dados pessoais (...)" – termo regente: **TRATAMENTO**.

(E) "(...) sempre sob o enfoque da conformidade do tratamento com a LGPD." – termo regente: **CONFORMIDADE**.

TEXTO II – base para responder às questões de **07 a 10**



Fonte: <https://setting.com.br/blog/gestao-empresarial/gestao-por-competencia/> Acesso em: 20 ago. 2022.

QUESTÃO 7

As alternativas a seguir indicam elementos presentes no Texto II. Qual desses elementos **NÃO** é necessariamente uma característica prototípica do gênero discursivo infográfico?

- (A) Uso de palavras e imagens.
- (B) Tipografia em caixa alta.

- (C) Organização do discurso em blocos textuais separados.
- (D) Sentenças curtas.
- (E) Diagramação não apenas com fins estéticos, mas também com valor informacional.

QUESTÃO 8

Assinale a alternativa que contém afirmação **INCORRETA** sobre as estruturas gramaticais do Texto II.

- (A) Em “Dados e análises das habilidades e conhecimento dos funcionários levam a um melhor planejamento.”, a forma verbal **LEVAM** está flexionada na terceira pessoa do plural para concordar com o núcleo do sujeito **FUNCIONÁRIOS**.
- (B) Em “Facilita o aprendizado e o desenvolvimento orientados a negócios e elimina o treinamento sem valor agregado.”, o sujeito da forma verbal **FACILITA** é **GESTÃO POR COMPETÊNCIA**, presente na parte superior do infográfico.
- (C) Em “A organização gerencia todas as fases do ciclo de vida do funcionário: da aquisição ao desenvolvimento e retenção.”, o sinal de dois pontos é usado para separar o aposto.
- (D) Em “Quando há coerência entre as competências do profissional e as necessidades do cargo, ele se torna mais produtivo”, a vírgula é usada para separar uma oração subordinada adverbial temporal anteposta à oração principal.
- (E) Em “Com o alinhamento das competências do profissional e as necessidades do cargo, o colaborador se sente mais confortável.”, o pronome **SE** está sendo usado em posição proclítica.

QUESTÃO 9

Com base nos conteúdos constantes no Texto II, é **CORRETO** afirmar que:

- (A) A gestão por competência traz benefícios apenas para os gestores.
- (B) Treinamento sem valor agregado é algo positivo para uma empresa.
- (C) A produtividade é inversamente proporcional à coerência entre as competências do profissional e as necessidades do cargo.
- (D) Um melhor planejamento gera dados e análises das habilidades e conhecimento dos funcionários.
- (E) Quando competências são mapeadas para cada cargo, há impacto positivo no desenvolvimento profissional.

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa **INCORRETA** quanto à acentuação gráfica de palavras do Texto II.

- (A) **COMPETÊNCIA** – palavra acentuada por ser paroxítona terminada em ditongo crescente.
- (B) **É** – palavra acentuada por ser monossílabo tônico terminado em E.
- (C) **ESPECÍFICA** – palavra acentuada por ser paroxítona terminada em A.
- (D) **CONFORTÁVEL** – palavra acentuada por ser paroxítona terminada em L.
- (E) **ANÁLISES** – palavra acentuada por ser proparoxítona.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO E LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 11

Nos termos da Constituição Federal de 1988, identifique, entre as alternativas abaixo, a que **REPRESENTA** uma hipótese de perda do cargo pelo servidor público estável.

- (A) Em virtude de sentença judicial, após confirmação em segunda instância, ainda que caiba recurso a tribunais superiores.
- (B) Mediante processo administrativo inquisitorial, sendo prescindível a concessão da ampla defesa ao servidor processado.
- (C) Mediante procedimento de avaliação periódica de desempenho, na forma de lei complementar, assegurada ampla defesa ao servidor avaliado.
- (D) Em virtude da extinção do cargo ou da declaração da sua desnecessidade.
- (E) Mediante procedimento de avaliação periódica de desempenho, na forma de lei complementar, sendo desnecessária a concessão da ampla defesa ao servidor avaliado.

QUESTÃO 12

Conforme a Lei nº 8.027/90, pelo exercício irregular de suas atribuições, o servidor público ____ responde civil, penal e administrativamente, podendo as cominações civis, penais e disciplinares _____, sendo umas e outras _____ entre si, bem como as instâncias civil, penal e administrativa.

Assinale a alternativa que preenche **CORRETAMENTE** as lacunas:

- (A) civil; cumular-se; independentes.
- (B) militar; excluir-se; dependentes.
- (C) civil; compensar-se; independentes.
- (D) militar; cumular-se; dependentes.
- (E) civil; excluir-se; independentes.

QUESTÃO 13

Nos termos da Lei nº 8.112/90, identifique entre as alternativas abaixo qual **NÃO** constitui um requisito básico para investidura em cargo público:

- (A) Ser brasileiro nato.
- (B) Gozar dos direitos políticos.
- (C) Estar quite com as obrigações militares e eleitorais.
- (D) Ter o nível de escolaridade exigido para o exercício do cargo.
- (E) Ter a idade mínima de dezoito anos.

QUESTÃO 14

À luz da Lei nº 11.892/08, que institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, julgue as assertivas abaixo:

- I. O Instituto Federal de Mato Grosso foi criado mediante a integração dos Centros Federais de Educação Tecnológica de Mato Grosso e de Cáceres, e da Escola Agrotécnica Federal de São Vicente.
- II. A unidade de ensino que compõe a estrutura organizacional de instituição transformada ou integrada em Instituto Federal passa de forma automática, independentemente de qualquer formalidade, à condição de *campus* da nova instituição.
- III. A Sede da Reitoria do Instituto Federal de Mato Grosso está localizada na cidade de Cuiabá.
- IV. O Instituto Federal de Mato Grosso, a Universidade Federal de Mato Grosso e a Universidade Federal de Rondonópolis fazem parte da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica.

Está(ão) **CORRETA(S)** apena(s) a(s) assertiva(s):

- (A) I e III.

- (B) II e III.
- (C) III e IV.
- (D) I e IV.
- (E) Todas estão corretas.

QUESTÃO 15

Nos termos da Lei nº 11.091/05, julgue as assertivas abaixo acerca da Comissão Interna de Supervisão do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação (CIS-PCCTAE):

- I. Cada Instituição Federal de Ensino deverá ter uma Comissão Interna de Supervisão do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação (CIS-PCCTAE).
- II. A CIS-PCCTAE poderá ser composta por servidores integrantes do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação.
- III. A CIS-PCCTAE tem por finalidade acompanhar, orientar, fiscalizar e avaliar a implementação do Plano de Carreira no âmbito da respectiva Instituição Federal de Ensino e propor à Comissão Nacional de Supervisão as alterações necessárias para seu aprimoramento.
- IV. A instituição da CIS-PCCTAE no âmbito das Universidades Federais é facultativa.

