INSTITUTO FEDERAL
DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Mato Grosso

CONCURSO PÚBLICO

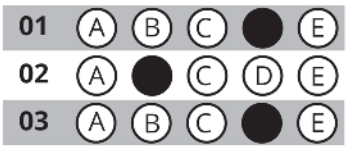
TÉCNICO-ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO - NÍVEL MÉDIO

Edital 04/2023 - IFMT

ASSISTENTE DE ALUNOS

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES

1. Este **caderno de prova**, com páginas numeradas de 1 (capa) a 25 (folha de anotação do candidato), é constituído de 50 (cinquenta) questões objetivas, assim distribuídas:
   - **01 a 10** – Língua Portuguesa;
   - **11 a 20** – Legislação;
   - **21 a 30** – Conhecimentos Gerais do Estado de Mato Grosso;
   - **31 a 50** – Conhecimentos Específicos.
2. Caso o **caderno de provas** esteja incompleto ou apresente qualquer defeito de impressão, solicite ao fiscal a substituição deste.
3. Marque no **cartão-resposta** somente uma alternativa para cada questão, preenchendo completamente o círculo, conforme o exemplo abaixo.



3.1 A correção da prova será feita por processo de leitura óptica do **cartão-resposta** personalizado. Por isso, o candidato deverá atentar para a orientação contida nesta capa da prova sobre a forma correta de preenchimento do campo relativo a cada questão. Se o campo for preenchido em desacordo com essa orientação, o candidato arcará com o ônus de não ter computada a exata pontuação alcançada.

3.2 Não rasure nem amasse o **cartão-resposta**.

4. Todos os espaços em branco, neste caderno, podem ser utilizados para rascunho.
5. A duração da prova é de 4 (quatro) horas, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
6. Somente após decorridas 2 horas e 30 minutos do início da prova, o candidato, depois de entregar seu **caderno de prova** e seu **cartão-resposta**, poderá retirar-se da sala de prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova antes desse tempo deverá assinar **termo de desistência**, declarando sua desistência do concurso.
7. Será permitida a saída de candidatos levando o **caderno de prova** somente na última meia hora de prova.
8. Na página 25 deste **caderno de prova**, encontra-se a Folha de Anotação do Candidato, a qual poderá ser utilizada para a transcrição das respostas das questões objetivas. Essa folha poderá ser levada pelo candidato, para posterior conferência com o gabarito, somente após decorridas **2 horas e 30 minutos** do início da prova.
9. Após o término da prova, o candidato deverá, obrigatoriamente, entregar ao fiscal o **cartão-resposta** assinado e preenchido.

CADERNO DE PROVA

Nome do candidato:

Assinatura do candidato

Número da inscrição:

LÍNGUA PORTUGUESA

O **Texto I** serve de base para as questões de **01** a **03**.

TEXTO I

A FAXINA CORPORAL E A MORANGOTERAPIA

Nina Lemos

Morangoterapia é um banho de morango que promete cuidar da pele e da alma. Por aqui, nos perguntamos: quem tem tempo (e dinheiro) para isso?

Uma coisa que não falta no momento é terapia. A mulher contemporânea faz terapia para tudo. Para aprender a dirigir, para perder o medo de dirigir, para conseguir engravidar, para perder as gorduras depois que engravidou. E existe todo tipo de terapia. Mas a gente ainda se surpreende nesta vida. Por isso, demos boas gargalhadas quando recebemos um ***release*** (o material de divulgação usado pelas assessorias de imprensa) com o seguinte título: "Morangoterapia destaca benefícios do morango".

Na hora, nos imaginamos sentadas em um divã conversando com um morango gigante. Mas não é nada disso. Segundo a tal assessoria, "o morango é doce e suculento e uma das frutas mais apreciadas pelos brasileiros". E o que isso tem a ver com terapia?

Bem, o morango também é rico em vários nutrientes, por isso, a tal clínica desenvolveu todo um tratamento à base de morangos. Segundo eles, tomar uns banhos de morango e passar uns cremes feitos com a fruta no rosto promove "uma verdadeira faxina corporal".

Bem, a pessoa deve sair da tal morangoterapia se sentindo um morango ambulante. E, nos perguntamos, sinceramente, quem tem tempo (e dinheiro) para essas coisas? Quando estamos estressadas, além das nossas terapias normais, preferimos fazer:

• Unha terapia – Fazer a unha, simples assim. Dá uma sensação de ordem na vida.

• Fofocaterapia – Você esquece de coisas importantes, como "quem sou eu, para onde vou" e se foca em coisas mundanas.

• Carasterapia – Uma ex-diretora de arte da *Tpm* dizia que ler a *Caras* era melhor do que meditar. Não sabemos se é melhor. Mas que relaxa, relaxa.

P.S. Na hora em que a autora colocava um ponto-final neste texto, ela recebeu um outro ***release*** com o título: "Abacaxi é aliado contra a tristeza". É verdade. A gente jura.

Disponível em: https://revistatrip.uol.com.br/tpm/a-faxina-corporal-e-a-morangoterapia. Acesso em: 20 set. 2022.

QUESTÃO 1

Sobre o Texto I, que faz referência a um tipo de terapia realizada com morangos, é **INCORRETO** afirmar que:

(A) A autora afirma, através de ironias, que a mulher contemporânea deve parar de fazer tanta terapia para tudo, pois, tal qual o exemplo da morangoterapia, esses processos só consomem tempo e dinheiro.

(B) A morangoterapia — uma terapia à base de morangos — é, para a autora, algo supérfluo, de segunda necessidade.

(C) A autora se utiliza de elementos como "a tal clínica" e "da tal morangoterapia" (linhas 16-17 e 20) para relativizar a seriedade da clínica e a eficácia da terapia oferecida.

(D) Para a autora, em "terapias normais" (linha 23) não estão inclusas morangoterapias ou unhaterapias.

(E) A autora confessa que ficou surpresa ao saber da nova terapia e que imaginou coisas engraçadas sobre o que se tratava.

QUESTÃO 2

Quando uma palavra é formada pela combinação de dois radicais, chamamos a esse processo de composição. No Texto I, esse processo ocorre com a palavra "morangoterapia". Sobre o processo de formação de palavras, é **CORRETO** afirmar que:

(A) A palavra "morangoterapia" é formada a partir de composição por aglutinação.

(B) As outras três terapias sugeridas por Nina Lemos são nomeadas por palavras formadas a partir do mesmo processo de composição.

(C) Os processos de formação de palavras de "unhaterapia" e "morangoterapia" são totalmente diferentes, tendo em vista que partem de radicais diferentes.

(D) A palavra "release" (material de divulgação usado pelas assessorias de imprensa), conforme nos explica a autora, é um bom exemplo do processo de formação de palavras denominado de neologismo.

(E) A autora aborda com humor o material de divulgação que recebeu e se utiliza do mesmo recurso de formação de palavras utilizado no release para recomendar terapias sérias, comprovadas cientificamente.

