INSTITUTO FEDERAL
DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Mato Grosso

CONCURSO PÚBLICO

TÉCNICO ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO - NÍVEL SUPERIOR

Edital 04/2023 - IFMT

MÉDICO - ÁREA MEDICINA DO TRABALHO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES

1. Este **caderno de prova**, com páginas numeradas de 1 (capa) a 23 (folha de anotação do candidato), é constituído de 50 (cinquenta) questões objetivas, assim distribuídas:
   - **01 a 10** – Língua Portuguesa;
   - **11 a 20** – Legislação;
   - **21 a 30** – Conhecimentos Gerais do Estado de Mato Grosso;
   - **31 a 50** – Conhecimentos Específicos.
2. Caso o **caderno de provas** esteja incompleto ou apresente qualquer defeito de impressão, solicite ao fiscal a substituição deste.
3. Marque no **cartão-resposta** somente uma alternativa para cada questão, preenchendo completamente o círculo, conforme o exemplo abaixo.

01	A	B	C	●	E
02	A	●	C	D	E
03	A	B	C	●	E

   3.1 A correção da prova será feita por processo de leitura óptica do **cartão-resposta** personalizado. Por isso, o candidato deverá atentar para a orientação contida nesta capa da prova sobre a forma correta de preenchimento do campo relativo a cada questão. Se o campo for preenchido em desacordo com essa orientação, o candidato arcará com o ônus de não ter computada a exata pontuação alcançada.

   3.2 Não rasure nem amasse o **cartão-resposta**.
4. Todos os espaços em branco, neste caderno, podem ser utilizados para rascunho.
5. A duração da prova é de 4 (quatro) horas, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
6. Somente após decorridas 2 horas e 30 minutos do início da prova, o candidato, depois de entregar seu **caderno de prova** e seu **cartão-resposta**, poderá retirar-se da sala de prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova antes desse tempo deverá assinar **termo de desistência**, declarando sua desistência do concurso.
7. Será permitida a saída de candidatos levando o **caderno de prova** somente na última meia hora de prova.
8. Na página 23 deste **caderno de prova**, encontra-se a folha de anotação do candidato, a qual poderá ser utilizada para a transcrição das respostas das questões objetivas. Essa folha poderá ser levada pelo candidato, para posterior conferência com o gabarito, somente após decorridas **2 horas e 30 minutos** do início da prova.
9. Após o término da prova, o candidato deverá, obrigatoriamente, entregar ao fiscal o **cartão-resposta** assinado e preenchido.

CADERNO DE PROVA

Nome do candidato:

Assinatura do candidato

Número da inscrição:

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o **Texto I** para responder às questões de **1** a **6**.

TEXTO I

Curadoria de conteúdo e engajamento do aluno – uma jornada única

Daiana Rocha

Recentemente o site *Época Negócios* publicou um breve artigo mencionando que a curadoria é o novo marketing. O artigo traz exemplos de como grandes empresas, como Itaú, *McDonalds* e *HBO*, têm utilizado a curadoria como geração de conteúdo eficaz e propositivo. O mesmo artigo fala sobre como o ensino se tornou granular e como se encontra conteúdo sobre tudo nas redes e que cada vez mais diferentes tipos de *influencers* qualificam tais conteúdos.

Pois bem, se aprendemos o tempo todo e a curadoria já faz parte de áreas diversas como uma alternativa de se manter próximo da sociedade, por que não falar mais sobre como a curadoria de conteúdo educacional pode tornar o engajamento dos alunos mais significativo?

Como a curadoria de conteúdo influencia na jornada do aluno

A jornada de estudos de um aluno precisa ser única. Mas, para além disso, o aluno precisa enxergar as conexões que existem entre sua vida e a curadoria de conteúdo que permeia desde as redes sociais que consome, até o conteúdo educacional que descobre durante sua formação. Isso é possível; pode não ser fácil, mas possível é.

Não é fácil porque, como professores curadores, sabemos que precisamos atender objetivos de aprendizagem, competências, legislação e conteúdo programático. Tudo isso em um tempo específico determinado pelos currículos, que muitas vezes ainda seguem uma lógica de aprendizagem tradicional e linear.

Mas é possível, se enxergarmos tudo isso como um grande mapa. Como uma jornada única que conecta emoção e significado aos conteúdos que intercalam teoria e aplicabilidade à resolução de problemas reais.

Ou seja, a seleção do conteúdo precisa ser realizada atendendo as diretrizes educacionais. No entanto, o diferencial da curadoria vai além de selecionar conteúdo. Ela envolve também excluir o excesso de informação, dar evidência ao que é confiável e que vai além da sala de aula.

A jornada da curadoria de conteúdo que proporciona engajamento deve considerar:

- O perfil do aluno e a modalidade de ensino;
- A seleção do conteúdo de maneira objetiva e prática;
- A diversificação de formatos de conteúdo;
- A criação de trilhas de aprendizagem significativa, aplicada à realidade do mercado, da profissão.

Para isso, professores e gestores precisam estar conectados com todo o aparato tecnológico de que a IES dispõe, sejam bibliotecas virtuais, portais de objetos de aprendizagem, bancos de questões, laboratórios virtuais.

Saber utilizá-los e acessá-los é fundamental para a realização da curadoria, mas, principalmente, para a concepção da trilha de aprendizagem. É ela que vai conduzir os alunos na sua jornada de estudos antes, durante e após cada período letivo.

Quando a curadoria de conteúdo contempla etapas que cruzam credibilidade do conteúdo, aspectos pedagógicos da aprendizagem, tecnologia e inovação, estamos conectando a qualidade acadêmica com as exigências do mundo digital.

Portanto, cada vez mais precisamos discutir sobre os desafios da curadoria de conteúdo na área educacional. Dessa maneira, podemos preparar nossos professores para tal atividade e pensar em jornadas que levem os alunos para caminhos diferentes conforme suas escolhas.

Receber *feedback* de nossos alunos sobre o conteúdo curado, por fim, também se torna um requisito primordial para aperfeiçoar as trilhas e cada vez mais tornar a aprendizagem digital próxima da vivência de outras curadorias que consumimos no nosso dia a dia.

Disponível em: https://desafiosdaeducacao.com.br/curadoria-de-conteudo-e-engajamento-do-aluno/ (Adaptado). Acesso em: 8 jan 2023.

QUESTÃO 1

O título do artigo (“Curadoria de conteúdo e engajamento do aluno – uma jornada única”) propõe uma relação lógica entre a curadoria e o engajamento, a qual é descrita ao longo do texto. Assinale, entre as alternativas abaixo, a que sintetiza **corretamente** a relação estabelecida pela autora entre esses dois elementos:

(A) A curadoria de conteúdo diminui o engajamento do aluno.

(B) O aluno engajado realiza curadoria de conteúdo para seus professores.

(C) A curadoria de conteúdo pode fomentar o engajamento dos alunos.

(D) Não obstante a curadoria de conteúdos, o engajamento dos estudantes é significativo.

(E) Todos os alunos engajados seguem uma mesma trilha de aprendizagem definida pela curadoria de conteúdo.

QUESTÃO 2

O primeiro e o segundo parágrafos do texto desempenham uma importante função do ponto de vista da progressão textual e da argumentação. Assinale a alternativa que sintetiza **corretamente** a função desses parágrafos para os efeitos de sentido a que o texto se pretende.

(A) Os dois primeiros parágrafos apresentam instruções ao leitor.

(B) Os dois primeiros parágrafos partem da premissa de que é possível estabelecer paralelos entre a curadoria de conteúdos no campo da educação e a curadoria de conteúdos nas empresas de mercado.

(C) A última frase do segundo parágrafo contém uma pergunta real, motivada pelo desconhecimento de determinada informação pela autora do texto.

(D) No primeiro parágrafo do texto, a autora afirma que o site *Época Negócios* realiza curadoria de conteúdos, servindo como um exemplo de como essa prática já é usada no jornalismo.

(E) A menção à expressão “a curadoria é o novo marketing” tem por fim retomar uma tese de outro texto, a qual é negada veementemente ao longo do artigo “Curadoria de conteúdo e engajamento do aluno – uma jornada única”.

QUESTÃO 3

Identifique, entre as alternativas abaixo, aquela em que a palavra retirada do texto tem seu acento gráfico **incorretamente** justificado.

