

# CONCURSO PÚBLICO

PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO

Edital 02/2023

## ADMINISTRAÇÃO

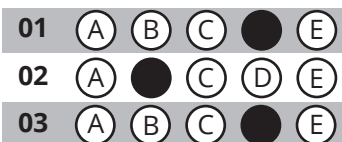
### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES

1. Este **caderno de prova**, com páginas numeradas de 1 (capa) a 28 (folha de anotação do candidato), é constituído de **50** (cinquenta) questões objetivas, assim distribuídas:

- **01 a 10** – Língua Portuguesa;
- **11 a 20** – Fundamentos de Educação e Legislação;
- **21 a 30** – Conhecimentos Gerais do Estado de Mato Grosso;
- **31 a 50** – Conhecimentos Específicos.

2. Caso o **caderno de provas** esteja incompleto ou apresente qualquer defeito de impressão, solicite ao fiscal a substituição deste.

3. Marque no **cartão-resposta** somente uma alternativa para cada questão, preenchendo completamente o círculo, conforme o exemplo abaixo.



3.1 A correção da prova será feita por processo de leitura óptica do **cartão-resposta** personalizado. Por isso, o candidato deverá atentar para a orientação contida nesta capa da prova sobre a forma correta de preenchimento do campo relativo a cada questão. Se o campo for preenchido em desacordo com essa orientação, o candidato

arcará com o ônus de não ter computada a exata pontuação alcançada.

3.2 Não rasure nem amasse o **cartão-resposta**.

4. Todos os espaços em branco, neste caderno, podem ser utilizados para rascunho.

5. A duração da prova é de 4 (quatro) horas, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.

6. Somente após decorridas 2 horas e 30 minutos do início da prova, o candidato, depois de entregar seu **caderno de prova** e seu **cartão-resposta**, poderá retirar-se da sala de prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova antes desse tempo deverá assinar **termo de desistência**, declarando sua desistência do concurso.

7. Será permitida a saída de candidatos levando o **caderno de prova** somente na última meia hora de prova.

8. Na página 28 deste **caderno de prova**, encontra-se a folha de anotação do candidato, a qual poderá ser utilizada para a transcrição das respostas das questões objetivas. Essa folha poderá ser levada pelo candidato, para posterior conferência com o gabarito, somente após decorridas **2 horas e 30 minutos** do início da prova.

9. Após o término da prova, o candidato deverá, obrigatoriamente, entregar ao fiscal o **cartão-resposta** assinado e preenchido.

## CADERNO DE PROVA

Nome do candidato:


Número da inscrição:

--	--	--	--	--	--

Assinatura do candidato

\_\_\_\_\_

## LÍNGUA PORTUGUESA

### TEXTO I

#### Exercícios de ser criança

No aeroporto o menino perguntou:  
— E se o avião tropicar num passarinho?  
O pai ficou torto e não respondeu.  
O menino perguntou de novo:  
— E se o avião tropicar num passarinho triste?  
A mãe teve ternuras e pensou:  
Será que os absurdos não são as maiores  
virtudes da poesia?  
Será que os despropósitos não são mais  
carregados de poesia do que o bom senso?  
Ao sair do sufoco o pai refletiu:  
Com certeza, a liberdade e a poesia a gente  
aprende com as crianças.  
E ficou sendo.

*Manoel de Barros*

Disponível em: <https://poetisarte.com/amp/autores/manoel-de-barros/exercicios-de-ser-crianca/>.  
Acesso em: 18 fev. 2023.

### QUESTÃO 1

Sobre o Texto I, julgue os itens:

- I. O uso que o garoto faz da linguagem provoca uma reflexão sobre a poesia contida na maneira de ele ver o mundo.
- II. No texto, embora haja também a metalinguagem, há a predominância da função poética. Observa-se o trabalho cuidadoso do autor em relação à linguagem, evidenciada pela experiência do próprio eu lírico a partir das perguntas que o menino faz.
- III. O texto é construído por imagens subjetivas que revelam um olhar e um falar poéticos para provocar a reação do leitor. Assim, o uso da metalinguagem evidencia a preocupação do eu lírico com a elaboração da mensagem.

Podemos afirmar que:

- (A) Apenas o item I está correto.
- (B) Apenas o item II está correto.
- (C) Os itens II e III estão corretos.
- (D) Os itens I e II estão corretos.
- (E) Os itens I e III estão corretos.

TEXTO II

**Cinderela Aparecida**

Abracadabra, vou rogar uma praga  
Tira esse vestido micho  
Joga o avental no lixo  
Dá-lhe, Cinderela  
Mostra com quantas belas se faz uma fera  
A bordo de um tomara-que-caia  
À la Sarita Montiel  
Um rabo-de-saia  
Brinco, broche, pulseira, colar e anel  
Abracadabra, não mexe com a cabra  
Adeus, escrava do tanque  
Alô, baronesa punk  
Dá-lhe, Cinderela  
Mostra com quantas feras se faz uma bela  
Que tal uma princesa chique  
Caroline, Lady Di  
Ou a filha do cacique  
Venerável, honorável gueixa chá-de-Xangai  
Cida, Cida, Cida  
Cinderela Aparecida  
[...]

Rita Lee

Disponível em: <https://www.letras.mus.br/rita-lee/277591/>. Acesso em: 17 fev. 2023.

**QUESTÃO 2**

Sobre o Texto II, só **NÃO** podemos afirmar que:

- (A) há intertextualidade, caracterizada pela referência de um texto pelo outro de maneira explícita, por meio de elementos linguísticos.
- (B) o uso do modo indicativo sugere comportamentos que transformam Cinderela em uma nova mulher.
- (C) o verso inicial funciona como elemento desencadeador da transformação “mágica” do perfil de Cinderela, ou seja, oferece uma “chave” para entender o perfil a ser apresentado.
- (D) a ausência da figura masculina revela uma mulher mais forte e enfatiza o fato de conseguir realizar suas atividades sozinha.
- (E) quanto à sintaxe, encontram-se, em todas as ocorrências, sujeitos desinenciais.

TEXTO III

**Taxa de desemprego entre os mais jovens está acima de 20% desde 2016**

*São seis anos em que pelo menos dois em cada dez jovens de 18 a 24 anos procuram, mas não encontram uma vaga de trabalho.*

O desemprego no Brasil afeta, hoje, todas as faixas etárias, mas atinge com mais intensidade quem está no começo da carreira ou tentando entrar no mercado de trabalho.

A mais longa experiência profissional que Samila de Jesus Santos leva no breve currículo é o desemprego. Três anos de espera para quem tem só 22. Historicamente, a taxa de desemprego na parcela mais jovem é sempre maior do que a média geral da população. E no Brasil, desde 2016, ela fica acima de 20%. São seis anos em que pelo menos dois em cada dez jovens de 18 a 24 anos procuram, mas não encontram uma vaga de trabalho.

Taxa de desemprego acima de 20% é uma média para o grupo com idade entre 18 e 24 anos, mas em um país desigual como o Brasil, esta estatística não dá conta das diferenças. Dados do Ministério da Economia mostram que se o jovem que já sofre mais com a crise for mulher e tiver pouca qualificação, a chance de encontrar um emprego é ainda menor. E isso não é só sobre o futuro deles. É sobre a falta de perspectiva para a economia do país.

“A gente tem menos dinheiro circulando na economia. O jovem, não conseguindo trabalhar, acaba tendo que ficar dependente muitas vezes de uma pessoa mais velha na família, produzindo uma geração de pessoas que não conseguem realizar seus sonhos, não conseguem adquirir independência financeira muitas vezes ou demoram para conseguir. E a gente tem evidências na literatura de que os jovens, quando ingressam no mercado de trabalho com salário mais baixo, eles têm mais dificuldade de ver o aumento do salário ao longo do tempo”, afirma o professor de Economia da FGV Renan Pieri.

[...]

Disponível em: <https://g1.globo.com/jornal-nacional/noticia/2022/03/30/taxa-de-desemprego-entre-os-mais-jovens-esta-acima-de-20percent-desde-2016.ghtml>. Acesso em: 18 fev. 2023.

**QUESTÃO 3**

Sobre o Texto III, é **correto** afirmar, **EXCETO**:

- (A) Utiliza-se da linguagem denotativa, tendo em vista seu propósito enunciativo, que é a informação.
- (B) O uso das aspas em: “A gente tem menos dinheiro circulando na economia. [...]E a gente tem evidências na literatura de que os jovens[...] têm mais dificuldade de ver o aumento do salário ao longo do tempo” está associado ao discurso direto, recorrente em gêneros da esfera jornalística.
- (C) A expressão “a gente” (4º parágrafo) é inadequada ao gênero, já que se trata de um texto jornalístico.
- (D) Ao trazer a fala de um especialista, Renan Pieri, o autor pretende apresentar um ponto de vista que complementa a ideia inicial do texto.
- (E) Por ser um texto jornalístico, tendo em vista sua imparcialidade e objetividade, utiliza-se da função referencial da linguagem.

#### QUESTÃO 4

Determinados elementos linguísticos são utilizados para estabelecer coesão e coerência e, dessa forma, estabelecer sentido ao texto. Os trechos a seguir foram retirados do Texto III. Alguns elementos foram suprimidos; outros, substituídos. Assinale a alternativa cujo conector foi utilizado **INADEQUADAMENTE**, conforme a norma padrão da língua portuguesa.

- (A) O desemprego no Brasil afeta, hoje, todas as faixas etárias, **onde** atinge com mais intensidade quem está no começo da carreira ou tentando entrar no mercado de trabalho.
- (B) A mais longa experiência profissional **a qual** Samila de Jesus Santos leva no breve currículo é o desemprego.
- (C) São seis anos em que pelo menos dois em cada dez jovens de 18 a 24 anos procuram, **contudo** não encontram uma vaga de trabalho.
- (D) Taxa de desemprego acima de 20% é uma média para o grupo com idade entre 18 e 24 anos, **porém** em um país desigual como o Brasil, esta estatística não dá conta das diferenças.
- (E) O jovem [...] acaba tendo que ficar dependente muitas vezes de uma pessoa mais velha na família, produzindo uma geração de pessoas **as quais** não conseguem realizar seus sonhos, não conseguem adquirir independência financeira muitas vezes ou demoram para conseguir.