QUESTÃO 3

Quanto ao gênero discursivo, de acordo com os elementos que compõem o Texto I, é **CORRETO** classificá-lo como:

(A) Crônica que apresenta uma sequência de fatos cotidianos utilizados como suporte ao texto.

(B) Notícia, pois se trata de um texto jornalístico apresentando um acontecimento pontual.

(C) Resenha, pois a autora faz uma síntese do release que recebeu e a partir dele sugere novas terapias.

(D) Trata-se de uma reportagem, pois o texto é do universo jornalístico e informa sobre um tema, trazendo opiniões associadas a ele.

(E) Conto, pois o texto é composto efetivamente de uma narrativa curta.

O **Texto II** serve de base para as questões de **04** a **07**.

TEXTO II

Julián Fuks
Colunista do UOL
21/01/2023 06h00

Era a primeira noite franca depois de muitos dias de chuva. Casualmente, olhamos para o alto e surpreendemos as estrelas, um céu tão cheio de astros quanto estávamos cheios de desejos. As meninas decidiram fazer pedidos, e Penélope, a menor, tomou a dianteira: quero todo mundo em casa. Pensei no ano duro que deixamos para trás, feito de pressas, fugas, perdas, e senti seu anseio justo e certeiro. Tulipa, a maior, sem baixar a cabeça, mas fechando os olhos com força, não fez bem um pedido, e sim uma exigência para si mesma: quero aprender logo, hoje, amanhã ou depois de amanhã, a escrever todas as palavras. Nada pude responder, não me cabia invadir a intimidade de seu pedido, ouvi-lo era já um excesso. Mas pensei no que havia de ternura e beleza naquela vontade, e na avidez com que ela tem delineado letras em qualquer papel, ou soletrado nomes em sussurros para ninguém. Está começando a aprender a escrever, e já entendeu que as palavras podem ser estranhas, esquivas, insensatas, incertas, que é preciso olhá-las com desconfiança, que podem se reger por leis obscuras que nunca conhecemos por completo. Nada pude dizer, mas pensei naquele momento que essa é também a minha ânsia, que quero aprender logo a escrever todas as palavras. Que essa é tarefa para muitos amanhãs, e que será sorte se ela e eu preservarmos tal desejo a vida inteira.

[...]

Você, Tulipa, já conhece essa vastidão do tempo, e por isso posso escrever este texto confiando que você o lerá amanhã, aos seus quinze, ou vinte, ou trinta anos. Talvez eu não tenha nada a lhe oferecer num amanhã tão longínquo, talvez não lhe interesse amanhã nenhum conselho, mas ainda assim o ofereço, como um pai envelhecido. Paciência, filha, é preciso paciência para chegar a escrever todas as palavras. Calma, filha, é possível ter calma porque as palavras não têm pressa, não fogem, não se perdem.

Disponível em: <https://www.uol.com.br/ecoa/colunas/julian-fuks/2023/01/21/sobre-criancas-palavras-estrelas-conselho-a-quem-comeca-a-escrever.htm>. Acesso em: 21 jan 2023. (Fragmento).

QUESTÃO 4

A partir da leitura do texto II, é **CORRETO** afirmar que:

(A) Para o narrador, aprender a escrever todas as palavras é um processo fácil e rápido.

(B) O narrador e Tulipa têm anseios totalmente diferentes.

(C) Somente quem tem sorte pode aprender a usar bem as palavras estranhas, esquivas e incertas.

(D) Só é possível aprender a usar completamente as palavras se houver desconfiança acerca delas e das leis obscuras que as regem.

(E) Aprender a escrever todas as palavras é um processo que pode durar a vida inteira.

QUESTÃO 5

No trecho: "Tulipa, a maior, sem baixar a cabeça, **mas** fechando os olhos com força, não fez bem um pedido, **e sim** uma exigência para si mesma: quero aprender logo, hoje, amanhã ou depois de amanhã, a escrever todas as palavras", sem que haja prejuízo ao sentido do texto, os termos em destaque podem ser substituídos, respectivamente, por:

(A) no entanto – por isso

(B) porém – e porém

(C) porém – mas sim

(D) entretanto – e não

(E) contudo - portanto

QUESTÃO 6

Assinale a alternativa em que a justificativa para o uso da(s) vírgula(s) está **INCORRETA**.

(A) "[...] e Penélope, a menor, tomou a dianteira: quero todo mundo em casa". (Aposto).

(B) "[...] e já entendeu que as palavras podem ser estranhas, esquivas, insensatas, incertas [...]" (Enumeração).

(C) "As meninas decidiram fazer pedidos, e Penélope tomou a dianteira: [...]" [Adaptada]. (Orações coordenadas com sujeitos diferentes).

(D) "Nada pude dizer, mas pensei naquele momento que essa é também a minha ânsia". (Oração coordenada aditiva).

(E) "Paciência, filha, é preciso paciência para chegar a escrever todas as palavras". (Vocativo).

QUESTÃO 7

Assinale a alternativa que contém **ERRO** quanto ao uso do pronome:

(A) Quanto ao livro, eu o lerei na próxima semana.

(B) Nada houve entre mim e ti.

(C) Já é hora de eles voltarem.

(D) Eles afirmaram que lhes bastava a tua palavra.

(E) Era para mim escrever uma mensagem de despedida.

O **Texto III** serve de base para as questões **08** e **09**.

Texto III

QUESTÃO 8

A partir da leitura do texto III, assinale a alternativa **CORRETA**.

(A) O texto enaltece o fato de 70% dos brasileiros terem acesso à internet, pois concorda que estar conectado é mais importante que ter rede de esgoto.

(B) O texto tece uma crítica quanto à insuficiência da rede de esgoto no Brasil.

(C) O texto tem como única finalidade exaltar o percentual de brasileiros que possuem acesso à internet.

(D) O texto critica o fato de as redes sociais não poderem ser comparadas à rede de esgoto.

(E) No texto, as redes sociais são tão importantes quanto a rede de esgoto.

QUESTÃO 9

Quanto ao uso da crase no texto III, assinale a alternativa **CORRETA**.

(A) Não ocorre crase em "a rede de esgoto", pois o "a" é apenas um artigo.

(B) Não deveria haver a marca da crase em "à internet", pois o "a" é apenas um artigo.

(C) Tanto em "à internet" como em "a rede de esgoto", o "a" está grafado corretamente, quanto ao uso da crase.

(D) O "a" de "a rede de esgoto" deveria ser grafado com o acento grave, pois na frase está subentendida a segunda ocorrência do termo "acesso".

(E) A crase somente ocorre quando há o encontro de dois artigos, o que não ocorre em "a internet" nem em "a rede de esgoto.

QUESTÃO 10

Analise as assertivas quanto à concordância verbal e marque a alternativa **CORRETA**, de acordo com a norma padrão da língua portuguesa.

(A) No Brasil, existe mais mulheres que homens chefiando famílias.

(B) Fazem mais de 30 anos que a Constituição Federal vigente no Brasil foi promulgada.

(C) Ainda há muitas coisas a serem mudadas na atual legislação.

(D) Conforme a Constituição Federal, os poderes Legislativo, Executivo e Judiciário deve ser harmônico entre si.

