



## LÍNGUA PORTUGUESA

### Texto I

Texto-base para a questão 1.

### Por que escrevemos “muito” e falamos “muinto”

“Desde criança tenho dificuldades com a palavra ‘muito’. O som (a fonética) não corresponde à escrita na minha percepção. Para compreender a palavra, quando era criança, adicionava o *n* (apenas na imaginação!).”

A percepção de Adriana pode parecer cisma de criança, mas é um dos mistérios persistentes da gramática histórica de nossa língua. “Está à espera de solução o obscuro problema das vogais que se nasalaram sem terem após si *n* ou *m*”, escreveu o gramático Said Ali, o primeiro estudioso brasileiro a usar uma abordagem linguística de bases científicas. Ou seja: para entender por que “muito” ganhou a pronúncia “muinto”, seria preciso explicar também por que o “assi” do português antigo virou “assim”, o “mai” virou “mãe” e o “mia”, “minha”.

Uma explicação provável para a pronúncia “muinto” é que o *m*, embora vindo antes e não depois das vogais, tenha exercido uma influência de nasalização, como também em “mãe” e “minha”.

De qualquer forma, o melhor que Adriana pode fazer nesse caso é relaxar e entender que as relações entre pronúncia e grafia nem sempre são muito cartesianas. Se fossem, não poderíamos, por exemplo, escrever “fizeram” e falar “fizérão”.

Texto adaptado (grifo nosso). Disponível em: <https://veja.abril.com.br/coluna/sobre-palavras/por-que-escrevemos-muito-e-falamos-muinto/>. Acesso em: 03 fev. 2022.

### QUESTÃO 01

Analise as assertivas abaixo:

**I** - A forma como está grafado o termo “por que” no título (“Por que escrevemos ‘muito’ e falamos ‘muinto’”) será a mesma caso se opte por escrever “Escrevemos ‘muito’ e falamos ‘muinto’, por que?”.

**II** - No trecho “Uma explicação provável para a pronúncia ‘muinto’ é que o *m*, **embora** vindo antes e não depois das vogais, tenha exercido uma influência de nasalização, como também em ‘mãe’ e ‘minha’”, o termo em destaque pode ser substituído por “ao invés de”, sem que haja qualquer alteração no sentido do texto.

**III** - No trecho “Está à espera de solução o obscuro problema das vogais que se nasalaram sem terem após si *n* ou *m*”, escreveu o gramático Said Ali [...], o núcleo do sujeito do verbo “está” é “problema”.

**IV** - As palavras “gramática”, “histórica” e “poderíamos” são acentuadas graficamente, porém isso ocorre devido a diferentes regras de acentuação gráfica.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- (A) I e III, somente.
- (B) I e IV, somente.
- (C) III, somente.
- (D) II, III e IV, somente.
- (E) I, II, III e IV.

**Texto II**

Texto-base para as questões de 2 a 4.

**PESSOAS EM SITUAÇÃO DE RUA...**



Disponível em: <https://blogdoaftm.com.br/charge-pessoas-em-situacao-de-rua/>. Acesso em: 03 mar. 2022.

**QUESTÃO 02**

Acerca da charge, **NÃO** é **CORRETO** afirmar que:

- (A) Traz uma crítica social.
- (B) Para um dos personagens, a instrução não faz sentido, pois não possui casa.
- (C) Os personagens são de classes sociais diferentes.
- (D) Um dos personagens encontra-se em situação de rua.
- (E) Um dos personagens duvida da existência da pandemia.

**QUESTÃO 03**

Acerca da charge, analise as assertivas e, em seguida, marque a alternativa **CORRETA**.

- I - Em "devido a pandemia" ocorre uma inadequação quanto ao uso do acento grave (crase), sendo que a grafia correta deveria ser "devido à pandemia".
- II - "Pra" está usado indevidamente, pois nem mesmo em situação de fala esta forma deve ser usada, já que fala e escrita pertencem à mesma modalidade.
- III - "É" e "negócio" estão acentuados de forma adequada e seguem a mesma regra de acentuação gráfica.
- IV - "Pra mim", no segundo quadro, pode ser entendido tanto como a expressão da opinião do personagem como se referir ao fato de ele não ter casa.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) I, II e IV.
- (C) I e IV.
- (D) II e III.
- (E) III e IV.