Está(ão) **CORRETA(S)** apenas a(s) assertiva(s):

- (A) I e III.
- (B) II e III.
- (C) III e IV.
- (D) I e IV.
- (E) Todas estão corretas.

Leia atentamente a situação hipotética abaixo, e responda às questões **16** e **17**.

Fulano é servidor efetivo do IFMT, ocupando o cargo de Jornalista. Preocupado com a condição espiritual dos servidores do IFMT, o servidor Fulano passa a enviar, diariamente, a todos os servidores da instituição, através da lista de e-mails institucionais à qual tem acesso em razão do seu cargo, mensagens de conteúdo proselitista da religião da qual é praticante fervoroso. Mesmo sem receber denúncia, ao tomar conhecimento dos e-mails enviados pelo servidor Fulano, a Comissão de Ética do IFMT resolve instaurar processo para apuração da conduta do referido servidor. Ao final do processo, a Comissão de Ética entendeu que o servidor Fulano não cometeu infração ética, visto que a sua conduta não é vedada pelo Código de Ética do IFMT.

QUESTÃO 16

Considerando a situação hipotética exposta, nos termos da Resolução CONSUP IFMT nº 91, de 15 de dezembro de 2014, identifique a alternativa **CORRETA**:

- (A) A Comissão de Ética não poderia ter instaurado processo para apurar a conduta do servidor Fulano, uma vez que não houve denúncia.
- (B) A Comissão de Ética somente poderia ter instaurado o processo para apurar a conduta do servidor Fulano se houvesse prévia autorização do Reitor do IFMT.
- (C) A Comissão de Ética somente poderia ter instaurado o processo para apurar a conduta do servidor Fulano se houvesse prévia autorização do Conselho Superior do IFMT.
- (D) A Comissão de Ética poderia ter instaurado o processo para apurar a conduta do servidor Fulano, mesmo sem denúncia, uma vez que lhe compete apurar, de ofício ou mediante denúncia, fato ou conduta em desacordo com as normas éticas pertinentes.
- (E) Todas as alternativas estão incorretas.

QUESTÃO 17

Considerando a situação hipotética exposta, nos termos da Resolução CONSUP IFMT nº 91, de 15 de dezembro de 2014, identifique a alternativa **CORRETA**:

- (A) A conduta do servidor Fulano configura infração ética, uma vez que é vedado aos servidores utilizar qualquer sistema de informação do IFMT para propagação de propaganda religiosa. Portanto, o entendimento da Comissão de Ética foi equivocado.
- (B) A conduta do servidor Fulano não configura infração ética, uma vez que ele estava se valendo da sua liberdade religiosa. Portanto, o entendimento da Comissão de Ética foi correto.
- (C) A conduta do servidor Fulano não configura infração ética, uma vez que é permitido aos servidores utilizar os sistemas de informação do IFMT para livre manifestação do pensamento. Portanto, o entendimento da Comissão de Ética foi correto.
- (D) A conduta do servidor Fulano configura infração ética, uma vez que é vedado aos servidores do IFMT praticar qualquer tipo de atividade religiosa, mesmo que exclusivamente no âmbito privado. Portanto, o entendimento da Comissão de Ética foi equivocado.
- (E) Todas as alternativas estão incorretas.

Leia atentamente a situação hipotética abaixo, e responda às questões **18, 19 e 20**:

Beltrano é servidor efetivo do IFMT, atuando na área de Gestão de Pessoas, sendo, nesse setor, o servidor responsável pelas análises das solicitações de Retribuição por Titulação. Durante a realização do seu trabalho habitual, Beltrano recebe um processo de solicitação de Retribuição por Titulação do professor Sicrano, também servidor do IFMT. Ocorre que o professor Sicrano é desafeto do servidor Beltrano, razão pela qual o servidor Beltrano passa a atrasar, deliberadamente, a análise do seu processo. O professor Sicrano, ao verificar que diversas solicitações de Retribuição por Titulação de outros professores que ingressaram com processos posteriormente ao seu já haviam sido analisadas, ficou revoltado com a situação, redigiu uma reclamação formal acerca da conduta do servidor Beltrano e encaminhou à Chefia Imediata do referido servidor. A Chefia Imediata do servidor Beltrano, ao receber a reclamação formal do professor Sicrano resolve, por indulgência, arquivá-la, deixando de encaminhar à Ouvidoria do IFMT, que é o setor responsável por realizar a análise desse tipo de reclamação.

QUESTÃO 18

Considerando a situação hipotética exposta, nos termos do Decreto-Lei nº 2.848, de 7 de dezembro de 1940 (Código Penal), identifique a alternativa **CORRETA**:

- (A) Pode-se inferir que o servidor Beltrano cometeu o crime de concussão.
- (B) Pode-se inferir que o servidor Beltrano cometeu o crime de peculato.
- (C) Pode-se inferir que o servidor Beltrano cometeu o crime de corrupção passiva.
- (D) Pode-se inferir que o servidor Beltrano cometeu o crime de advocacia administrativa.
- (E) Pode-se inferir que o servidor Beltrano cometeu o crime de prevaricação.

QUESTÃO 19

Considerando a situação hipotética exposta, nos termos do Decreto-Lei nº 2.848, de 7 de dezembro de 1940 (Código Penal), identifique a alternativa **CORRETA**:

- (A) Pode-se inferir que a Chefia Imediata do servidor Beltrano cometeu o crime de prevaricação.
- (B) Pode-se inferir que a Chefia Imediata do servidor Beltrano cometeu o crime de concussão.
- (C) Pode-se inferir que a Chefia Imediata do servidor Beltrano cometeu o crime de advocacia administrativa.
- (D) Pode-se inferir que a Chefia Imediata do servidor Beltrano cometeu o crime de condescendência criminosa.
- (E) Pode-se inferir que a Chefia Imediata do servidor Beltrano cometeu o crime de corrupção passiva.