#### QUESTÃO 5

O uso do modo imperativo, flexionado na terceira pessoa do singular, é um recurso muito comum nos textos publicitários com o objetivo de persuadir o interlocutor a comprar um produto e/ou ideia. Assinale a alternativa cujo verbo **NÃO** foi flexionado corretamente nesse modo e pessoa gramatical.

- (A) "Violência não tem desculpa. Tem lei. **Denuncie!**"
- (B) "**Prepare** seu coração para grandes emoções."
- (C) "**Pense** *light*."
- (D) "**Proteja** a infância."
- (E) "**Toma** que o BB é seu."

#### TEXTO IV

##### Aonde quer que eu vá – Paralamas do Sucesso

"[...]  
Aonde quer que eu vá  
Levo você no olhar  
Aonde quer que eu vá  
Aonde quer que eu vá  
Longe daqui  
Longe de tudo  
Meus sonhos vão te buscar  
Volta pra mim  
Vem pro meu mundo  
Eu sempre vou te esperar  
[...]"

### QUESTÃO 6

Na canção do Texto IV, o compositor utiliza a regência verbal adequadamente do ponto de vista da gramática padrão da língua portuguesa: "Aonde quer que eu vá". Assinale a alternativa em que isso **NÃO** ocorre.

- (A) Não preciso disso durante a apresentação.
- (B) Os socorristas assistiram as vítimas do acidente.
- (C) "Eu não me esqueço aquele tempo." (Roberto Carlos)
- (D) É preciso obedecer às leis de trânsito.
- (E) O material está onde você o deixou.

### QUESTÃO 7

Concordância verbal é a relação que se estabelece entre o verbo e o sujeito. Posto isso, analise os períodos abaixo e assinale a única alternativa que está de acordo com a norma padrão da língua portuguesa.

- (A) Durante o evento, houveram muitas discussões acerca de política.
- (B) Entregou-se muitos livros aos alunos este ano.
- (C) Se problemas houveram, desculpe-me por não ajudar.
- (D) Deve haver muitos estudantes nos movimentos sociais.
- (E) Choveu bobagens durante a carreata.

### QUESTÃO 8

No trecho da canção do cantor Wando: "**Você é luz, é raio, estrela e luar. Manhã de sol, meu iá iá, meu iô iô**", observa-se o uso da figura de linguagem denominada metáfora. Assinale a única alternativa em que esta figura **NÃO** se faz presente.

- (A) "Sou teu ego, tua alma, sou teu céu, o teu inferno, a tua calma." (Victor e Léo)
- (B) "O amor é um grande laço/ Um passo pr'uma armadilha/ Um lobo correndo em círculos /Pra alimentar a matilha." (Djavan)
- (C) "Ela é um filme de ação com vários finais/ Ela é política aplicada e conversas banais." (Projota)
- (D) "Há escolas que são gaiolas e há escolas que são asas." (Rubem Alves)
- (E) "Vendo as pedras que choram sozinhas/ no mesmo lugar." (Raul Seixas)

### QUESTÃO 9

Analise os pares de enunciados e assinale a alternativa cuja mudança na estrutura sintática infringe a norma padrão da língua portuguesa em relação ao uso da vírgula.

- (A) Alguns estudantes elaboraram um projeto sobre sustentabilidade em 2022.  
Em 2022, alguns estudantes elaboraram um projeto sobre sustentabilidade.
- (B) Eu teria sido aprovada se não ficasse tão nervosa.  
Se não ficasse tão nervosa, teria sido aprovada.
- (C) Infelizmente, não pude comparecer ao evento da escola no período noturno.  
Não pude, infelizmente no período noturno, comparecer ao evento da escola.

- (D) Não deixou de ir à aula embora estivesse com muita dor de cabeça.  
Embora estivesse com muita dor de cabeça, não deixou de ir à aula.
- (E) O professor entregou as atividades durante a aula.  
O professor, durante a aula, entregou as atividades.

### QUESTÃO 10

Prosódia é a parte da gramática que trata da pronúncia correta da sílaba tônica. Posto isso, assinale a alternativa em que **NÃO** há erro de prosódia:

- (A) ruim / nobel / interim.
- (B) ínterim / nóbel / rubrica.
- (C) ínterim / nobel / rúbrica.
- (D) récorde / ruim / rubrica.
- (E) nobel / rubrica/ recorde.

## FUNDAMENTOS DE EDUCAÇÃO E LEGISLAÇÃO

### QUESTÃO 11

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, ao tratar do ensino básico, estabeleceu expressamente que esta modalidade de ensino tem por finalidades: desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores. Para tanto, um dos aspectos garantidores constantes na LDB foi a definição de regras comuns para a organização da educação básica, nos níveis fundamental e médio. Nesse contexto, no que diz respeito ao rendimento escolar, este observará os seguintes critérios, **EXCETO**:

- (A) Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos e dos resultados de eventuais provas finais.
- (B) Aproveitamento de estudos concluídos com êxito.
- (C) Possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado.
- (D) Obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos.
- (E) Possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.

### QUESTÃO 12

A Lei 11.892/2008 instituiu a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, criou os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia e deu outras providências. À luz desta lei, é **INCORRETO** afirmar que:

- (A) Qualificar-se como centro de referência no apoio à oferta do ensino de ciências nas instituições públicas de ensino, oferecendo capacitação técnica e atualização pedagógica aos docentes das redes públicas de ensino, é uma das finalidades e características dos Institutos Federais.
- (B) Ministrando educação profissional técnica de nível médio, prioritariamente na forma de cursos integrados, para os concluintes do ensino fundamental e para o público da educação de jovens e adultos, é um dos objetivos dos Institutos Federais.
- (C) Ministrando, em nível de educação superior, cursos de pós-graduação stricto sensu de mestrado e doutorado que contribuam para promover o estabelecimento de bases sólidas em educação, ciência e tecnologia, com

vistas ao processo de geração e inovação tecnológica, é um dos objetivos dos Institutos Federais.

- (D) A administração dos Institutos Federais tem como órgãos superiores o Colégio de Dirigentes e o Conselho Superior, sendo que o Colégio de Dirigentes, conforme a legislação, tem presidência eletiva específica e, no caso do Conselho Superior, a presidência é exercida pelo reitor do Instituto Federal.
- (E) Nos termos da legislação vigente, podem candidatar-se ao cargo de reitor os docentes pertencentes ao Quadro de Pessoal Ativo Permanente de qualquer dos campi que integram o Instituto Federal, desde que possuam o mínimo de 5 (cinco) anos de efetivo exercício em instituição federal de educação profissional e tecnológica, devendo ou possuir o título de doutor, ou estar posicionado nas Classes DIV ou DV da Carreira do Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, ou na Classe de Professor Associado da Carreira do Magistério Superior.

### QUESTÃO 13

A Lei 12.772/2012, entre outros aspectos, também disciplinou o Plano de Carreiras e Cargos de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico e o Plano de Carreiras de Magistério do Ensino Básico Federal, de que trata a Lei 11.784/2008. Nos termos da Lei 12.772/2012, é **INCORRETO** afirmar:

- (A) O professor de IFE, ocupante de cargo efetivo do Plano de Carreiras e Cargos de Magistério Federal, será submetido ao regime de trabalho de 40 (quarenta) horas semanais de trabalho, em tempo integral, com dedicação exclusiva às atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão institucional, ao regime de tempo parcial de 20 (vinte) horas semanais de trabalho ou, excepcionalmente e mediante aprovação de órgão colegiado superior competente da IFE, ao regime de 40 (quarenta) horas semanais de trabalho, em tempo integral, observando 2 (dois) turnos diários completos, sem dedicação exclusiva, para áreas com características específicas.
- (B) Em razão de vedação expressa, não será admitido ao docente, em regime de dedicação exclusiva, a percepção de retribuição por participação em comissões julgadoras ou verificadoras relacionadas a ensino, pesquisa ou extensão.
- (C) O ocupante de cargos do Plano de Carreiras e Cargos do Magistério Federal, sem prejuízo dos afastamentos previstos na Lei 8.112/1990, poderá afastar-se de suas funções, assegurados todos os direitos e vantagens a que fizer jus, para prestar colaboração a outra instituição federal de ensino ou de pesquisa, por período de até 4 (quatro) anos, com ônus para a instituição de origem.
- (D) Em cada IFE que possua, em seus quadros, pessoal integrante do Plano de Carreiras e Cargos de Magistério Federal, será instituída uma Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD), eleita pelos seus pares, cabendo a esta prestar assessoramento ao colegiado competente ou dirigente máximo da instituição de ensino, para formulação e acompanhamento da execução da política de pessoal docente.
- (E) No caso dos ocupantes de cargos da Carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, para fins de percepção da RT, será considerada a equivalência da titulação exigida com o Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC), sendo que o RSC-I equivalerá à titulação de especialização, o RSC-II equivalerá a mestrado e o RSC-III equivalerá a doutorado.

### QUESTÃO 14

Ao tratar dos currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional estabeleceu que estes devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos. Segundo essa perspectiva, é **CORRETO** afirmar:

- (A) Os currículos a que se refere o enunciado devem abranger, obrigatoriamente, o estudo da língua portuguesa e da língua inglesa, o conhecimento do mundo físico e natural, sendo vedada a discussão de ordem política.
- (B) O ensino da arte, mesmo em suas expressões regionais, não constitui componente curricular obrigatório da educação básica.
- (C) No currículo do ensino fundamental, a partir do sexto ano, será ofertada a língua espanhola.
- (D) A exibição de filmes de produção nacional constituirá componente curricular complementar integrado à pro-



posta pedagógica da escola, sendo a sua exibição obrigatória por, no mínimo, 2 (duas) horas mensais.

