

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o **Texto I** para responder às questões de **1 a 6**.

TEXTO I

Curadoria de conteúdo e engajamento do aluno – uma jornada única

Daiana Rocha

Recentemente o site *Época Negócios* publicou um breve artigo mencionando que a curadoria é o novo marketing. O artigo traz exemplos de como grandes empresas, como Itaú, *McDonalds* e *HBO*, têm utilizado a curadoria como geração de conteúdo eficaz e propositivo. O mesmo artigo fala sobre como o ensino se tornou granular e como se encontra conteúdo sobre tudo nas redes e que cada vez mais diferentes tipos de *influencers* qualificam tais conteúdos.

Pois bem, se aprendemos o tempo todo e a curadoria já faz parte de áreas diversas como uma alternativa de se manter próximo da sociedade, por que não falar mais sobre como a curadoria de conteúdo educacional pode tornar o engajamento dos alunos mais significativo?

Como a curadoria de conteúdo influencia na jornada do aluno

A jornada de estudos de um aluno precisa ser única. Mas, para além disso, o aluno precisa enxergar as conexões que existem entre sua vida e a curadoria de conteúdo que permeia desde as redes sociais que consome, até o conteúdo educacional que descobre durante sua formação. Isso é possível; pode não ser fácil, mas possível é.

Não é fácil porque, como professores curadores, sabemos que precisamos atender objetivos de aprendizagem, competências, legislação e conteúdo programático. Tudo isso em um tempo específico determinado pelos currículos, que muitas vezes ainda seguem uma lógica de aprendizagem tradicional e linear.

Mas é possível, se enxergarmos tudo isso como um grande mapa. Como uma jornada única que conecta emoção e significado aos conteúdos que intercalam teoria e aplicabilidade à resolução de problemas reais.

Ou seja, a seleção do conteúdo precisa ser realizada atendendo as diretrizes educacionais. No entanto, o diferencial da curadoria vai além de selecionar conteúdo. Ela envolve também excluir o excesso de informação, dar evidência ao que é confiável e que vai além da sala de aula.

A jornada da curadoria de conteúdo que proporciona engajamento deve considerar:

- O perfil do aluno e a modalidade de ensino;
- A seleção do conteúdo de maneira objetiva e prática;
- A diversificação de formatos de conteúdo;
- A criação de trilhas de aprendizagem significativa, aplicada à realidade do mercado, da profissão.

Para isso, professores e gestores precisam estar conectados com todo o aparato tecnológico de que a IES dispõe, sejam bibliotecas virtuais, portais de objetos de aprendizagem, bancos de questões, laboratórios virtuais.

Saber utilizá-los e acessá-los é fundamental para a realização da curadoria, mas, principalmente, para a concepção da trilha de aprendizagem. É ela que vai conduzir os alunos na sua jornada de estudos antes, durante e após cada período letivo.

Quando a curadoria de conteúdo contempla etapas que cruzam credibilidade do conteúdo, aspectos pedagógicos da aprendizagem, tecnologia e inovação, estamos conectando a qualidade acadêmica com as exigências do mundo digital.

Portanto, cada vez mais precisamos discutir sobre os desafios da curadoria de conteúdo na área educacional. Dessa maneira, podemos preparar nossos professores para tal atividade e pensar em jornadas que levem os alunos para caminhos diferentes conforme suas escolhas.

Receber *feedback* de nossos alunos sobre o conteúdo curado, por fim, também se torna um requisito primordial para aperfeiçoar as trilhas e cada vez mais tornar a aprendizagem digital próxima da vivência de outras curadorias que consumimos no nosso dia a dia.

Disponível em: <https://desafiosdaeducacao.com.br/curadoria-de-conteudo-e-engajamento-do-aluno/> (Adaptado). Acesso em: 8 Jan 2023.

QUESTÃO 1

O título do artigo (“Curadoria de conteúdo e engajamento do aluno – uma jornada única”) propõe uma relação lógica entre a curadoria e o engajamento, a qual é descrita ao longo do texto. Assinale, entre as alternativas abaixo, a que sintetiza **corretamente** a relação estabelecida pela autora entre esses dois elementos:

- (A) A curadoria de conteúdo diminui o engajamento do aluno.
- (B) O aluno engajado realiza curadoria de conteúdo para seus professores.
- (C) A curadoria de conteúdo pode fomentar o engajamento dos alunos.
- (D) Não obstante a curadoria de conteúdos, o engajamento dos estudantes é significativo.
- (E) Todos os alunos engajados seguem uma mesma trilha de aprendizagem definida pela curadoria de conteúdo.

QUESTÃO 2

O primeiro e o segundo parágrafos do texto desempenham uma importante função do ponto de vista da progressão textual e da argumentação. Assinale a alternativa que sintetiza **corretamente** a função desses parágrafos para os efeitos de sentido a que o texto se pretende.

- (A) Os dois primeiros parágrafos apresentam instruções ao leitor.
- (B) Os dois primeiros parágrafos partem da premissa de que é possível estabelecer paralelos entre a curadoria de conteúdos no campo da educação e a curadoria de conteúdos nas empresas de mercado.
- (C) A última frase do segundo parágrafo contém uma pergunta real, motivada pelo desconhecimento de determinada informação pela autora do texto.
- (D) No primeiro parágrafo do texto, a autora afirma que o site *Época Negócios* realiza curadoria de conteúdos, servindo como um exemplo de como essa prática já é usada no jornalismo.
- (E) A menção à expressão “a curadoria é o novo marketing” tem por fim retomar uma tese de outro texto, a qual é negada veementemente ao longo do artigo “Curadoria de conteúdo e engajamento do aluno – uma jornada única”.

QUESTÃO 3

Identifique, entre as alternativas abaixo, aquela em que a palavra retirada do texto tem seu acento gráfico **incorretamente** justificado.

- (A) **Conteúdo** => acentua-se o "u" tônico quando forma hiato com a vogal anterior, estando ele sozinho na sílaba ou acompanhado apenas de "s".
- (B) **Única** => acentuam-se todas as palavras proparoxítonas.
- (C) **Têm** => acentuam-se todos os monossílabos tônicos terminados em “em”.
- (D) **Áreas** => acentuam-se todas as palavras paroxítonas terminadas em ditongo crescente.
- (E) **Além** => acentuam-se todas as palavras oxítonas terminadas em “em”.

QUESTÃO 4

Assinale, entre as alternativas a seguir, aquela que apresenta uma proposta de reescritura de trecho do texto que **não** acarreta desvio à norma padrão.

- (A) **“Recentemente o site *Época Negócios* publicou um breve artigo mencionando que a curadoria é o novo marketing.”** => Recentemente, o site *Época Negócios*, publicou um breve artigo mencionando que a curadoria é o novo marketing.
- (B) **“Mas é possível, se enxergarmos tudo isso como um grande mapa.”** => Mas é possível, contanto que enxergamos tudo isso como um grande mapa.
- (C) **“Ou seja, a seleção do conteúdo precisa ser realizada atendendo as diretrizes educacionais.”** => Ou seja, a seleção do conteúdo precisa ser realizado atendendo as diretrizes educacionais.

- (D) **“Ela envolve também excluir o excesso de informação, dar evidência ao que é confiável e que vai além da sala de aula.”** => Ela envolve também excluir o excesso de informação, dar evidência ao que é confiável e vai além da sala de aula.
- (E) **“Para isso, professores e gestores precisam estar conectados com todo o aparato tecnológico de que a IES dispõe (...).”** => Para isso, professores e gestores precisam estar conectados com todo o aparato tecnológico que a IES dispõe (...).

QUESTÃO 5

Assinale, entre as alternativas a seguir, aquela que apresenta uma proposta de paráfrase que **acarreta** mudança no sentido do texto.