(A) **Conteúdo** => acentua-se o "u" tônico quando forma hiato com a vogal anterior, estando ele sozinho na sílaba ou acompanhado apenas de "s".

(B) **Única** => acentuam-se todas as palavras proparoxítonas.

(C) **Têm** => acentuam-se todos os monossílabos tônicos terminados em “em”.

(D) **Áreas** => acentuam-se todas as palavras paroxítonas terminadas em ditongo crescente.

(E) **Além** => acentuam-se todas as palavras oxítonas terminadas em “em”.

QUESTÃO 4

Assinale, entre as alternativas a seguir, aquela que apresenta uma proposta de reescritura de trecho do texto que **não** acarreta desvio à norma padrão.

(A) **“Recentemente o site *Época Negócios* publicou um breve artigo mencionando que a curadoria é o novo marketing.”** => Recentemente, o site *Época Negócios*, publicou um breve artigo mencionando que a curadoria é o novo marketing.

(B) **“Mas é possível, se enxergarmos tudo isso como um grande mapa.”** => Mas é possível, contanto que enxergamos tudo isso como um grande mapa.

(C) **“Ou seja, a seleção do conteúdo precisa ser realizada atendendo as diretrizes educacionais.”** => Ou seja, a seleção do conteúdo precisa ser realizado atendendo as diretrizes educacionais.

(D) **"Ela envolve também excluir o excesso de informação, dar evidência ao que é confiável e que vai além da sala de aula."** => Ela envolve também excluir o excesso de informação, dar evidência ao que é confiável e vai além da sala de aula.

(E) **"Para isso, professores e gestores precisam estar conectados com todo o aparato tecnológico de que a IES dispõe (...)."** => Para isso, professores e gestores precisam estar conectados com todo o aparato tecnológico que a IES dispõe (...).

QUESTÃO 5

Assinale, entre as alternativas a seguir, aquela que apresenta uma proposta de paráfrase que **acarreta** mudança no sentido do texto.

(A) **"O mesmo artigo fala sobre como o ensino se tornou granular e como se encontra conteúdo sobre tudo nas redes e que cada vez mais diferentes tipos de *influencers* qualificam tais conteúdos."** => O mesmo artigo fala sobre como o ensino se tornou granular e como se encontra conteúdo sobretudo nas redes e que cada vez mais diferentes tipos de *influencers* qualificam tais conteúdos.

(B) **"Como a curadoria de conteúdo influencia na jornada do aluno"** => Como a jornada do aluno é influenciada pela curadoria de conteúdo.

(C) **"O perfil do aluno e a modalidade de ensino."** => O perfil discente e a modalidade de ensino.

(D) **"Portanto, cada vez mais precisamos discutir sobre os desafios da curadoria de conteúdo na área educacional."** => Logo, cada vez mais precisamos discutir sobre os desafios da curadoria de conteúdo na área da Educação.

(E) **"Saber utilizá-los e acessá-los é fundamental para a realização da curadoria, mas, principalmente, para a concepção da trilha de aprendizagem."** => Saber utilizá-los e acessá-los é fundamental para realizar a curadoria, mas, principalmente, para conceber a trilha de aprendizagem.

QUESTÃO 6

Assinale a alternativa em que **não** está corretamente descrita uma relação de coesão referencial.

(A) "O mesmo artigo fala sobre como o ensino se tornou granular e como se encontra conteúdo sobre tudo nas redes e que cada vez mais diferentes tipos de *influencers* qualificam tais conteúdos." => A expressão "tais conteúdos" retoma o referente "conteúdo sobre tudo nas redes".

(B) "Não é fácil porque, como professores curadores, sabemos que precisamos atender objetivos de aprendizagem, competências, legislação e conteúdo programático. Tudo isso em um tempo específico determinado pelos currículos, que muitas vezes ainda seguem uma lógica de aprendizagem tradicional e linear." => A expressão "Tudo isso" retoma "atender objetivos de aprendizagem, competências, legislação e conteúdo programático".

(C) "No entanto, o diferencial da curadoria vai além de selecionar conteúdo. Ela envolve também excluir o excesso de informação, dar evidência ao que é confiável e que vai além da sala de aula." => O pronome "Ela" retoma o antecedente "curadoria".

(D) "Receber *feedback* de nossos alunos sobre o conteúdo curado, por fim, também se torna um requisito primordial para aperfeiçoar as trilhas e cada vez mais tornar a aprendizagem digital próxima da vivência de outras curadorias que consumimos no nosso dia a dia." => O pronome "que" retoma o referente "outras curadorias".

(E) "Saber utilizá-los e acessá-los é fundamental para a realização da curadoria, mas, principalmente, para a concepção da trilha de aprendizagem. É ela que vai conduzir os alunos na sua jornada de estudos antes, durante e após cada período letivo." => O pronome "ela" retoma o antecedente "concepção".

Leia o **Texto II** para responder às questões de **7** a **10**.

TEXTO II

O que é Inovação no Setor Público?

A inovação pode ser definida como o processo de geração e implementação de novas ideias com vistas à criação de valor para a sociedade, com foco interno ou externo à administração pública (Comissão Europeia, 2013).

Organizações públicas passaram cada vez mais a se preocupar com o fomento da prática inovadora em resposta às constantes mudanças econômicas, políticas, sociais e tecnológicas em um mundo mais globalizado e em rede. Ao mesmo tempo, tais instituições têm suas ações limitadas por expectativas crescentes dos cidadãos, problemas complexos e orçamentos apertados.

O argumento central é que a atuação do setor público tanto é voltada à viabilização da inovação no setor privado quanto à interna ao aparato estatal, ultrapassando a visão restrita do papel do Estado meramente para fins de correção de falhas de mercado. Incorporam-se, assim, outras perspectivas, como a construção de (e a participação em) sistemas de Inovação.

Em uma tentativa de enquadrar as funções do Estado na temática de inovação, Karo e Kattel (2016) as dividem em seis grandes formatos, os quais também podem ser exemplificativos do caso brasileiro.

1) Investimento público em ciência, tecnologia e inovação (CTI): forma mais tradicional de atuação do Estado. Na forma de pesquisa básica e aplicada, o setor público cria as condições para o mercado inovar e também gera as grandes fontes de inovação (Mazzucato, 2013). Isso ocorre com a atuação de órgãos brasileiros de fomento, a exemplo da Financiadora de Estudos e Projetos (Finep) e da Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária (Embrapa).

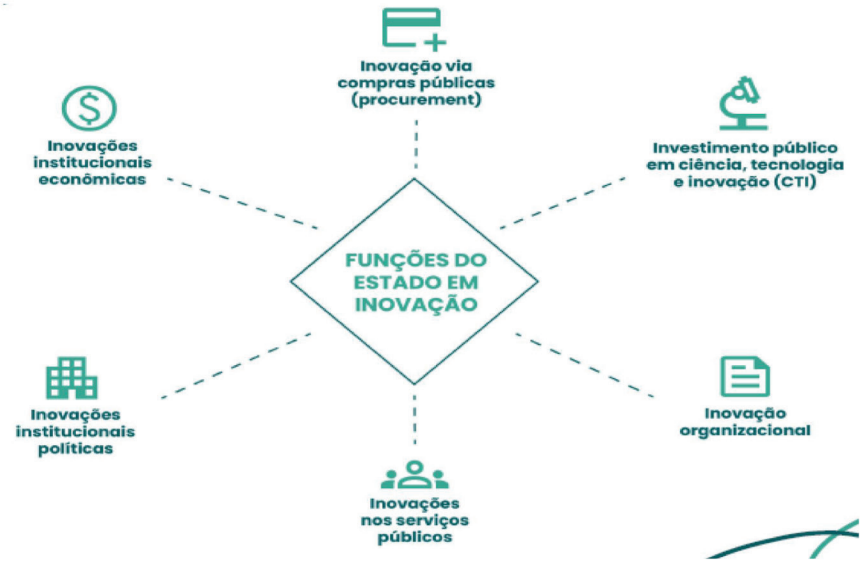
2) Inovação via compras públicas: muitas inovações surgem como consequência de exigências expressas pelo Estado sobre produção e aquisição de novas tecnologias e produtos que estão sendo desenvolvidos pelo mercado, incorporando valores e princípios, tais como a sustentabilidade. Essas exigências de compras se materializam, por exemplo, nas contratações públicas sustentáveis do governo federal.