QUESTÃO 20

Considerando a situação hipotética exposta, nos termos da Lei nº 8.429, de 2 de junho de 1992 (com as atualizações da Lei nº 14.230, de 25 de outubro de 2021), identifique a alternativa **CORRETA**:

- (A) A conduta do servidor Beltrano não pode ser tipificada como um ato de improbidade administrativa.
- (B) A conduta do servidor Beltrano pode ser tipificada como um ato de improbidade administrativa que importa enriquecimento ilícito.
- (C) A conduta do servidor Beltrano pode ser tipificada como um ato de improbidade administrativa que causa prejuízo ao erário.
- (D) A conduta do servidor Beltrano pode ser tipificada como um ato de improbidade administrativa que atenta contra os princípios da administração pública.
- (E) Todas as alternativas estão incorretas.

CONHECIMENTOS GERAIS DE MATO GROSSO

QUESTÃO 21

Observe a figura a seguir e analise os itens na sequência:



Fonte: Disponível em <https://meioambiente.culturamix.com/noticias/divisao-administrativa-do-brasil> Acesso em 07/10/2022

I. O Estado de Mato Grosso possui mais de 900 mil km² de extensão territorial, sendo superado em área pelos

Um dos grandes problemas enfrentados na logística de Mato Grosso são as grandes distâncias entre os municípios e a capital do Estado, o que resulta, às vezes, em certo isolamento de serviços, benfeitorias e investimentos do poder público nesses locais mais longínquos. Um desses municípios, localizado no extremo nordeste, a mais de 1.000 km de Cuiabá por transporte rodoviário, é:

- (A) Terra Nova do Norte.
- (B) Brasnorte.
- (C) Porto Esperidião.
- (D) Vila Rica.
- (E) Alto Araguaia.

QUESTÃO 24

“É a maior área alagável do planeta, com uma fauna exuberante e cenários que encantam qualquer visitante. Apesar de ocupar apenas 7,2% do estado, é o bioma mais exaltado quando se fala em Mato Grosso. Considerado pela UNESCO Patrimônio Natural Mundial e Reserva da Biosfera”.

Disponível em <http://www.mt.gov.br/geografia>. Acesso em: 09 set. 2022.

Assinale a alternativa que caracteriza o bioma mato-grossense descrito.

- (A) Amazônia.
- (B) Cerrado.
- (C) Pantanal.
- (D) Parque Nacional Indígena do Xingu.
- (E) Parque Nacional da Chapada dos Guimarães.

QUESTÃO 25

Leia o texto e identifique a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a lacuna:

“As exportações mato-grossenses do agronegócio alcançaram valores recordes para sua história em 2021. Conforme dados da Secretaria de Comércio e Relações Internacionais (SCRI) do Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento (Mapa), o Estado fechou o ano com faturamento de US\$ 21,28 bilhões, quase 19% superior ao saldo do ano anterior, US\$ 17,94 bilhões. Com a receita, o Estado participou com 17,65% do total contabilizado pelas exportações nacionais do agro, US\$ 120,59 bilhões, outro volume recorde. Desse total, mais de 62% das exportações do agro de Mato Grosso se sustentaram no embarque (comercialização) de_____.”

Disponível em <https://www.matogrossoeconomico.com.br/agronegocio-e-industria/mt-encerra-2021-com-a-maior-receita-de-exportacao-de-produtos-do-agro-do-pais/>
Acesso em 13/09/2022.

- (A) carnes bovina e suína.
- (B) algodão em pluma.
- (C) milho.
- (D) cana-de-açúcar.
- (E) soja em grão.

QUESTÃO 26

Leia a manchete e o texto a seguir e responda o que se pede:

Âmbar, da J&F, investe R\$ 900 milhões em novas usinas a gás em Cuiabá

Empresa construiu quatro novas unidades, que totalizam 326 megawatts de potência
Por Gustavo Maia, atualizado em 12 jul 2022, 09h29 - publicado em 12 jul 2022, 08h30

“Controlada pelo grupo J&F, a Âmbar Energia vai inaugurar neste mês um conjunto de quatro novas usinas termelétricas a gás natural, em Cuiabá. O investimento total é de 900 milhões de reais. As quatro unidades totalizam 326 megawatts de potência e estão sendo concluídas ao lado da Usina Termelétrica Mário Covas, que já pertence à Âmbar. Com a expansão, o parque em Cuiabá passa a ser o maior da Âmbar e um dos maiores do país em capacidade de geração de energia a gás natural, com um total de 855 MW”. (adaptado)

Disponível em <https://veja.abril.com.br/coluna/radar/ambar-da-jf-investe-r-900-milhoes-em-novas-usinas-a-gas-em-cuiaba/>
Acesso em 28/09/2022.

Essa é a primeira e a mais importante usina termelétrica do Estado, localizada no Distrito Industrial, e sua fonte de energia é proveniente do maior fornecedor de gás natural ao Brasil, que é a (o):

- (A) Bolívia.
- (B) Paraguai.
- (C) Argentina.
- (D) Chile.
- (E) Venezuela.

QUESTÃO 27

Leia o texto e responda o enunciado a seguir:

“O Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) é uma medida geral e sintética usada para classificar o grau de desenvolvimento econômico e a qualidade de vida dos países. Foi criado em 1990 e vem sendo publicado anualmente desde 1993 pelo Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento – PNUD da ONU. O IDH varia em uma escala que vai de 0 a 1. Quanto mais próximo de 1, maior o desenvolvimento humano. A escala classifica os países em cinco faixas: IDH muito alto, alto, médio, baixo e muito baixo.

As dimensões que constituem o IDH são a Renda (padrão de vida medido pela Renda Nacional Bruta per capita); a Saúde/Longevidade (vida saudável e longa medida pela expectativa de vida) e a Educação (acesso ao conhecimento medido pela média de anos de educação de adultos e expectativa de anos de escolaridade para crianças na idade de iniciar a vida escolar)”. (adaptado)

Disponível em <https://atlassocioeconomico.rs.gov.br/indice-de-desenvolvimento-humano-idh-e-idhm>. Acesso em 01/09/2022.

Sendo que Mato Grosso apresentou no último censo do IBGE (2010) um IDH de 0,725 e tendo por base as informações contidas no texto, o Estado apresentou um IDH:

- (A) muito alto.
- (B) alto.
- (C) médio.
- (D) baixo.
- (E) muito baixo.

QUESTÃO 28

Observe a figura a seguir, leia a notícia e depois responda o que se pede:



Fonte: <https://suportegeografico77.blogspot.com/2018/02/mapas-para-colorir-mato-grosso.html>.
Acesso em 01/10/2022.