- (E) Decidindo o ministro de Estado da Educação pela inclusão de novos componentes curriculares de caráter obrigatório na Base Nacional Comum Curricular, esta passa a ter validade, independentemente da aprovação prévia pelo Conselho Nacional de Educação.

### QUESTÃO 15

Visando disciplinar a estruturação, a gestão e a organização didático-pedagógica dos cursos ofertados pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso, o Conselho Superior do IFMT, por meio da Resolução 81/2020, aprovou o regulamento didático da instituição. Conforme este regulamento, sobre a criação, reformulação e extinção de cursos no IFMT, é **INCORRETO** afirmar:

- (A) Todos os cursos a serem ofertados pelos campi do IFMT, exceto os cursos FIC e as ofertas especiais, deverão ter previsão em seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), com justificativas apresentadas à Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional (Prodin), à Pró-Reitoria de Administração (Proad) e à Diretoria Sistêmica de Gestão de Pessoas (DSGP) para avaliação de viabilidade.
- (B) Os cursos poderão ser ofertados nos períodos matutino, vespertino, noturno e integral, de segunda-feira a sábado, de acordo com sua organização, estrutura e necessidade, podendo, inclusive, excepcionalmente, ocorrer atividades aos domingos e feriados.
- (C) Em se tratando de extinção de curso, esta será planejada e executada de forma gradativa, devendo a comunidade acadêmica ser comunicada da decisão, respeitando-se, ainda, o prazo máximo de tramitação de processos de extinção de curso de 6 (seis) meses, antes do início dos procedimentos da extinção voluntária.
- (D) Fica assegurada aos estudantes regularmente matriculados e aprovados no período ou módulo a conclusão do curso em extinção.
- (E) Aos estudantes reprovados em cursos em processo de extinção será, excepcionalmente, oportunizada a transferência para cursos de mesmo nível e áreas afins, exceto quando se tratar de curso de pós-graduação, respeitadas as adaptações curriculares previstas no regulamento didático, de acordo com a modalidade do curso.

### QUESTÃO 16

A Lei 9.394/1996 (Diretrizes e Bases da Educação – LDB) concebeu expressamente, em seus termos, que os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio deveriam ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos. Sobre o currículo do ensino médio e a Base Nacional Comum Curricular, é **INCORRETO** afirmar:

- (A) A Base Nacional Comum Curricular incluirá obrigatoriamente estudos e práticas de educação física, arte, sociologia e filosofia.
- (B) O ensino da língua portuguesa e da matemática será obrigatório nos 3 (três) anos do ensino médio, assegurada às comunidades indígenas, também, a utilização das respectivas línguas maternas.
- (C) É facultada a inclusão, nos currículos do ensino médio, do estudo da língua inglesa ou outras línguas estrangeiras, sendo estas de natureza optativa, recomendando-se preferencialmente o espanhol, de acordo com a disponibilidade de oferta, locais e horários definidos pelos sistemas de ensino.
- (D) Os conteúdos, as metodologias e as formas de avaliação processual e formativa serão organizados nas redes de ensino por meio de atividades teóricas e práticas, provas orais e escritas, seminários, projetos e atividades *on-line*.
- (E) Os currículos do ensino médio deverão considerar a formação integral do aluno, de maneira a adotar um trabalho voltado para a construção de seu projeto de vida e para sua formação nos aspectos físicos, cognitivos e socioemocionais.

### QUESTÃO 17

Ao disciplinar sobre a educação especial, a Lei 9.394/1996 (Diretrizes e Bases da Educação – LDB) a definiu como sendo uma modalidade de educação escolar a ser oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação. Sobre a educação especial, nos termos da LDB, é **CORRETO** afirmar que:

- (A) O atendimento educacional deverá ocorrer em classes, escolas ou serviços especializados, em função das condições específicas dos alunos, podendo ocorrer excepcionalmente nas classes comuns de ensino regular.
- (B) O direito à educação especial, por força de lei, é garantido aos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação desde o ensino médio, estendendo-se ao longo de sua vida.
- (C) A terminalidade específica é aplicável àqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino médio, em virtude de suas deficiências, e aceleração para concluir em menor tempo o programa escolar para os superdotados.
- (D) Aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, os sistemas de ensino assegurarão professores com especialização adequada em nível médio ou superior, para atendimento especializado, bem como professores do ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns.
- (E) Por expressa vedação legal, o poder público deve se abster de criar cadastro de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação matriculados na educação básica e na educação superior.

### QUESTÃO 18

Nos termos do Decreto 1.171/1994, que instituiu o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, é vedado ao servidor público, **EXCETO**:

- (A) O uso do cargo ou função, facilidades, amizades, tempo, posição e influências para obter qualquer favorecimento, para si ou para outrem.
- (B) Participar dos movimentos e estudos que se relacionem com a melhoria do exercício de suas funções, tendo por escopo a realização do bem comum.
- (C) Pleitear, solicitar, provocar, sugerir ou receber qualquer tipo de ajuda financeira, gratificação, prêmio, comissão, doação ou vantagem de qualquer espécie, para si, familiares ou qualquer pessoa, para o cumprimento da sua missão ou para influenciar outro servidor para o mesmo fim.
- (D) Ser, em função de seu espírito de solidariedade, conivente com erro ou infração a este Código de Ética ou ao Código de Ética de sua profissão.
- (E) Permitir que perseguições, simpatias, antipatias, caprichos, paixões ou interesses de ordem pessoal interfiram no trato com o público, com os jurisdicionados administrativos ou com colegas hierarquicamente superiores ou inferiores.

### QUESTÃO 19

Nos termos do art. 149 do Regulamento Didático do IFMT, aprovado pela Resolução 81/2020, é atribuição docente, **EXCETO**:

- (A) Participar da elaboração das propostas pedagógicas da instituição e dos cursos, zelando pelo seu cumprimento.
- (B) Cumprir os dias letivos e horas-aula estabelecidas.
- (C) Participar das reuniões de conselhos de classe e reunião de pais, contribuindo com informações dos discentes e com alternativas para a melhoria do processo educacional.
- (D) Considerando o princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, submeter, a cada semestre

letivo, no mínimo 1 (um) projeto de pesquisa e/ou extensão.

- (E) Atualizar semanalmente o Sistema Acadêmico, bem como acompanhar a frequência dos discentes e, em conjunto com a Coordenação de Apoio ao Estudante e a Equipe Pedagógica, propor medidas que possam minimizar a evasão escolar.

### QUESTÃO 20

Conforme o Regulamento Didático do IFMT, aprovado pela Resolução 81/2020, a avaliação da aprendizagem destina-se à promoção da melhoria da realidade educacional do estudante, priorizando o processo de ensino-aprendizagem, tanto individual quanto coletivo, tendo como parâmetro o disposto no projeto pedagógico institucional (PPI) e nos projetos pedagógicos de cursos (PPC). Sobre a avaliação do processo de ensino-aprendizagem, nos termos do Capítulo IV do Regulamento Didático do IFMT, é **INCORRETO** afirmar:

- (A) São critérios de avaliação do desempenho atitudinal escolar: valores sociais, postura, autoavaliação e análise do desenvolvimento integral do estudante no período letivo.
- (B) A avaliação da aprendizagem deverá ocorrer de forma diversificada, resultando de processos que agreguem instrumentos de verificação de diferentes naturezas, respeitando a peculiaridade de cada processo educativo e de cada estudante, priorizando a interdisciplinaridade, a articulação entre teoria e prática e o mundo do trabalho.
- (C) No contexto da avaliação, fica estabelecida a dispensa quanto à exigência de atividade avaliativa presencial, nos componentes curriculares, quando se tratar da modalidade a distância.
- (D) Entre outros, são instrumentos a serem utilizados na análise do desempenho do estudante no processo de avaliação da aprendizagem: observação contínua pelos docentes, elaboração de portfólio, desenvolvimento e apresentação de projetos, participação e envolvimento em seminários, provas escritas e orais e/ou sequenciais, atividades práticas de laboratório e em campo, autoavaliação.
- (E) A cada bimestre, o docente deverá realizar no mínimo 2 (duas) avaliações de conhecimento por componente curricular, e, para os cursos técnicos subsequentes, a cada semestre, o docente deverá realizar no mínimo 2 (duas) avaliações por componente curricular.

## CONHECIMENTOS GERAIS DO ESTADO DE MATO GROSSO

### QUESTÃO 21

Sobre conhecimentos gerais do estado de Mato Grosso, julgue os itens a seguir:

- I. O estado situa-se tanto na Região Centro-Oeste, de acordo com a divisão político-administrativa do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), quanto no Centro-Sul, em sua maior porção, segundo a divisão em Complexos Geoeconômicos ou Regionais.
- II. O principal bioma no centro-sul do estado é o Cerrado, um dos mais impactados pelo avanço do agronegócio.
- III. As principais bacias hidrográficas do estado têm seus rios com nascentes no Planalto e na Chapada dos Parecis, segundo a classificação de relevo brasileiro mais atual.
- IV. O clima no extremo norte do estado é quente e úmido, caracterizado pela entrada, no verão, de uma massa de ar denominada de tropical continental (mTc).
- V. O estado possui atualmente 79 municípios (IBGE, 2010), sendo a capital, Cuiabá, a cidade mais populosa.