#### **QUESTÃO 04**

Sobre o texto, **NÃO** é possível dizer que:

- (A) “Mim” deve ser substituído por “eu” para que fique mais adequado ao sentido do texto.
- (B) “Sinto muito” pode ser substituído por “desculpe-me, mas”, sem prejuízo ao sentido do texto.
- (C) “Esse negócio” pode ser substituído por “isso”, sem prejuízo ao sentido do texto.
- (D) “Devido a” pode ser substituído por “tendo em vista a”, sem prejuízo ao sentido do texto.
- (E) “É pra todos ficarem em casa” pode ser substituído por “todos devem ficar em casa”, sem que haja prejuízo quanto ao sentido do texto.

#### **Texto III**

*Texto-base para a questão 5.*

### **21 de Maio**

Passei uma noite horrível. Sonhei que eu residia numa casa residível, tinha banheiro, cozinha, copa e até quarto de criada. Eu ia festejar o aniversário de minha filha Vera Eunice. Eu ia comprar-lhe umas panelinhas que há muito ela vive pedindo. Porque eu estava em condições de comprar. Sentei na mesa para comer. A toalha era alva ao lírio. Eu comia bife, pão com manteiga, batata frita e salada. Quando fui pegar outro bife despertei. Que realidade amarga!

Eu não residia na cidade. Estava na favela. Na lama, as margens do Tietê. E com 9 cruzeiros apenas. Não tenho açúcar porque ontem eu saí e os meninos comeram o pouco que eu tinha.

Quem deve dirigir é quem tem capacidade. Quem tem dó e amizade ao povo. Quem governa o nosso país é quem tem dinheiro, quem não sabe o que é fome, a dor, a aflição do pobre. Se a maioria revoltar-se, o que pode fazer a minoria? Eu estou ao lado do pobre, que é o braço. Braço desnutrido. Precisamos livrar o paiz dos politicos açambarcadores.

JESUS, Carolina Maria de. *Quarto de despejo*: diário de uma favelada. 8. ed. São Paulo: Ática, 1999.

#### **QUESTÃO 05**

Sobre o texto de Carolina de Jesus, só **NÃO** é possível afirmar que:

- (A) A narradora acha ruim sua condição na favela, considerando esse lugar inadequado para se viver.
- (B) Segundo a narradora, o governo deveria ser formado por pessoas que tivessem empatia pela população, ao invés de ignorá-las.
- (C) Só há esperança a partir da mobilização da população, que é um braço desnutrido.
- (D) A narradora estabelece uma contradição entre cidade e favela, sendo as casas da cidade aquelas “residíveis” e as da favela aquelas em que não se pode morar com dignidade.
- (E) O sonho da narradora pode ser chamado de “pesadelo”, já que é consequência de ter passado “uma noite horrível”.

**Texto IV**

Texto-base para as questões 6 e 7.



Disponível em: <https://perasperaadalta.blogspot.com/2019/05/ler-ainda-e-melhor-maneira-de-levantar.html>. Acesso em: 15 mar. 2022.

**QUESTÃO 06**

Ao analisarmos os elementos verbais e não verbais contidos no texto, podemos afirmar que:

- (A) Além da leitura, há outras maneiras de, também, levantar barreiras contra a estupidez.
- (B) Somente a leitura é a barreira eficaz para combater a estupidez.
- (C) Ler ajuda, mas não é um instrumento eficaz para combater a estupidez.
- (D) A ausência de leitura atenua a estupidez.
- (E) A leitura nos isola do mundo, o que promove o combate à estupidez.

**QUESTÃO 07**

Das alternativas abaixo, escolha aquela que contém a palavra que pode substituir o advérbio “ainda” sem alterar o sentido do texto:

- (A) Contudo.
- (B) Entretanto.
- (C) Por enquanto.
- (D) Porém.
- (E) Mais.

**Texto V**

Texto-base para as questões 8 e 9.



Disponível em: <https://www.topimagens.com.br/outros/9360-assumir-o-erro.html>. Acesso em: 15 mar. 2022.

**QUESTÃO 08**

No texto, podemos afirmar que, no processo de formação da palavra **"Bora!"**, há um(a):

- (A) Composição por justaposição.
- (B) Composição por aglutinação.
- (C) Redução.
- (D) Reduplicação.
- (E) Hibridismo.