- (A) **“O mesmo artigo fala sobre como o ensino se tornou granular e como se encontra conteúdo sobre tudo nas redes e que cada vez mais diferentes tipos de *influencers* qualificam tais conteúdos.”** => O mesmo artigo fala sobre como o ensino se tornou granular e como se encontra conteúdo sobretudo nas redes e que cada vez mais diferentes tipos de *influencers* qualificam tais conteúdos.
- (B) **“Como a curadoria de conteúdo influencia na jornada do aluno”** => Como a jornada do aluno é influenciada pela curadoria de conteúdo.
- (C) **“O perfil do aluno e a modalidade de ensino.”** => O perfil discente e a modalidade de ensino.
- (D) **“Portanto, cada vez mais precisamos discutir sobre os desafios da curadoria de conteúdo na área educacional.”** => Logo, cada vez mais precisamos discutir sobre os desafios da curadoria de conteúdo na área da Educação.
- (E) **“Saber utilizá-los e acessá-los é fundamental para a realização da curadoria, mas, principalmente, para a concepção da trilha de aprendizagem.”** => Saber utilizá-los e acessá-los é fundamental para realizar a curadoria, mas, principalmente, para conceber a trilha de aprendizagem.

QUESTÃO 6

Assinale a alternativa em que **não** está corretamente descrita uma relação de coesão referencial.

- (A) “O mesmo artigo fala sobre como o ensino se tornou granular e como se encontra conteúdo sobre tudo nas redes e que cada vez mais diferentes tipos de *influencers* qualificam tais conteúdos.” => A expressão “tais conteúdos” retoma o referente “conteúdo sobre tudo nas redes”.
- (B) “Não é fácil porque, como professores curadores, sabemos que precisamos atender objetivos de aprendizagem, competências, legislação e conteúdo programático. Tudo isso em um tempo específico determinado pelos currículos, que muitas vezes ainda seguem uma lógica de aprendizagem tradicional e linear.” => A expressão “Tudo isso” retoma “atender objetivos de aprendizagem, competências, legislação e conteúdo programático”.
- (C) “No entanto, o diferencial da curadoria vai além de selecionar conteúdo. Ela envolve também excluir o excesso de informação, dar evidência ao que é confiável e que vai além da sala de aula.” => O pronome “Ela” retoma o antecedente “curadoria”.
- (D) “Receber *feedback* de nossos alunos sobre o conteúdo curado, por fim, também se torna um requisito primordial para aperfeiçoar as trilhas e cada vez mais tornar a aprendizagem digital próxima da vivência de outras curadorias que consumimos no nosso dia a dia.” => O pronome “que” retoma o referente “outras curadorias”.
- (E) “Saber utilizá-los e acessá-los é fundamental para a realização da curadoria, mas, principalmente, para a concepção da trilha de aprendizagem. É ela que vai conduzir os alunos na sua jornada de estudos antes, durante e após cada período letivo.” => O pronome “ela” retoma o antecedente “concepção”.

Leia o **Texto II** para responder às questões de **7 a 10**.

TEXTO II

O que é Inovação no Setor Público?

A inovação pode ser definida como o processo de geração e implementação de novas ideias com vistas à criação de valor para a sociedade, com foco interno ou externo à administração pública (Comissão Europeia, 2013).

Organizações públicas passaram cada vez mais a se preocupar com o fomento da prática inovadora em resposta às constantes mudanças econômicas, políticas, sociais e tecnológicas em um mundo mais globalizado e em rede. Ao mesmo tempo, tais instituições têm suas ações limitadas por expectativas crescentes dos cidadãos, problemas complexos e orçamentos apertados.

O argumento central é que a atuação do setor público tanto é voltada à viabilização da inovação no setor privado quanto à interna ao aparato estatal, ultrapassando a visão restrita do papel do Estado meramente para fins de correção de falhas de mercado. Incorporaram-se, assim, outras perspectivas, como a construção de (e a participação em) sistemas de Inovação.

Em uma tentativa de enquadrar as funções do Estado na temática de inovação, Karo e Kattel (2016) as dividem em seis grandes formatos, os quais também podem ser exemplificativos do caso brasileiro.

1) Investimento público em ciência, tecnologia e inovação (CTI): forma mais tradicional de atuação do Estado. Na forma de pesquisa básica e aplicada, o setor público cria as condições para o mercado inovar e também gera as grandes fontes de inovação (Mazzucato, 2013). Isso ocorre com a atuação de órgãos brasileiros de fomento, a exemplo da Financiadora de Estudos e Projetos (Finep) e da Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária (Embrapa).

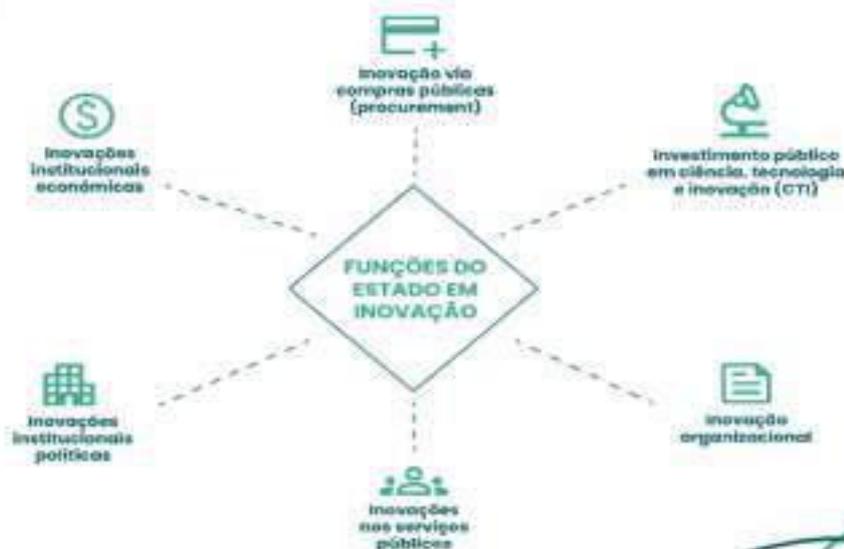
2) Inovação via compras públicas: muitas inovações surgem como consequência de exigências expressas pelo Estado sobre produção e aquisição de novas tecnologias e produtos que estão sendo desenvolvidos pelo mercado, incorporando valores e princípios, tais como a sustentabilidade. Essas exigências de compras se materializam, por exemplo, nas contratações públicas sustentáveis do governo federal.

3) Inovações institucionais econômicas: são novas soluções institucionais que visam alterar as regras do jogo na economia, como no caso da criação de agências reguladoras pelo governo federal brasileiro pós-reforma gerencial de 1995.

4) Inovações institucionais políticas: inovações que alteram as regras do jogo político. São exemplos as iniciativas voltadas a aumentar a participação da sociedade no processo decisório, como o orçamento participativo ou a criação de conselhos deliberativos de políticas públicas.

5) Inovações nos serviços públicos: são os esforços governamentais para modificar substantivamente a forma como um serviço é prestado, como, por exemplo, para a simplificação e/ou digitalização do atendimento na saúde ou na previdência. Esse seria o formato mais usual e remete, sobretudo, à incorporação das tendências de gestão com vistas à melhoria de processos administrativos e/ou prestação de serviços à sociedade.

6) Inovação organizacional: criação de organizações ou alteração de processos decisórios ou de gestão, inclusive mediante a utilização de laboratórios de inovação, voltados a processos de aprendizagem e experimentação.



QUESTÃO 7

Considerando que o Texto II foi publicado em uma página de Internet, identifique, entre as alternativas abaixo, qual **não** indica uma característica da estrutura composicional condizente com as condições:

- (A) A construção de parágrafos relativamente curtos, a exemplo do primeiro e do quarto.
- (B) O recurso à organização de parte da informação em listas ou enumerações, como do quinto ao décimo parágrafo.
- (C) A presença de um esquema ao final do texto, resumindo algumas de suas principais informações.
- (D) O uso de elementos não verbais de forma icônica no esquema ao final do texto.
- (E) A temática de inovação tecnológica.

QUESTÃO 8

Qual das alternativas abaixo **melhor** descreve a tipologia textual predominante nesse texto?

- (A) Injuntiva.
- (B) Narrativa.
- (C) Informativa.
- (D) Inovativa.
- (E) Conotativa.

QUESTÃO 9

Assinale a alternativa que contém uma afirmação **correta** sobre os sinais de pontuação no Texto II.