(E) Costumam haver casos mais significativos.

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 11

Considere a situação hipotética abaixo:

Fulano de Tal resolve participar do concurso público do IFMT para ingresso na Carreira de Técnico Administrativo em Educação. Bom estudioso que é, Fulano de Tal é aprovado em primeiro lugar para o Cargo de Assistente em Administração, sendo, em seguida, convocado para os atos necessários para a investidura no referido cargo. Ocorre que Fulano de Tal, na data da sua convocação, tinha apenas dezesseis anos de idade.

Nos termos da Lei nº 8.112/90, identifique a alternativa **CORRETA**.

(A) Fulano de Tal poderá ser investido no cargo público para o qual foi aprovado, visto que não há idade mínima para a investidura em cargo público.

(B) Fulano de Tal não poderá ser investido no cargo público para o qual foi aprovado, visto que a idade mínima de dezoito anos constitui um requisito básico para a investidura em cargo público.

(C) Fulano de Tal poderá ser investido no cargo público para o qual foi aprovado, visto que a idade mínima para investidura em cargo público é dezesseis anos de idade.

(D) Fulano de Tal não poderá ser investido no cargo público para o qual foi aprovado, visto que a idade mínima de vinte e um anos constitui um requisito básico para a investidura em cargo público.

(E) Todas as alternativas estão incorretas.

Leia atentamente a situação hipotética abaixo e responda às questões **12**, **13** e **14**:

Beltrano é servidor estável de uma Instituição Federal de Ensino e desempenha as suas atribuições funcionais na Secretaria de Registro Escolar (SRE). A secretaria em questão é a responsável por todos os lançamentos das informações

acadêmicas, inclusive as notas dos estudantes, no sistema informatizado utilizado pela Instituição. Beltrano, como servidor lotado na SRE, também tem autorização para acesso ao referido sistema informatizado. Ocorre que a namorada de Beltrano, estudante da mesma Instituição Federal de Ensino em que ele trabalha, havia reprovado em uma disciplina no seu curso. Com a finalidade de evitar a reprovação da namorada, Beltrano, valendo-se do seu acesso ao sistema informatizado, altera, de forma indevida, a nota da sua namorada, possibilitando que ela passe para a condição de aprovada na disciplina. Durante realização de auditoria de rotina no sistema informatizado, a Direção-Geral da Instituição Federal de Ensino em que Beltrano está lotado identifica a alteração indevida realizada por ele no sistema. Diante da gravidade da situação, e buscando dar uma resposta célere à comunidade acadêmica, visto que o caso havia se tornado de amplo conhecimento entre os servidores e estudantes da Instituição, a Direção-Geral procede com a instauração de Processo Administrativo Disciplinar - PAD contra o servidor Beltrano. Considerando que as provas eram robustas, a Direção-Geral entendeu ser desnecessária a concessão de prazo para apresentação de defesa por parte do servidor Beltrano e procedeu ao imediato julgamento do PAD, decidindo pela demissão do referido servidor.

QUESTÃO 12

Considerando a situação hipotética exposta, nos termos do Decreto-Lei nº 2.848/40 (Código Penal), identifique a alternativa **CORRETA**.

(A) Na situação hipotética exposta, o servidor Beltrano incorreu no crime de prevaricação.

(B) Na situação hipotética exposta, o servidor Beltrano incorreu no crime de modificação ou alteração não autorizada de sistema de informações.

(C) Na situação hipotética exposta, o servidor Beltrano incorreu no crime de advocacia administrativa.

(D) Na situação hipotética exposta, o servidor Beltrano incorreu no crime de violação de sigilo funcional.

(E) Na situação hipotética exposta, o servidor Beltrano incorreu no crime de inserção de dados falsos em sistema de informações.

QUESTÃO 13

Considerando a situação hipotética exposta, nos termos da Constituição Federal de 1988, identifique a alternativa **CORRETA**.

(A) A Direção-Geral agiu corretamente ao demitir o servidor Beltrano sem a concessão de prazo para apresentação de defesa.

(B) A Direção-Geral agiu incorretamente ao demitir o servidor Beltrano, visto que o servidor estável somente perderá o cargo em virtude de sentença judicial transitada em julgado.

(C) A Direção-Geral agiu incorretamente ao demitir o servidor Beltrano, visto que não lhe foi assegurada ampla defesa no Processo Administrativo Disciplinar.

(D) A Direção-Geral agiu incorretamente ao demitir o servidor Beltrano, visto que em hipótese alguma o servidor público estável perderá o cargo.

(E) Todas estão incorretas.

QUESTÃO 14

Considerando a situação hipotética exposta, nos termos do Decreto-Lei nº 2.848/40 (Código Penal) e da Lei nº 8.112/90, julgue as assertivas abaixo:

I. A conduta do servidor Beltrano constitui crime passível de punição na esfera penal, mas não constitui falta passível de punição na esfera administrativa.

II. A conduta do servidor Beltrano constitui crime passível de punição na esfera penal e também constitui falta passível de punição na esfera administrativa.

III. Caso o servidor Beltrano venha a ser sancionado na esfera penal, ele não poderá ser sancionado na esfera administrativa pelos mesmos fatos, visto que é vedada a cumulação das sanções penais e administrativas.

IV. A responsabilidade administrativa do servidor Beltrano será afastada no caso de absolvição criminal que negue a existência do fato ou sua autoria.

Está(ão) **CORRETA(S)** apena(s) a(s) assertiva(s):

(A) I e II.

(B) II e III.

(C) III e IV.

(D) II e IV.

(E) I e III.

QUESTÃO 15

À luz da Lei nº 8.027/90, julgue as assertivas abaixo:

I. Prescreve em um ano a falta sujeita à pena de advertência.

II. Prescreve em dois anos a falta sujeita à pena de suspensão.

III. Prescreve em quatro anos a falta sujeita à pena de demissão ou à pena de cassação de aposentadoria ou disponibilidade.

IV. A falta, também prevista na lei penal como crime, prescreverá juntamente com este.

Está(ão) **CORRETA(S)** apena(s) a(s) assertiva(s):

(A) I e II.

(B) II e III.

(C) II e IV.

(D) I e IV.

(E) Todas estão corretas.

QUESTÃO 16

Nos termos da Lei nº 11.892/08, a mudança de lotação de servidores entre diferentes campi de um mesmo Instituto Federal deverá observar o instituto da _____.

Assinale a alternativa que preenche **CORRETAMENTE** a lacuna:

(A) redistribuição.

(B) remoção.

(C) recondução.

(D) readaptação.

(E) promoção.

QUESTÃO 17

Nos termos da Lei nº 8.112/90 e da Lei nº 11.091/05, o deslocamento de cargo de provimento efetivo entre Instituições Federais de Ensino deverá observar o instituto da _____.

Assinale a alternativa que preenche **CORRETAMENTE** a lacuna:

(A) redistribuição.

(B) remoção.

(C) recondução.

(D) readaptação.

(E) promoção.