3) Inovações institucionais econômicas: são novas soluções institucionais que visam alterar as regras do jogo na economia, como no caso da criação de agências reguladoras pelo governo federal brasileiro pós-reforma gerencial de 1995.

4) Inovações institucionais políticas: inovações que alteram as regras do jogo político. São exemplos as iniciativas voltadas a aumentar a participação da sociedade no processo decisório, como o orçamento participativo ou a criação de conselhos deliberativos de políticas públicas.

5) Inovações nos serviços públicos: são os esforços governamentais para modificar substantivamente a forma como um serviço é prestado, como, por exemplo, para a simplificação e/ou digitalização do atendimento na saúde ou na previdência. Esse seria o formato mais usual e remete, sobretudo, à incorporação das tendências de gestão com vistas à melhoria de processos administrativos e/ou prestação de serviços à sociedade.

6) Inovação organizacional: criação de organizações ou alteração de processos decisórios ou de gestão, inclusive mediante a utilização de laboratórios de inovação, voltados a processos de aprendizagem e experimentação.



Disponível em: https://www2.ufjf.br/inovacaogv/2022/10/24/o-que-e-inovacao-no-setor-publico/ (Adaptado). Acesso em: 8 jan. 2023.

QUESTÃO 7

Considerando que o Texto II foi publicado em uma página de Internet, identifique, entre as alternativas abaixo, qual **não** indica uma característica da estrutura composicional condizente com as condições:

(A) A construção de parágrafos relativamente curtos, a exemplo do primeiro e do quarto.

(B) O recurso à organização de parte da informação em listas ou enumerações, como do quinto ao décimo parágrafo.

(C) A presença de um esquema ao final do texto, resumindo algumas de suas principais informações.

(D) O uso de elementos não verbais de forma icônica no esquema ao final do texto.

(E) A temática de inovação tecnológica.

QUESTÃO 8

Qual das alternativas abaixo **melhor** descreve a tipologia textual predominante nesse texto?

(A) Injuntiva.

(B) Narrativa.

(C) Informativa.

(D) Inovativa.

(E) Conotativa.

QUESTÃO 9

Assinale a alternativa que contém uma afirmação **correta** sobre os sinais de pontuação no Texto II.

(A) Na frase a seguir, a inserção de uma vírgula antes da palavra "como" manteria a correção gramatical e o mesmo sentido do original: “A inovação pode ser definida como o processo de geração e implementação de novas ideias com vistas à criação de valor para a sociedade, com foco interno ou externo à administração pública (Comissão Europeia, 2013)".

(B) São utilizadas para isolar apostos as vírgulas da seguinte frase: “Organizações públicas passaram cada vez mais a se preocupar com o fomento da prática inovadora em resposta às constantes mudanças econômicas, políticas, sociais e tecnológicas em um mundo mais globalizado e em rede”.

(C) As vírgulas da seguinte frase são exigidas pela mesma regra de sintaxe de pontuação na norma padrão: “Ao mesmo tempo, tais instituições têm suas ações limitadas por expectativas crescentes dos cidadãos, problemas complexos e orçamentos apertados”.

(D) Ambas as vírgulas da frase a seguir são facultativas: “Em uma tentativa de enquadrar as funções do Estado na temática de inovação, Karo e Kattel (2016) as dividem em seis grandes formatos, os quais também podem ser exemplificativos do caso brasileiro".

(E) As vírgulas da frase a seguir isolam um adjunto adverbial deslocado para a posição entre um verbo transitivo e seu complemento: “Esse seria o formato mais usual e remete, sobretudo, à incorporação das tendências de gestão com vistas à melhoria de processos administrativos e/ou prestação de serviços à sociedade”.

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa que contém uma afirmação **correta** acerca das relações de regência no Texto II.

(A) Em “A inovação pode ser definida como o processo de geração e implementação de novas ideias com vistas à criação de valor para a sociedade (...)”, a ocorrência do acento grave em "à criação" se deve à contração entre

o artigo feminino "a", definidor do substantivo "criação", e a preposição "a", que é parte da locução prepositiva "com vistas a".

(B) Em “Organizações públicas passaram cada vez mais a se preocupar com o fomento da prática inovadora (...)”, a preposição "a", em "a se preocupar", é exigida pela locução adverbial "cada vez mais".

(C) Em “Em uma tentativa de enquadrar as funções do Estado na temática de inovação (...)”, a contração "na" é uma fusão do artigo "a", definidor do substantivo "temática", com a preposição "em", exigida por "Estado".

(D) Em “Essas exigências de compras se materializam, por exemplo, nas contratações públicas sustentáveis do governo federal”, a contração "do" é uma fusão do artigo "o", definidor do substantivo "governo", com a preposição "de", exigida pelo adjetivo "sustentáveis".

(E) Em “(...) inclusive mediante a utilização de laboratórios de inovação, (...)”, ambas as ocorrências da preposição "de" são regidas pelo substantivo "utilização".

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 11

De acordo com a Constituição Federal (1988), a fixação dos padrões de vencimento e dos demais componentes do sistema remuneratório dos servidores públicos observará:

I. a natureza dos cargos componentes de cada carreira;
II. a carga horária de trabalho a ser executada;
III. o grau de responsabilidade dos cargos componentes de cada carreira;
IV. os requisitos para a investidura;
V. o regime de previdência dos cargos componentes de cada carreira;
VI. a complexidade dos cargos componentes de cada carreira;
VII. as peculiaridades dos cargos.

Está **correto** o que se afirma em:

(A) I, II, III, IV, V, VI e VII.

(B) II, III, IV e V.

(C) I, III, IV, VI e VII.

(D) I, III, V e VI.

(E) II, IV, V, VI e VII.

QUESTÃO 12

Em conformidade com as normas de conduta dos servidores públicos civis da União, das Autarquias e das Fundações Públicas (Lei Federal 8.027/1990), assinale a alternativa **correta**:

(A) A aplicação da penalidade de suspensão acarreta o cancelamento automático do valor da remuneração do servidor durante o período mínimo de 60 (sessenta) dias.

(B) A demissão ou a destituição de cargo em comissão incompatibiliza o ex-servidor para nova investidura em cargo público federal pelo prazo de 8 (oito) anos.

(C) A penalidade de advertência converte-se automaticamente em suspensão, por no mínimo 60 (sessenta) dias, no caso de reincidência.

(D) Os atos de demissão mencionarão sempre a causa da penalidade, facultando-se tal obrigatoriedade quanto

aos atos de advertência e suspensão, a fim de se evitar eventual exposição indevida do servidor.

(E) Ainda que haja transcorrido o prazo de incompatibilização do ex-servidor demitido ou destituído do cargo em comissão, por atos de que tenham resultado prejuízos ao erário, sua nova investidura em cargo público federal somente ocorrerá após o ressarcimento dos prejuízos em valor atualizado até a data do pagamento.

QUESTÃO 13

Em consonância com as disposições acerca do Regime Jurídico dos Servidores Civis da União (Lei Federal 8.112/1990), é **correto** dizer que a exoneração de cargo efetivo ocorrerá:

(A) em decorrência da demissão do servidor.

(B) a pedido do servidor.

(C) em virtude da promoção do servidor em outro cargo inacumulável.

(D) em decorrência da aposentadoria do servidor.

(E) em razão do falecimento do servidor.

QUESTÃO 14

Nos termos da Resolução CONSUP/IFMT 91, de 15 de dezembro de 2014, julgue as sentenças abaixo se verdadeiras (V) ou falsas (F):

( ) As despesas decorrentes de deslocamentos de integrantes da Comissão de Ética correrão por conta do respectivo campus do IFMT em que estejam lotados.

( ) Os órgãos e as entidades da Administração Pública Federal darão tratamento prioritário às solicitações de documentos necessários à instrução dos procedimentos de investigação instaurados pelas Comissões de Ética.

( ) Os membros da Comissão de Ética serão liberados, em horário de trabalho, mediante prévia comunicação à chefia imediata, para as reuniões da Comissão e outras atividades pertinentes ao trabalho desta.