- (A) Na frase a seguir, a inserção de uma vírgula antes da palavra "como" manteria a correção gramatical e o mesmo sentido do original: "A inovação pode ser definida como o processo de geração e implementação de novas ideias com vistas à criação de valor para a sociedade, com foco interno ou externo à administração pública (Comissão Europeia, 2013)".
- (B) São utilizadas para isolar apostos as vírgulas da seguinte frase: "Organizações públicas passaram cada vez mais a se preocupar com o fomento da prática inovadora em resposta às constantes mudanças econômicas, políticas, sociais e tecnológicas em um mundo mais globalizado e em rede".
- (C) As vírgulas da seguinte frase são exigidas pela mesma regra de sintaxe de pontuação na norma padrão: "Ao mesmo tempo, tais instituições têm suas ações limitadas por expectativas crescentes dos cidadãos, problemas complexos e orçamentos apertados".
- (D) Ambas as vírgulas da frase a seguir são facultativas: "Em uma tentativa de enquadrar as funções do Estado na temática de inovação, Karo e Kattel (2016) as dividem em seis grandes formatos, os quais também podem ser exemplificativos do caso brasileiro".
- (E) As vírgulas da frase a seguir isolam um adjunto adverbial deslocado para a posição entre um verbo transitivo e seu complemento: "Esse seria o formato mais usual e remete, sobretudo, à incorporação das tendências de gestão com vistas à melhoria de processos administrativos e/ou prestação de serviços à sociedade".

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa que contém uma afirmação **correta** acerca das relações de regência no Texto II.

- (A) Em "A inovação pode ser definida como o processo de geração e implementação de novas ideias com vistas à criação de valor para a sociedade (...)", a ocorrência do acento grave em "à criação" se deve à contração entre

o artigo feminino "a", definidor do substantivo "criação", e a preposição "a", que é parte da locução prepositiva "com vistas a".

- (B) Em "Organizações públicas passaram cada vez mais a se preocupar com o fomento da prática inovadora (...)", a preposição "a", em "a se preocupar", é exigida pela locução adverbial "cada vez mais".
- (C) Em "Em uma tentativa de enquadrar as funções do Estado na temática de inovação (...)", a contração "na" é uma fusão do artigo "a", definidor do substantivo "temática", com a preposição "em", exigida por "Estado".
- (D) Em "Essas exigências de compras se materializam, por exemplo, nas contratações públicas sustentáveis do governo federal", a contração "do" é uma fusão do artigo "o", definidor do substantivo "governo", com a preposição "de", exigida pelo adjetivo "sustentáveis".
- (E) Em "(...) inclusive mediante a utilização de laboratórios de inovação, (...)", ambas as ocorrências da preposição "de" são regidas pelo substantivo "utilização".

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 11

De acordo com a Constituição Federal (1988), a fixação dos padrões de vencimento e dos demais componentes do sistema remuneratório dos servidores públicos observará:

- I. a natureza dos cargos componentes de cada carreira;
- II. a carga horária de trabalho a ser executada;
- III. o grau de responsabilidade dos cargos componentes de cada carreira;
- IV. os requisitos para a investidura;
- V. o regime de previdência dos cargos componentes de cada carreira;
- VI. a complexidade dos cargos componentes de cada carreira;
- VII. as peculiaridades dos cargos.

Está **correto** o que se afirma em:

- (A) I, II, III, IV, V, VI e VII.
- (B) II, III, IV e V.
- (C) I, III, IV, VI e VII.
- (D) I, III, V e VI.
- (E) II, IV, V, VI e VII.

QUESTÃO 12

Em conformidade com as normas de conduta dos servidores públicos civis da União, das Autarquias e das Fundações Públicas (Lei Federal 8.027/1990), assinale a alternativa **correta**:

- (A) A aplicação da penalidade de suspensão acarreta o cancelamento automático do valor da remuneração do servidor durante o período mínimo de 60 (sessenta) dias.
- (B) A demissão ou a destituição de cargo em comissão incompatibiliza o ex-servidor para nova investidura em cargo público federal pelo prazo de 8 (oito) anos.
- (C) A penalidade de advertência converte-se automaticamente em suspensão, por no mínimo 60 (sessenta) dias, no caso de reincidência.
- (D) Os atos de demissão mencionarão sempre a causa da penalidade, facultando-se tal obrigatoriedade quanto

aos atos de advertência e suspensão, a fim de se evitar eventual exposição indevida do servidor.

- (E) Ainda que haja transcorrido o prazo de incompatibilização do ex-servidor demitido ou destituído do cargo em comissão, por atos de que tenham resultado prejuízos ao erário, sua nova investidura em cargo público federal somente ocorrerá após o ressarcimento dos prejuízos em valor atualizado até a data do pagamento.

QUESTÃO 13

Em consonância com as disposições acerca do Regime Jurídico dos Servidores Cíveis da União (Lei Federal 8.112/1990), é **correto** dizer que a exoneração de cargo efetivo ocorrerá:

- (A) em decorrência da demissão do servidor.
(B) a pedido do servidor.
(C) em virtude da promoção do servidor em outro cargo inacumulável.
(D) em decorrência da aposentadoria do servidor.
(E) em razão do falecimento do servidor.

QUESTÃO 14

Nos termos da Resolução CONSUP/IFMT 91, de 15 de dezembro de 2014, julgue as sentenças abaixo se verdadeiras (V) ou falsas (F):

- () As despesas decorrentes de deslocamentos de integrantes da Comissão de Ética correrão por conta do respectivo campus do IFMT em que estejam lotados.
() Os órgãos e as entidades da Administração Pública Federal darão tratamento prioritário às solicitações de documentos necessários à instrução dos procedimentos de investigação instaurados pelas Comissões de Ética.
() Os membros da Comissão de Ética serão liberados, em horário de trabalho, mediante prévia comunicação à chefia imediata, para as reuniões da Comissão e outras atividades pertinentes ao trabalho desta.
() O trabalho nas Comissões de Ética é considerado relevante e, portanto, enseja remuneração adicional pelo tempo dedicado, devendo ser registrado nos assentamentos funcionais do servidor, além de ter prioridade sobre as atribuições próprias dos cargos dos seus membros, quando estes atuarem com exclusividade na Comissão.

Assinale a alternativa com a sequência **correta**:

- (A) V, V, V, V.
(B) F, F, F, V.
(C) V, F, V, F.
(D) F, V, V, F.
(E) V, V, V, F.

QUESTÃO 15

O servidor que entra no exercício de suas funções antes de satisfeitas as exigências legais ou continua a exercê-las, sem autorização, depois de saber oficialmente que foi exonerado, removido, substituído ou suspenso:

- (A) comete crime punível com detenção de 15 (quinze) dias a 1 (um) mês ou multa.
(B) comete infração administrativa punível com suspensão, não podendo exceder de 90 (noventa) dias.

- (C) comete infração administrativa punível com multa pelos dias trabalhados indevidamente, na base de 50% (cinquenta por cento) por dia de vencimento ou remuneração.
- (D) comete crime punível com reclusão de 15 (quinze) dias a 1 (um) mês ou multa.
- (E) não comete nenhum ato ilícito passível de punição.

QUESTÃO 16

Segundo a Lei Federal 8.429/1992, que dispõe sobre as sanções aplicáveis em virtude da prática de atos de improbidade administrativa, a ação para a aplicação das sanções previstas nesta Lei prescreve em 8 (oito) anos, contados a partir da ocorrência do fato ou, no caso de infrações permanentes, do dia em que cessou a permanência. Todavia, de acordo com a própria Lei, interrompe-se esse prazo em razão dos seguintes fatos, **exceto**:

- (A) pela publicação de decisão ou acórdão do Supremo Tribunal Federal que confirma acórdão condenatório ou que reforma acórdão de improcedência.
- (B) pela publicação de decisão ou acórdão do Superior Tribunal de Justiça que confirma acórdão condenatório ou que reforma acórdão de improcedência.
- (C) pela publicação de decisão ou acórdão de Tribunal de Justiça ou Tribunal Regional Federal que confirma sentença condenatória ou que reforma sentença de improcedência.
- (D) pela publicação da sentença condenatória.
- (E) pela instauração de inquérito civil ou de processo administrativo para apuração dos ilícitos referidos nesta Lei.