QUESTÃO 18

Acerca do processo de consulta para escolha do cargo de Diretor-Geral de campus, identifique a alternativa **CORRETA**, nos termos da Lei nº 11.892/08:

(A) No processo de consulta à comunidade do respectivo campus, será atribuído o peso de 1/3 (um terço) para a manifestação do corpo docente, de 1/3 (um terço) para a manifestação dos servidores técnico-administrativos e de 1/3 (um terço) para a manifestação do corpo discente.

(B) No processo de consulta à comunidade do respectivo campus, será atribuído o peso de 70% (setenta por cento) para a manifestação do corpo docente, de 15% (quinze por cento) para a manifestação dos servidores técnico-administrativos e de 15% (quinze por cento) para a manifestação do corpo discente.

(C) No processo de consulta à comunidade do respectivo campus, será atribuído o peso de 1/2 (um meio) para a manifestação do corpo docente, de 1/4 (um quarto) para a manifestação dos servidores técnico-administrativos e de 1/4 (um quarto) para a manifestação do corpo discente.

(D) No processo de consulta à comunidade do respectivo campus, será atribuído o peso de 80% (oitenta por cento) para a manifestação do corpo docente, de 10% (dez por cento) para a manifestação dos servidores técnico-administrativos e de 10% (dez por cento) para a manifestação do corpo discente.

(E) Todas estão incorretas.

QUESTÃO 19

Na coluna da esquerda, estão elencadas categorias de atos de improbidade administrativa e, na da direita, condutas tipificadas como improbidade administrativa. Nos termos da Lei nº 8.429/92, numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda.

1. Ato de Improbidade Administrativa que Importa Enriquecimento Ilícito.
2. Ato de Improbidade Administrativa que Causa Prejuízo ao Erário.
3. Ato de Improbidade Administrativa que Atenta Contra os Princípios da Administração Pública.

( ) Permitir, facilitar ou concorrer para que terceiro se enriqueça ilicitamente.

( ) Perceber vantagem econômica para intermediar a liberação ou aplicação de verba pública de qualquer natureza.

( ) Deixar de prestar contas quando esteja obrigado a fazê-lo, desde que disponha das condições para isso, com vistas a ocultar irregularidades.

Assinale a sequência **CORRETA**.

(A) 1, 2, 3.

(B) 3, 2, 1.

(C) 2, 1, 3.

(D) 3, 1, 2.

(E) 1, 3, 2.

QUESTÃO 20

Nos termos da Resolução CONSUP IFMT nº 91, de 15 de dezembro de 2014, identifique abaixo qual alternativa **NÃO** corresponde a um princípio ou valor fundamental a ser seguido pelos servidores do IFMT em exercício de cargo ou função:

(A) Supremacia do interesse público sobre o privado.

(B) Moralidade administrativa.

(C) Legalidade.

(D) Sigilo.

(E) Impessoalidade.

CONHECIMENTOS GERAIS DO ESTADO DE MATO GROSSO

QUESTÃO 21

Mato Grosso apresenta uma densa e importante rede fluvial, possuindo rios pertencentes a três grandes bacias hidrográficas brasileiras: Bacia Amazônica, Tocantins-Araguaia e Platina. Sobre os rios mato-grossenses, marque a alternativa que **NÃO** corresponde às características hidrográficas do estado de Mato Grosso.

(A) Rios predominantemente perenes.

(B) Rios de regime pluvial, com predominância de rios de planalto.

(C) Rios com drenagem endorreica.

(D) Rios que banham a maior planície alagável do mundo.

(E) No Rio Araguaia se encontra a maior Ilha Fluvial do mundo, a Ilha do Bananal.

QUESTÃO 22

O processo de produção do espaço da região Centro Oeste foi descontínuo, nucleado e desarticulado. Assim, para explicar a estruturação desses espaços, devem-se buscar na história as razões que desencadearam a ocupação desse território (MORENO et al, 2009, p. 5). Nessa perspectiva, observa-se que, em Mato Grosso, se identificam as seguintes fases de ocupação, **EXCETO**:

(A) Mineração e fortificações – século XVIII;

(B) Pecuária extensiva – século XIX, até o final da Guerra do Paraguai, em 1870;

(C) Internacionalização da navegação do rio Paraguai e diversificação da produção econômica – após 1870;

(D) Processo inicial de integração econômica regional e modernização de algumas áreas produtivas – décadas de 1940, 1950 e 1960.

(E) Exploração e comercialização das Drogas do Sertão – século XIX.

QUESTÃO 23

De localização privilegiada, ao centro da América do Sul, Mato Grosso abriga rica biodiversidade e paisagens naturais de encher os olhos, que, somadas a uma expressiva história e variada cultura, fascinam turistas do Brasil e do mundo, seja em busca de vivenciar intensas emoções ou realizar bons negócios.

Sobre o turismo de Mato Grosso, analise as afirmativas abaixo.

I. Fato que contribui para o turismo de Mato Grosso é que o estado possui três dos mais importantes biomas do planeta: Amazônia, Cerrado e Pantanal, além da especial região do Araguaia.

II. Dentre os municípios que se destacam pelo ecoturismo no estado, há Chapada dos Guimarães. Além do seu valor paisagístico abrigado na região, o misticismo e os relatos de fenômenos ufológicos são parte do imenso e distinto potencial turístico do município.

III. Vila Bela da Santíssima Trindade é caracterizada pela forte presença da cultura africana, abrigando manifestações artísticas, gastronômicas, religiosas e patrimônios arquitetônicos que rememoram o século XVIII.

IV. Seja para a apreciação da fauna aquática ou para a contemplação de paisagens naturais, o município de Nobres é um destino de espetaculares grutas de calcário e de deslumbrantes nascentes e ressurgências de rios e lagos.

V. As belas paisagens naturais de Barra do Bugres, que é área de transição entre Amazônia e Cerrado, transformam as serras e rios de Barra em um ótimo destino para o turismo ecológico.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a resposta **CORRETA**.

(A) Apenas I, II, III e V estão corretas.

(B) Estão corretas I, II, III, IV e V.

(C) Apenas I e V estão corretas.

(D) Apenas I, II, IV e V estão corretas.

(E) Estão corretas II, III, IV e V.

QUESTÃO 24

Mato Grosso: um estado cada vez mais produtivo e sustentável

Iniciativas lançadas pelo governo nos últimos dois anos buscam conciliar a preservação das florestas com o crescimento econômico. Os resultados já começam a aparecer.

Disponível em: https://exame.com/brasil/mato-grosso-um-estado-cada-vez-mais-produtivo-e-sustentavel/

Conciliar o desenvolvimento econômico com práticas sustentáveis tem sido o maior desafio da humanidade, haja vista a necessidade de produzir alimentos e, ao mesmo tempo, cuidar do meio ambiente. Sobre a reportagem

acima mencionada, marque a alternativa **INCORRETA** quanto à realidade produtiva do estado de Mato Grosso.

(A) Segundo a reportagem, as empresas que atuam no estado estão engajadas nessa agenda. A Marfrig, um dos maiores frigoríficos do mundo, lançou em julho do ano passado o programa Marfrig Mais, que prevê investimentos de 500 milhões de reais até 2030 em ações de combate ao desmatamento ilegal e na preservação da biodiversidade, especialmente de Mato Grosso.