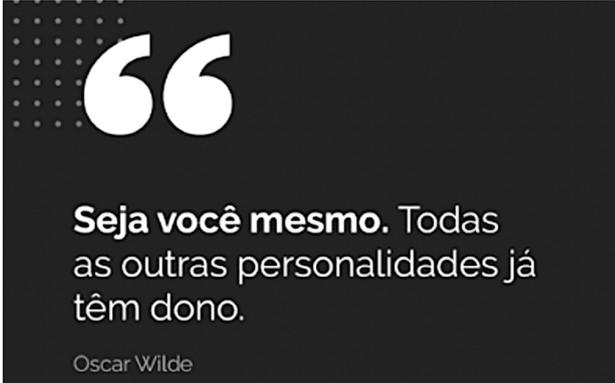
**QUESTÃO 09**

Ao ler o texto, levando em consideração os elementos verbais e não verbais contidos nele, podemos inferir que há:

- (A) Uma harmonia entre razão e emoção.
- (B) Um incômodo entre emoção e razão.
- (C) Um certo comedimento entre razão e emoção.
- (D) Um conflito entre razão e emoção.
- (E) Uma parcimônia entre razão e emoção.

**Texto VI**

Texto-base para a questão 10.



Disponível em: <https://ilivaldo Duarte.blogspot.com/2020/09/seja-voce-mesmo.html>. Acesso em: 15 mar. 2022.

**QUESTÃO 10**

No texto, o verbo “**ter**” é acentuado por estar na 3ª pessoa do plural, pois se refere à palavra:

- (A) Mesmo.
- (B) Outras.
- (C) Dono.
- (D) Personalidades.
- (E) Todas.

**LEGISLAÇÃO**

**QUESTÃO 11**

Provimento é o ato administrativo de preenchimento de cargo público feito pela autoridade competente. Nesse contexto, associe as colunas, relacionando as formas de provimento estabelecidas no regime jurídico dos servidores públicos civis da União (Lei Federal 8.112/1990) às suas respectivas definições, e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

**FORMAS DE PROVIMENTO**

- (1) Readaptação
- (2) Reversão
- (3) Aproveitamento
- (4) Reintegração
- (5) Recondução

**DEFINIÇÕES**

- ( ) É a reinvestidura do servidor estável no cargo anteriormente ocupado, ou no cargo resultante de sua transformação, quando invalidada a sua demissão por decisão administrativa ou judicial.
- ( ) É o retorno do servidor estável ao cargo anteriormente ocupado decorrente, por exemplo, de inabilitação em estágio probatório relativo a outro cargo.
- ( ) É a investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental verificada em inspeção médica.
- ( ) É o retorno à atividade de servidor em disponibilidade em cargo de atribuições e vencimentos compatíveis com o anteriormente ocupado.
- ( ) É o retorno à atividade de servidor aposentado, no interesse da Administração, ou quando junta médica oficial declarar insubsistentes os motivos da aposentadoria, caso ela tenha se dado por invalidez.

- (A) 5 - 1 - 2 - 4 - 3.
- (B) 2 - 1 - 3 - 5 - 4.
- (C) 3 - 5 - 4 - 2 - 1.
- (D) 1 - 4 - 5 - 3 - 2.
- (E) 4 - 5 - 1 - 3 - 2.

### **QUESTÃO 12**

De acordo com o disposto no Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal (Decreto 1.171/1994), considere:

**I** - Deixar o servidor público qualquer pessoa à espera de solução que compete ao setor em que exerça suas funções, permitindo a formação de longas filas, ou qualquer outra espécie de atraso na prestação do serviço, não caracteriza apenas atitude contra a ética ou ato de desumanidade, mas principalmente grave dano moral aos usuários dos serviços públicos.

**II** - A publicidade de qualquer ato administrativo é um valor absoluto e constitui requisito de eficácia e moralidade, não comportando, dessa maneira, qualquer exceção. A omissão de publicidade enseja o comprometimento ético contra o bem comum, imputável a quem a negar.

**III** - A função pública deve ser tida como exercício profissional e, portanto, se integra à vida particular de cada servidor público. Assim, os fatos e atos verificados na conduta do dia a dia em sua vida privada poderão crescer ou diminuir o seu bom conceito na vida funcional.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- (A) I.
- (B) II.
- (C) I e III.
- (D) II e III.
- (E) I, II e III.