QUESTÃO 17

Nos termos da Lei de Criação dos Institutos Federais (Lei 11.892/2008), considere:

- I. A criação de novas instituições federais de educação profissional e tecnológica, bem como a expansão das instituições já existentes, poderá levar em conta o modelo de Instituto Federal, prescindindo dos parâmetros e das normas definidas pelo Ministério da Educação.
- II. O diretor-geral nomeado para o cargo de reitor pro tempore do Instituto Federal, ou de diretor-geral pro tempore do campus, não poderá candidatar-se a um novo mandato, desde que já se encontre no exercício do segundo mandato, em observância ao limite máximo de investidura permitida, que são de 2 (dois) mandatos consecutivos.
- III. Nos campi em processo de implantação, os cargos de diretor-geral serão providos em caráter pro tempore, por nomeação do reitor do Instituto Federal, pelo prazo de 2 (dois) anos, prorrogáveis uma única vez pelo mesmo período, mediante justificativa fundamentada.
- IV. O diretor-geral de instituição transformada ou integrada em Instituto Federal nomeado para o cargo de reitor da nova instituição exercerá esse cargo até o final de seu mandato em curso e em caráter pro tempore, com a incumbência de promover, no prazo máximo de 180 (cento e oitenta) dias, a elaboração e o encaminhamento ao Ministério da Educação da proposta de estatuto e de plano de desenvolvimento institucional do Instituto Federal, assegurada a participação da comunidade acadêmica na construção dos referidos instrumentos.

Está **correto** o que se afirma em:

- (A) I e II.
- (B) II e III.
- (C) III e IV.
- (D) II e IV.
- (E) I e III.

QUESTÃO 18

Conforme disposições constantes na Lei de Criação dos Institutos Federais (Lei 11.892/2008), assinale a alternativa **correta**:

- (A) O Conselho Superior, de caráter consultivo, será composto por representantes dos docentes, dos estudantes, dos servidores técnico-administrativos, da sociedade civil, do Ministério da Educação e do Colégio de Dirigentes do Instituto Federal, assegurando-se a representação paritária dos segmentos que compõem a comunidade acadêmica.
- (B) Cada Instituto Federal é organizado em estrutura multicampi, com proposta orçamentária anual identificada para cada campus e a Reitoria, inclusive no que diz respeito a pessoal, encargos sociais e benefícios aos servidores.
- (C) A Reitoria, como órgão de administração central, poderá ser instalada em espaço físico distinto de qualquer dos campi que integram o Instituto Federal, desde que previsto em seu estatuto e aprovado pelo Ministério da Educação.
- (D) O Colégio de Dirigentes, de caráter consultivo e deliberativo, será composto pelo reitor, pelos pró-reitores, pelo diretor-geral de cada um dos campi que integram o Instituto Federal e pela diretoria do sindicato dos servidores do Instituto.
- (E) Os Institutos Federais terão como órgão executivo a Reitoria, composta por 1 (um) reitor e até 6 (seis) pró-reitores.

QUESTÃO 19

De acordo com o Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação (Lei Federal 11.091/2005), compete à Comissão Nacional de Supervisão do Plano de Carreira, **exceto**:

- (A) examinar os casos omissos referentes ao plano de carreira, encaminhando-os à apreciação dos órgãos competentes.
- (B) acompanhar a implementação e propor alterações no plano de carreira.
- (C) propor normas regulamentadoras desta Lei relativas às diretrizes gerais, ingresso, progressão, capacitação e avaliação de desempenho.
- (D) emitir parecer sobre recurso interposto por servidor contra o seu enquadramento na matriz hierárquica do plano de carreira.
- (E) assessorar e avaliar a implementação do plano de carreira.

QUESTÃO 20

O servidor integrante do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação que possuir educação formal superior à exigida para o cargo de que é titular fará jus ao Incentivo à Qualificação, instituído pela Lei Federal 11.091/2005. A esse respeito, julgue as sentenças abaixo se verdadeiras (V) ou falsas (F):

- () Os percentuais do Incentivo à Qualificação não são acumuláveis e não serão incorporados aos respectivos proventos de aposentadoria e pensão.
- () A obtenção dos certificados relativos ao ensino fundamental e ao ensino médio, quando excederem a exigência de escolaridade mínima para o cargo do qual o servidor é titular, será considerada, para efeito de pagamento do Incentivo à Qualificação, como conhecimento relacionado diretamente ao ambiente organizacional.
- () O Incentivo à Qualificação terá por base percentual calculado sobre o padrão de vencimento percebido pelo servidor.
- () A aquisição de título em área de conhecimento com relação direta ao ambiente organizacional de atuação do servidor ensejará maior percentual na fixação do Incentivo à Qualificação do que em área de conhecimento com relação indireta.

Assinale a alternativa com a sequência **correta**.

- (A) V, V, V, V.
- (B) F, V, V, V.
- (C) V, F, V, F.
- (D) F, V, V, F.
- (E) V, V, V, F.

CONHECIMENTOS GERAIS DO ESTADO DE MATO GROSSO

QUESTÃO 21

Leia o texto a seguir:

IBGE divulga prévia do número de habitantes nos municípios de MT

O estado tem uma população estimada em mais de 3,7 milhões, de acordo com Censo Demográfico.

Mato Grosso alcançou mais de 3,7 milhões de habitantes neste ano, o que representa um aumento de 6% quando comparado com o ano passado, de acordo com a prévia do número populacional divulgado, nessa quarta-feira (28), pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) [...].

Disponível em: <https://g1.globo.com/mt/mato-grosso/noticia/2022/12/29/ibge-divulga-previa-do-numero-de-habitantes-dos-municipios-de-mt.ghml> (adaptado). Acesso em: 2 jan. 2023.

Nesses dados, há destaque para os cinco municípios mais populosos do estado, sendo que um deles encontra-se a cerca de 500 km da capital e teve um crescimento expressivo da sua população, saltando de 113 mil habitantes para mais de 199 mil, registrando aumento populacional de 76,80% se comparado com o último censo.

O município em questão é:

- (A) Sinop.
- (B) Sorriso.
- (C) Cuiabá.
- (D) Várzea Grande.
- (E) Rondonópolis.

QUESTÃO 22

Leia o trecho de matéria a seguir:

Presidente da Acrimat destaca importância da conclusão das obras da BR-163 para o agronegócio em MT

O presidente da Associação dos Criadores de Mato Grosso (Acrimat), Oswaldo Pereira Ribeiro Júnior, participou da assinatura do Termo de Ajustamento de Conduta (TAC) entre a Agência Nacional de Transportes Terrestres (ANTT) e a Rota do Oeste, nesta terça-feira (04.10), para dar início à transferência da concessão da BR-163 ao Governo de Mato Grosso. O TAC é um dos passos principais para que a concessão 822,8 km da BR-163 seja transferida ao Governo de Mato Grosso, via MT Participações e Projetos (MT Par), que passa a assumir as dívidas contraídas pela Concessionária Rota do Oeste para as obras na rodovia.

Disponível em: <https://acrimat.org.br/portal/presidente-da-acrimat-destaca-importancia-da-conclusao-das-obras-da-br-163-para-o-agronegocio-em-mt/> (adaptado). Acesso em: 29 jan. 2023.

Essa BR, entre o Posto Gil (Diamantino) e Sinop, possui pista simples e trânsito pesado (principalmente no período da colheita da safra de grãos), o que contribui para frequentes acidentes, muitos com vítimas fatais, sendo

rotulada pela imprensa local como “Rodovia da Morte”. No trecho em destaque, a rodovia atravessa o perímetro urbano de diversos municípios, sendo um deles:

- (A) Guarantã do Norte.
- (B) Peixoto de Azevedo.
- (C) Terra Nova do Norte.
- (D) Nova Mutum.
- (E) Nova Santa Helena.

QUESTÃO 23

Segundo o *Painel Coronavírus*, atualizado em 10/03/2023, às 10h54, o Brasil apresentava mais de 37 milhões de casos e mais de 699 mil óbitos por Covid-19 durante toda a pandemia, sendo que, no estado de Mato Grosso, o número de óbitos superava naquele momento:

Disponível em: <https://covid.saude.gov.br/>. Acesso em: 10 mar. 2023.

