

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO

*CAMPUS* CUIABÁ - OCTAYDE JORGE DA SILVA

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO**

**ANEXO I**

**REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS SUGERIDAS POR LINHA DE PESQUISA**

**LINHA 01:**

ANTUNES, Irandé. **Língua, texto e ensino**: outra escola possível. São Paulo: Parábola, 2009.

BORDINI, Maria da Glória. **Literatura**: a formação do leitor: alternativas metodológicas. 2. ed. Porto Alegre: Clube de Editores, 1993.

KERSCH, Dorotea Frank; COSCARELLI, Carla Viana; CANI, Josiane Brunetti (org.). **Multiletramentos e multimodalidade**: ações pedagógicas aplicadas à linguagem. Campinas, SP: Pontes Editores, 2016.

ZILBERMAN, Regina; SILVA Ezequiel Theodoro. **Literatura e pedagogia**: ponto e contraponto. São Paulo: Global, 2008.

**LINHA 02:**

BACICH, Lilian. MORAN, José. **Metodologias ativas para uma educação inovadora:** uma abordagem téorico-prática. Porto Alegre: Penso, 2018.

NÓVOA, Antonio. **Professores**: Imagens do futuro presente. Lisboa: educa, 2009.

PIMENTA, Selma Garrido. (Org. ) **Saberes pedagógicos e atividade docente**. 10ed. São Paulo: Cortez, 2020.

TARDIF, Maurice. **Saberes docentes e formação profissional**. Petrópolis: Vozes, 2002.

**LINHA 03:**

BACICH, Lilian. MORAN, José. **Metodologias ativas para uma educação inovadora**: uma abordagem téorico-prática. Porto Alegre: Penso, 2018.

BRUN, Jean. **Didática das Matemáticas**. Trad. Maria José Figueiredo. Lisboa: Instituto Piaget, 1996.

CHASSOT, Attico. **Alfabetização Científica**: questões e desafios para a educação. 8.ed. Ijuí: Unijuí, 2018.

MOREIRA, Marco Antonio. **Teorias de aprendizagem**. 3. ed. São Paulo: LTC, 2021.