AÇÃO PF

Polícia Federal e Exército Brasileiro combatem garimpo ilegal na Terra Indígena SARARÉ

Objetivo é encerrar ações que degradam o meio ambiente e colocam em risco comunidades indígenas

*“A PF deflagrou neste sábado (16/07/22) a Operação Alfeu VI, que visa dar cumprimento à decisão judicial que determina a desocupação da área atingida por garimpeiros, bem como apreensão de maquinários e utensílios que são utilizados na atividade de garimpagem ilegal. Concomitantemente, o Exército Brasileiro irá atuar em conjunto com a Polícia Federal, Funai e Força Nacional na Terra Indígena Sararé, localizada entre **os municípios de Conquista D’Oeste/MT, Nova Lacerda/MT, Pontes e Lacerda/MT e Vila Bela da Santíssima Trindade/MT**”.*

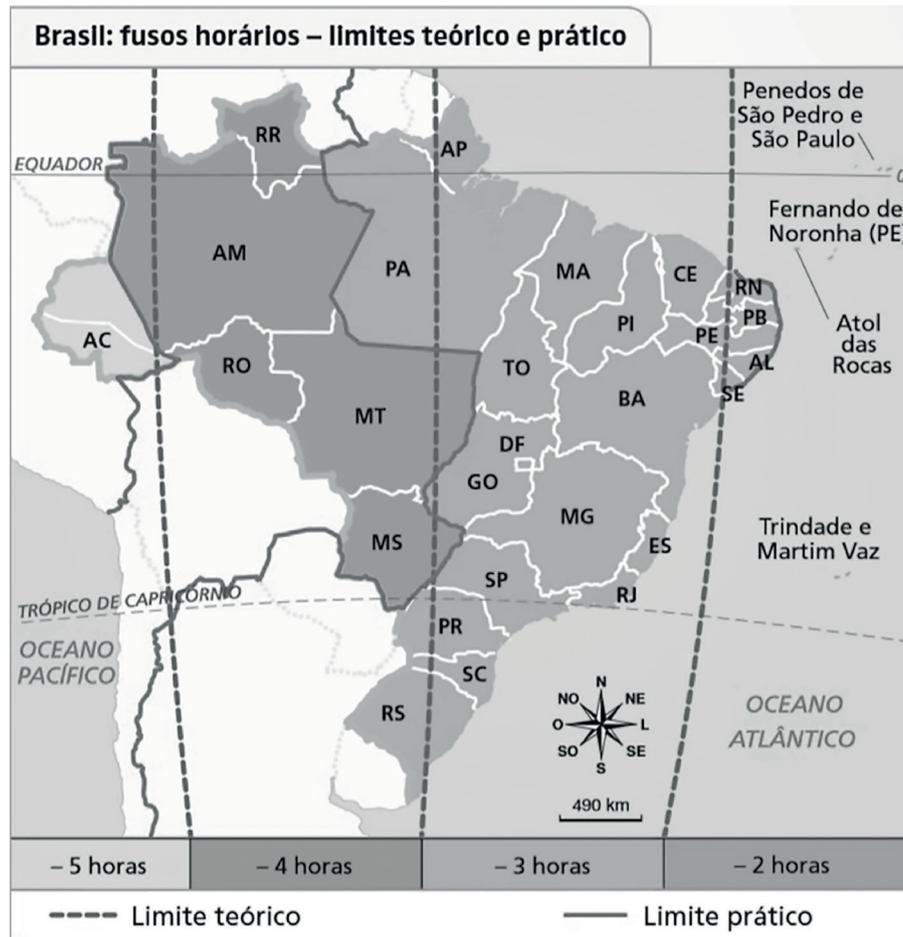
Disponível em <https://www.gov.br/pf/pt-br/assuntos/noticias/2022/07/policia-federal-e-exercito-brasileiro-combatem-garimpo-ilegal-na-terra-indigena-sarare>
Acesso em 20/09/2022.

Com base nas mesorregiões de planejamento do Estado, os municípios em destaque encontram-se na porção:

- (A) Norte mato-grossense.
- (B) Nordeste mato-grossense.
- (C) Sudoeste mato-grossense.
- (D) Centro-sul mato-grossense.
- (E) Sudeste mato-grossense.

QUESTÃO 29

Observe a figura a seguir e responda:



Fonte: Disponível em https://www.geografiaescolar.com.br/2019/10/fuso-horario_27.html
Acesso em 01/09/2022.

Alguns municípios localizados nos limites entre Mato Grosso e Goiás e entre Mato Grosso e Tocantins utilizam o fuso horário de Brasília (adotando o limite teórico).

Portanto, quando comparados a Cuiabá, **esses locais** apresentam sempre:

- (A) uma hora atrasada.
- (B) duas horas atrasadas.
- (C) o mesmo horário.
- (D) uma hora adiantada.
- (E) duas horas adiantadas.

QUESTÃO 30

Julgue os itens como verdadeiros ou falsos com relação aos aspectos populacionais de Mato Grosso.

- I. Mato Grosso é um Estado de povos diversos, uma mistura de índios, negros, espanhóis e portugueses que se miscigenaram nos primeiros anos do período colonial.
- II. Atualmente, mais de 70% dos moradores residentes em Mato Grosso nasceram em outros Estados ou no exterior.
- III. Segundo o último recenseamento do IBGE (2010), Mato Grosso possuía 3.035.122 habitantes.
- IV. Nesse mesmo levantamento, constatou-se que viviam na zona urbana mais de 80% da população mato-grossense.
- V. Mato Grosso é um estado de proporções gigantescas com diversas regiões inabitadas, o que interfere diretamente na sua densidade demográfica, que é de 108,3 habitantes por km².

São **VERDADEIROS** os itens:

- (A) I, II, III.
- (B) I, III, V.
- (C) II, IV, V.
- (D) III, IV, V.
- (E) I, III, IV.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31

Segundo Cruz (2004), a ocorrência de distúrbios musculoesqueléticos e sua repercussão sobre a capacidade de resposta eficaz do organismo à atividade de trabalho podem ser consideradas variáveis de incidência contínua sobre a base da organização do trabalho e relativamente independentes dos processos de modernização da gestão do trabalho e das transferências tecnológicas.

As repercussões mais significativas apontam para os fatores psicossociais diretamente ligados ao processo de trabalho, destacando-se:

- I. o conteúdo e o significado da tarefa.
- II. a construção e a manutenção de contratos sociopsicológicos saudáveis.
- III. a capacidade de negociar com as diferentes formas de pressão produtiva.
- IV. a inabilidade para desenvolver atitudes afiliativas.
- V. sentimentos de engajamento na instituição.