### **QUESTÃO 13**

Em consonância com as disposições constantes da Lei Federal 8.429/1992, constitui ato de improbidade administrativa que causa lesão ao erário, **EXCETO**:

- (A) Liberar verba pública sem a estrita observância das normas pertinentes ou influir de qualquer forma para a sua aplicação irregular.
- (B) Celebrar parcerias da administração pública com entidades privadas sem a observância das formalidades legais ou regulamentares aplicáveis à espécie.
- (C) Deixar de prestar contas quando esteja obrigado a fazê-lo, desde que disponha das condições para isso, com vistas a ocultar irregularidades.
- (D) Permitir ou facilitar a aquisição, permuta ou locação de bem ou serviço por preço superior ao de mercado.
- (E) Ordenar ou permitir a realização de despesas não autorizadas em lei ou regulamento.

### QUESTÃO 14

Nos termos da Lei Federal 11.892, de 29 de dezembro de 2008, lei de criação dos Institutos Federais, assinale a alternativa **CORRETA** que aponte uma das finalidades e características dos Institutos Federais.

- (A) Desenvolver programas de extensão e de divulgação científica e tecnológica.
- (B) Ministrando educação profissional técnica de nível médio, prioritariamente na forma de cursos integrados, para os concluintes do ensino fundamental e para o público da educação de jovens e adultos.
- (C) Realizar pesquisas aplicadas, estimulando o desenvolvimento de soluções técnicas e tecnológicas, estendendo seus benefícios à comunidade.
- (D) Estimular e apoiar processos educativos que levem à geração de trabalho e renda e à emancipação do cidadão na perspectiva do desenvolvimento socioeconômico local e regional.
- (E) Ministrando, em nível de educação superior, cursos de bacharelado e engenharia, visando à formação de profissionais para os diferentes setores da economia e áreas do conhecimento.

### QUESTÃO 15

Com relação às disposições constantes do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação (Lei Federal 11.091/2005), considere:

**I** - Para fins de concessão do Incentivo à Qualificação, o Poder Executivo definirá as áreas de conhecimento relacionadas direta e indiretamente ao ambiente organizacional e os critérios e processos de validação dos certificados e títulos.

**II** - Progressão por Capacitação Profissional é a mudança de nível de capacitação, no mesmo cargo e nível de classificação, decorrente da obtenção pelo servidor de certificação em programa de capacitação, compatível com o cargo ocupado, o ambiente organizacional e a carga horária mínima exigida, respeitado o interstício de 18 (dezoito) meses.

**III** - Nível de classificação é o conjunto de cargos de mesma hierarquia, classificados a partir do requisito de escolaridade, nível de responsabilidade, conhecimentos, habilidades específicas, formação especializada, experiência, risco e esforço físico para o desempenho de suas atribuições.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- (A) I.
- (B) II.
- (C) I e III.
- (D) II e III.
- (E) I, II e III.

## CONHECIMENTOS GERAIS DO ESTADO DE MATO GROSSO

### Texto VII

*Texto-base para a questão 16.*

### Governo assina contrato para construção da 1ª Ferrovia Estadual de MT

A ferrovia vai interligar os municípios de Rondonópolis a Cuiabá, além de Rondonópolis com Nova Mutum e Lucas do Rio Verde, conectando-se à malha ferroviária nacional, em direção ao Porto de Santos (SP). O projeto prevê investimento de R\$ 11,2 bilhões para a implantação da ferrovia estadual. Estudos realizados pela Rumo Logística indicam que mais de 230 mil empregos serão gerados durante os anos de construção da ferrovia.

Texto adaptado. Disponível em: <http://www.mt.gov.br/-/17946219-governo-assina-contrato-para-construcao-da-1-ferrovia-estadual-de-mt>. Acesso em: 28 jan. 2022.

### QUESTÃO 16

A melhoria da infraestrutura logística com a ampliação da malha ferroviária vai impactar diretamente o espaço geográfico mato-grossense, influenciando no(a):

- (A) Redução das exportações de grãos para o exterior.
- (B) Interligação do estado com a região Norte do Brasil.
- (C) Desenvolvimento da região sudoeste de Mato Grosso.
- (D) Produtividade agrícola dos latifúndios.
- (E) Atenuação do fluxo rodoviário no estado.

### Texto VIII

*Texto-base para a questão 17.*

No coração do Brasil, um conjunto de habitats savânicos, florestais e de campos formam o Cerrado, uma das áreas naturais mais ricas em biodiversidade do mundo e, também, uma das mais ameaçadas. Neste hotspot de biodiversidade vivem 5% de todas as espécies do planeta e 30% das espécies do País – mais de 32% são endêmicas.

Texto adaptado. Disponível em: [https://www.wwf.org.br/informacoes/biblioteca/publicacoes\\_cerrado/?74962/Bioma-Cerrado](https://www.wwf.org.br/informacoes/biblioteca/publicacoes_cerrado/?74962/Bioma-Cerrado). Acesso em: 27 jan. 2022.