Estão **CORRETOS** os itens:

- (A) II e V  
(B) I e IV  
(C) III e IV

(D) II e III

(E) I e II

### QUESTÃO 22

Leia o trecho de matéria a seguir:

#### HISTÓRIA DE SINOP

*Sinop é resultado da política de ocupação da Amazônia Legal desenvolvida pelo Governo Federal na década de 1970.*

O nome do município deriva das letras iniciais da Sociedade Imobiliária Noroeste do Paraná (SINOP), empresa que idealizou e implantou o projeto urbano e rural da cidade.

Disponível em: <https://www.sinop.mt.leg.br/institucional/historia> (adaptado). Acesso em: 9 jan. 2023.

Atualmente, o município de Sinop é um dos mais importantes no estado de Mato Grosso, sendo que, até meados da década de 1970, era um distrito administrativo e pertencia ao município de:

(A) Nobres

(B) Chapada dos Guimarães

(C) Alta Floresta

(D) Diamantino

(E) Nortelândia

### QUESTÃO 23

O Rio Tapajós é um afluente da margem direita do Rio Amazonas e tem sua nascente na confluência de dois importantes rios mato-grossenses, que são:

(A) Teles Pires e Juruena

(B) Aripuanã e das Mortes

(C) Paraguai e Aripuanã

(D) Araguaia e Roosevelt

(E) Xingu e Arinos

### QUESTÃO 24

Leia o seguinte trecho de matéria sobre a malha aeroportuária do estado de Mato Grosso:

“[...] Possui a capacidade de atendimento de 5,7 milhões de passageiros/ano, com uma estimativa de fluxo diário de 8.967 pessoas entre passageiros e funcionários das empresas que operam o sistema aeroportuário. Vocacionada para o turismo, Cuiabá é a porta de entrada para a Chapada dos Guimarães e para os atrativos naturais da região do Pantanal, o que consolida a orientação do aeroporto para atendimento aos turistas que chegam à região [...]”.

Disponível em: <https://centroeste-airports.com.br/aeroporto-de-cuiaba/> (adaptado). Acesso em: 29 jan. 2023.

A partir da leitura, assinale a alternativa que apresenta o aeroporto mais importante do estado e sua respectiva localização.

- (A) Aeroporto Piloto Osvaldo Marques Dias (AFL), Alta Floresta.
- (B) Aeroporto Internacional Marechal Rondon (CGH), Cuiabá.
- (C) Aeroporto Regional Adolino Bedin (SMT), Sorriso.
- (D) Aeroporto Municipal Maestro Marinho Franco (ROO), Rondonópolis.
- (E) Aeroporto Internacional Marechal Rondon (CGB), Várzea Grande.

### QUESTÃO 25

Leia o trecho de notícia:

#### **Nova operação de trem com 120 vagões da Rumo marca o início da safra plena de soja em Mato Grosso**

Mais de 1.600 caminhões carregados com grãos e farelo de soja descarregam por dia no terminal de Rondonópolis (MT); concessionária projeta ganho de 50% na eficiência com trens de maior capacidade [...]. Conforme o último levantamento de grãos da Safra 2020/21 divulgados pela Companhia Nacional de Abastecimento (CONAB), a safra brasileira foi estimada em 133,70 milhões de toneladas, do lado do consumo, espera-se que as exportações atinjam um número acima de 85,7 milhões de toneladas, motivadas pela forte demanda chinesa e pelo forte percentual comercializado, até o momento, que já alcança mais de 60% da safra.

Disponível em: <https://rumolog.com/sala-de-imprensa/nova-operacao-de-trem-com-120-vagoes-da-rumo-marca-o-inicio-da-safra-plena-de-soja-em-mato-grosso/> (adaptado). Acesso em: 7 jan. 2023.

Esse terminal é um dos principais corredores ferroviários do agronegócio brasileiro, ligando Rondonópolis (MT) até o seguinte porto:

- (A) Paranaguá (PR)
- (B) Santos (SP)
- (C) Rio de Janeiro (RJ)
- (D) Ponta da Madeira (MA)
- (E) Miritituba (PA)

### QUESTÃO 26

Leia o trecho de matéria a seguir:

“A FS Bioenergia, primeira e maior produtora de etanol do Brasil que utiliza 100% de milho na fabricação dos seus produtos: etanol, nutrição animal e energia elétrica, anuncia sua expansão em Mato Grosso e a construção da sua terceira unidade (a primeira unidade em Lucas do Rio Verde e a segunda em Sorriso). Essa unidade será construída em duas etapas, tem investimento previsto de R\$ 2,3 bilhões e irá gerar cerca de 8 mil empregos indiretos durante as fases de obras e 500 empregos diretos e indiretos durante o seu funcionamento. Os trabalhos de terraplanagem da unidade já foram iniciados e a capacidade total de produção da planta, que tem inauguração prevista para 2023, será de 585 milhões de litros de etanol por ano”.

Disponível em: <https://www.canalrural.com.br/radar/fs-anuncia-construcao-de-usina-de-etanol-de-milho-no-mato-grosso/> (adaptado). Acesso em: 17 jan. 2023.

Segundo a previsão da empresa supracitada, essa usina será inaugurada, em 2023, no município mato-grossense de:

- (A) Campo Verde
- (B) Nova Mutum

- (C) Sapezal
- (D) Campo Novo do Parecis
- (E) Primavera do Leste

### QUESTÃO 27

Considerando o último resultado da prévia do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), coletado até 25/12/2022, julgue os itens sobre a população mato-grossense:

- I. A Grande Cuiabá superou mais de 1 milhão de habitantes, sendo a população absoluta de quase 700 mil em Cuiabá e mais de 300 mil em Várzea Grande.
- II. Se comparado com os dados do censo de 2010, o crescimento, em números absolutos, da população do estado superou 700 mil pessoas.
- III. Exceto a Grande Cuiabá, os únicos municípios mato-grossenses a superarem 100 mil habitantes são Rondonópolis e Sinop.
- IV. No estado, o município com a menor população absoluta é Rondolândia, localizado no extremo noroeste.
- V. Esta prévia indicava a população absoluta de 3.784.239 habitantes em todo o estado.

São **VERDADEIROS** os itens:

- (A) I, II e III
- (B) I, II e IV
- (C) I, II e V
- (D) II, IV e V
- (E) III, IV e V

### QUESTÃO 28

Leia o trecho de matéria a seguir:

#### **Investigação descobre preparativos em Mato Grosso para novo 'dia do fogo'**

Apesar de queimadas de grande porte terem sido impedidas em Colniza, cidade já teve mais de mil focos de fogo em agosto.

Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/ambiente/2022/08/investigacao-descobre-preparativos-para-novo-dia-do-fogo-em-mato-grosso.shtml> (adaptado). Acesso em: 13 jan. 2023.

Com base no texto acima e prática na região, é correto afirmar, **EXCETO**:

- (A) Esse dia específico é uma data na qual são planejadas queimadas de grande escala coordenadas por fazendeiros, que, muitas vezes, para despistar ações policiais, insinuam datas aleatórias próximas.
- (B) Essa ação, muitas vezes, conta com “laranjas”, que são contratados pelos proprietários rurais que planejam a ação visando se afastar de crimes ambientais; dessa forma, caso ocorra algum problema com a justiça, os verdadeiros proprietários não aparecem.
- (C) No estado, o uso do fogo foi proibido naquele ano entre 1º de julho e 30 de outubro, por se tratar de período seco, em que há maiores riscos de incêndios fora de controle.
- (D) Essa prática ocorre na região amazônica e consiste no planejamento por parte dos produtores rurais da queima do resíduo do desmatamento nos meses mais secos na região, especificamente no primeiro trimestre do ano.

(E) As queimadas na região amazônica estão associadas ao desmatamento, pois muitos proprietários rurais desmatam, deixam que a área desmatada seque e, em seguida, ateiam fogo no material orgânico destruído para “limpar” a propriedade.

**QUESTÃO 29**

Em 1977, Mato Grosso foi desmembrado em dois estados: Mato Grosso e Mato Grosso do Sul. O governador em exercício na época da divisão pertencia à Aliança Renovadora Nacional (ARENA) e se chamava:

- (A) Pedro Pedrossian
- (B) José Fragelli
- (C) José Garcia Neto
- (D) Cássio Leite de Barros
- (E) Frederico Campos

**QUESTÃO 30**

O processo de ocupação de Mato Grosso, ocorrido a partir do século XVI, foi motivado:

- (A) pelas grandes riquezas minerais da região, especialmente o ouro, que atraíram desbravadores e bandeirantes.
- (B) pelas importantes áreas agrícolas que tornariam a região uma “nova fronteira agrícola” do Brasil.
- (C) pelos biomas relevantes em biodiversidade da região, especificamente na fauna e flora, que atraíram inúmeros viajantes em busca de novas descobertas científicas.
- (D) pelos excelentes rios de planaltos navegáveis da região, que facilitaram a travessia entre os aventureiros das capitânicas de São Paulo e Mato Grosso.
- (E) pela população nativa da região, especificamente de indígenas, disciplinados, obedientes e adaptados ao trabalho nas lavouras canavieiras do Sudeste.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 31

A Teoria Comportamental surgiu na década de 1940 e fundamenta-se no comportamento individual das pessoas. Assim, para explicar o comportamento das pessoas em situações de trabalho, Frederick Herzberg formulou a Teoria dos Dois Fatores.

Sobre a Teoria dos Dois Fatores, de Herzberg, marque a alternativa **INCORRETA**:

- (A) Os fatores higiênicos estão relacionados com as condições com que as pessoas desempenham seu trabalho, porém essas condições são administradas e decididas pela empresa.
- (B) Quando os fatores higiênicos são ótimos, eles apenas evitam a insatisfação dos empregados; e quando esses fatores são precários, eles provocam a insatisfação. Portanto, para Herzberg, os fatores higiênicos não são capazes de provocar a satisfação dos empregados, pois eles são essencialmente profiláticos e preventivos.
- (C) Os fatores responsáveis pela insatisfação são chamados de “fatores insatisfacientes”, e os de satisfação são denominados como “fatores satisfacientes”. Assim, o oposto da satisfação profissional não é a insatisfação, mas a ausência de satisfação profissional.
- (D) A satisfação no cargo depende dos fatores motivacionais ou satisfacientes, porém a insatisfação no cargo depende dos fatores higiênicos ou insatisfacientes.
- (E) Para proporcionar a motivação no trabalho, Herzberg propõe o enriquecimento do cargo ou de tarefas, que consiste em substituir tarefas complexas por tarefas mais simples. Dessa forma, isso ajudaria o indivíduo a ter melhores condições e qualidade de vida no trabalho, proporcionando satisfação e motivação.