( ) O trabalho nas Comissões de Ética é considerado relevante e, portanto, enseja remuneração adicional pelo tempo dedicado, devendo ser registrado nos assentamentos funcionais do servidor, além de ter prioridade sobre as atribuições próprias dos cargos dos seus membros, quando estes atuarem com exclusividade na Comissão.

Assinale a alternativa com a sequência **correta**:

(A) V, V, V, V.

(B) F, F, F, V.

(C) V, F, V, F.

(D) F, V, V, F.

(E) V, V, V, F.

QUESTÃO 15

O servidor que entra no exercício de suas funções antes de satisfeitas as exigências legais ou continua a exercê-las, sem autorização, depois de saber oficialmente que foi exonerado, removido, substituído ou suspenso:

(A) comete crime punível com detenção de 15 (quinze) dias a 1 (um) mês ou multa.

(B) comete infração administrativa punível com suspensão, não podendo exceder de 90 (noventa) dias.

(C) comete infração administrativa punível com multa pelos dias trabalhados indevidamente, na base de 50% (cinquenta por cento) por dia de vencimento ou remuneração.

(D) comete crime punível com reclusão de 15 (quinze) dias a 1 (um) mês ou multa.

(E) não comete nenhum ato ilícito passível de punição.

QUESTÃO 16

Segundo a Lei Federal 8.429/1992, que dispõe sobre as sanções aplicáveis em virtude da prática de atos de improbidade administrativa, a ação para a aplicação das sanções previstas nesta Lei prescreve em 8 (oito) anos, contados a partir da ocorrência do fato ou, no caso de infrações permanentes, do dia em que cessou a permanência. Todavia, de acordo com a própria Lei, interrompe-se esse prazo em razão dos seguintes fatos, **exceto**:

(A) pela publicação de decisão ou acórdão do Supremo Tribunal Federal que confirma acórdão condenatório ou que reforma acórdão de improcedência.

(B) pela publicação de decisão ou acórdão do Superior Tribunal de Justiça que confirma acórdão condenatório ou que reforma acórdão de improcedência.

(C) pela publicação de decisão ou acórdão de Tribunal de Justiça ou Tribunal Regional Federal que confirma sentença condenatória ou que reforma sentença de improcedência.

(D) pela publicação da sentença condenatória.

(E) pela instauração de inquérito civil ou de processo administrativo para apuração dos ilícitos referidos nesta Lei.

QUESTÃO 17

Nos termos da Lei de Criação dos Institutos Federais (Lei 11.892/2008), considere:

I. A criação de novas instituições federais de educação profissional e tecnológica, bem como a expansão das instituições já existentes, poderá levar em conta o modelo de Instituto Federal, prescindindo dos parâmetros e das normas definidas pelo Ministério da Educação.

II. O diretor-geral nomeado para o cargo de reitor pro tempore do Instituto Federal, ou de diretor-geral pro tempore do campus, não poderá candidatar-se a um novo mandato, desde que já se encontre no exercício do segundo mandato, em observância ao limite máximo de investidura permitida, que são de 2 (dois) mandatos consecutivos.

III. Nos campi em processo de implantação, os cargos de diretor-geral serão providos em caráter pro tempore, por nomeação do reitor do Instituto Federal, pelo prazo de 2 (dois) anos, prorrogáveis uma única vez pelo mesmo período, mediante justificativa fundamentada.

IV. O diretor-geral de instituição transformada ou integrada em Instituto Federal nomeado para o cargo de reitor da nova instituição exercerá esse cargo até o final de seu mandato em curso e em caráter pro tempore, com a incumbência de promover, no prazo máximo de 180 (cento e oitenta) dias, a elaboração e o encaminhamento ao Ministério da Educação da proposta de estatuto e de plano de desenvolvimento institucional do Instituto Federal, assegurada a participação da comunidade acadêmica na construção dos referidos instrumentos.

Está **correto** o que se afirma em:

(A) I e II.

(B) II e III.

(C) III e IV.

(D) II e IV.

(E) I e III.

QUESTÃO 18

Conforme disposições constantes na Lei de Criação dos Institutos Federais (Lei 11.892/2008), assinale a alternativa **correta**:

(A) O Conselho Superior, de caráter consultivo, será composto por representantes dos docentes, dos estudantes, dos servidores técnico-administrativos, da sociedade civil, do Ministério da Educação e do Colégio de Dirigentes do Instituto Federal, assegurando-se a representação paritária dos segmentos que compõem a comunidade acadêmica.

(B) Cada Instituto Federal é organizado em estrutura multicampi, com proposta orçamentária anual identificada para cada campus e a Reitoria, inclusive no que diz respeito a pessoal, encargos sociais e benefícios aos servidores.

(C) A Reitoria, como órgão de administração central, poderá ser instalada em espaço físico distinto de qualquer dos campi que integram o Instituto Federal, desde que previsto em seu estatuto e aprovado pelo Ministério da Educação.

(D) O Colégio de Dirigentes, de caráter consultivo e deliberativo, será composto pelo reitor, pelos pró-reitores, pelo diretor-geral de cada um dos campi que integram o Instituto Federal e pela diretoria do sindicato dos servidores do Instituto.

(E) Os Institutos Federais terão como órgão executivo a Reitoria, composta por 1 (um) reitor e até 6 (seis) pró-reitores.

QUESTÃO 19

De acordo com o Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação (Lei Federal 11.091/2005), compete à Comissão Nacional de Supervisão do Plano de Carreira, **exceto**:

(A) examinar os casos omissos referentes ao plano de carreira, encaminhando-os à apreciação dos órgãos competentes.

(B) acompanhar a implementação e propor alterações no plano de carreira.

(C) propor normas regulamentadoras desta Lei relativas às diretrizes gerais, ingresso, progressão, capacitação e avaliação de desempenho.

(D) emitir parecer sobre recurso interposto por servidor contra o seu enquadramento na matriz hierárquica do plano de carreira.

(E) assessorar e avaliar a implementação do plano de carreira.

QUESTÃO 20

O servidor integrante do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação que possuir educação formal superior à exigida para o cargo de que é titular fará jus ao Incentivo à Qualificação, instituído pela Lei Federal 11.091/2005. A esse respeito, julgue as sentenças abaixo se verdadeiras (V) ou falsas (F):

( ) Os percentuais do Incentivo à Qualificação não são acumuláveis e não serão incorporados aos respectivos proventos de aposentadoria e pensão.

( ) A obtenção dos certificados relativos ao ensino fundamental e ao ensino médio, quando excederem a exigência de escolaridade mínima para o cargo do qual o servidor é titular, será considerada, para efeito de pagamento do Incentivo à Qualificação, como conhecimento relacionado diretamente ao ambiente organizacional.

( ) O Incentivo à Qualificação terá por base percentual calculado sobre o padrão de vencimento percebido pelo servidor.

( ) A aquisição de título em área de conhecimento com relação direta ao ambiente organizacional de atuação do servidor ensejará maior percentual na fixação do Incentivo à Qualificação do que em área de conhecimento com relação indireta.

Assinale a alternativa com a sequência **correta**.

(A) V, V, V, V.

(B) F, V, V, V.

(C) V, F, V, F.

(D) F, V, V, F.

(E) V, V, V, F.

CONHECIMENTOS GERAIS DO ESTADO DE MATO GROSSO

QUESTÃO 21

Leia o texto a seguir:

IBGE divulga prévia do número de habitantes nos municípios de MT

O estado tem uma população estimada em mais de 3,7 milhões, de acordo com Censo Demográfico.

Mato Grosso alcançou mais de 3,7 milhões de habitantes neste ano, o que representa um aumento de 6% quando comparado com o ano passado, de acordo com a prévia do número populacional divulgado, nessa quarta-feira (28), pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) [...].

Disponível em: https://g1.globo.com/mt/mato-grosso/noticia/2022/12/29/ibge-divulga-previa-do-numero-de-habitantes-dos-municipios-de-mt.ghtml (adaptado). Acesso em: 2 jan. 2023.

Nesses dados, há destaque para os cinco municípios mais populosos do estado, sendo que um deles encontra-se a cerca de 500 km da capital e teve um crescimento expressivo da sua população, saltando de 113 mil habitantes para mais de 199 mil, registrando aumento populacional de 76,80% se comparado com o último censo.

O município em questão é:

(A) Sinop.

(B) Sorriso.

(C) Cuiabá.