- (A) 10 mil
- (B) 15 mil
- (C) 20 mil
- (D) 25 mil
- (E) 5 mil

QUESTÃO 24

Politicamente, Mato Grosso possui a seguinte composição nos parlamentos estadual e federal, respectivamente:

- (A) 26 deputados estaduais, 8 deputados federais e 2 senadores.
- (B) 20 deputados estaduais, 12 deputados federais e 3 senadores.
- (C) 24 deputados estaduais, 8 deputados federais e 3 senadores.
- (D) 22 deputados estaduais, 8 deputados federais e 2 senadores.
- (E) 36 deputados estaduais, 18 deputados federais e 3 senadores.

QUESTÃO 25

Entre as espécies arbóreas encontradas no Cerrado mato-grossense, temos, **exceto**:

- (A) Barbatimão (*Stryphnodendron adstringens*).
- (B) Baru (*Dipteryx alata*).
- (C) Lixeira (*Aloysia virgata*).
- (D) Pau-terra (*Qualea grandiflora*).
- (E) Sumaúma (*Ceiba pentandra* (L.) Gaertn).

QUESTÃO 26

O ponto culminante do estado de Mato Grosso com 1.118 m de altitude é:

- (A) Morro de São Jerônimo.

- (B) Morro de Santo Antônio.
- (C) Monte Cristo.
- (D) Mirante Centro Geodésico.
- (E) Serra do Patrimônio.

QUESTÃO 27

Leia a manchete a seguir:

Exportações de Mato Grosso crescem 55,4% entre janeiro e fevereiro de 2022

Dentre os cinco produtos mais vendidos pelo Estado neste ano, a soja continua na 1ª posição com US\$ 1,8 bilhão negociado, seguido do algodão, com US\$ 520 milhões.

Mato Grosso está em destaque no mercado internacional neste primeiro bimestre de 2022, com uma expansão de 55,4% no volume de exportações, em comparação ao mesmo período de 2021 [...]. Os produtos mais demandados pelo mercado externo são a soja, algodão, tortas e outros resíduos sólidos da extração do óleo de soja, milho, óleo de soja, carne bovina, madeira entre outros [...].

Disponível em: <https://www.aviculturaindustrial.com.br/imprensa/exportacoes-de-mato-grosso-crescem-554-entre-janeiro-e-fevereiro-de-2022/20220310-083430-x446> (adaptado). Acesso em: 4 jan. 2023.

No período mencionado, Mato Grosso exportava para 108 países, e o país que liderou o ranking dos maiores compradores de produtos, com a cifra de US\$ 1,4 bilhão, foi/foram:

- (A) os Estados Unidos.
- (B) a China.
- (C) a Índia.
- (D) a Rússia.
- (E) a Argentina.

QUESTÃO 28

Leia o trecho de matéria a seguir:

Avanço do fogo no Pantanal ameaça indígenas em Mato Grosso

Cerca de 80 famílias do povo guató estão hoje ameaçadas pelo fogo que avança sobre o Pantanal e sobre a Terra Indígena Baía dos Guató, homologada em 2018 e uma das três Terras Indígenas (TIs) atingidas pelos incêndios, que já consumiram 19% da área total do bioma nos estados de Mato Grosso e Mato Grosso do Sul. Levantamento do Instituto Centro de Vida (ICV) com base em imagens do satélite Sentinel-2 aponta que ao menos 83% da área da etnia havia sido destruída pelos incêndios até o dia 13/09. [...]. As 35 famílias do povo bororo da Terra Indígena Perigara tiveram 8,1 mil hectares consumidos pelos incêndios, mais de 75% de seu território – número que a posicionou como a TI mais impactada pelas queimadas neste ano em todo o estado.

Disponível em: <https://www.icv.org.br/2020/09/avanco-do-fogo-no-pantanal-ameaca-indigenas-em-mato-grosso/> (adaptado). Acesso em: 28 dez. 2022.

Com base no texto, as duas etnias em destaque ocupam TIs localizadas predominantemente no município mato-grossense de:

- (A) Barão de Melgaço.
- (B) Poconé.
- (C) Cáceres.
- (D) Santo Antônio de Leverger.
- (E) Nossa Senhora do Livramento.

QUESTÃO 29

Sobre o período proibitivo do fogo, que, em 2022, teve início em 1º de julho, no estado de Mato Grosso, analise os itens a seguir:

- I. No estado, esse período teve início no dia 1º de julho e término no dia 30 de outubro do corrente ano.
- II. Entre 1º de julho e 30 de outubro, foi autorizado o uso do fogo somente para as práticas de prevenção e combate a incêndios realizados pelas instituições públicas responsáveis pela prevenção.
- III. Nas zonas urbanas, as queimadas são proibidas o ano todo.
- IV. Nesse período, coincide a estiagem, com redução de índices de chuva em todo o estado.
- V. O período proibitivo está previsto no Decreto 1.356, de 13 de abril de 2022, publicado pelo Governo de Mato Grosso.

Estão **corretos** os itens:

- (A) II, IV e V.
- (B) I, II e IV.
- (C) III, IV e V.
- (D) II, III e IV.
- (E) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 30

Leia a manchete a seguir.

Amazônia Legal tem recorde de alerta de desmate para junho, aponta Inpe

Foram 1.120 km² de área sob alerta de desmatamento.

A área sob alerta de desmatamento na Amazônia Legal em junho foi de 1.120 km² de floresta, a maior para o mês desde 2016, quando o Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (Inpe) começou o monitoramento no modelo atual [...]. A Amazônia Legal corresponde a 59% do território brasileiro e engloba a área de oito Estados (Acre, Amapá, Amazonas, Mato Grosso, Pará, Rondônia, Roraima e Tocantins) e parte do Maranhão.

Disponível em: <https://g1.globo.com/meio-ambiente/amazonia/noticia/2022/07/08/amazonia-legal-tem-recorde-de-alerta-de-desmate-para-junho-aponta-inpe.ghtml> (adaptado). Acesso em: 23 dez. 2022.

Entre esses estados, o “campeão” de desmatamento, em junho daquele ano, foi:

- (A) Rondônia.
- (B) Pará.
- (C) Mato Grosso.
- (D) Amazonas.
- (E) Roraima.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31

Dado o esboço a seguir, calcule as reações de apoio para a viga biapoiada e assinale a alternativa **correta**:

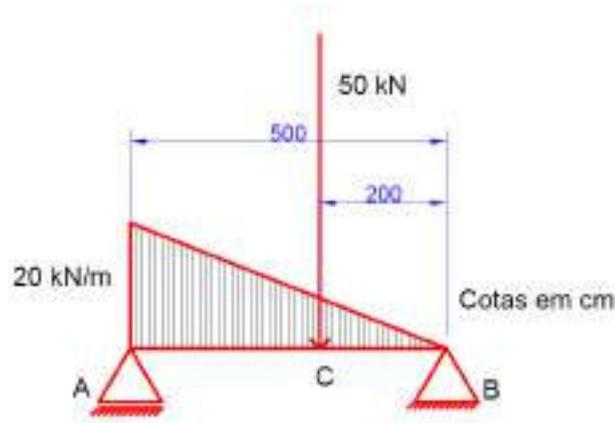


Figura 1 - Esboço de uma viga com carga variável e concentrada

- (A) A reação de apoio em A é de 70 toneladas-força; em B, de 55 toneladas-força.
- (B) A reação no apoio A é de 700 quilogramas-força; em B, de 550 quilogramas-força.
- (C) As reações são iguais para ambos os apoios.
- (D) A reação de apoio em A é de 53,3 quilonewtons; em B, de 46,7 quilonewtons.
- (E) Não é possível calcular estruturas compostas de carga variável e pontual.