Fonte: CHIAVENATO, Idalberto. *Introdução à Teoria Geral da Administração*. 7. ed. Rio de Janeiro: Editora Campus, 2003, p. 333-336.

### QUESTÃO 32

De acordo com Guerreiro Ramos (1984), “em toda a história do estudo da administração, teóricos e profissionais, em suas obras escritas e em seus atos, fizeram suposições acríicas a respeito da natureza do homem”.

Nesse sentido, observa-se que o ser humano também sofreu alterações comportamentais e existenciais, de acordo com a realidade de cada momento histórico. Assim, com o passar do tempo, o ser humano foi ganhando, gradualmente, importância e destaque nas organizações, e o conceito de ser humano foi se modificando em conformidade com a evolução de cada teoria administrativa.

A respeito das teorias administrativas e o conceito de ser humano, relacione a Coluna A à Coluna B; em seguida, assinale a ordem **CORRETA** do preenchimento dos parênteses, de cima para baixo:

Coluna A – Teoria administrativa	Coluna B – Conceito de ser humano
1. Administração Científica	( ) Homem organizacional: é o ser humano que desempenha diferentes papéis em várias organizações. Possui uma personalidade mais cooperativa e coletivista.
2. Teoria das Relações Humanas	( ) Homem funcional: é o ser humano que desempenha um papel dentro da organização e que interage com os demais indivíduos.
3. Teoria Estruturalista	( ) Homem administrativo: é o ser humano social que busca soluções satisfatórias, e não soluções ótimas.
4. Teoria Comportamental	( ) Homem complexo: considera o ser humano como um sistema complexo de valores, percepções, características pessoais e necessidades.



5. Teoria dos Sistemas	( ) Homem social: é a concepção do ser humano como uma criatura social complexa, dotado de sentimentos, desejos e temores, motivado por recompensas, estímulos e sanções sociais.
6. Teoria da Contingência	( ) Homem econômico: toda pessoa é concebida como influenciada exclusivamente por recompensas salariais, econômicas e materiais. O salário constitui a única fonte de motivação para o trabalho.

- (A) 3 - 5 - 4 - 6 - 2 - 1  
(B) 4 - 5 - 6 - 3 - 1 - 2  
(C) 5 - 3 - 4 - 6 - 1 - 2  
(D) 6 - 4 - 5 - 3 - 2 - 1  
(E) 2 - 3 - 6 - 4 - 5 - 1

Fontes: RAMOS, Alberto Guerreiro. Modelos de homem e teoria administrativa. *Revista de Administração Pública*, 18(2), 3 a 12, 1994.  
CHIAVENATO, Idalberto. *Introdução à Teoria Geral da Administração*. 7. ed. Rio de Janeiro: Editora Campus, 2003.

### QUESTÃO 33

A governança pública é uma prática crescente que vem ganhando espaço na gestão pública contemporânea. O Decreto 9.203, de 22 de novembro de 2017, e o Tribunal de Contas da União (2014) definem a governança no setor público como “um conjunto de mecanismos de liderança, estratégia e controle postos em prática para avaliar, direcionar e monitorar a gestão, com vistas à condução de políticas públicas e à prestação de serviços de interesse da sociedade”.

São princípios da governança pública, **EXCETO**:

- (A) Legitimidade  
(B) *Accountability*  
(C) Equidade  
(D) Isonomia  
(E) Capacidade de resposta

Fontes: Tribunal de Contas da União. Referencial básico de governança aplicável a órgãos e entidades da administração pública. Brasília, 2014.  
BRASIL. Decreto 9.203, de 22 de novembro de 2017. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_Ato2015-2018/2017/Decreto/D9203.html](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2015-2018/2017/Decreto/D9203.html). Acesso em: 24 mar. 2023.

### QUESTÃO 34

Considerando o contexto do marketing digital, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) No marketing digital, é possível realizar análise de dados em tempo real da quantidade de pessoas que demonstraram interesse na mensagem e interação dinamicamente, sendo que os clientes são tratados como mercado de massa, e o marketing é utilizado unicamente para induzir à compra.
- (B) A conectividade cria um ambiente perfeito para a defesa ou rejeição de marcas por clientes, portanto o marketing digital tem como foco inspirar o cliente, criar uma relação de lealdade e defesa da marca. Os clientes, por sua vez, são considerados os principais influenciadores, e as comunicações ocorrem em mão dupla.
- (C) Na estratégia de marketing inbound, a empresa chega até o cliente por meio de seus anúncios, realizados de forma tradicional e em massa (televisão, rádio e outros). Já na estratégia de marketing outbound, o cliente atraído é mais qualificado e propenso a consumir o produto, pois a estratégia utilizada para atrair o consumidor é personalizada de acordo com o perfil do consumidor.

(D) Atualmente, o fator-chave para o sucesso do marketing digital de uma determinada marca/empresa é a comunicação sistemática e repetitiva da identidade e posicionamento da marca, não importando se sua personalidade, código de conduta e comportamentos são dinâmicos e inconstantes.

(E) O objetivo do marketing digital não é conquistar a defesa da marca pelos clientes.

Fontes: ROGERS, David L. *Transformação digital: repensando o seu negócio para a era digital*. São Paulo: Autêntica Business, 2017.

TORRES, Cláudio. *A Bíblia do marketing digital*. São Paulo: Novatec, 2009.

KOTLE, Philip; SETIAWAN, Iwan; KARTAJAYA, Hermawan. *Marketing 4.0: do tradicional ao digital*. Rio de Janeiro: Sextante, 2017.

### QUESTÃO 35

"A má gestão das emoções e a dificuldade de assumir erros estão entre os maiores pontos fracos dos líderes de empresas brasileiras. A conclusão é de uma pesquisa inédita realizada com 167 gestores seniores de companhias de diferentes portes, avaliados por suas próprias equipes de trabalho.

(...)

Para chegar aos resultados do relatório, cada líder foi analisado pelo time, com a ajuda de um questionário que avalia competências, com notas de 0 a 10. As cinco piores médias foram para 'vulnerabilidade', que recebeu 7,6 e pontuou os chefes que a demonstram, mas não conseguem reconhecer erros; e a 'dificuldade em assumir riscos nas tomadas de decisão', com 7,7.

Em seguida, aparecem 'má gestão das emoções', 'criação de conflitos produtivos para resolver problemas' e 'oferta de treinamentos para o desenvolvimento da área' – cada uma com 7,8."

Disponível em: <https://valor.globo.com/carreira/noticia/2022/08/27/quais-habilidades-os-executivos-brasileiros-precisam-desenvolver-segundo-estudo.ghtml>. Acesso em: 24 mar. 2023.

No contexto da liderança nas organizações, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) O bom líder é aquele que possui um elevado grau de conhecimento e habilidade técnica. O grande líder é aquele que possui inteligência emocional, capaz de maximizar o próprio desempenho e o de seus subordinados, por meio de autoconhecimento, autocontrole, apatia, conformismo e extroversão.
- (B) O estilo de liderança é influenciado meramente pela forma como o gestor percebe e identifica os membros da equipe.
- (C) Entre os pontos fracos dos líderes de empresas brasileiras, citados no estudo acima, está a deficiência na construção de relações de amizade em relação aos membros da sua equipe.
- (D) O líder deve construir seu processo de autoridade moral por meio da satisfação das expectativas e aceitação por parte dos membros da equipe liderada, pois o foco principal são os relacionamentos.
- (E) Independentemente da diversidade cultural existente em uma organização, o sucesso da equipe está relacionado com confiança, empatia, interação, respeito e afinidade. O papel do líder é ajudar a equipe por meio de um comportamento inspirador, motivacional, sensível, empático, de confiança, com autoridade e coragem criativa.

Fontes: GOLEMAN, Daniel. *Desafios da liderança*. Coleção Harvard. Rio de Janeiro: Sextante, 2009.

BERGUE, Sandro Trescastro. *Gestão de pessoas: liderança e competências para o setor público*. Brasília: ENAP, 2019.

MUNIZ, Antonio et al. *Jornada Ágil de Liderança: entenda como desenvolver times protagonistas para resultados inovadores e sustentáveis no mundo digital*. Rio de Janeiro: Brasport, 2020.

### QUESTÃO 36

De acordo com Chiavenato (2014), a seleção é um processo de decisão e escolha, a qual comporta quatro modos de decisão: o de colocação, classificação, seleção e de agregação de valor.