(D) Várzea Grande.

(E) Rondonópolis.

QUESTÃO 22

Leia o trecho de matéria a seguir:

Presidente da Acrimat destaca importância da conclusão das obras da BR-163 para o agronegócio em MT

O presidente da Associação dos Criadores de Mato Grosso (Acrimat), Oswaldo Pereira Ribeiro Júnior, participou da assinatura do Termo de Ajustamento de Conduta (TAC) entre a Agência Nacional de Transportes Terrestres (ANTT) e a Rota do Oeste, nesta terça-feira (04.10), para dar início à transferência da concessão da BR-163 ao Governo de Mato Grosso. O TAC é um dos passos principais para que a concessão 822,8 km da BR-163 seja transferida ao Governo de Mato Grosso, via MT Participações e Projetos (MT Par), que passa a assumir as dívidas contraídas pela Concessionária Rota do Oeste para as obras na rodovia.

Disponível em: https://acrimat.org.br/portal/presidente-da-acrimat-destaca-importancia-da-conclusao-das-obras-da-br-163-para-o-agronegocio-em-mt/ (adaptado). Acesso em: 29 jan. 2023.

Essa BR, entre o Posto Gil (Diamantino) e Sinop, possui pista simples e trânsito pesado (principalmente no período da colheita da safra de grãos), o que contribui para frequentes acidentes, muitos com vítimas fatais, sendo

rotulada pela imprensa local como "Rodovia da Morte". No trecho em destaque, a rodovia atravessa o perímetro urbano de diversos municípios, sendo um deles:

(A) Guarantã do Norte.

(B) Peixoto de Azevedo.

(C) Terra Nova do Norte.

(D) Nova Mutum.

(E) Nova Santa Helena.

QUESTÃO 23

Segundo o *Painel Coronavírus,* atualizado em 10/03/2023, às 10h54, o Brasil apresentava mais de 37 milhões de casos e mais de 699 mil óbitos por Covid-19 durante toda a pandemia, sendo que, no estado de Mato Grosso, o número de óbitos superava naquele momento:
Disponível em: https://covid.saude.gov.br/. Acesso em: 10 mar. 2023.

(A) 10 mil

(B) 15 mil

(C) 20 mil

(D) 25 mil

(E) 5 mil

QUESTÃO 24

Politicamente, Mato Grosso possui a seguinte composição nos parlamentos estadual e federal, respectivamente:

(A) 26 deputados estaduais, 8 deputados federais e 2 senadores.

(B) 20 deputados estaduais, 12 deputados federais e 3 senadores.

(C) 24 deputados estaduais, 8 deputados federais e 3 senadores.

(D) 22 deputados estaduais, 8 deputados federais e 2 senadores.

(E) 36 deputados estaduais, 18 deputados federais e 3 senadores.

QUESTÃO 25

Entre as espécies arbóreas encontradas no Cerrado mato-grossense, temos, **exceto**:

(A) Barbatimão (*Stryphnodendron adstringens*).

(B) Baru (*Dipteryx alata*).

(C) Lixeira (*Aloysia virgata*).

(D) Pau-terra (*Qualea grandiflora*).

(E) Sumaúma (*Ceiba pentandra (L.) Gaertn*).

QUESTÃO 26

O ponto culminante do estado de Mato Grosso com 1.118 m de altitude é:

(A) Morro de São Jerônimo.

(B) Morro de Santo Antônio.

(C) Monte Cristo.

(D) Mirante Centro Geodésico.

(E) Serra do Patrimônio.

QUESTÃO 27

Leia a manchete a seguir:

Exportações de Mato Grosso crescem 55,4% entre janeiro e fevereiro de 2022

Dentre os cinco produtos mais vendidos pelo Estado neste ano, a soja continua na 1ª posição com US$ 1,8 bilhão negociado, seguido do algodão, com US$ 520 milhões.

Mato Grosso está em destaque no mercado internacional neste primeiro bimestre de 2022, com uma expansão de 55,4% no volume de exportações, em comparação ao mesmo período de 2021 [...]. Os produtos mais demandados pelo mercado externo são a soja, algodão, tortas e outros resíduos sólidos da extração do óleo de soja, milho, óleo de soja, carne bovina, madeira entre outros [...].

Disponível em: https://www.aviculturaindustrial.com.br/imprensa/exportacoes-de-mato-grosso-crescem-554-entre-janeiro-e-fevereiro-de-2022/20220310-083430-x446 (adaptado). Acesso em: 4 jan. 2023.

No período mencionado, Mato Grosso exportava para 108 países, e o país que liderou o ranking dos maiores compradores de produtos, com a cifra de US$ 1,4 bilhão, foi/foram:

(A) os Estados Unidos.

(B) a China.

(C) a Índia.

(D) a Rússia.

(E) a Argentina.

QUESTÃO 28

Leia o trecho de matéria a seguir:

Avanço do fogo no Pantanal ameaça indígenas em Mato Grosso

Cerca de 80 famílias do povo guató estão hoje ameaçadas pelo fogo que avança sobre o Pantanal e sobre a Terra Indígena Baía dos Guató, homologada em 2018 e uma das três Terras Indígenas (TIs) atingidas pelos incêndios, que já consumiram 19% da área total do bioma nos estados de Mato Grosso e Mato Grosso do Sul. Levantamento do Instituto Centro de Vida (ICV) com base em imagens do satélite Sentinel-2 aponta que ao menos 83% da área da etnia havia sido destruída pelos incêndios até o dia 13/09. [...]. As 35 famílias do povo bororo da Terra Indígena Perigara tiveram 8,1 mil hectares consumidos pelos incêndios, mais de 75% de seu território – número que a posicionou como a TI mais impactada pelas queimadas neste ano em todo o estado.

Disponível em: https://www.icv.org.br/2020/09/avanco-do-fogo-no-pantanal-ameaca-indigenas-em-mato-grosso/ (adaptado). Acesso em: 28 dez. 2022.

Com base no texto, as duas etnias em destaque ocupam TIs localizadas predominantemente no município mato-grossense de:

(A) Barão de Melgaço.

(B) Poconé.

(C) Cáceres.

(D) Santo Antônio de Leverger.

(E) Nossa Senhora do Livramento.

QUESTÃO 29

Sobre o período proibitivo do fogo, que, em 2022, teve início em 1° de julho, no estado de Mato Grosso, analise os itens a seguir:

I. No estado, esse período teve início no dia 1° de julho e término no dia 30 de outubro do corrente ano.
II. Entre 1° de julho e 30 de outubro, foi autorizado o uso do fogo somente para as práticas de prevenção e combate a incêndios realizados pelas instituições públicas responsáveis pela prevenção.
III. Nas zonas urbanas, as queimadas são proibidas o ano todo.
IV. Nesse período, coincide a estiagem, com redução de índices de chuva em todo o estado.
V. O período proibitivo está previsto no Decreto 1.356, de 13 de abril de 2022, publicado pelo Governo de Mato Grosso.

Estão **corretos** os itens:

(A) II, IV e V.

(B) I, II e IV.

(C) III, IV e V.

(D) II, III e IV.

(E) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 30

Leia a manchete a seguir.

Amazônia Legal tem recorde de alerta de desmate para junho, aponta Inpe

Foram 1.120 km² de área sob alerta de desmatamento.

A área sob alerta de desmatamento na Amazônia Legal em junho foi de 1.120 km² de floresta, a maior para o mês desde 2016, quando o Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (Inpe) começou o monitoramento no modelo atual [...]. A Amazônia Legal corresponde a 59% do território brasileiro e engloba a área de oito Estados (Acre, Amapá, Amazonas, Mato Grosso, Pará, Rondônia, Roraima e Tocantins) e parte do Maranhão.

Disponível em: https://g1.globo.com/meio-ambiente/amazonia/noticia/2022/07/08/amazonia-legal-tem-recorde-de-alerta-de-desmate-para-junho-aponta-inpe.ghtml (adaptado). Acesso em: 23 dez. 2022.

Entre esses estados, o "campeão" de desmatamento, em junho daquele ano, foi:

(A) Rondônia.

(B) Pará.

(C) Mato Grosso.

(D) Amazonas.

(E) Roraima.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31

Com base na Norma Regulamentadora 32 (NR-32), julgue os itens se verdadeiros (V) ou falsos (F):

( ) O PCMSO deve estar à disposição dos trabalhadores, bem como da inspeção do trabalho.