Estão **CORRETAS**:

- (A) I, II e III.
- (B) I, II, III e V.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) II, III, IV e V.
- (E) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 32

Com base em Zarelli, Borges-Andrade e Bastos (2004), qual foi o autor de uma das teorias da motivação que, ao final da década de 60, afirmou, ao contrário de Maslow, que a motivação da conduta humana não obedeceria a um sentido apenas progressivo, mas também regressivo, ou seja, descendente?

- (A) Alderfer.
- (B) Herzberg
- (C) McClelland.
- (D) Mausner
- (E) Snyderman.

QUESTÃO 33

Segundo Limongi-França (2009), as barreiras para a comunicação eficaz referem-se aos fatores que dificultam

a comunicação por meio da distorção das mensagens e dos ruídos e obstáculos no processo de comunicação. Dentre essas barreiras, podemos destacar que:

- I. Os agentes do processo de comunicação se sentem ameaçados. A resposta é distorcida e atrapalha a comunicação eficaz.
- II. Os receptores projetam seus interesses e expectativas no momento da decodificação da mensagem.
- III. São importantes o retorno e a certificação de que a linguagem adotada transmitiu as informações desejadas pelo emissor.
- IV. A manipulação de informações de um emissor permite que elas sejam vistas mais favoravelmente pelo receptor.
- V. Algumas vezes os emissores presumem que as palavras e termos que usam habitualmente possuem o mesmo significado para o receptor.

Assinale a sequência **CORRETA** da denominação das barreiras para a comunicação eficaz elencadas acima:

- (A) linguagem, filtragem, atitude defensiva, filtragem e seletividade.
- (B) filtragem, atitude defensiva, linguagem, seletividade e atitude defensiva.
- (C) atitude defensiva, seletividade, linguagem, filtragem e linguagem.
- (D) filtragem, seletividade, linguagem, filtragem e linguagem.
- (E) atitude defensiva, seletividade, filtragem, linguagem e seletividade.

QUESTÃO 34

Dentre as afirmativas a seguir sobre a relação do Perito Oficial em Saúde com a Equipe Multiprofissional de Suporte à Perícia que constam do Capítulo I do Manual de Perícia Oficial em Saúde do Servidor Público Federal (BRASIL, 2017), assinale a alternativa **INCORRETA**:

Disponível em: <https://www.ifpe.edu.br/o-ifpe/gestao-de-pessoas/siass/manual-de-pericia-oficial-em-saude-do-servidor-publico-federal-3a-edicao-ano-2017-versao-28abr2017.pdf> Acesso em: 07 set de 2022).

- (A) Os profissionais que compõem a equipe de perícia oficial em saúde devem considerar em seu trabalho todas as dimensões implicadas no processo de avaliação.
- (B) Os peritos oficiais em saúde não podem solicitar aos profissionais que compõem a equipe de suporte à perícia oficial em saúde avaliações complementares com a finalidade de melhor compreender o processo de adoecimento ou agravo que acometa o periciado.
- (C) A avaliação da capacidade laborativa deve buscar compreender o indivíduo em sua totalidade, relacionando as informações sobre as condições laborais do periciado ao seu histórico clínico, familiar, social e afetivo.
- (D) A necessidade do olhar de especialistas de diversas categorias profissionais justifica-se em função da complexidade da relação saúde-trabalho.
- (E) O processo de atenção à saúde deve estar fundamentado na participação de profissionais de diferentes áreas do conhecimento, formação e experiência profissional a fim de qualificar a intervenção, uma vez que saúde não se restringe apenas à ausência de doença.

QUESTÃO 35

Um indivíduo tende a permanecer em sua profissão devido aos investimentos feitos, aos custos emocionais ligados à mudança e à percepção de poucas alternativas fora de seu campo de atuação. Essa impossibilidade ou não intencionalidade de procurar alternativas na carreira foi denominada, segundo Rodrigues e Bastos (2011), como:

- (A) *turnover*.
- (B) presenteísmo.
- (C) absenteísmo.
- (D) entrenchamento organizacional.

(E) síndrome de esgotamento profissional.

QUESTÃO 36

Estabelecer o nexo causal em saúde/doença mental no trabalho tem se apresentado como uma nova demanda à psicologia como ciência e profissão nos seus diferentes campos de atuação. O estabelecimento do nexo causal entre trabalho e distúrbio mental impõe a necessidade de uma investigação diagnóstica. Em relação à investigação diagnóstica pode-se afirmar, com base em Jacques (2007) e Lima (2006), que:

- I. O instrumento decisivo para a investigação diagnóstica é a anamnese ocupacional.
- II. A investigação diagnóstica busca compreender as relações entre as condições de vida e de trabalho e o surgimento, a frequência ou a gravidade dos distúrbios mentais.
- III. A investigação diagnóstica pode incluir também a avaliação psicológica com o uso ou não de testes psicológicos.
- IV. A investigação diagnóstica compreende a identificação dos mediadores que permitem entender concretamente como se dá a passagem entre a experiência vivida e o adoecimento do trabalhador.
- V. A investigação diagnóstica compreende as informações decorrentes de exames médicos e psicológicos.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- (A) II, III e IV.
- (B) III, IV e V.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) II, III, IV e V.
- (E) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 37

A Presidência da República, de acordo com o Decreto nº 6.833, de 29 de abril de 2009, instituiu o Subsistema Integrado de Atenção à Saúde do Servidor Público Federal - SIASS e o Comitê Gestor de Atenção à Saúde do Servidor (BRASIL, 2009).

(Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2009/decreto/d6833.htm Acesso em: 07 set. 2022)

Sobre esse tema, analise as afirmativas a seguir:

- I. Art. 1º Fica instituído, no âmbito do Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão, o Subsistema Integrado de Atenção à Saúde do Servidor Público Federal - SIASS, integrante do Sistema de Pessoal Civil da Administração Federal - SIPEC, criado pelo Decreto nº 67.326, de 5 de outubro de 1970.
- II. Art. 2º - O SIASS tem por objetivo coordenar e integrar ações e programas nas áreas de assistência à saúde, perícia oficial, promoção, prevenção e acompanhamento da saúde dos servidores da administração federal direta, autárquica e fundacional, de acordo com a política de atenção à saúde e segurança do trabalho do servidor público federal, estabelecida pelo Governo.
- III. Art. 3º - Para os fins deste Decreto, considera-se: I - assistência à saúde: ações que visem a prevenção, a detecção precoce e o tratamento de doenças e, ainda, a reabilitação da saúde do servidor, compreendendo as diversas áreas de atuação relacionadas à atenção à saúde do servidor público civil federal;
- IV. Art. 3º - Para os fins deste Decreto, considera-se: II - perícia oficial: ação médica ou odontológica com o objetivo de avaliar o estado de saúde do servidor para o exercício de suas atividades laborais; e
- V. Art. 3º - Para os fins deste Decreto, considera-se: III - promoção, prevenção e acompanhamento da saúde: ações com o objetivo de intervir no processo de adoecimento do servidor, tanto no aspecto individual quanto nas relações coletivas no ambiente de trabalho.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- (A) I e II.