Analise as situações hipotéticas abaixo e correlacione a Coluna A com a Coluna B, de modo a identificar o correspondente modelo de decisão:

	Coluna A	Coluna B
1	Na empresa de logística AXY, há várias vagas em diversos cargos para o recém-criado Departamento de Logística Reversa de Resíduos. Na seleção, várias pessoas se candidataram, e cada candidato foi comparado com os requisitos exigidos; se aprovado, era encaminhado para admissão; se rejeitado, passava a ser comparado com os requisitos exigidos por outros cargos.	( ) Modelo de colocação
2	Um ateliê de moda masculina necessita contratar, urgentemente, um alfaiate para trabalhar na criação de roupas sob medida. Contudo há somente um candidato e uma só vaga a ser preenchida e sem possibilidade de rejeição.	( ) Modelo de seleção
3	Uma empresa de TI necessita contratar um engenheiro de computação para ocupar uma única vaga, mas o profissional deverá atender aos requisitos exigidos. Na seleção, mais de 10 pessoas se candidataram, e cada candidato será comparado com os requisitos exigidos, podendo ocorrer a rejeição ou aprovação do candidato.	( ) Modelo de classificação
4	Uma empresa tradicional de comércio varejista necessita contratar um profissional que possa aumentar o capital humano da organização. Vários candidatos se apresentaram oferecendo várias competências individuais, e estes foram avaliados do ponto de vista dessas competências individuais; sendo essas competências do interesse da organização, o candidato é aceito; caso contrário, é rejeitado.	( ) Modelo de agregação de valor

Assinale a alternativa com a sequência **CORRETA**, de cima para baixo:

- (A) 1, 2, 3 e 4.
- (B) 1, 3, 4 e 2.
- (C) 2, 4, 1 e 3.
- (D) 2, 3, 1 e 4.
- (E) 4, 1, 3 e 2.

Fonte: CHIAVENATO, Idalberto. *Gestão de pessoas: o novo papel dos recursos humanos nas organizações*. São Paulo: Editora Manole, 2014.

### QUESTÃO 37

De acordo com a notícia publicada pela Organização das Cooperativas Brasileiras (OCB) em dezembro de 2022, na 11ª edição do The World Cooperative Monitor (WCM), produzido pela Aliança Cooperativa Internacional (ACI) e o Instituto Europeu de Pesquisa em Cooperativas e Empresas Sociais (Euricse), foram elencadas as 300 melhores cooperativas do mundo, separadas em duas categorias: volume de negócios e faturamento sobre PIB per capita.

No relatório, constam 22 cooperativas brasileiras, representando um crescimento de mais de 200% em relação ao ano anterior, sendo que algumas delas estão posicionadas entre as 50 maiores da categoria também.

Disponível em: <https://www.somoscooperativismo.coop.br/noticia/23233/brasil-tem-22-cooperativas-entre-as-300-maiores-do-monitor-global> e [https://monitor.coop/sites/default/files/2022-11/WCM\\_2022.pdf](https://monitor.coop/sites/default/files/2022-11/WCM_2022.pdf). (Adaptado). Acesso em: 24 mar. 2023.

A respeito das organizações das cooperativas, marque a alternativa **CORRETA**:

- (A) A estrutura organizacional das cooperativas é formada por: Assembleia Geral, Conselho de Administração e Diretoria Eleita.
- (B) As cooperativas são sociedades de pessoas, com forma e natureza jurídica próprias, de natureza civil, sujeitas a falência, constituídas para prestar serviços aos associados.
- (C) As cooperativas distinguem-se das demais sociedades pelas seguintes características: singularidade de voto,

neutralidade política e discriminação religiosa, racial e social, ilimitação no número de quotas-partes do capital para cada associado, divisibilidade dos fundos de reserva e de Assistência Técnica Educacional e Social, prestação de assistência aos associados e adesão voluntária, com limitação de associados.

- (D) As cooperativas centrais se caracterizam pela prestação direta de serviços aos associados. As cooperativas singulares e federações de cooperativas objetivam organizar, em comum e em maior escala, os serviços econômicos e assistenciais de interesse das filiadas, integrando e orientando suas atividades.
- (E) As sociedades cooperativas poderão adotar por objeto qualquer gênero de serviço, operação ou atividade, assegurando-se o direito exclusivo e exigindo-se a obrigação do uso da expressão “cooperativa” em sua denominação e vedando às cooperativas o uso da expressão “banco”.

Fontes: BRASIL. Lei 5.764, de 16 de dezembro de 1971. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/l5764.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l5764.htm). Acesso em: 23 mar. 2023.

PERIN, Bruno. *A revolução das startups: o novo mundo do empreendedorismo de alto impacto*. Rio de Janeiro: Alta Books, 2016.

### QUESTÃO 38

A respeito de empreendedorismo e inovação, julgue os itens abaixo se verdadeiros (V) ou falsos (F):

- I. As *startups* são empresas emergentes por definição e inovadoras por concepção, que adotam o plano de negócio em vez do modelo de negócio. O plano de negócio adotado pelas *startups* é estático, detalhado e contém todas as etapas que envolvem ou fazem parte do negócio, de modo a alcançar a lucratividade e crescer de forma escalável e muito rapidamente, com o mínimo de risco e incerteza.
- II. A inovação é a ferramenta-chave dos gestores empreendedores e é o meio pelo qual exploram a mudança como uma oportunidade para propor um negócio ou serviço diferente, fomentar novos mercados, repensar serviços ou até mesmo atender às necessidades sociais.
- III. O modelo de tripla hélice, desenvolvido por Henry Etzkovitz e Loet Leydesdorff, envolve os seguintes agentes de empreendedorismo inovador: universidade, empresa e governo.
- IV. O intraempreendedorismo é o empreendedorismo dentro da própria organização; os colaboradores exploram e desenvolvem as suas ideias, propondo produtos ou soluções inovadoras. Os intraempreendedores são pessoas que atuam na iniciativa privada, pois, nos órgãos públicos, não é possível ter esse tipo de profissional, em razão da burocracia e da inexistência de incentivos ao empreendedorismo e inovação dentro do setor público.

Marque a alternativa **CORRETA**:

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Os itens I e III são verdadeiros.
- (C) Apenas o item IV é verdadeiro.
- (D) Os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Os itens II e IV são verdadeiros.

Fontes: MOTA COELHO, Meire Lúcia Gomes Monteiro. (2014). Intraempreendedorismo e a inovação na gestão pública federal. *Revista do Serviço Público*. 61 (3), p. 233-247.

BESSANT, John; TIDD, Joe. *Inovação e empreendedorismo*. Porto Alegre: Bookman, 2019.

PERIN, Bruno. *A revolução das startups: o novo mundo do empreendedorismo de alto impacto*. Rio de Janeiro: Alta Books, 2016.

### QUESTÃO 39

A respeito da gestão de projetos, preencha **CORRETAMENTE** as lacunas do texto a seguir:

- I. \_\_\_\_\_: métrica que mede quão bem uma organização ou um indivíduo realiza uma atividade operacional, tática ou estratégica crucial para o sucesso atual e futuro da organização.
- II. \_\_\_\_\_: maneira inovadora e colaborativa para coleta de requisitos, estimativas e planejamento do projeto.

- III. \_\_\_\_\_: métrica relativa utilizada para estimar o esforço de cada um dos requisitos do projeto, com base em uma sequência matemática chamada sequência de Fibonacci.
- IV. \_\_\_\_\_: é um *framework* para projetos ágeis utilizado para o gerenciamento e desenvolvimento de produtos, com a característica de ser iterativo e incremental, além de focar na entrega de valor de um negócio no menor tempo possível.

A sequência que preenche, **CORRETAMENTE**, as lacunas do texto é:

- (A) *Scrum*; Jogos ágeis; *Story Points*; KPI.
- (B) KPI; Jogos ágeis; *Story Points*; *Scrum*.
- (C) *Sprint*; *Time-boxed*; KPI; *Story Points*.
- (D) *Story Points*; *Scrum*; KPI; Jogos ágeis.
- (E) KPI; *Scrum*; *Sprint*; Jogos ágeis.

Fontes: CRUZ, Fábio. *Scrum e Guia PMBOK unidos no gerenciamento de projetos*. Rio de Janeiro: Brasport, 2013.  
MASSARI, Vitor L. *Gerenciamento ágil de projetos*. Rio de Janeiro: Brasport, 2018.  
KERZNER, Harold. *Gestão de projetos: as melhores práticas*. Porto Alegre: Bookman, 2020.

#### QUESTÃO 40

Uma vez identificada a necessidade de realização de um projeto, é necessário constituí-lo formalmente e gerenciá-lo de forma a alcançar o resultado esperado. Nesse sentido, em relação a gerenciamento de projetos, marque a alternativa **INCORRETA**:

- (A) No PMBOK®, é utilizado um agrupamento lógico de entradas, ferramentas, técnicas e saídas para o gerenciamento de projetos, e esse agrupamento corresponde às fases do projeto.
- (B) O *Project Charter*, ou termo de abertura do projeto, tem como missão principal autorizar formalmente a realização do projeto.
- (C) O patrocinador tem o poder de decisão quanto às prioridades do projeto e deve dar suporte e cobertura política a sua execução. É o principal agente autorizador do projeto.
- (D) Segundo o PMBOK®, o ciclo de vida de um projeto, normalmente, é dividido nas seguintes fases: iniciação, planejamento, execução e encerramento. Contudo é na fase inicial que haverá a maior interferência das partes interessadas.
- (E) A matriz RACI é uma ferramenta útil na gestão de projetos, pois permite garantir a designação e identificação clara de papéis e de responsabilidades dos envolvidos.

Fontes: MELO, Maury. *Guia de estudo para o exame PMP®: Project Management Professional Exam*. Rio de Janeiro: Brasport, 2012.  
Project Management Institute. *Um guia do conhecimento em gerenciamento de projetos (Guia PMBOK)*, 6. ed., 2017.

#### QUESTÃO 41

De acordo com Corrêa e Corrêa (2005, p. 33): "Devido aos *trade-offs*, é comum que empresas foquem alguns poucos critérios competitivos. Tome o exemplo do *McDonald's*, que se concentra em oferecer basicamente 'consistência', ou seja, a repetição da experiência, mesmo que à custa de maior flexibilidade. Por exemplo, em uma operação de serviço que faça atendimento ao público. Imagine que em certo momento, das cinco posições de atendimento presentes nas instalações, três tenham sido especificadas para estar abertas e operando. Isso porque foi constatado que o cliente tem tolerância para gastar até 10 minutos dentro da unidade. Entretanto, quando se abre a unidade para atendimento, nota-se que a fila resultante é tal que faz o cliente passar 15 minutos dentro da unidade, gerando descontentamento. Então, numa ação rápida o gestor abre mais duas posições de atendimento, fazendo com que o tempo de espera caia para 10 minutos. Tipicamente houve uma manifestação de *trade-off*: o gerente trocou um desempenho melhorado em 'velocidade' por um desempenho piorado em 'custo'".