( ) Em toda ocorrência de acidente envolvendo riscos biológicos, com ou sem afastamento do trabalhador, deve ser emitida a Comunicação de Acidente de Trabalho (CAT).

( ) A manipulação ou o fracionamento dos produtos químicos deve ser feito por qualquer trabalhador que transite no setor, desde que use Equipamento de Proteção Individual (EPI).

( ) É permitida a transferência de gases de um cilindro para outro, a depender da capacidade dos cilindros.

( ) É vedado o transporte de cilindros soltos, em posição horizontal e sem capacetes.

Assinale a alternativa com a sequência **correta**:

(A) V, V, F, V, V.

(B) V, F, V, V, V.

(C) F, V, V, V, V.

(D) V, V, F, F, V.

(E) V, V, F, F, F.

QUESTÃO 32

Com base na Norma Regulamentadora 32 (NR-32), marque a alternativa **incorreta**:

(A) Os cilindros contendo gases inflamáveis, tais como hidrogênio e acetileno, devem ser armazenados a uma distância mínima de 8 metros daqueles contendo gases oxidantes, tais como oxigênio e óxido nitroso, ou através de barreiras vedadas e resistentes ao fogo.

(B) Os locais onde são utilizados gases ou vapores anestésicos devem ter sistemas de ventilação e exaustão, com o objetivo de manter a concentração ambiental sob controle, conforme previsto na legislação vigente.

(C) Todos os profissionais diretamente envolvidos devem lavar adequadamente as mãos, antes e após a retirada das luvas.

(D) A cabine deve estar em funcionamento por no mínimo 10 minutos antes do início do trabalho de manipulação e permanecer ligada por 10 minutos após a conclusão do trabalho.

(E) As normas e os procedimentos a serem adotados em caso de ocorrência de acidentes ambientais ou pessoais devem constar em manual disponível e de fácil acesso aos trabalhadores e à fiscalização do trabalho.

QUESTÃO 33

Considerando a Instrução Normativa SGP/SEGGG/ME 15, de 16 de março de 2022, qual situação confere direito a servidores públicos da Administração Pública Federal direta, autárquica e fundacional à percepção dos adicionais de insalubridade e periculosidade?

(A) Exercer atividades em que a exposição a circunstâncias ou condições insalubres ou perigosas seja eventual ou esporádica.

(B) Exercer atividades que são realizadas em local inadequado, em virtude de questões gerenciais ou por problemas organizacionais de outra ordem.

(C) Exercer atividades consideradas como atividades-meio ou de suporte, em que não há obrigatoriedade e habitualidade do contato com os agentes insalubres e/ou periculosos.

(D) Exercer atividades em que o servidor ocupe função de chefia ou direção, com atribuição de comando administrativo, exceto quando respaldado por laudo técnico individual que comprove a exposição a agentes químicos, físicos e biológicos em caráter habitual ou permanente.

(E) Exercer atividades em que haja exposição permanente ou habitual a agentes físicos, químicos ou biológicos.

QUESTÃO 34

Ainda sobre a Instrução Normativa SGP/SEGGG/ME 15, de 16 de março de 2022, marque a alternativa **correta**:

(A) A execução do pagamento dos adicionais de periculosidade e de insalubridade somente será processada à vista de portaria de localização ou de exercício do servidor e de portaria de concessão do adicional, bem assim de laudo técnico, cabendo à autoridade pagadora conferir a exatidão dos documentos antes de autorizar o pagamento.

(B) A execução do pagamento dos adicionais de periculosidade e de insalubridade somente será processada à vista de portaria de nomeação do servidor e de portaria de concessão do adicional, cabendo à autoridade concedente conferir a exatidão dos documentos antes de autorizar o pagamento.

(C) A execução do pagamento dos adicionais de periculosidade e de insalubridade a servidores dispensa laudo técnico.

(D) Para fins de pagamento do adicional, será observada a data da portaria de localização, concessão, redução ou cancelamento, para ambientes já periciados e declarados insalubres e/ou perigosos, sendo dispensável a publicação.

(E) O pagamento dos adicionais e da gratificação de que trata esta Instrução Normativa será mantido quando cessar o risco ou quando o servidor for afastado do local ou da atividade que deu origem à concessão.

QUESTÃO 35

Considerando a Norma Regulamentadora 17 (NR-17), marque a alternativa **incorreta**:

(A) A organização deve realizar a avaliação ergonômica preliminar das situações de trabalho que, em decorrência da natureza e conteúdo das atividades requeridas, demandam adaptação às características psicofisiológicas dos trabalhadores, a fim de subsidiar a implementação das medidas de prevenção e adequações necessárias previstas nesta NR.

(B) A avaliação ergonômica preliminar das situações de trabalho pode ser realizada por meio de abordagens qualitativas, semiquantitativas, quantitativas ou combinação dessas, dependendo do risco e dos requisitos legais, a fim de identificar os perigos e produzir informações para o planejamento das medidas de prevenção necessárias.

(C) As microempresas (ME) e empresas de pequeno porte (EPP) enquadradas como graus de risco 1 e 2 e o microempreendedor individual (MEI) não são obrigados a elaborar a Análise Ergonômica do Trabalho (AET), mas devem atender a todos os demais requisitos estabelecidos nesta NR, quando aplicáveis.

(D) Nas atividades que exijam sobrecarga muscular estática ou dinâmica do tronco, do pescoço, da cabeça, dos membros superiores e dos membros inferiores, devem ser adotadas medidas técnicas de engenharia, organizacionais e/ou administrativas, com o objetivo de eliminar ou reduzir essas sobrecargas, a partir da avaliação ergonômica preliminar ou da Análise Ergonômica do Trabalho (AET).

(E) A maioria dos sistemas de avaliação de desempenho, para efeito de remuneração e vantagens de qualquer espécie, deve levar em consideração as repercussões sobre a saúde dos trabalhadores.

QUESTÃO 36

Considerando o que disciplina a Norma Regulamentadora 17 (NR-17), marque a alternativa **incorreta**:

(A) Os superiores hierárquicos diretos dos trabalhadores devem ser orientados a facilitar a compreensão das atribuições e responsabilidades de cada função.

(B) Os superiores hierárquicos diretos dos trabalhadores devem ser orientados a manter aberto o diálogo, de modo que os trabalhadores possam sanar dúvidas quanto ao exercício de suas atividades.

(C) Os superiores hierárquicos diretos dos trabalhadores devem ser orientados a facilitar o trabalho em equipe.

(D) Os superiores hierárquicos diretos dos trabalhadores devem ser orientados a aplicar sanções administrativas a servidores que se negarem a exercer atividades que possam causar danos à saúde.

(E) Os superiores hierárquicos diretos dos trabalhadores devem ser orientados a estimular tratamento justo e respeitoso nas relações pessoais no ambiente de trabalho.

QUESTÃO 37

Com relação à Resolução CFM 2.297/2021, que dispõe sobre as normas específicas para médicos que atendem o trabalhador, assinale a alternativa **correta**:

(A) Não cabe ao médico do trabalho fornecer atestados e pareceres ao trabalhador.

(B) Não cabe ao médico do trabalho discordar dos termos de atestado médico emitido por outro médico, ainda que justifique a discordância, após o devido exame clínico do trabalhador.

(C) Cabe ao médico do trabalho assistir o trabalhador, elaborar seu prontuário clínico e fazer os devidos encaminhamentos.

(D) Compete ao médico do trabalho avaliar as condições de saúde do trabalhador para determinadas funções e/ou ambientes, propondo sua alocação para trabalhos compatíveis com seu atual estado de saúde, orientando apenas a chefia imediata sobre esse processo de adaptação.

(E) É facultativo ao médico do trabalho informar resultados de exames do trabalhador no Atestado de Saúde Ocupacional (ASO).

QUESTÃO 38

Com base no Manual de Perícia Oficial em Saúde do Servidor Público Federal (3ª edição), do Ministério do Planejamento, Desenvolvimento e Gestão, assinale a alternativa **incorreta**:

(A) A licença à gestante é solicitada e concedida administrativamente quando tiver seu início na data do parto, comprovada pelo aviso ou registro de nascimento ou atestado médico, sem que seja necessária a avaliação médico-pericial.