- (B) I e III.
- (C) III, IV e V.
- (D) II, III, IV e V.
- (E) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 38

No que tange ao Art. 230, que consta no capítulo VII (Sobre outras disposições) do Manual de Perícia Oficial em Saúde do Servidor Público Federal, pode-se afirmar sobre a assistência à saúde do servidor (BRASIL, 2017):

(Disponível em: <https://www.ifpe.edu.br/o-ifpe/gestao-de-pessoas/siass/manual-de-pericia-oficial-em-saude-do-servidor-publico-federal-3a-edicao-ano-2017-versao-28abr2017.pdf> Acesso em: 07 set de 2022)

- I. A assistência à saúde do servidor ativo e de sua família compreende assistência médica, hospitalar, odontológica, psicológica e farmacêutica.
- II. A assistência à saúde do servidor inativo e de sua família compreende assistência médica, hospitalar, odontológica, psicológica e farmacêutica.
- III. A assistência à saúde do servidor terá como diretriz básica o implemento de ações preventivas voltadas para a promoção da saúde e será prestada pelo Sistema Único de Saúde – SUS.
- IV. A assistência à saúde do servidor terá como diretriz básica o implemento de ações preventivas voltadas para a promoção da saúde e não poderá ser prestada mediante convênio ou contrato.
- V. A assistência à saúde do servidor terá como diretriz básica o implemento de ações preventivas voltadas para a promoção da saúde e não poderá ser prestada na forma de auxílio e/ou mediante ressarcimento parcial do valor despendido pelo servidor.

Estão **INCORRETAS** as afirmativas:

- (A) I e II.
- (B) II e III.
- (C) II e V.
- (D) III e IV.
- (E) IV e V.

QUESTÃO 39

Em Psicologia do Trabalho e das Organizações, ainda predominam ações de caráter curativo. Azevedo e Cruz (2006) sugerem que uma contribuição mais consistente por parte do psicólogo do trabalho deve incluir uma atitude prevencionista. De acordo com Chanlat (1996), a gestão de saúde em uma organização não difere muito do modo de gestão geral dela. Quanto ao aspecto preventivo, ressaltam-se os seguintes enfoques:

- I. mudança de conduta e comportamento para a saúde no ambiente de trabalho.
- II. saúde pública como influenciadora dos determinantes da saúde no ambiente de trabalho.
- III. prevenção como parte integrante da gestão moderna de saúde e segurança ocupacional.
- IV. estratégia destinada a reduzir o absenteísmo relacionado a doenças.
- V. prevenção fazendo parte integrante da mudança organizacional.

Assinale as alternativas **CORRETAS**:

- (A) III e V.
- (B) III, IV e V.
- (C) I, II, III e V.
- (D) I, III, IV e V.

(E) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 40

Segundo o Art. 11 da Orientação Normativa nº 4, de 14 de fevereiro de 2017, que estabelece orientação sobre a concessão dos adicionais de insalubridade, periculosidade, irradiação ionizante e gratificação por trabalhos com raios-x ou substâncias radioativas, e dá outras providências, pode-se afirmar que as atividades que não geram direito aos adicionais de insalubridade e periculosidade são (BRASIL, 2017):

(Disponível em: https://www.in.gov.br/materia/-/asset_publisher/Kujrw0TZC2Mb/content/id/20812079/do1-2017-02-23-orientacao-normativa-n-4-de-14-de-fevereiro-de-2017-20811977. Acesso em 07 set. 2022).

- I. as atividades em que a exposição a circunstâncias ou condições insalubres ou perigosas seja eventual ou esporádica.
- II. as atividades consideradas como atividades-meio ou de suporte, em que não há obrigatoriedade e habitualidade do contato.
- III. as atividades que são realizadas em local inadequado, em virtude de questões gerenciais ou por problemas organizacionais de outra ordem.
- IV. as atividades em que o servidor ocupe função de chefia ou direção, com atribuição de comando administrativo, exceto quando respaldado por laudo técnico individual que comprove a exposição em caráter habitual ou permanente.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- (A) I e IV.
- (B) II e IV.
- (C) II e III.
- (D) III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 41

Considerando os deveres fundamentais dos(as) psicólogos(as), preconizados no Código de Ética Profissional do Psicólogo, em sua versão revisada de 2005, analise as afirmativas abaixo:

- I. Orientar a quem de direito sobre os encaminhamentos apropriados, a partir da prestação de serviços psicológicos, porém não fornecer nenhum documento pertinente à prestação do serviço.
- II. Sugerir serviços de outros psicólogos, sempre que, por motivos justificáveis, não puderem ser continuados pelo profissional que os assumiu inicialmente, fornecendo ao seu substituto as informações necessárias à continuidade do trabalho.
- III. Emitir documentos sem fundamentação e qualidade técnico-científica.
- IV. Prestar serviços psicológicos de qualidade, em condições de trabalho dignas e apropriadas à natureza desses serviços, utilizando princípios, conhecimentos e técnicas reconhecidamente fundamentados na ciência psicológica, na ética e na legislação profissional.

Assinale a alternativa que indica apenas as afirmativas **CORRETAS**:

- (A) II e IV.
- (B) I e II.
- (C) II e III.
- (D) I, III e IV.
- (E) I, II e III.

QUESTÃO 42

De acordo com a Resolução nº6 do Conselho Federal de Psicologia, de 29 de março de 2019, que institui regras para a elaboração de documentos escritos produzidos pela(o) psicóloga(o) no exercício profissional, sobre avaliação psicológica e os documentos dela provenientes, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- (A) O laudo psicológico é o resultado de um processo de avaliação psicológica, com finalidade de subsidiar decisões relacionadas ao contexto em que surgiu a demanda.
- (B) O laudo psicológico apresenta informações técnicas e científicas dos fenômenos psicológicos, considerando apenas os resultados dos testes psicológicos.
- (C) O laudo psicológico deve apresentar os procedimentos e conclusões gerados pelo processo de avaliação psicológica, limitando-se a fornecer as informações necessárias e relacionadas à demanda e relatar: o encaminhamento, as intervenções, o diagnóstico, o prognóstico, a hipótese diagnóstica, a evolução do caso, orientação e/ou sugestão de projeto terapêutico.
- (D) Na realização da Avaliação Psicológica, ao produzir documentos escritos, a(o) psicóloga(o) deve fundamentar sua decisão obrigatoriamente em métodos, técnicas e instrumentos psicológicos reconhecidos cientificamente para uso na prática profissional da(o) psicóloga(o).
- (E) Nos casos em que a(o) psicóloga(o) atue em equipes multiprofissionais, e havendo solicitação de um documento decorrente da avaliação, o laudo psicológico ou informações decorrentes da avaliação psicológica poderão compor um documento único.