Tendo como base a situação apresentada, julgue as afirmativas a seguir, se verdadeiras (V) ou falsas (F), em rela-

ção ao caso e aos *trade-offs* alternativos.

- I. Ação rápida (posição de gangorra) e troca de posição de alto desempenho em velocidade por baixo desempenho em custo (cinco posições abertas, tempo de espera de 10 minutos).
- II. Mover a posição do pivô identificado (reduzir tempo unitário de atendimento, com ações de treinamento dos funcionários para maior agilidade, alteração de processos para maior fluidez, automatizar procedimentos ou *empowerment* para decisões locais e mais rápidas).
- III. Caso típico de solução chamada de *Supply Chain Managers* (gerenciadores de redes de suprimentos), cujos fornecedores prometem ter o potencial de auxiliar as empresas em seus problemas de integração e gestão das redes em que se inserem.

Assinale a alternativa com a sequência **CORRETA**.

- (A) F, F, F.  
(B) F, V, F.  
(C) V, V, F.  
(D) V, V, V.  
(E) V, F, V.

Fonte: CORRÊA, Henrique L.; CORRÊA, Carlos A. *Administração de Produção e de Operações*. Edição Compacta. São Paulo: Editora Atlas, 2005. ISBN 85-224-4072-7.

#### QUESTÃO 42

Julgue os itens se verdadeiros (V) ou falsos (F):

De acordo com Corrêa e Corrêa (2005, p. 356-357), os estoques têm a função de regular taxas diferentes de suprimento e consumo de determinado item. Várias são as razões para o surgimento de estoques, a saber:

- I. Falta de coordenação entre as fases de um processo de transformação.
- II. Incerteza (situações em que não são previsíveis as taxas futuras de consumo ou suprimento, ou então são previsíveis, mas sujeitas a erros consideráveis).
- III. Especulação (em certas situações, a formação de estoques não se dá para minimizar problemas como falta de coordenação ou incerteza, mas com a intenção de criação de valor e correspondente realização de lucro).
- IV. Disponibilidade no canal de distribuição (*pipeline inventory*).
- V. Distribuição de resultados financeiros obtidos pelo MRPP (*Material Requirements Inventory Planning*).

Assinale a alternativa com a sequência **CORRETA**:

- (A) F, F, V, V, V.  
(B) F, V, F, V, F.  
(C) F, V, F, F, V.  
(D) V, V, V, V, F.  
(E) V, V, V, V, V.

Fonte: CORRÊA, Henrique L.; CORRÊA, Carlos A. *Administração de Produção e de Operações*. Edição Compacta. São Paulo: Editora Atlas, 2005. ISBN 85-224-4072-7.

#### QUESTÃO 43

De acordo com Melo e Alcântara (2011, p. 812-813), "para o *Council of Supply Chain Management Professional*

(2009), a gestão da cadeia de suprimentos, também chamada de *Supply Chain Management* (SCM), engloba o planejamento e a gestão de todas as atividades envolvidas com aquisição e suprimento, transformação e atividades de gerenciamento logístico”.

Sobre a SCM, analise os itens a seguir se verdadeiros (V) ou falsos (F):

- I. Inclui a coordenação e colaboração com membros da cadeia, que podem ser fornecedores, intermediários, provedores de serviços de terceira parte e clientes.
- II. Pode ser definida como a coordenação sistêmica e estratégica das funções tradicionais e táticas de negócio dentro de uma empresa e entre empresas ao longo da cadeia de suprimentos.
- III. A gestão da cadeia de suprimentos para o *Global Supply Chain Forum* (GSCF) significa a integração dos processos-chave de negócio desde o usuário final até o fornecedor original que provê produtos, serviços e informações que agregam valor para os clientes e outros *stakeholders*.
- IV. Retrata a influência dos *stakeholders* nas definições de preços e metas de pagamento de impostos e distribuição de dividendos ou juros sobre o capital próprio (JCP) pelas empresas de capital aberto (Sociedades Anônimas).

Assinale a alternativa com a sequência **CORRETA**.

- (A) F, F, F, V.  
(B) V, V, V, F.  
(C) F, V, F, V.  
(D) V, V, F, F.  
(E) F, V, V, V.

Fonte: MELO, Daniela de Castro; CHICARELLI, Rosane Lúcia Alcântara. A gestão da demanda em cadeias de suprimentos: uma abordagem além da previsão de vendas. *Gest. Prod.*, São Carlos, v. 18, n. 4, p. 809-824, 2011. (adaptado).

#### QUESTÃO 44

Na análise das demonstrações financeiras das empresas, entre outros fatores, procura-se identificar as condições de liquidez, rentabilidade, atividade e endividamento. Os indicadores de atividade são úteis na identificação dos ciclos econômico e financeiro, assim como na identificação das necessidades de capital de giro, que, em conjunto com o capital circulante líquido-CCL (capital de giro), permitem avaliar as condições de liquidez da empresa. Por exemplo, em relação aos índices de atividade, um deles é o índice que mede o prazo médio dos estoques (PME), ou seja, o tempo que os produtos ficam armazenados até que sejam vendidos. Há outros indicadores de atividade, entre os quais: i) o tempo ou prazo médio de recebimento das vendas (PMRV) e ii) o tempo ou prazo médio de pagamento de compras (PMPC), que representa uma fonte de financiamento no cálculo do ciclo financeiro. Portanto há relação entre os três indicadores, sempre com o objetivo de identificar necessidades (PME+PMRV=ciclo econômico) e fontes de recursos (PMPC) para a administração financeira da empresa, como demonstra a fórmula do ciclo financeiro.

**Ciclo Financeiro=(Ciclo Econômico – PMPC) ou Ciclo Financeiro=(PME + PMRV – PMPC).**

Em relação a esses indicadores da análise das demonstrações financeiras, julgue os itens se verdadeiros (V) ou falsos (F):

- I. ( ) Quanto maior o tempo de estocagem dos produtos, maior será o montante das necessidades de capital de giro.
- II. ( ) Quanto maior o tempo médio de recebimento das vendas, maior será o montante das necessidades de capital de giro.
- III. ( ) Quanto maior o tempo médio de pagamento de compras, maior será o montante das necessidades de capital de giro.

- IV. ( ) O capital de giro, ou capital circulante líquido (CCL), serve para financiar as necessidades de capital de giro. Esse indicador é obtido somando-se o passivo circulante (PC) com o exigível a longo prazo (ELP), deduzindo-se o ativo não circulante (ANC).
- V. ( ) Mantidas as demais condições constantes (*coeteris paribus*), uma empresa com CCL negativo apresenta menor risco de liquidez que uma empresa com CCL positivo.

Assinale a alternativa com a sequência **CORRETA**.

- (A) F, F, V, V, F.  
(B) F, V, F, V, F.  
(C) F, V, F, F, V.  
(D) V, V, F, F, F.  
(E) F, F, F, F, V.

Fonte: NETO, Alexandre Assaf. *Finanças Corporativas e Valor*. 5. ed. São Paulo: Editora Atlas, 2010. (adaptado).

#### QUESTÃO 45

Em relação às Técnicas de Orçamento de Capital, a Taxa Interna de Retorno (TIR), ou *Interest Rate Return* (IRR), é muito utilizada, devido ao fato de se apresentar como uma “taxa de retorno”, permitindo a comparabilidade entre diversos projetos. Apesar de ampla utilização, ela apresenta alguns problemas e cuidados necessários.

Entre as afirmativas apresentadas, assinale a alternativa **INCORRETA** em relação à utilização da TIR.

- (A) A TIR considera o reinvestimento automático dos fluxos de caixa intermediários à própria taxa calculada.
- (B) Em comparação com o método VPL (Valor Presente Líquido) ou NPV (*Net Present Value*), a TIR, na presença de fluxos de caixa maiores, na fase inicial do projeto, quando comparados dois ou mais projetos, pode apresentar resultados conflitantes na escolha do melhor projeto, em relação ao VPL.
- (C) Um dos defeitos da TIR é o fato de considerar o reinvestimento automático dos fluxos de caixa intermediários à própria taxa calculada, e a forma de corrigir esse problema é a utilização da Taxa Interna de Retorno Modificada (MTIR), que considera o reinvestimento dos fluxos de caixa intermediários utilizando uma taxa de reinvestimento (quando positivos) e uma taxa de financiamento (quando negativos).
- (D) O método TIR representa a taxa interna de um projeto, não sendo necessário identificar previamente uma taxa de desconto, TMA (Taxa Mínima de Atratividade) ou Custo de Capital. Todavia a identificação dessa taxa de desconto é necessária para definir se o projeto é ou não viável, sendo viável quando  $TIR > TMA$  (ou Custo de Capital).
- (E) O método TIR é recomendado na presença de fluxos de caixa não convencionais (mais de uma inversão de sinal).

Fonte: BERK, Jonathan; DEMARZO, Peter. *Finanças Empresariais*. Tradução de Christiane de Brito Andrei. Porto Alegre: Bookman, 2009. (adaptado).

#### QUESTÃO 46

Nas análises da Estrutura de Capital e nos cálculos do Custo de Capital, no Brasil, temos situação diferente entre empresas em função do enquadramento tributário para fins de Imposto de Renda (IRPJ) e Contribuição Social sobre o Lucro Líquido (CSLL), sendo que, nas empresas enquadradas como Lucro Real, utiliza-se a taxa T (Alíquota Tributária Média) como redutor do custo dos capitais de terceiros de longo prazo (ELP - Exigível a Longo Prazo), enquanto que, nas empresas do Simples Nacional, ou que são enquadradas como Lucro Presumido, para fins de tributação, esse redutor do custo do ELP não é considerado, pois os tributos pagos tem por base o faturamento, e não o lucro efetivo.