QUESTÃO 32

A figura a seguir apresenta três curvas granulométricas de areias. É conhecida a equação de Hazen para estimativa de permeabilidade em areias (k em cm/s), desde que o CNU seja menor que 5 (SOUZA PINTO, 2016). Além do CNU de cada areia, é dado, também, o diâmetro efetivo (D_e) e a equação de Hazen. Assinale a alternativa **correta**:

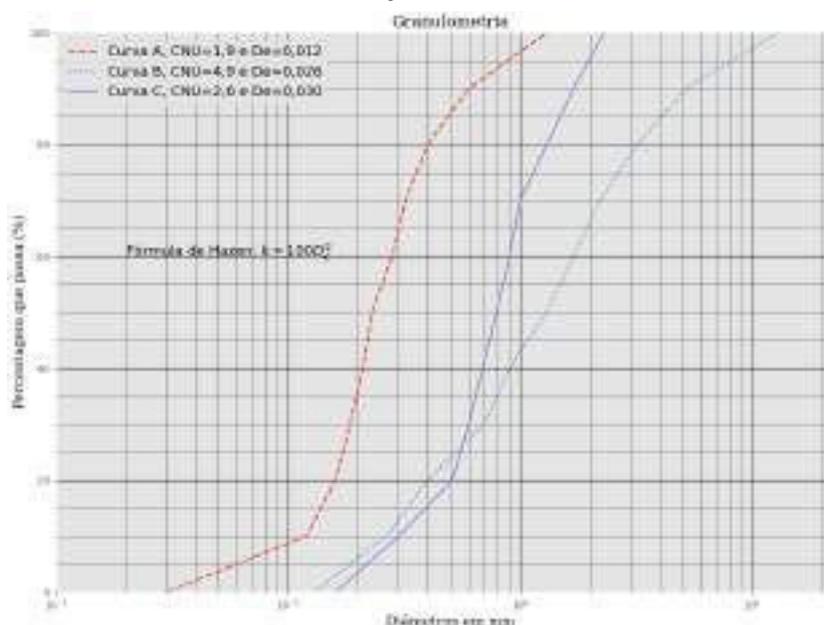


Figura 2 - Curvas de granulometria

- (A) A areia A (Curva A) tem maior coeficiente de permeabilidade (k) que a areia B (Curva B).
- (B) Não é possível estimar o coeficiente de permeabilidade (k) das areias, porque o CNU dessas areias não atende

ao requisito mínimo para a aplicação da equação de Hazen.

- (C) O maior k é o da areia C (Curva C), e o menor é o da areia A (Curva A).
 (D) As areias B e C apresentam coeficientes de permeabilidade iguais.
 (E) Não é possível calcular o coeficiente de permeabilidade da areia C.

QUESTÃO 33

Além do recalque devido ao solo, as estacas, quando submetidas a uma carga no topo, apresentam o encurtamento elástico (ρ_e), que pode ser definido pela lei de Hooke como:

$$\rho_e = \frac{1}{A_e E_c} \sum P_i L_i$$

(Cintra e Aoki, 2011)

em que:

A_e = área da seção do fuste da estaca;

E_c = módulo de elasticidade do concreto;

P_i = valor médio do esforço normal; e

L_i = comprimento da estaca para cada esforço normal considerado.

A figura abaixo representa o esforço normal de uma estaca pré-moldada de concreto de 12,0 m e área da seção do fuste de 0,071 m². Assumindo que o módulo de elasticidade do concreto para essa estaca seja de 28 GPa, calcule o encurtamento elástico, em mm, e assinale a alternativa correspondente ao resultado para duas casas decimais.

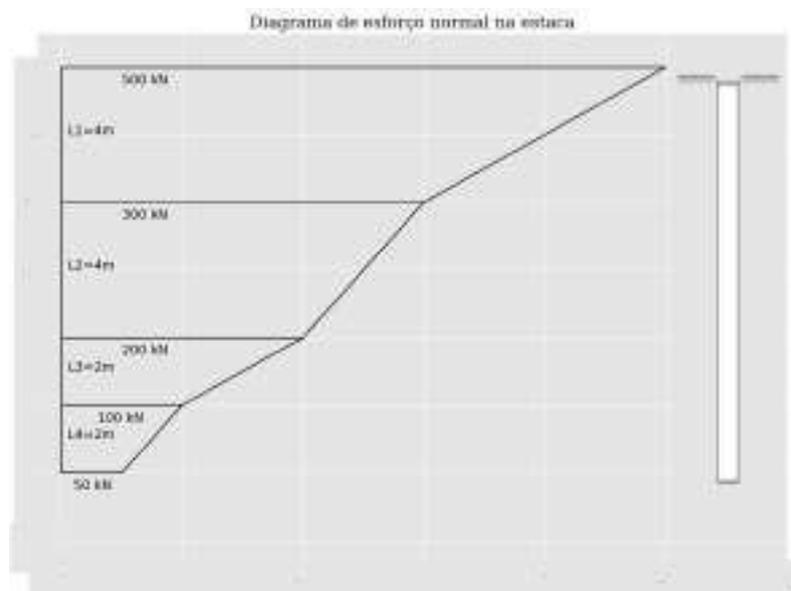


Figura 3 - Diagrama de esforço normal na estaca

- (A) 5,30 cm.
 (B) 1,86 mm.
 (C) Não há encurtamento elástico para essa estaca.
 (D) 20,00 mm.
 (E) 3,00 cm.

QUESTÃO 34

A premissa é que solos pedregulhosos têm umidade ótima baixa e elevada densidade seca máxima e que os solos finos têm a curva com aspecto bastante abatido (argila ou silte) (SOUSA PINTO, 2016). Assim, identifique a que tipo de solos correspondem as curvas A e B analisando o gráfico de umidade *versus* densidade seca, a seguir.



Figura 4 - Curvas de compactação

- (A) As curvas A e B representam o mesmo tipo de solo, apenas com energia de compactação diferentes.
- (B) A curva A indica um solo pedregulhoso, e a curva B, areia fina, que retém mais umidade.
- (C) A curva A apresenta elevada densidade seca e baixa umidade ótima, que corresponde aos solos pedregulhosos, enquanto a curva B, pela sua larga faixa de umidade e abatimento da curva, corresponde a um solo fino (argiloso ou siltoso).
- (D) Não é possível estimar o tipo de solo através do ensaio de compactação.
- (E) Ambos os solos são siltes e, por isso, apresentam comportamentos distintos.

QUESTÃO 35

Uma residência unifamiliar apresentou sinais de recalques diferenciais que são possíveis de serem mitigados com solução de estacas de reação. Das estacas listadas a seguir, marque a que corresponde à definição de estaca de reação.

- (A) Estaca Mega.
- (B) Estaca Franki.
- (C) Estaca Hélice Contínua.
- (D) Não existe estaca de reação.
- (E) Estaca pré-moldada.

QUESTÃO 36

A NBR 6122:2019 – *Projeto e execução de fundações* apresenta a sequência executiva para tubulões. Baseando-se nessa norma, escolha a sequência executiva, em ordem crescente, dos quatro tubulões esboçados na figura a seguir, considerando que todos têm o mesmo diâmetro, espaçados de centro a centro de 2,5 vezes o diâmetro da base alargada. Os tubulões têm as cotas $z_1=8,35$ m, $z_2=7,45$ m, $z_3=9,45$ m e $z_4=9,15$ m.

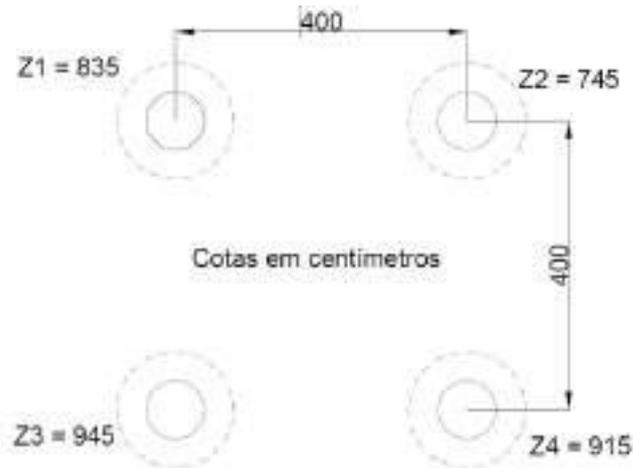


Figura 5 - Esboço de tubulões

- (A) z1, z2, z3 e z4.
- (B) z3, z1, z2 e z4.
- (C) z4, z3, z2 e z1.
- (D) z3, z4, z1 e z2.
- (E) Todos executados simultaneamente.