QUESTÃO 43

Em relação aos conceitos da Política para Atenção Integral a Usuários de Álcool e Outras Drogas, do Ministério da Saúde, Secretaria Executiva, Coordenação Nacional de DST e Aids – Brasília: Ministério da Saúde, 2003, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- (A) A prevenção voltada para o uso abusivo e/ou dependência de álcool e outras drogas pode ser definida como um processo de planejamento, implantação e implementação de múltiplas estratégias voltadas para a redução dos fatores de vulnerabilidade e risco específicos, e fortalecimento dos fatores de proteção.
- (B) O uso de álcool e outras drogas, por tratar-se de um tema transversal a outras áreas da saúde, da justiça, da educação, da sociedade e de desenvolvimento, requer uma intensa capilaridade para a execução de uma política de atenção integral ao consumidor de álcool e outras drogas.
- (C) Os Centros de Atenção Psicossocial Álcool e Drogas - CAPSad oferecem atenção ambulatorial diária aos dependentes químicos, desenvolvendo uma gama de atividades que vão desde o atendimento individual (medicamentoso, psicoterápico, de orientação, entre outros), até atendimentos em grupo ou oficinas terapêuticas e visitas domiciliares.
- (D) A prevenção voltada para o uso abusivo e/ou dependência de álcool e outras drogas pode ser definida como um processo de planejamento, implantação e implementação de múltiplas estratégias voltadas para a redução dos fatores de vulnerabilidade e risco específicos, e fortalecimento dos fatores de proteção.
- (E) A internação compulsória, que envolve um tratamento exclusivamente clínico, é a principal diretriz desta Política, visando à redução de danos e à cura do usuário de álcool e outras drogas.

QUESTÃO 44

A Lei 10.216, de 06 de abril de 2001, que dispõe sobre a proteção e os direitos das pessoas portadoras de transtornos mentais e redireciona o modelo assistencial em saúde mental no Brasil, traz, em seu artigo 2º, parágrafo único, os direitos das pessoas acometidas de transtornos mentais. Alguns dos direitos expostos na referida lei são:

- I. Ter acesso ao melhor tratamento de saúde, consentâneo às suas necessidades.
- II. Ser tratado com humanidade e respeito e no interesse exclusivo de beneficiar sua saúde, visando alcançar sua recuperação pela inserção na família, no trabalho e na comunidade.
- III. Ser tratado, em todos os casos, com a internação voluntária, involuntária ou compulsória, para receber qualquer forma de tratamento.

IV. Ser tratado, preferencialmente, em serviços comunitários de saúde mental.

V. Receber exclusivamente tratamento medicamentoso, em todos os casos.

Assinale a alternativa que traz todas as alternativas que estão **CORRETAS**:

(A) I, II e III.

(B) I, III e V.

(C) I, II e IV.

(D) I, II, IV e V.

(E) II, III, IV e V.

QUESTÃO 45

Segundo Coll *et al.* (2018), a Psicologia da Educação é uma área do conhecimento que pode ser considerada uma disciplina-ponte de natureza aplicada. Sobre esta temática, selecione a alternativa **INCORRETA**:

(A) O caráter de disciplina aplicada da Psicologia Escolar está em seu compromisso na elaboração de uma teoria educacional com base científica e na configuração de uma prática que esteja de acordo com essa teoria.

(B) A aplicação da Psicologia da Educação nos espaços escolares tem como única finalidade o diagnóstico de transtornos relacionados à aprendizagem, como Transtorno do Déficit e Atenção com Hiperatividade - TDAH e dislexia, entre outros.

(C) Podemos destacar como alguns dos muitos espaços de atividade científica e profissional relacionados com a psicologia da educação: os serviços específicos de diagnóstico e tratamento de dificuldades da aprendizagem, a orientação educacional e psicopedagógica, a formação de professores e a elaboração de campanhas e programas educativos relacionados a temáticas específicas.

(D) A Psicologia da Educação tem como uma de suas principais finalidades o estudo dos processos de mudança que se produzem nas pessoas como consequência de sua participação em atividades educacionais, incluindo os processos psicológicos subjacentes.

(E) O estudo de práticas educativas escolares e não-escolares, juntamente com a ampliação e diversificação dos espaços de intervenção, contribuíram para a formação de uma rede de relações da Psicologia da Educação com diversos espaços de atividade profissional.

QUESTÃO 46

Entre os temas contemporâneos que têm feito parte do cotidiano das instituições de ensino, a autolesão é uma das formas de comportamento de risco que vem se tornando cada vez mais prevalente entre os adolescentes e tem sido objeto de questionamentos e preocupação por parte da comunidade escolar (SANTO; GELLEN; GIORDANI, 2022). Sobre uma abordagem preventiva relacionada a esta temática, assinale a alternativa **CORRETA**:

(A) A instituição de ensino não deve abordar esta temática, uma vez que está ligada unicamente à saúde, pois a única razão para o adolescente apresentar o comportamento autolesivo é a presença de um transtorno psicológico.

(B) É necessário buscar atividades preventivas em que não se coloque em pauta de forma aberta a temática da autolesão e do suicídio para não estimular os estudantes a terem tais comportamentos.

(C) É muito importante identificar os estudantes que apresentam comportamentos autolesivos e ideação suicida e afastá-los da escola temporariamente para que não influenciem outros a terem os mesmos comportamentos.

(D) A única estratégia de prevenção efetiva para comportamentos autolesivos é a promoção de uma série de palestras com médicos psiquiatras por ocasião do Setembro Amarelo.

(E) É necessário traçar estratégias de prevenção que envolvam todos os profissionais da instituição de ensino, partindo de uma ampla compreensão sobre os adolescentes e sobre os motivos que os levam a apresentar tais comportamentos e promover o ambiente escolar como espaço de acolhimento, permitindo momentos de escuta coletiva e individual sobre diversos temas que trazem inquietações aos estudantes, encorajando a expressão das emoções e, em paralelo, realizar os encaminhamentos necessários aos casos identificados de

estudantes que apresentem estes comportamentos.