### QUESTÃO 17

O Cerrado recobre boa parte do estado de Mato Grosso. Pode-se afirmar que essa vegetação é marcada pela presença de:

- (A) Arbustos com galhos retorcidos.
- (B) Complexo florestal em áreas inundáveis.
- (C) Formações arbóreas com espinhos.
- (D) Coníferas com folhas aciculifoliadas em chapadas.
- (E) Gramíneas, arbustos e pequenas árvores com raízes pouco profundas.

### QUESTÃO 18

Observe a figura a seguir:

**Bacias hidrográficas do Brasil**

- 1) Bacia Amazônica
- 2) Bacia do Paraguai
- 3) Bacia do Paraná
- 4) Bacia do Parnaíba
- 5) Bacia do São Francisco
- 6) Bacia do Tocantins-Araguaia
- 7) Bacia do Atlântico Sudeste
- 8) Bacia do Atlântico Leste
- 9) Bacia do Atlântico Sul
- 10) Bacia do Atlântico Nordeste Ocidental
- 11) Bacia do Atlântico Nordeste Oriental
- 12) Bacia do Uruguai



De acordo com o mapa, as bacias hidrográficas que drenam o território mato-grossense são:

- (A) Paraguai, Tocantins-Araguaia e Paraná.
- (B) Amazônica, Paraguai e Paraná.
- (C) Tocantins-Araguaia, Amazônica e Uruguai.
- (D) Paraguai, Amazônica e Tocantins-Araguaia.
- (E) Amazônica, Tocantins-Araguaia e São Francisco.

#### **Texto IX**

*Texto-base para a questão 19.*

### **MT foi responsável por quase 34% das exportações do agro brasileiro em 2020**

Mato Grosso confirmou por mais um ano a liderança entre os estados brasileiros que mais exportam produtos agrícolas e pecuários. Um levantamento feito pelo Ministério da Agricultura mostra que mais de 20% do que o país exportou no setor agro em 2020 saíram de Mato Grosso.

Texto adaptado. Disponível em: <https://g1.globo.com/mt/mato-grosso/noticia/2021/01/14/mt-foi-responsavel-por-quase-34percent-das-exportacoes-do-agro-brasileiro-em-2020.ghtml>. Acesso em: 30 jan. 2022.

#### **QUESTÃO 19**

Aponte um produto que **NÃO** apresenta relevância para as exportações da agropecuária mato-grossense:

- (A) Algodão.
- (B) Trigo.
- (C) Milho.
- (D) Carne de corte.
- (E) Soja.

#### **Texto X**

*Texto-base para a questão 20.*

### **Garimpo será legalizado em Aripuanã após acordo com a Agência Nacional de Mineração**

O secretário-chefe da Casa Civil de Mato Grosso, Mauro Carvalho, lembrou o papel ativo do Estado na condução do acordo e na mediação do conflito. "É importante frisar que o garimpo é a principal atividade econômica da região há décadas. O Governo vem cumprindo seu papel de amparo, assessoria técnica, e fomento do garimpo legal, para que Mato Grosso possa aproveitar o potencial mineral e gerar cada dia mais empregos na área", avalia.

Texto adaptado. Disponível em: [http://www.mt.gov.br/rss/-/asset\\_publisher/Hf4xlehM0lwr/content/id/14946733](http://www.mt.gov.br/rss/-/asset_publisher/Hf4xlehM0lwr/content/id/14946733). Acesso em: 30 jan. 2022.

#### **QUESTÃO 20**

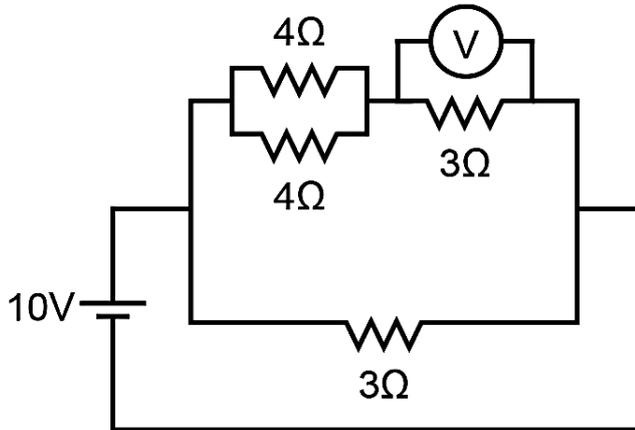
Sobre a extração ilegal de ouro em Mato Grosso, sua prática é muitas vezes acompanhada de questões de ordem socioambiental, como:

- (A) Ausência de conflitos em terras indígenas.
- (B) Assoreamento de cursos hídricos.
- (C) Reflorestamento das matas ciliares.
- (D) Queimadas em áreas de cerrado.
- (E) Desmatamento controlado na Amazônia Legal.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 21

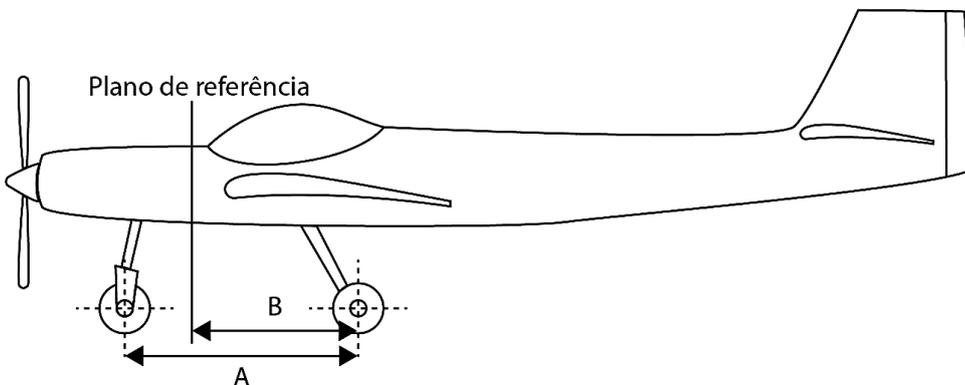
Determine a tensão elétrica mensurada pelo voltímetro (V) instalado no circuito abaixo. Considere o voltímetro ideal.



- (A) 2V.
- (B) 3V.
- (C) 4V.
- (D) 6V.
- (E) 10V.

### QUESTÃO 22

A aeronave abaixo utiliza a configuração triciclo e foi submetida ao procedimento de pesagem e balanceamento. O procedimento é realizado utilizando 3 balanças sob as rodas. Foram, então, verificados os seguintes valores: na balança sob a roda do trem de pouso de nariz, 220 kg; na balança sob a roda do trem de pouso principal esquerdo, 340 kg; e na balança sob a roda do trem de pouso principal direito, 320 kg. Selecione a alternativa que indica a distância entre o centro de gravidade da aeronave e o plano de referência, sabendo que a distância entre as rodas do trem de pouso principal e a linha de referência (B) é de 800 mm e a distância entre as rodas do trem de pouso principal e do trem de pouso de nariz (A) é de 1.000 mm.



- (A) 1.000 mm.
- (B) 800 mm.
- (C) 650 mm.
- (D) 750 mm.
- (E) 550 mm.

### **QUESTÃO 23**

Segundo a FAA (2012), qual o componente do ILS (*Instrument Landing System*) que fornece a orientação vertical para o piloto durante o pouso da aeronave?

- (A) *Localizer*.
- (B) *Marker Beacon*.
- (C) *Glideslope*.
- (D) *Traffic Collision Avoidance Systems*.
- (E) *Emergency Locator Transmitter*.

### **QUESTÃO 24**

Sobre a resistência elétrica de fios condutores, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) A resistência elétrica de um fio depende de seu comprimento, de seu diâmetro e do material condutor.
- (B) A resistência elétrica de um fio depende de seu comprimento e do material condutor, não dependendo do seu diâmetro.
- (C) A resistência elétrica de um fio depende de seu diâmetro e do material condutor, não dependendo do seu comprimento.
- (D) A resistência elétrica de um fio depende de seu comprimento, não dependendo do material condutor e de seu diâmetro.
- (E) A resistência elétrica de um fio depende de seu diâmetro, não dependendo do material condutor e de seu comprimento.

### **QUESTÃO 25**

A pressão estática pode ser fornecida aos instrumentos de uma aeronave utilizando sistemas Pitot estáticos ou por orifícios posicionados na fuselagem da aeronave. Qual instrumento utilizado pelo piloto não se baseia na pressão estática para seu funcionamento?

- (A) Altímetro.
- (B) Indicador de inclinação e curva.
- (C) Indicador de velocidade aerodinâmica.
- (D) Indicador de número de Mach.
- (E) Indicador de razão de subida.