(B) A licença por motivo de acidente em serviço ou doença profissional é concedida mediante junta médica, independente do número de dias de afastamento.

(C) O registro do acidente em serviço deve ser feito junto à Unidade SIASS ou serviço de saúde do servidor.

(D) O dano decorrente de agressão sofrida e não provocada pelo servidor no exercício do cargo é equiparado a acidente em serviço.

(E) A caracterização do acidente em serviço terá como resultado a emissão da Comunicação de Acidente em Serviço do Servidor Público (CAT/SP).

QUESTÃO 39

Segundo o Manual de Perícia Oficial em Saúde do Servidor Público Federal (3ª edição), quanto à concessão de horário especial para servidor, é **correto** afirmar:

(A) A concessão de horário especial para o servidor com dependente com deficiência é realizada por perícia oficial singular.

(B) As deficiências deverão ser comprovadas por pareceres e exames especializados, indicados para cada caso.

(C) Na concessão de horário especial, o servidor está sujeito à compensação (art. 98, § 3º da Lei 8.112/1990).

(D) A concessão de horário especial para o servidor independe da necessidade do servidor de se ausentar do local de trabalho para prestar assistência a cônjuge, filho ou dependente com deficiência.

(E) Em caso de deficiência de cônjuge, filho ou dependente do servidor, a perícia oficial poderá ser dispensada.

QUESTÃO 40

Em sua obra *Toxicologia Ocupacional*, o professor José Tarcísio Penteado Buschinelli dispõe que os gases asfixiantes são divididos em dois tipos em relação ao seu mecanismo básico de ação, podendo ser simples ou químicos. É exemplo de gás asfixiante químico:

(A) Dióxido de carbono (CO_2).

(B) Metano (CH_4).

(C) Monóxido de carbono (CO).

(D) Hidrogênio (H_2).

(E) Hélio (He).

QUESTÃO 41

Em relação ao uso de ferramentas na avaliação da capacidade laboral, julgue os itens se verdadeiros (V) ou falsos (F):

( ) Conforme Durand *et al.* (2013) e Who (2001), a incapacidade para o trabalho abrange o absenteísmo e o presenteísmo, originados de problemas de saúde tanto traumáticos como não traumáticos. Sob o ponto de vista prático, estes problemas se mostram através de faltas ao trabalho, redução da produtividade ou trabalhador com limitações funcionais. Segundo a Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF), a incapacidade está associada à "atividade limitada", que é a dificuldade que um trabalhador tem na execução de suas tarefas, e às "restrições na participação", que estão relacionadas aos problemas vivenciados pelo indivíduo em situações da vida e/ou trabalho.

( ) Ainda, segundo Durand *et al.* (2013), nas últimas décadas várias ferramentas têm sido propostas para avaliar a redução da capacidade produtiva de trabalhadores com queixas, lesões ou doenças. Algumas têm sido aplicadas para avaliar fatores pessoais específicos, tais como dor, estresse, qualidade de vida, entre outros; e outras, para avaliar os fatores ambientais, tais como os organizacionais, as relações sociais, a performance e as características laborais. Mais recentemente, estudos têm focado em instrumentos que avaliam a interação entre os fatores pessoais e ambientais.

( ) Kendall *et al.* (1997, 2009) e Shaw *et al.* (2008) citam o Sistema de Classificação por Bandeiras, que identifica sinais precoces de risco de incapacidade para o trabalho. Este sistema explora aspectos clínicos dos indivíduos (bandeiras vermelha e laranja) e fatores psicossociais (bandeiras amarela, azul e preta), que impedem os trabalhadores de estarem ativos e influenciam a incapacidade e sua manutenção.

( ) Segundo Santos *et al.* (2010), muitas vezes a avaliação da capacidade para o trabalho requer a utilização de ferramentas de análise e investigação mais específicas que facilitem a identificação de barreiras para a manutenção da incapacidade e facilitadores que apoiam no retorno e permanência no trabalho, como o Self-Reporting Questionnaire 20 - SRQ 20/BR, ferramenta autoaplicável, rápida e com alto poder de discriminação de casos de transtornos mentais comuns; é indicada pela Organização Mundial de Saúde (OMS) para estudos

comunitários e na atenção primária à saúde, principalmente nos países em desenvolvimento, por preencher os critérios de facilidade de uso e custo reduzido.

( ) Segundo Fagundes *et al*. (2015) e Gallasch (2007), é o Örebro Musculoskeletal Pain Screening Questionnaire (ÖMPSQ/BR) que visa identificar indivíduos em risco de desenvolver sintomas crônicos relacionados a fatores psicossociais, principalmente aqueles que apresentam dor lombar; é um instrumento curto, com apenas 10 questões, que classifica os indivíduos com base no grau de risco de dor crônica e incapacidade associada a fatores psicossociais. Da mesma forma, o Work Role Functioning Questionnaire (WRFQ/BR), com resultado satisfatório de confiabilidade e validade, surge como uma alternativa para avaliar se a capacidade para o trabalho está alterada devido a problemas de saúde relacionados a afecções crônicas, causando impactos ou limitações nas atividades diárias.

( ) Mininel (2010) cita o Work Disability Diagnosis Interview (WoDDI/BR), ferramenta com formato de entrevista estruturada, com perguntas relacionadas a fatores físicos, psicossociais, ocupacionais e administrativos, que estão distribuídas em 10 dimensões; contribui na detecção de fatores preditivos de maior importância para a incapacidade relacionada ao trabalho e para identificar uma ou mais causas de ausência prolongada, auxiliando na elaboração do plano de retorno ao trabalho.

Assinale a alternativa com a sequência **correta**:

(A) V, F, F, V, V, F.

(B) F, F, F, F, F, F.

(C) V, V, V, V, V, V.

(D) V, V, V, F, F, F.

(E) F, V, F, V, F, V.

QUESTÃO 42

Em relação à dialética do trabalho, Martins Perez apresenta os conceitos: *Labor* ou *Labore* (trabalho dos livres, ocupação agradável; lazer) e *Tripalium* (trabalho que escraviza o homem, sacrifício, martírio). A partir disso, analise as seguintes afirmativas e assinale a alternativa **correta**:

I. O trabalho constitui parte do processo de vida da pessoa humana, possibilitando o prazer por meio da criação, ou o desprazer, sofrimento pela alienação.

II. O trabalho não está relacionado à sobrevivência e reprodução, processo de criação.

III. O trabalho não constitui parte do processo de vida da pessoa humana, possibilitando o prazer por meio da criação, ou o desprazer, sofrimento pela alienação.

IV. Na Antiguidade, na Grécia, o trabalho realizado por escravos, que não eram cidadãos, não tinha valor, enquanto a atividade contemplativa de ideias, intelectual, era considerada a mais digna do homem, tida por Platão como a finalidade dos homens livres.

V. Na Antiguidade, em Roma, o trabalho era desvalorizado, sendo que a palavra *negocium* indicava a negação do ócio, enfatizando o trabalho como "ausência de lazer", diferenciando o ócio como prerrogativa dos homens livres.

(A) As afirmativas I, II e III estão corretas.

(B) As afirmativas I, II e III estão incorretas.

(C) As afirmativas I, IV e V estão corretas.

(D) As afirmativas I, IV e V estão incorretas.

(E) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 43

Em relação à Portaria 567, de 10 de março de 2022, que altera a Norma Regulamentadora 7 - Programa de Controle Médico de Saúde Ocupacional (PCMSO), é **incorreto** afirmar:

(A) De acordo com o Anexo I, que trata da Monitoração da Exposição Ocupacional a Agentes Químicos, Quadro 1 - Indicadores Biológicos de Exposição Excessiva (IBE/EE), são indicadores de exposição excessiva (EE) aqueles que não têm caráter diagnóstico ou significado clínico.

(B) Avaliam a absorção dos agentes por todas as vias de exposição e indicam, quando alterados, após descartadas outras causas não ocupacionais que justifiquem o achado, a possibilidade de exposição acima dos limites de exposição ocupacional.

(C) As amostras devem ser colhidas nas jornadas de trabalho em que o trabalhador efetivamente estiver exposto ao agente a ser monitorado.

(D) A exposição ao agente químico anilina deve ser monitorado através de indicadores p-amino-fenol na urina ou metahemoglobina no sangue.