QUESTÃO 37

As aberturas em vigas, contidas no seu plano principal, como furos para passagem de tubulação vertical nas edificações, não podem ter diâmetros superiores a $1/3$ da largura dessas vigas nas regiões desses furos. Deve ser verificada a redução da capacidade portante ao cisalhamento e à flexão na região da abertura. A distância mínima de um furo à face mais próxima da viga deve ser no mínimo igual a 5 cm e duas vezes o cobrimento previsto nessa face (NBR 6118:2014). Partindo dessa orientação normativa, considerando que a diminuição da seção tem capacidade para resistir aos esforços previstos no cálculo, além de boa concretagem, analise a figura a seguir, que apresenta uma viga (20 x 50 cm) com um furo de passagem de diâmetro de ϕ 75 mm, centrado na metade da largura (equidistante da face do elemento estrutural) da viga e assinale a resposta **correta**.



Figura 6 - Viga com furo de passagem

- (A) Atende à norma, porque a distância tangencial do furo da face é maior que 5 cm.
- (B) Atende à norma, porque o furo se situa próximo à extremidade da viga.
- (C) Não atende aos requisitos da norma, porque o diâmetro do furo é maior que $1/3$ da largura da viga.
- (D) Não atende à norma, porque o furo não pode ser superior a 5 cm.
- (E) De qualquer modo, não é permitido perfurar uma viga.

QUESTÃO 38

A NBR 14931:2004 prevê, salvo disposições em contrário, estabelecidas no projeto ou definidas pelo responsável técnico pela obra, que a concretagem deve ser suspensa em função da temperatura ambiente. Posto isso, assinale a alternativa **correta**.

- (A) A concretagem deve ser suspensa sempre que estiver prevista queda na temperatura ambiente para abaixo de 0°C nas 48 horas seguintes ou temperatura ambiente superior a 40°C .
- (B) A concretagem deve ser suspensa sempre que estiver prevista queda na temperatura ambiente para menos de -20°C nas 48 horas seguintes ou temperatura ambiente superior a 50°C .
- (C) A concretagem deve ser suspensa sempre que estiver prevista queda na temperatura ambiente para abaixo de 5°C nas 48 horas seguintes ou temperatura ambiente superior a 40°C .
- (D) A concretagem deve ser suspensa sempre que estiver prevista queda na temperatura ambiente para abaixo de 0°C nas 48 horas seguintes ou temperatura ambiente superior a 30°C .
- (E) A concretagem deve ser suspensa sempre que estiver prevista queda na temperatura ambiente para abaixo de 0°C nas 48 horas seguintes ou temperatura ambiente superior a 45°C .

QUESTÃO 39

Fôrmas e escoramentos devem ser removidos de acordo com o plano de desforma previamente estabelecido pelo responsável pela obra e de maneira a não comprometer a segurança e o desempenho em serviço da estrutura (NBR 15696:2009). Os cuidados na retirada de fôrmas e escoramentos parametriza o ciclo de remoção. Posto isso, assinale a alternativa que corresponde à recomendação da NBR 15696:2009.

- (A) O ciclo de remoção ou remanejamento deve ser de, no mínimo, 1 mês.
- (B) O ciclo de remoção ou remanejamento deve ser de, no mínimo, 10 dias.
- (C) O ciclo de remoção ou remanejamento deve ser de, no mínimo, 1 semana.
- (D) Não há ciclo de remoção.
- (E) O ciclo de remoção ou remanejamento deve ser de, no mínimo, 14 dias.

QUESTÃO 40

Em um levantamento topográfico, obteve-se o rumo de $32^{\circ}17'$ SW. Qual o azimute correspondente?

- (A) $212^{\circ}17'$.
- (B) $120^{\circ}30'$.
- (C) $237^{\circ}59'$.
- (D) $57^{\circ}59'$.
- (E) $147^{\circ}59'$.

QUESTÃO 41

A Norma Técnica 5/2020 do Corpo de Bombeiros Militar do Estado de Mato Grosso estabelece os símbolos gráficos a serem utilizados nos projetos de segurança contra incêndio e pânico das edificações, instalações e locais de risco, norma esta que adota a ABNT NBR 14100:2022 - *Proteção contra incêndio - Símbolos gráficos para projetos*. Com base em seus conhecimentos acerca do tema, assinale a alternativa que contemple a ordem correta em consonância com a simbologia visualizada.

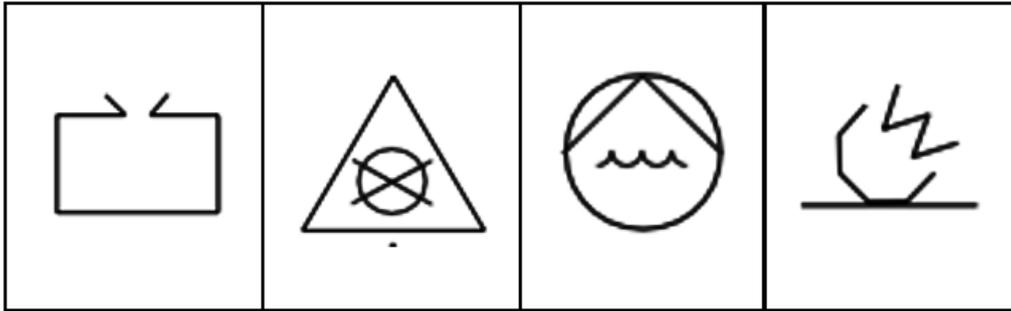


Figura 7 - Símbolos gráficos

- (A) Bomba de incêndio; produto perigoso tóxico; reserva de técnica para incêndio; extintor portátil de carga d'água.
- (B) Reserva de técnica para incêndio; extintor portátil de carga d'água; bomba de incêndio; produto perigoso explosivo.
- (C) Hidrante duplo; extintor sobre rodas de carga d'água; registro de recalque sem válvula de retenção; produto perigoso combustível.
- (D) Bomba de incêndio; reserva de técnica para incêndio; extintor sobre rodas de carga d'água; produto perigoso tóxico.
- (E) Hidrante duplo; extintor portátil de carga de dióxido de carbono; registro de recalque sem válvula de retenção; produto perigoso comburente.

QUESTÃO 42

No âmbito das edificações mato-grossenses, em relação à resistência ao fogo dos elementos de construção, deve ser atendida a Norma Técnica 11/2020, disponibilizada pela Diretoria de Segurança contra Incêndio e Pânico, do Corpo de Bombeiros Militar de Mato Grosso. A sigla TRRF é muito usual e extensivamente empregada no decorrer de toda a Norma 11, e seu significado técnico se define **especificamente** como:

- (A) Tempos Restritos de Resposta ao Fogo.
- (B) Temperaturas Requeridas de Resistência ao Fogo.
- (C) Tempos Requeridos de Resistência ao Fogo.
- (D) Temperaturas Requeridas de Resiliência ao Fogo.
- (E) Tempos Restritos de Resiliência ao Fogo.

QUESTÃO 43

No Brasil, em se tratando de instalações prediais de gás combustível, é essencial o atendimento à ABNT NBR 15526:2012, com versão corrigida em 2016, a qual, entre outros, estabelece os requisitos mínimos exigíveis para o projeto e a execução de redes de distribuição interna em instalações residenciais. Com base na Norma, aponte a única alternativa que contém uma **não aplicação** do dispositivo técnico:

- (A) A pressão da rede de distribuição interna dentro das unidades habitacionais deve ser limitada a 7,5 kPa.
- (B) As válvulas de bloqueio utilizadas na rede de distribuição interna devem ser do tipo esfera.
- (C) Recomenda-se que os manômetros sejam dimensionados para atuar preferencialmente entre 25% e 75% de seu final de escala.
- (D) Instalações constituídas de um só aparelho a gás ligado a um único recipiente com capacidade inferior a 32 litros.
- (E) No dimensionamento da rede de distribuição interna, além das condições de perda de carga, no quesito velocidade, a máxima admitida para a rede é 20 m/s.