### **QUESTÃO 26**

As hélices automáticas, ou também chamadas de hélices de velocidade constante, são sistemas de hélices que variam seu passo sem a intervenção do piloto com o intuito de manter a rotação do motor constante. Qual o nome do componente utilizado para controlar o passo destas hélices?

- (A) Alternador.
- (B) Tacômetro.
- (C) Turbo regulador.
- (D) Governador.
- (E) Sistema sensível de potência.

**QUESTÃO 27**

Segundo a IAC (2002), em sistemas hidráulicos de aeronaves, qual é o nome dado ao componente utilizado para limitar a pressão exercida sobre o líquido confinado?

- (A) Válvula de alívio de pressão.
- (B) Acumulador.
- (C) Válvula unidirecional.
- (D) Reservatório.
- (E) Bomba manual.

**QUESTÃO 28**

Qual o nome dado à parte de um gerador de corrente contínua (CC) que, segundo a IAC (2002), possui em sua composição bobinas enroladas em um núcleo de ferro e o coletor?

- (A) Carcaça.
- (B) Induzido.
- (C) Capacitivo.
- (D) Escova.
- (E) Regulador.

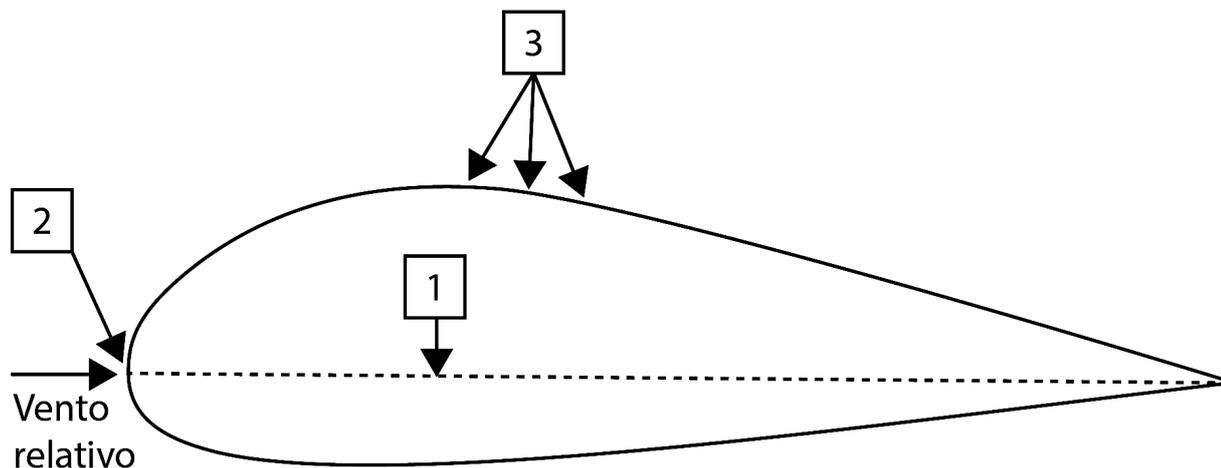
**QUESTÃO 29**

Os trens de pouso das aeronaves são estruturas constituídas por diversos componentes. Segundo a IAC (2002), qual é o nome dado ao componente da perna de força que é responsável por manter a direção desta para a frente?

- (A) Amortecedor.
- (B) Cilindro.
- (C) Munhão.
- (D) Trava de solo.
- (E) Tesoura de torção.

**QUESTÃO 30**

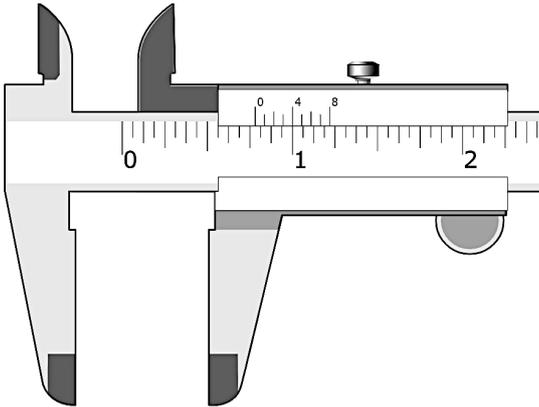
O aerofólio abaixo está representado de forma que a região indicada pelo número 3 está voltada para cima. Selecione a opção que relaciona o número ao elemento do aerofólio.