Assim, considerando a seguinte estrutura de capital e seus custos anuais das fontes de recursos (e expectativa de retorno no caso do PL - Patrimônio Líquido), e sem considerar a hipotética alíquota T média de 30% (ou  $T=0,30$ , em decimal), caso do Lucro Presumido e Simples Nacional, temos:



Fontes Longo Prazo	Valor em Reais	Participação Relativa	Custo efetivo a.a. (sem a dedução tributária do ELP) e expectativa de retorno do PL.	Parciais
ELP	1.200.000,00	0,60 ou 60%	20,0%	12,0%
PL	800.000,00	0,40 ou 40%	25,0%	10,0%
<b>TOTAL</b>	2.000.000,00	1 ou 100%	<b>Custo de Capital a.a.:</b>	<b>22,0% a.a.</b>

No caso do Lucro Real, a taxa T deve ser considerada, atuando como um redutor do custo do ELP, pois as despesas financeiras correspondentes, ao serem lançadas, deduzem o lucro tributável. Diante disso, dada a estrutura de capital, calcule o Capital a.a de uma empresa enquadrada como Lucro Real, utilizando-se os valores da estrutura de capital e taxas apresentadas no quadro abaixo, considerando a alíquota T em 0,30 (ou 30%) e o Custo efetivo a.a. sem a dedução tributária do ELP em 20% a.a.

Fontes Longo Prazo	Valor em Reais	Participação Relativa	Custo efetivo a.a. (sem a dedução tributária do ELP) e expectativa de retorno do PL.	Parciais
ELP	1.200.000,00	0,60 ou 60%		
PL	800.000,00	0,40 ou 40%	25,0%	
<b>TOTAL</b>	2.000.000,00	1 ou 100%	<b>Custo de Capital a.a.:</b>	

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) 22,6% a.a.
- (B) 18,4% a.a.
- (C) 12,6% a.a.
- (D) 20,0% a.a.
- (E) 15,4% a.a.

#### QUESTÃO 47

Há uma relação direta entre retorno esperado e risco. O Modelo CAPM (Modelo de Precificação de Ativos Financeiros) considera o beta ( $\beta$ ) como a medida de risco entre o ativo (ou carteira) e o mercado (RM). De acordo com Berk e DeMarzo (2009, p. 385-419), "sob as suposições do CAPM, podemos identificar a carteira eficiente: é igual à carteira de mercado. Esta pode ser utilizada como benchmark. (...) O prêmio de risco de um título é igual ao prêmio de risco de mercado (o valor pelo qual o retorno esperado de mercado excede a taxa de juros livre de risco), multiplicado pelo valor de risco de mercado presente nos retornos do título, medido por seu beta ( $\beta$ ) com o mercado".

Considerando a equação do CAPM e os seguintes valores hipotéticos (Selic: 13,75% a.a.; Ibovespa: 23,75% a.a.; beta ( $\beta$ )=2,0), calcule o retorno esperado ( $r_i$ ) do Título "i" e assinale a alternativa com a resposta **CORRETA**:

$$E[R_i] = r_i = r_f + \beta_i^{Mkt} (E[R_{Mkt}] - r_f)$$

$r_f$  = Retorno Livre de Risco (considere SELIC = 13,75% a.a.).

$E[R_{Mkt}]$  = Retorno Esperado de Mercado (Considere IBOVESPA = 23,75% a.a.).

$\beta_i^{Mkt} (E[R_{Mkt}] - r_f)$  = Prêmio de Risco do Ativo "i".

$\beta_i^{Mkt}$  = Risco do ativo "i". Considere o valor: 2,0

- (A) 13,75% a.a.
- (B) 23,75% a.a.
- (C) 33,75% a.a.
- (D) 43,75% a.a.
- (E) 20,00% a.a.

Fonte: BERK, Jonathan; DEMARZO, Peter. *Finanças Empresariais*. Tradução Christiane de Brito Andrei. Porto Alegre: Bookman, 2009. ISBN: 978-85-7780-339-2 (adaptado).

#### QUESTÃO 48

No planejamento estratégico das organizações, um item relevante é o “Controle e Avaliação”; este visa acompanhar e gerar informações importantes para o processo de tomada de decisões. Nesse sentido, de acordo com Hunger e Wheelen (2002), o seguinte roteiro é uma possibilidade de organização desse processo: a) determinar o que mensurar; b) estabelecer padrões de desempenho; c) avaliar o desempenho efetivo; e d) adotar medidas corretivas.

Em relação ao item “d” (adoção de medidas corretivas), avalie as seguintes perguntas e assinale V (verdadeiro) ou F (falso):

- I. ( ) Medidas corretivas não são consideradas em planejamento estratégico, que têm visão de longo prazo. Portanto a pergunta é: os desvios têm duração de longo prazo?
- II. ( ) O desvio é apenas uma flutuação ocasional?
- III. ( ) Os processos estão sendo executados de modo incorreto?
- IV. ( ) Os processos são apropriados para se alcançar o padrão desejado?
- V. ( ) As medidas corretivas são sempre inócuas. Assim, devem ser deixadas para o próximo ciclo do planejamento estratégico?

Assinale a alternativa com a sequência **CORRETA**.

- (A) F, V, V, V, F.
- (B) F, V, F, V, F.
- (C) F, V, F, F, V.
- (D) V, V, F, F, F.
- (E) F, F, F, F, V.

Fonte: HUNGER, J.David; WHEELLEN, L.Thomas. *Gestão Estratégica: princípios e práticas*. Rio de Janeiro: Reichmann & Afonso Editores, 2002. (adaptado).

#### QUESTÃO 49

Para o desenvolvimento do planejamento estratégico das organizações, algumas ferramentas são as mais utilizadas. Na prática, o estabelecimento da visão e da missão da organização, notadamente em frases curtas e de fácil compreensão pelos membros da organização, norteiam o processo. Complementos como o estabelecimento de valores a serem considerados nas decisões da organização também são usuais.

Nesse contexto, acerca das principais metodologias utilizadas, julgue os itens se verdadeiros (V) ou falsos (F):

- I. **Análise SWOT** - *Strengths, Weakness, Opportunities and Threats*, ou seja, Forças, Fraquezas, Oportunidades e Ameaças: essa metodologia procura avaliar o desempenho da empresa e dos concorrentes de forma objetiva.
- II. **Matriz BCG** - *Boston Consulting Group*, que procura classificar os produtos ou serviços em fases: a) construir (aumentar a participação de mercado); b) manter (preservar a participação de mercado); c) colher (conseguir

o máximo do negócio e, aos poucos, descontinuá-lo); e d) abandonar (vender ou encerrar o negócio).

**III. As cinco forças de Porter** - a) rivalidade entre concorrentes; b) potencial de novos *players* no mercado de atuação; c) poder de negociação dos fornecedores; d) poder de negociação dos consumidores; e) ameaças de produtos ou serviços substitutos.

**IV. Análise 180° de Negócios dos Concorrentes** - esse tipo de análise foca essencialmente os concorrentes e suas estratégias organizacionais. Nesse tipo de análise, os dados do passado dos concorrentes são essenciais para o planejamento de compras.

Assinale a alternativa com a sequência **CORRETA**.

(A) F, F, F, V.

(B) V, V, V, V.

(C) V, V, F, V.

(D) V, V, F, F.

(E) V, V, V, F.

Fontes: CRUZ, Tadeu. *Manual de planejamento estratégico: ferramentas para desenvolver, executar e aplicar*. São Paulo: Atlas, 2017. ISBN 978-85-97-01301-6 (adaptado).

AMBRÓSIO, A.; AMBRÓSIO, V. A matriz BCG passo a passo. *Sumários Revista da ESPM*, [S. l.], v. 12, n. 4, p. 92-102, 2012. Disponível em: <https://bibliotecasp.espm.br/espm/article/view/83>. Acesso em: 4 jan. 2023.

#### QUESTÃO 50

Vás (2002, p. 28-30), citando Ansoff (1983), afirma que “procurando fechar uma lacuna existente entre a teoria e a prática, que impedia a transformação das estratégias em ações, procura desenvolver uma teoria que faça a junção de forma sistemática, entre a formulação da estratégia e a sua implementação”. Esse sistema foi denominado de administração estratégica.

Em relação à implementação do planejamento estratégico e à administração estratégica, assinale a alternativa **INCORRETA**.

(A) Procura-se posicionar a empresa perante o mercado utilizando-se, para tanto, a estratégia e os recursos internos da organização.

(B) Responde estrategicamente em tempo real às mudanças do mercado através do monitoramento contínuo do ambiente de mercado, tecnológico, econômico, social e político.

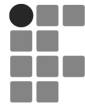
(C) Procura gerir sistematicamente a resistência durante a implantação da estratégia.

(D) Não reconhece os fatores humanos como influenciadores em todo o processo administrativo.

(E) Sua ênfase é na integração do planejamento às demais funções administrativas, preocupa-se com a implantação e o controle dos planos.

Fonte: VÁS, Erich A. de Aguiar. *Implantação de Mudanças Estratégicas: identificação de problemas*. 2002. 196 f. Dissertação (Mestrado em Administração de Empresas) - EAESP, Fundação Getúlio Vargas, São Paulo, 2002.





# CONCURSO PÚBLICO

PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO - ADMINISTRAÇÃO

Edital 02/2023

## FOLHA DE ANOTAÇÃO DO CANDIDATO

Nome do Candidato \_\_\_\_\_

Questão	Alternativa
01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	

Questão	Alternativa
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	
41	
42	
43	
44	
45	
46	
47	
48	
49	
50	