(B) Na época da reportagem, Mato Grosso era o estado brasileiro com o maior número de cadastros aprovados, pois o Cadastro Ambiental Rural (CAR) passou a ser declaratório, ou seja, o proprietário do imóvel insere as informações no sistema, que depois são analisadas pelo poder público.

(C) Outro pilar relevante da política de sustentabilidade do Estado são o licenciamento ambiental e melhorias nos procedimentos internos, que tornaram os processos mais ágeis e simples.

(D) Por meio do Projeto MT Produtivo, lançado em dezembro de 2019, o estado fornece equipamentos agrícolas e incentiva a assinatura de convênios capazes de estimular a inclusão socioeconômica dos pequenos produtores.

(E) 60% da área rural do estado são dedicados à agricultura familiar, o que corresponde a um contingente de 125.000 famílias.

QUESTÃO 25

Mato Grosso é destaque nacional na produção de energia renovável e primária

Enquanto, em 2020, o Brasil produziu 74% de sua energia elétrica por fontes renováveis, Mato Grosso atingiu 94%

Mato Grosso é destaque na produção de energia renovável, com as fontes oriundas de investimentos na geração de etanol de milho, energia hidráulica e produção de etanol hidratado e anidro, de acordo com o "Balanço Energético de Mato Grosso e Mesorregiões - 2021", divulgado nesta terça-feira (08.11), pela Secretaria de Estado de Desenvolvimento Econômico (Sedec), em parceria com o Núcleo Interdisciplinar de Estudos em Planejamento Energético (Niepe), da Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT). As informações são referentes ao ano base de 2020.

Disponível em: http://www.sedec.mt.gov.br/-/22942948-mato-grosso-e-destaque-nacional-na-producao-de-energia-renovavel-e-primaria.

Sobre a produção de energia em Mato Grosso, assinale a alternativa **CORRETA**.

(A) Mato Grosso vem-se destacando na produção de energia renovável, e se sobressaem os produtos do milho para geração de etanol, a energia hidráulica e os produtos da cana-de-açúcar (bagaço e caldo de cana), produzindo etanol hidratado e anidro.

(B) De acordo com o Balanço Energético do Estado de Mato Grosso, o biodiesel, embora o estado seja grande produtor de soja, é um energético que mantém baixa participação na matriz energética do estado, com menos de 4,0% do total secundário.

(C) A mesorregião Nordeste do estado apresenta o maior consumo final energético de MT, com 8,0% do total, tendo no Óleo Diesel, na eletricidade e no álcool etílico os seus principais energéticos consumidos.

(D) A mesorregião Sudoeste é a maior produtora de energia elétrica de origem hidráulica (71,0%), e a sua economia

é responsável pelo segundo maior consumo de eletricidade do estado (32,0%).

(E) O estado de Mato Grosso já não é mais dependente dos derivados de petróleo, sobretudo do óleo diesel, visto que a produção de biodiesel tem suprido essa necessidade.

QUESTÃO 26

Novo modal de transporte para Mato Grosso

Segundo fontes do governo, o projeto prevê investimento de R$ 11,2 bilhões para sua implantação. Estudos realizados pela Rumo Logística indicam que mais de 230 mil empregos serão gerados durante os anos de construção de modal.

A nossa vocação agrícola, dada a importância da mesma para o crescimento econômico do nosso Estado, sempre foi um tópico de grande relevância dentro da teoria econômica.

A importância desse novo modal para Mato Grosso está associada ao fato de liderarmos na projeção de crescimento, com aumento de 4,97%.

Disponível em: https://odocumento.com.br/licio-malheiros-novo-modal-de-transporte-para-mato-grosso/
Publicado em 21/09/2021.

Os trechos acima se referem a um tipo de modal que contribuirá sobremaneira com o escoamento da produção agrícola do estado e consequentemente com o crescimento do Produto Interno Bruto – PIB nacional. A utilização desse tipo de transporte é ideal para o estado, visto sua grande extensão territorial.

Com base no exposto acima, assinale a alternativa que apresenta o tipo de modal a que se refere a reportagem.

(A) Rodoviário.

(B) Ferroviário.

(C) Aéreo.

(D) Hidroviário.

(E) Cabotagem.

QUESTÃO 27

Especialista climático elogia ações que MT levará à COP 27: "O Estado é modelo de proteção florestal"

Nat Keohane destacou redução do desmatamento ilegal e aumento da produção de forma sustentável

O presidente do Center for Climate and Energy Solutions (C2ES) e renomado especialista climático global, Nat Keohane, elogiou as ações realizadas em Mato Grosso no âmbito do desenvolvimento sustentável e afirmou que o Estado é hoje

um "modelo de desenvolvimento econômico e proteção florestal".

Disponível em: http://www.sedec.mt.gov.br/-/22904245-especialista-climatico-elogia-acoes-que-mt-levara-a-cop-27-o-estado-e-modelo-de-protecao-florestal-.

Embora a notícia acima tenha sido divulgada no site da Secretaria de Estado de Desenvolvimento Econômico – SEDEC, Mato Grosso ainda apresenta muitos problemas ambientais. Assinale a alternativa que **NÃO** apresente um impacto ambiental.

(A) Queimadas para fins de estratégia de limpeza da terra para as atividades agropecuárias.

(B) Desmatamentos com a finalidade de expansão da área agrícola e pecuária, além da exploração da madeira.

(C) Compactação do solo com a utilização da pecuária.

(D) Contaminação das águas e do solo com a utilização de agrotóxicos na atividade da agricultura.

(E) Licenciamento ambiental através da atuação da SEMA.

QUESTÃO 28

Mato Grosso é um estado de clima variado. Sua capital, Cuiabá, é uma das cidades mais quentes do Brasil, com temperatura média que gira em torno de 24°C e não raro bate os 40ºC. Mas a 60 quilômetros, em Chapada dos Guimarães, o clima já muda completamente. É mais ameno, com ventos diurnos e noites frias. Chapada já registrou temperaturas negativas, fato nunca ocorrido em Cuiabá.

Disponível em: http://www.mt.gov.br/geografia.

Sobre o clima de Mato Grosso, analise as afirmativas abaixo.

I. O clima predominante no Estado do Mato Grosso é o clima tropical Aw e Am, de acordo com a classificação de Köppen.

II. Mato Grosso se caracteriza por apresentar uma estação chuvosa (verão), de novembro a abril, e nítida estação seca (inverno), de maio a outubro.

III. Ao norte do estado, predomina um clima tropical seco, com influência da mEc.

IV. Mato Grosso possui clima tipicamente temperado, com duas estações bem definidas: verão chuvoso e inverno seco.

De acordo com as informações acima, marque a alternativa **CORRETA**.

(A) Apenas as alternativas I e II são corretas.

(B) Apenas as alternativas II, III e IV são corretas.

(C) Apenas as alternativas III e IV são corretas.

(D) Apenas a alternativa I é correta.