QUESTÃO 44

Há mais de uma década, em nosso país, seguem padronizadas, pela Associação Brasileira de Normas Técnicas, as NBRs 16001:2012 e 26000:2010, estabelecendo-se, assim, requisitos mínimos a um sistema de gestão e diretrizes sobre responsabilidade social. Posto isso, observe o trecho da Declaração do Rio sobre o Meio Ambiente e Desenvolvimento (1992), em seu Princípio 16:

“As autoridades nacionais deverão esforçar-se por promover a internalização dos custos ambientais e a utilização de instrumentos econômicos, tendo em conta o critério de que o poluidor deverá, em princípio, suportar o custo da poluição, com o devido respeito pelo interesse público e sem distorcer o comércio e investimento Internacionais.”

Trata-se de qual princípio?

- (A) Princípio da persuasão.
- (B) Princípio da preempção.
- (C) Princípio da pretensão.
- (D) Princípio da precaução.
- (E) Princípio da permissão.

QUESTÃO 45

O verbo sanear, sob o prisma antrópico, consiste em uma série de medidas que tornam uma área sadia, limpa, habitável e proporciona condições adequadas de vida para uma população. No Brasil, há legislações razoavelmente recentes acerca do assunto saneamento básico, entre elas a Lei 11.445/2007, que estabelece suas diretrizes nacionais, e a Lei 14.026/2020, que buscou atualizar o Marco Legal do Saneamento Básico. Quanto ao planejamento, ambos os diplomas legais tratam da prestação de serviços públicos com a indicação de obrigatoriedade de planos de saneamento básico, os quais serão revistos periodicamente, em prazo “não superior a _____ anos”.

Assinale a alternativa que preenche **corretamente** a lacuna acima:

- (A) 10
- (B) 8
- (C) 5
- (D) 4
- (E) 2

QUESTÃO 46

O abastecimento de água potável é constituído por inúmeras atividades, desde a captação até as ligações prediais e os seus instrumentos de medição. Pressupõe-se que todos os demais aparatos saneadores estejam operantes e harmônicos. Na recente atualização do Marco Legal do Saneamento Básico, foi atribuída à Agência Nacional de Águas e Saneamento Básico (ANA) a competência para instituir normas de referência para a regulação dos serviços públicos de saneamento básico. Entre as alternativas a seguir, assinale a alternativa que **não consta** no dispositivo da Lei 14.026/2020 quanto ao processo de instituição das normas de referência pela ANA:

- (A) Poderá constituir grupos ou comissões de trabalho com a participação das entidades reguladoras e fiscalizadoras e das entidades representativas dos Municípios para auxiliar na elaboração das referidas normas.
- (B) Avaliará as melhores práticas regulatórias do setor, ouvidas as entidades encarregadas da regulação e da fiscalização e as entidades representativas dos Municípios.
- (C) Realizará consultas e audiências públicas, de forma a garantir a transparência e a publicidade dos atos.
- (D) Possibilitará a análise de impacto regulatório das normas propostas.

(E) Englobará todos os recursos destinados à assistência técnica relativa aos serviços públicos de saneamento básico, que não serão segregados e poderão ser destinados livremente.

QUESTÃO 47

Abordadas recorrentemente nos certames de concursos de carreiras de nível superior, de suma importância são tanto a legislação profissional quanto o código de ética que cada profissão adota, visto serem o regramento balizador do exercício daquele habilitado e perito em sua área. Disponível na página eletrônica do Crea-MT, a Resolução 1.002/2002 obriga a todos os profissionais do Sistema Confea/Creas a observância e o cumprimento do Código de Ética Profissional.

Posto isso, analise as afirmações a seguir:

- I. O Código de Ética enuncia os fundamentos éticos e as condutas necessárias à boa e honesta prática das profissões da Engenharia e outras do Conselho.
- II. Os preceitos do referido Código têm alcance apenas sobre os profissionais bacharelados, sendo as demais modalidades e especializações tratadas em outro dispositivo.
- III. A tipificação da infração ética, para efeito de processo disciplinar, será estabelecida a partir das disposições do Código de Processo Penal e na forma que esta lei determinar.
- IV. Os profissionais são os detentores do saber especializado de suas profissões e os sujeitos proativos do desenvolvimento somente após a realização e aprovação no Exame Próprio de Titulação no Confea.

Assinale a alternativa **correta**:

- (A) Todas as afirmações são falsas.
- (B) Apenas a afirmação I é verdadeira.
- (C) Apenas as afirmações I e III são verdadeiras.
- (D) Apenas a afirmação II é falsa.
- (E) Todas as afirmações são verdadeiras.

QUESTÃO 48

Tendo em vista o que preceitua a ABNT NBR 5626:2020, que especifica os requisitos para projeto, execução, operação e manutenção de sistemas prediais de água fria e água quente, destacando-se aqui as normatizações da vazão de abastecimento de reservatório de água potável, bem como com relação à pressão estática, ou seja, quando não há movimentação da água dentro da tubulação, fica assim determinado:

“A vazão a considerar no abastecimento do reservatório deve ser suficiente para a reposição total do volume destinado ao consumo diário de água em até **X** horas. No caso de residências unifamiliares, o tempo de reposição deve ser de até **Y** horas.”

“A pressão estática nos pontos de utilização não pode superar **Z** quilopascal.”

A alternativa que preenche, adequada e respectivamente, **X**, **Y** e **Z** é:

- (A) 8, 3 e 300.
- (B) 8, 4 e 500.
- (C) 5, 3 e 300.
- (D) 6, 4 e 400.
- (E) 6, 3 e 400.

QUESTÃO 49

Sobre o tópico de projeto geométrico de rodovias, o Estado de Mato Grosso, por meio de sua Secretaria de Estado de Infraestrutura e Logística (Sinfra), estabeleceu critérios, em 30/08/2018, até a presente data, em publicação em versão única e inicial. São fixadas as “Diretrizes Básicas para Elaboração, Apresentação, Análise e Aceitação de Anteprojetos de Implantação, Pavimentação e Restauração”. Com isso, visa estabelecer padrões mínimos de conteúdos e os elementos obrigatórios que deverão conter os anteprojetos de engenharia de rodovias. Quanto à definição de traçado, destacado no subitem 4.3.1 e ainda na fase de estudos, qual das alternativas a seguir diverge daquilo estabelecido nas diretrizes?

- (A) O traçado da pista a ser implantada ou trecho em variantes será definido com base na melhor alternativa indicada em análise preliminar.
- (B) Para os anteprojetos de restauração sem necessidade de execução de melhoramentos na geometria da rodovia, será obrigatória a apresentação de novo estudo de traçado.
- (C) O alinhamento horizontal da nova pista, no caso de duplicação, será projetado, preferencialmente, de forma paralela do lado montante da pista existente e contígua a esta, variando o lado a ser duplicado em função de interferências e/ou baseado na otimização da distribuição de material.
- (D) A duplicação deverá ser projetada dentro dos limites da faixa de domínio sempre que possível, tornando-se necessário indicar os segmentos onde a faixa de domínio deverá ser ampliada.
- (E) Para a definição do traçado, deverão ser observados, também, os aspectos socioambientais, como áreas ambientalmente sensíveis.

QUESTÃO 50

A atual ABNT NBR 6502:2022, desde sua cinquentenária primeira versão, nos idos de 1969, sempre tratou de terminologias relativas aos materiais da crosta terrestre, rochas e solos, para fins de engenharia geotécnica. A referida norma estabelece a seguinte definição: “É a propriedade de um material que o torna capaz de enrijecer em um tempo relativamente curto, quando deixado em repouso, e de perder essa consistência até se tornar um líquido viscoso, quando submetido à agitação ou manipulação, sendo o processo completamente reversível”.

Assinale a alternativa correspondente ao conteúdo normativo:

- (A) Dilatância.
- (B) Tixotropia.
- (C) Friabilidade.
- (D) Dispersibilidade.
- (E) Sensibilidade.

CONCURSO PÚBLICO
TÉCNICO ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO - ENGENHEIRO - ÁREA CIVIL
Edital 04/2023 - IFMT

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO CANDIDATO

Nome do candidato: _____

Questão	Alternativa
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	

Questão	Alternativa
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	
41	
42	
43	
44	
45	
46	
47	
48	
49	
50	