(E) Indicadores biológicos com significado clínico (SC) evidenciam disfunções orgânicas e efeitos adversos à saúde.

QUESTÃO 44

Em relação à Portaria 19, de 20 de abril de 2017, que aprova o anexo a esta Portaria e dá nova redação ao Manual de Perícia Oficial em Saúde do Servidor Público Federal (PCMSO), é **incorreto** afirmar:

(A) A análise da capacidade laborativa do servidor frente a uma doença ou agravo requer competência técnica, habilidade para avaliar o estado de saúde do servidor e conhecimentos da relação saúde e trabalho.

(B) Ao elaborar o laudo, o perito oficial em saúde deve se valer de conhecimento técnico de sua área de atuação e fundamentos legais para dirimir questões relacionadas às necessidades do serviço, sempre considerando as demandas das instituições.

(C) O perito deve conhecer o tipo de trabalho do avaliado e, sobretudo, investigar em quais condições são desenvolvidas as atividades laborais, envolvendo o ambiente e a organização do trabalho, bem como suas relações sociofamiliares, podendo inclusive realizar visitas ou inspeções ao posto de trabalho.

(D) Cabe ao perito, depois de confirmada a existência de enfermidade ou agravo, identificar a atividade exercida pelo servidor e emitir a conclusão sobre a limitação laborativa.

(E) O pleito poderá ser deferido ou negado, independentemente de apresentação de atestado do assistente.

QUESTÃO 45

Ainda em relação à Portaria 19, de 20 de abril de 2017, que aprova o anexo a esta Portaria e dá nova redação ao Manual de Perícia Oficial em Saúde do Servidor Público Federal (PCMSO), é **correto** afirmar que o perito oficial em saúde, atuando na perícia singular ou em junta, fica impedido de participar de ato pericial quando:

(A) for parte interessada.

(B) tenha tido participação como mandatário da parte, ou sido designado como assistente técnico de órgão do Ministério Público, ou tenha prestado depoimento como testemunha.

(C) for cônjuge ou parente da parte interessada (consanguíneo ou afim, em linha reta ou colateral, até o segundo grau).

(D) a parte for paciente, ex-paciente ou qualquer pessoa que tenha ou teve relações sociais, afetivas, comerciais ou administrativas, capazes de comprometer o caráter de imparcialidade do ato pericial.

(E) todas as opções acima.

QUESTÃO 46

Conforme a Portaria 19, de 20 de abril de 2017, que aprova o anexo a esta Portaria e dá nova redação ao Manual de Perícia Oficial em Saúde do Servidor Público Federal (PCMSO), é **correto** afirmar sobre o Sigilo Profissional e Documentos Oficiais:

(A) Todos os profissionais que trabalham nas unidades de atenção à saúde do servidor devem, quando do manuseio de documentos oficiais, guardar sigilo sobre os assuntos de que têm ciência em razão do cargo, emprego ou função.

(B) Sobre o sigilo, o Código Penal, em seu art. 325, prevê punição por conta de violação de sigilo funcional, quando "revelar fato de que tem ciência em razão do cargo e que deva permanecer em segredo, ou facilitar-lhe a revelação", *in verbis*.

(C) É facultado ao perito assinar laudos periciais se não tiver realizado ou participado do exame, desde que tenha sido produzido por outros peritos.

(D) Cabe ressaltar que assinar laudos falsos constitui crime previsto no Código Penal (arts. 299 e 302), além de infração ética grave.

(E) As informações produzidas pelo sistema informatizado Siape Saúde poderão ser objeto de estudo e divulgação pela Administração Pública Federal, observadas as restrições referentes aos dados de caráter sigiloso e/ou pessoal.

QUESTÃO 47

Considerando a Portaria 1.823, de 23 de agosto de 2012, que institui a Política Nacional de Saúde do Trabalhador e da Trabalhadora (PNSTT), para fins de implementação desta Política, é **incorreto** afirmar:

(A) Não é considerado trabalhador o funcionário do serviço público.

(B) Deve-se considerar as ações individuais, de assistência e de recuperação dos agravos, com ações coletivas, de promoção, de prevenção, de vigilância dos ambientes, processos e atividades de trabalho, e de intervenção sobre os fatores determinantes da saúde dos trabalhadores.

(C) Deve-se considerar as ações de planejamento e avaliação com as práticas de saúde.

(D) Deve-se considerar o conhecimento técnico e os saberes, experiências e subjetividade dos trabalhadores e destes com as respectivas práticas institucionais.

(E) A realização desta PNSTT requer mudanças substanciais nos processos de trabalho em saúde, na organização da rede de atenção e na atuação multiprofissional e interdisciplinar, que contemplem a complexidade das relações trabalho-saúde.

QUESTÃO 48

A Portaria 19, de 20 de abril de 2017, aprova o anexo que dá nova redação ao Manual de Perícia Oficial em Saúde do Servidor Público Federal. Sobre os procedimentos a serem observados na aplicação da perícia oficial em saúde, de que trata a Lei 8.112/1990, o Decreto 7.003/2009 e a ON SRH/MP 3/2010, republicada em março de 2010, para efeito de concessão da licença prevista, **não** se considera pessoa da família:

(A) Cônjuge ou companheiro.

(B) Mãe e pai.

(C) Filhos.

(D) Madrasta, padrasto ou enteados.

(E) Dependente que viva às expensas do servidor e que não conste de seu assentamento funcional.

QUESTÃO 49

Takao Kawamura (2002), no seu texto “Interpretação de um Teste sob a Visão Epidemiológica. Eficiência de um Teste”, afirma:

"A evolução do raciocínio na interpretação dos fenômenos naturais, através dos tempos, trouxe, como consequência, as bases matemáticas do pensamento científico. Na medicina não foi diferente: a observação dos fenômenos biológicos, a procura de soluções para diminuir o impacto das doenças e a necessidade de se provar, cientificamente, a eficácia de métodos propedêuticos e de procedimentos terapêuticos abriu as portas para o que, hoje, se denomina medicina baseada em evidências."

Posto isso, é **correto** afirmar que:

(A) Sensibilidade (s) - é a probabilidade de um indivíduo avaliado e doente de ter seu teste alterado (positivo).

(B) Especificidade (e) - é a probabilidade de um indivíduo avaliado e normal ter seu teste normal (negativo).

(C) Prevalência (p): é a fração de indivíduos doentes na população total avaliada. E incidência é a fração do número de casos novos e antigos de uma determinada doença numa determinada região e período na população total avaliada.

(D) Valor preditivo positivo (VPP): é a probabilidade de um indivíduo avaliado e com resultado positivo ser realmente doente.

(E) Valor preditivo negativo (VPN): é a probabilidade de um indivíduo avaliado e com resultado negativo ser realmente normal.

QUESTÃO 50

Em relação aos trabalhos descritivos, os dados podem ser representados através de tabelas ou representação gráfica, tais como gráficos de linhas, gráficos de barras, histogramas, gráfico de dispersão. Além disso, medidas de tendência central e variabilidade podem ser muito úteis para descrever uma visão geral dos dados. Acerca das medidas de tendência central, é **correto** afirmar:

(A) As principais medidas de tendência central são: média, mediana e moda.

(B) A média é a medida mais comumente utilizada para variáveis quantitativas e é obtida através da soma de todos os elementos de um conjunto e posterior divisão pelo número de elementos que o compõem.

(C) A moda de uma amostra de uma variável, seja quantitativa, qualitativa ou discreta, é o valor da variável que ocorre com a maior frequência em um conjunto de dados.

(D) Mediana é a medida calculada pela fração obtida pela divisão entre a média aritmética e a moda.

(E) As medidas de tendência central indicam um valor que melhor representa todo o conjunto de dados, ou seja, apresentam a tendência da concentração dos valores observados.

INSTITUTO FEDERAL
Mato Grosso

CONCURSO PÚBLICO

TÉCNICO ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO - MÉDICO - ÁREA MEDICINA DO TRABALHO

Edital 04/2023 - IFMT

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO CANDIDATO

Nome do candidato: _____

Questão	Alternativa
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	

Questão	Alternativa
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	
41	
42	
43	
44	
45	
46	
47	
48	
49	
50	

Esta folha é destinada para uso **EXCLUSIVO DO CANDIDATO**