(E) Apenas a alternativa II é correta.

QUESTÃO 29

De acordo com o Sindicato e Organização das Cooperativas Brasileiras de Mato Grosso - OCB/MT, a Cultura de Mato Grosso tem influências variadas de origem africana, portuguesa, espanhola, indígenas e chiquitana. Estas variações ganham expressão em danças, cantos e festivais folclóricos em diferentes localidades e regiões do estado.

Disponível em: https://ocbmt.coop.br/conheca-mt/a-cultura-de-mato-grosso/5866.

Marque a alternativa que **NÃO** apresenta uma dança do estado de Mato Grosso e sua respectiva descrição.

(A) Cururu - Teve origem à época dos jesuítas, quando era executado dentro das igrejas.

(B) Congo - Esta dança é um ato de devoção a São Benedito.

(C) Siriri - Dança com elementos africanos, portugueses e espanhóis. O nome indígena é referência aos cupins com asa, que voavam num ritmo parecido com a dança nas luminárias.

(D) Vanerão - Dança surgida na primeira capital de Mato Grosso, Vila Bela de Santíssima Trindade, no período colonial.

(E) Rasqueado - Tem origem no siriri e na polca paraguaia. O nome do ritmo é referência ao rasqueado que as unhas fazem no instrumento de corda, uma forma tradicional de tocar instrumentos.

QUESTÃO 30

Indústria de Mato Grosso cresce mais de 24% e fica em 1º lugar no país

A indústria mato-grossense cresceu 24,5% no acumulado do ano (janeiro a outubro). Esta é a 10º alta consecutiva segundo o relatório elaborado pelo Observatório da Federação das Indústrias de Mato Grosso (Fiemt), com informações do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), por meio da Pesquisa Industrial Mensal Pesquisa Industrial Mensal (PIM) Regional. O resultado coloca o estado acima de todas as demais unidades da federação e da média nacional, que apresentou recuo de 0,8%.

Disponível em: https://fiemt.ind.br/noticias/2923/industria-de-mato-grosso-cresce-mais-de-24-e-fica-em-1a-lugar-no-pais

A respeito da indústria de Mato Grosso, marque a alternativa **INCORRETA**.

(A) A alta foi puxada principalmente pela boa performance da indústria alimentícia (carnes de bovinos congeladas, frescas ou refrigeradas, óleo de soja em bruto e tortas, bagaços, farelos e outros resíduos da extração do óleo de soja).

(B) A indústria de biocombustíveis (álcool etílico) é um importante setor da plataforma agroindustrial do estado.

(C) A indústria automobilística é a principal indústria do estado, contribuindo para o crescimento do Produto Interno Bruto e o desenvolvimento do estado.

(D) Outro setor que é destaque industrial no estado de Mato Grosso é o setor de Construção.

(E) O setor de Serviços Industriais de Utilidade Pública está entre os principais setores da indústria mato-grossense.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) estabelece que a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão, em regime de colaboração, os respectivos sistemas de ensino, sendo que, no caso do Distrito Federal, aplicar-se-ão as competências referentes aos Estados e aos Municípios. Com efeito, associe as colunas, relacionando os entes da Federação às suas respectivas incumbências e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

ENTES DA FEDERAÇÃO

(1) União.

(2) Estados.

(3) Municípios.

INCUMBÊNCIAS

( ) Assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio a todos que o demandarem, respeitado o disposto no Art. 38 da LDB.

( ) Coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação.

( ) Oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental, permitida a atuação em outros níveis de ensino somente quando estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência e com recursos acima dos percentuais mínimos vinculados pela Constituição Federal à manutenção e desenvolvimento do ensino.

( ) Baixar normas gerais sobre cursos de graduação e pós-graduação.

(A) 1 – 2 – 3 – 1.

(B) 2 – 1 – 1 – 3.

(C) 3 – 2 – 1 – 3.

(D) 1 – 2 – 3 – 2.

(E) 2 – 1 – 3 – 1.

QUESTÃO 32

A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação básica, sendo sua prática facultativa ao aluno, **EXCETO**:

(A) Que tenha prole.

(B) Que cumpra jornada de trabalho igual ou superior a seis horas.

(C) Maior de dezoito anos de idade.

(D) Que estiver prestando serviço militar inicial ou que, em situação similar, estiver obrigado à prática da educação física.

(E) Que esteja amparado pelo Decreto-Lei nº 1.044/1969.

QUESTÃO 33

A educação profissional técnica de nível médio será desenvolvida de forma articulada com o ensino médio, bem como de forma subsequente, em cursos destinados a quem já tenha concluído o ensino médio, devendo observar:

I. As exigências de cada instituição de ensino, nos termos de seu projeto pedagógico.

II. Os objetivos e definições contidos nas diretrizes curriculares nacionais estabelecidas pelo Conselho Nacional

de Educação.

III. As normas complementares dos respectivos sistemas de ensino.

Com base na Lei Federal nº 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), está **CORRETO** o que se afirma apenas em:

(A) I.

(B) I e III.

(C) II e III.

(D) I, II e III.

(E) II.

QUESTÃO 34

Com base nas disposições da Lei Federal nº 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), é correto afirmar que, para efeito de cumprimento das exigências curriculares do ensino médio, os sistemas de ensino poderão reconhecer competências e firmar convênios com instituições de educação a distância com notório reconhecimento, mediante as seguintes formas de comprovação:

( ) Estudos realizados em instituições de ensino estrangeiras, mediante exame público oficial de validação do certificado recebido.

( ) Cursos realizados por meio de educação a distância ou educação presencial mediada por tecnologias.

( ) Atividades de educação técnica oferecidas em quaisquer outras instituições de ensino, públicas ou privadas, credenciadas ou não.

( ) Demonstração prática.

Assinale a sequência **CORRETA**:

(A) V, V, V, V.

(B) F, F, F, V.

(C) V, F, V, F.

(D) F, V, F, V.

(E) V, V, V, F.

QUESTÃO 35

Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei Federal nº 9.394/1996), consideram-se profissionais da educação escolar básica os que, nela estando em efetivo exercício e tendo sido formados em cursos reconhecidos, são:

(A) Professores habilitados em nível médio e superior para a docência na educação infantil e nos ensinos fundamental, médio e superior.

(B) Trabalhadores em educação portadores de diploma de Pedagogia, com habilitação em administração, planejamento, supervisão, inspeção e orientação educacional, bem como com títulos de mestrado ou doutorado nas mesmas áreas.

(C) Trabalhadores em educação, portadores de diploma específico de curso técnico e superior em Administração, com ênfase em Gestão Pública.

(D) Profissionais habilitados em nível técnico que tenham feito complementação pedagógica com carga horária mínima de 200 horas, conforme disposto pelo Ministério da Educação.

(E) Profissionais com notório saber reconhecido pelos respectivos sistemas de ensino, para ministrar conteúdos

de áreas direta e indiretamente relacionadas à sua formação ou experiência profissional, atestados por titulação de mestrado e de doutorado, ou prática de ensino em unidades educacionais da rede privada e das corporações privadas em que tenham atuado.