QUESTÃO 47

Assinale a alternativa que traz a afirmativa **CORRETA** sobre o conceito de Orientação Profissional, de acordo com a abordagem sócio-histórica descrita por Bock (2001):

- (A) É um conjunto de intervenções que objetivam uma apropriação dos chamados determinantes da escolha, que são relacionados ao contexto social, econômico, étnico, entre outros, entendendo que estes determinantes levam à compreensão das decisões a serem tomadas e possibilitam a construção de projetos de vida profissional e pessoal.
- (B) É um conjunto de intervenções que visam direcionar os adolescentes participantes a escolherem as profissões que estão em alta no mercado de trabalho.
- (C) São dinâmicas de grupo e testes psicológicos que têm como único objetivo levar o jovem à escolha correta da profissão.
- (D) São intervenções que visam levar o adolescente a conhecer as profissões e escolher aquela que mais combine com sua personalidade.
- (E) Um conjunto de atividades que objetivam unicamente levar o adolescente a ter certeza de qual profissão deve escolher.

QUESTÃO 48

O documento *Referências técnicas para atuação de psicólogas(os) na educação básica*, desenvolvido pelo Centro de Referência Técnica em Psicologia e Políticas Públicas (CREPOP), do Conselho Federal de Psicologia (CFP, 2019, 2ª ed.), foi desenvolvido em 2013 e revisado em 2019, com o intuito de orientar a inserção do psicólogo nas instituições educacionais, e versa, em seu "Eixo 3", sobre as possibilidades de atuação da(o) psicóloga(o) na educação básica. Sobre este tema, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- (A) É função da(o) psicóloga(o) participar do trabalho de elaboração, avaliação e reformulação do projeto político-pedagógico da escola, destacando a dimensão psicológica ou subjetiva da realidade escolar.
- (B) A(o) psicóloga(o) pode atuar na formação continuada dos professores, trabalhando conteúdos relacionados ao desenvolvimento e aprendizagem nas dimensões que constituem os sujeitos, tais como: relações de classe, relações de gênero, sexualidades, relações étnico-raciais, mídias e tecnologias, entre outros, tendo como norte fornecer subsídios que contribuam para o entendimento de como o(a) estudante aprende.
- (C) No contexto da educação inclusiva, o trabalho da(o) psicóloga(o) se restringe apenas às escolas especiais, realizando anamnese com os responsáveis e avaliação do nível intelectual, elaborando laudos psicológicos e apontando as deficiências do aluno.
- (D) Uma das possibilidades de atuação da(o) psicóloga(o) nas escolas refere-se ao acompanhamento dos alunos em conselhos de classe, no cotidiano da escola, nas dificuldades que surgem no processo de escolarização, envolvendo as turmas de alunos no sentido de promover orientação em relação a temáticas que circunscrevem o espaço escolar.
- (E) Em relação à educação inclusiva nas escolas regulares, uma das ações que pode ser desenvolvida pela(o) psicóloga(o) é a mobilização de encontros e participação em reuniões com docentes e outros profissionais, visando a auxiliar a equipe de docentes da escola na construção do planejamento educacional para a(o) estudante com deficiência.

QUESTÃO 49

O *bullying* é uma das manifestações de violência e agressividade encontradas nas escolas. De acordo com Hutz *et al.* (2022), conhecer o que é este fenômeno é fundamental para o planejamento de programas preventivos e interventivos. Sobre esse assunto, podemos afirmar:

- I. As pesquisas e a literatura mostram que adolescentes envolvidos em processos de *bullying* possuem maior risco de apresentar níveis mais elevados de ansiedade, assim como sintomas de depressão, baixa autoestima,

problemas nos relacionamentos interpessoais, baixo rendimento acadêmico, baixa satisfação com a escola e risco para ideação ou tentativas de suicídio.

- II. O *bullying* é caracterizado por envolver duas pessoas, que assumem papéis sociais definidos, sendo que a vítima nunca assumirá o papel de agressor.
- III. O *bullying* pode ser definido unicamente como um comportamento de agressão física que é cometida por um agressor e suas consequências trazem prejuízos apenas para a vítima.
- IV. Para caracterizar o processo de *bullying*, é preciso identificar alguns elementos essenciais: intencionalidade, repetição das agressões, evidente desigualdade de poder e prejuízos associados.
- V. No fenômeno do *bullying*, podemos identificar os seguintes papéis sociais: vítimas, agressores, vítimas-agressores (que assumem os dois papéis em momentos diferentes) e testemunhas ou espectadores.

Assinale a alternativa que contenha apenas as afirmativas **CORRETAS**:

- (A) I, II e III.
- (B) I, IV e V.
- (C) III, IV e V.
- (D) II, IV e V.
- (E) II, III, IV e V.

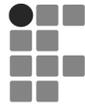
QUESTÃO 50

A Psicologia Histórico-Cultural, que tem entre seus principais autores e proponentes L. S. Vigotski, traz pressupostos que colaboram para o entendimento das queixas e do fracasso escolar (FACCI; EIDT, 2011). Sobre esse tema, analise as seguintes afirmativas:

- I. A concepção de homem como um ser histórico-social, cujas habilidades e capacidades não são inatas, mas desenvolvidas na e pela atividade humana, é um dos pontos que deve ser levado em consideração quando o(a) psicólogo(a) está buscando entender e atender as queixas escolares.
- II. Para Vigotski, a aprendizagem é um processo de aquisição de novas respostas, ou seja, as pessoas aprendem porque as consequências de suas respostas influenciam resposta futuras, sendo o fracasso escolar uma dessas consequências.
- III. A teoria de Vigotski sugere que a avaliação não pode ser reduzida a um momento isolado, mas à captação das constantes mudanças no percurso da aprendizagem nas variadas situações de ensino, ressaltando os aspectos qualitativos da inteligência.
- IV. Vigotski teoriza sobre a análise do comportamento, que é entendido como a interação entre o indivíduo e o ambiente.
- V. A lógica dialética que embasa a teoria de Vigotski nos permite compreender as queixas escolares como um fenômeno multideterminado.

Assinale a alternativa que apresenta todas as afirmativas **CORRETAS**:

- (A) I, II e IV.
- (B) II, III e IV.
- (C) I, II e V.
- (D) I, III e V.
- (E) I, III e IV.



CONCURSO PÚBLICO

PSICÓLOGO - Edital 90/2022 - IFMT

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO CANDIDATO

Nome do Candidato _____

Questão	Alternativa
01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	

Questão	Alternativa
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	
41	
42	
43	
44	
45	
46	
47	
48	
49	
50	