QUESTÃO 36

O médico, professor ou responsável por estabelecimento de atenção à saúde no ensino fundamental, pré-escola ou creche, que deixa de comunicar à autoridade competente os casos de que tenha conhecimento, envolvendo suspeita ou confirmação de maus-tratos contra criança ou adolescente:

(A) Não comete nenhum ato ilícito passível de punição.

(B) Comete crime punível com detenção de seis meses a dois anos, ou multa.

(C) Comete crime punível com detenção de seis meses a dois anos, e multa.

(D) Comete crime punível com reclusão de seis meses a dois anos.

(E) Comete infração administrativa punível com multa de três a vinte salários de referência, aplicando-se o dobro em caso de reincidência.

QUESTÃO 37

Para o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei Federal nº 8.069/1990), considera-se aprendizagem a formação técnico-profissional ministrada segundo as diretrizes e bases da legislação de educação em vigor. Nesta perspectiva, a formação técnico-profissional obedecerá aos seguintes princípios:

I. Garantia de acesso e frequência facultativa ao ensino regular.

II. Horário especial para o exercício das atividades.

III. Atividade compatível com o desenvolvimento do adolescente.

Está **CORRETO** o que se afirma apenas em:

(A) I.

(B) I e III.

(C) II e III.

(D) I, II e III.

(E) II.

QUESTÃO 38

A política de atendimento dos direitos da criança e do adolescente far-se-á através de um conjunto articulado de ações governamentais e não-governamentais, da União, dos estados, do Distrito Federal e dos municípios. São linhas de ação da política de atendimento:

(A) Serviço de identificação e localização de pais, responsável, crianças e adolescentes desaparecidos.

(B) Integração operacional de órgãos do Judiciário, Ministério Público, Defensoria, Segurança Pública e Assistência Social, preferencialmente em um mesmo local, para efeito de agilização do atendimento inicial a adolescente a quem se atribua autoria de ato infracional.

(C) Mobilização da opinião pública para a indispensável participação dos diversos segmentos da sociedade.

(D) Realização e divulgação de pesquisas sobre desenvolvimento infantil e sobre prevenção da violência.

(E) Municipalização do atendimento.

QUESTÃO 39

Quem submete criança ou adolescente sob sua autoridade, guarda ou vigilância a vexame ou a constrangimento:

(A) Comete crime punível com detenção de seis meses a dois anos.

(B) Comete infração administrativa punível com multa de R$ 1.000,00 (mil reais) a R$ 3.000,00 (três mil reais).

(C) Comete infração administrativa punível com multa de R$ 3.000,00 (três mil reais) a R$ 10.000,00 (dez mil reais).

(D) Comete crime punível com reclusão de seis meses a dois anos.

(E) Não comete nenhum ato ilícito passível de punição.

QUESTÃO 40

Todos os jovens têm direito de viver em um ambiente seguro, sem violência, com garantia da sua incolumidade física e mental, sendo-lhes asseguradas a igualdade de oportunidades e facilidades para seu aperfeiçoamento intelectual, cultural e social. Para tanto, as políticas de segurança pública voltadas para os jovens deverão articular ações da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios e ações não governamentais, tendo por diretrizes, **EXCETO**:

(A) A promoção do efetivo acesso dos jovens com deficiência à justiça em igualdade de condições com as demais pessoas, inclusive mediante a provisão de adaptações processuais adequadas a sua idade.

(B) A prevenção e enfrentamento da violência.

(C) A priorização de ações voltadas para os jovens em situação de risco, vulnerabilidade social e egressos do sistema penitenciário nacional.

(D) A promoção do acesso efetivo dos jovens à Defensoria Pública, considerando as especificidades da condição juvenil.

(E) O encaminhamento ao Ministério Público de notícia de fato que constitua infração administrativa ou penal contra os direitos do jovem garantidos na legislação.

QUESTÃO 41

O jovem tem direito à cultura, incluindo a livre criação, o acesso aos bens e serviços culturais e a participação nas decisões de política cultural, à identidade e diversidade cultural e à memória social. Com efeito, segundo o Estatuto da Juventude (Lei Federal nº 12.852/2013), na consecução dos direitos culturais da juventude, compete ao poder público:

(A) Propiciar ao jovem o conhecimento da diversidade cultural, regional e étnica de outros países, preferencialmente no âmbito da América do Norte e da Europa.

(B) Propiciar ao jovem o acesso aos locais e eventos culturais, mediante preços reduzidos, em âmbito local, nos termos de lei própria de cada município.

(C) Incentivar os movimentos de jovens a desenvolver atividades artístico-culturais e ações voltadas à preservação do meio ambiente.

(D) Promover programas educativos e culturais voltados para a problemática do jovem exclusivamente nas emissoras de rádio e televisão, mediante incentivos fiscais.

(E) Assegurar ao jovem do campo o direito à produção e à fruição cultural e aos equipamentos públicos que valorizem a cultura camponesa.

QUESTÃO 42

Consoante dispõe o Estatuto da Juventude (Lei Federal nº 12.852/2013), os agentes públicos ou privados envolvidos com políticas públicas de juventude devem observar as seguintes diretrizes, **EXCETO**:

(A) Promover a integração internacional entre os jovens, preferencialmente no âmbito da América do Norte e da Europa, e a cooperação internacional.

(B) Zelar pelos direitos dos jovens com idade entre 18 (dezoito) e 29 (vinte e nove) anos privados de liberdade e egressos do sistema prisional, formulando políticas de educação e trabalho, incluindo estímulos à sua reinserção social e laboral, bem como criando e estimulando oportunidades de estudo e trabalho que favoreçam o cumprimento do regime semiaberto.

(C) Garantir a integração das políticas de juventude com os Poderes Legislativo e Judiciário, com o Ministério Público e com a Defensoria Pública.

(D) Ampliar as alternativas de inserção social do jovem, promovendo programas que priorizem o seu desenvolvimento integral e participação ativa nos espaços decisórios.

(E) Promover o território como espaço de integração.

QUESTÃO 43

De acordo com o Estatuto da Juventude (Lei Federal nº 12.852/2013), o jovem tem direito à participação social e política e na formulação, execução e avaliação das políticas públicas de juventude. Para tanto, entende-se por participação juvenil:

I. A efetiva inclusão dos jovens nos espaços públicos de decisão com direito a voz e voto.
II. A participação exclusivamente individual do jovem em ações que contemplem a defesa dos direitos da juventude ou de temas afetos aos jovens.
III. O envolvimento ativo dos jovens em ações de políticas públicas que tenham por objetivo o próprio benefício, o de suas comunidades, cidades e regiões e o do país.

Está **CORRETO** o que se afirma apenas em:

(A) I.

(B) I e III.

(C) II e III.

(D) I, II e III.

(E) II.

QUESTÃO 44

Nos termos do Estatuto da Juventude (Lei Federal nº 12.852/2013), julgue as sentenças abaixo:

( ) É assegurado aos jovens negros, indígenas e alunos oriundos da escola privada o acesso ao ensino superior nas instituições públicas e privadas por meio de políticas afirmativas, nos termos da lei;

( ) O jovem tem direito à profissionalização, ao trabalho e à renda, exercido em condições de liberdade, equidade e segurança, adequadamente remunerado e com proteção social;

( ) O jovem tem direito à diversidade e à igualdade de direitos e de oportunidades e não será discriminado por motivo de orientação sexual, idioma ou religião;

( ) É dever do Estado assegurar ao jovem com deficiência o atendimento educacional especializado gratuito, exclusivamente na rede regular de ensino.

Assinale sequência **CORRETA**:

(A) V, V, V, V.

(B) F, F, F, V.

(C) V, F, V, F.

(D) F, V, V, F.

(E) V, V, V, F.

QUESTÃO 45

A Declaração de Salamanca (1994), com o intuito de reforçar a ideia de educação para todos, trata de princípios, política e práticas na área das necessidades educativas especiais. Com efeito, os delegados subscritores desta declaração, reunidos em Salamanca na Espanha (de 07 a 10 de Junho de 1994), **NÃO** proclamaram que:

(A) Cada criança tem características, interesses, capacidades e necessidades de aprendizagem que lhe são próprias.

(B) Os sistemas de educação devem ser planejados e os programas educativos implementados tendo em vista a vasta diversidade destas características e necessidades.

(C) As escolas especiais constituem os meios mais capazes para combater as atitudes discriminatórias, criando comunidades abertas e solidárias, construindo uma sociedade inclusiva e atingindo a educação para todos.

(D) Cada criança tem o direito fundamental à educação e deve ter a oportunidade de conseguir e manter um nível aceitável de aprendizagem.

(E) As crianças e jovens com necessidades educativas especiais devem ter acesso às escolas regulares, que a elas se devem adequar através de uma pedagogia centrada na criança, capaz de ir ao encontro destas necessidades.

QUESTÃO 46

Nos termos das disposições constantes no Estatuto da Pessoa com Deficiência (Lei Federal nº 13.146/2015), considera-se:

I. Adaptações razoáveis: adaptações, modificações e ajustes necessários e adequados que não acarretem ônus desproporcional e indevido, quando requeridos em cada caso, a fim de assegurar que a pessoa com deficiência possa gozar ou exercer, em igualdade de condições e oportunidades com as demais pessoas, todos os direitos e liberdades fundamentais.

II. Profissional de apoio escolar: servidor de instituição pública de ensino que exerce atividades de alimentação, higiene e locomoção do estudante com deficiência e atua em todas as atividades escolares nas quais se fizer necessária, em todos os níveis e modalidades de ensino, excluídas as técnicas ou os procedimentos identificados com profissões legalmente estabelecidas.

III. Pessoa com deficiência: aquela que tem impedimento de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, o qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.

Está **CORRETO** o que se afirma apenas em:

(A) I.

(B) I e III.

(C) II e III.

(D) I, II e III.

(E) II.

QUESTÃO 47

A Lei Federal nº 7.853/1989 visa garantir às pessoas portadoras de deficiência as ações governamentais necessárias ao seu cumprimento e das demais disposições constitucionais e legais que lhes concernem. Com base em suas disposições, é **CORRETO** afirmar que os órgãos e entidades da administração direta e indireta devem dispensar, no âmbito de sua competência e finalidade, tratamento prioritário e adequado, tendente a viabilizar, sem prejuízo de outras, as seguintes medidas:

(A) A matrícula compulsória em cursos regulares de estabelecimentos públicos e particulares de pessoas portadoras de deficiência capazes de se integrarem no sistema regular de ensino.

(B) A formação de professores de nível fundamental para a Educação Especial, de técnicos de nível médio especializados na habilitação e reabilitação, e de instrutores para formação profissional.

(C) O oferecimento obrigatório de programas de Educação Especial a nível superior, em unidades hospitalares e congêneres nas quais estejam internados, por prazo igual ou superior a 6 (seis) meses, educandos portadores de deficiência.

(D) A garantia de atendimento domiciliar de saúde ao deficiente grave internado.

(E) O empenho do Poder Público quanto ao surgimento e à manutenção de empregos exclusivos de tempo parcial, destinados às pessoas portadoras de deficiência que não tenham acesso aos empregos comuns.

QUESTÃO 48

Nos termos da Lei Federal nº 13.185/2015, caracteriza-se a intimidação sistemática quando há violência física ou psicológica em atos de intimidação, humilhação ou discriminação e, ainda:

(A) Insultos pessoais e privação de liberdade.

(B) Ataques físicos e submissão a trabalhos forçados.

(C) Pilhérias e grafites depreciativos.

(D) Ameaças por quaisquer meios e invasão de dispositivo informático de uso alheio.

(E) Expressões preconceituosas e incitação pública à prática de crime.

QUESTÃO 49

A Lei Federal nº 13.185/2015 classifica a intimidação sistêmica, também conhecida como bullying, conforme as ações praticadas. Nesse sentido, associe as colunas, relacionando as ações praticadas à sua respectiva classificação e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

AÇÕES PRATICADAS	CLASSIFICAÇÃO
(1) Furtar, roubar, destruir pertences de outrem.	( ) Intimidação sistêmica material.
(2) Ignorar, isolar e excluir.	( ) Intimidação sistêmica verbal.
(3) Difamar, caluniar, disseminar rumores.	( ) Intimidação sistêmica moral.
(4) Insultar, xingar e apelidar pejorativamente.	( ) Intimidação sistêmica social.

(A) 1 – 2 – 4 – 3.

(B) 2 – 1 – 3 – 4.

(C) 3 – 4 – 2 – 1.

(D) 1 – 4 – 3 – 2.

(E) 4 – 1 – 3 – 2.

QUESTÃO 50

Segundo a Lei Federal nº 13.185/2015, constituem objetivos do Programa de Combate à Intimidação Sistemática em todo o território nacional, **EXCETO**:

(A) Dar assistência psicológica, social e jurídica às vítimas e aos agressores.

(B) Instituir práticas de conduta e orientação de pais, familiares e responsáveis diante da identificação de vítimas e agressores.

(C) Evitar, tanto quanto possível, a punição dos agressores, privilegiando mecanismos e instrumentos alternativos que promovam a efetiva responsabilização e a mudança de comportamento hostil.

(D) Prevenir e combater a prática da intimidação sistemática em toda a sociedade.

(E) Instituir medidas sócio-educativas necessárias para desestimular as práticas recorrentes de intimidação sistemática, ou constrangimento físico e psicológico, cometidas por alunos, professores e outros profissionais integrantes de escola e de comunidade escolar.

INSTITUTO FEDERAL
Mato Grosso

CONCURSO PÚBLICO

TÉCNICO ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO - ASSISTENTE DE ALUNOS

Edital 04/2023 - IFMT

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO CANDIDATO

Nome do candidato: _____

Questão	Alternativa
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	

Questão	Alternativa
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	
41	
42	
43	
44	
45	
46	
47	
48	
49	
50	

Esta folha é destinada para uso **EXCLUSIVO DO CANDIDATO**