- (A) 1 - Corda, 2 - Bordo de fuga, 3 - Extradorso.
- (B) 1 - Cambra, 2 - Bordo de ataque, 3 - Extradorso.
- (C) 1 - Corda, 2 - Bordo de ataque, 3 - Intradorso.
- (D) 1 - Corda, 2 - Bordo de ataque, 3 - Extradorso.
- (E) 1 - Cambra, 2 - Bordo de fuga, 3 - Intradorso.

**QUESTÃO 31**

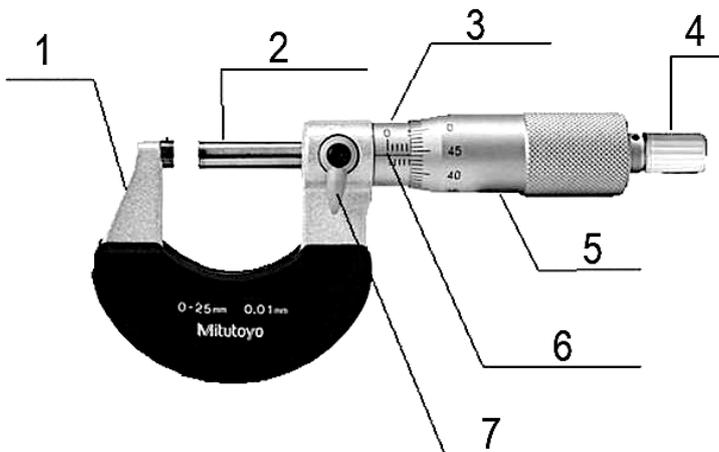
Dado o paquímetro em polegada fracionária, com resolução  $1/128''$ , a leitura simplificada apresentada é:



- (A)  $9/16''$
- (B)  $1''$
- (C)  $25/32''$
- (D)  $3/4''$
- (E)  $1.4''$

**QUESTÃO 32**

Dado o micrômetro a seguir, assinale a alternativa correta em relação à nomenclatura dos componentes indicados em 2, 3, 5 e 7, respectivamente.



- (A) Bainha, Fuso, Tambor e Catraca.
- (B) Tambor, Zero, Tambor e Catraca.
- (C) Fuso, Tambor, Bainha e Catraca.
- (D) Fuso, Bainha, Tambor e Trava.
- (E) Bainha, Fuso, Tambor e Trava.

**QUESTÃO 33**

O torquímetro é uma ferramenta manual que tem como principal função:

- (A) Afrouxar parafusos sextavados.
- (B) Apertar parafusos com precisão.
- (C) Torcer arame de freio.
- (D) Torcer cabos e arames de freio.
- (E) Medir torção de cabos.

**QUESTÃO 34**

O número de fios de rosca por polegada de um parafuso do tipo 1-14NF é indicado:

- (A) Pelo número 14.
- (B) Pela letra F.
- (C) Pelo número 1.
- (D) Pela letra N.
- (E) Pelos números 1-14.

**QUESTÃO 35**

Num jogo de chaves combinadas sequenciais, em polegadas, com 7 unidades (entre  $1/4$  e  $5/8$ ), estão faltando 3 chaves. Sabendo que as chaves existentes possuem as medidas  $1/4$ ,  $3/8$ ,  $9/16$  e  $5/8$ , podemos dizer que as chaves que faltam são:

- (A)  $8/16$ ,  $6/16$  e  $7/16$ .
- (B)  $5/16$ ,  $7/16$  e  $11/16$ .
- (C)  $3/16$ ,  $5/16$  e  $7/16$ .
- (D)  $5/16$ ,  $7/16$  e  $1/2$ .
- (E)  $1/8$ ,  $7/16$  e  $1/2$ .

**QUESTÃO 36**

Entre as ferramentas abaixo, identifique aquela que é usada para frear parafusos com arame:

- (A) Alicate universal.
- (B) Alicate de bico redondo.
- (C) Alicate de bico de pato.
- (D) Alicate de corte.
- (E) Alicate de anel segmentado.

**QUESTÃO 37**

Assinale a alternativa correta, segundo a IAC (2002), quanto ao levantamento de aeronave em macacos:

- (A) Deve ser feito somente observando-se o apoio em pontos específicos e a aeronave em posição nivelada.
- (B) Os macacos podem ser apoiados para o levantamento em qualquer local da aeronave, desde que sejam usados calços.
- (C) Podem ser usados macacos com vazamentos na ausência de outros em melhores condições.
- (D) Podem ser usados macacos com vazamentos, desde que sejam usadas estopas para evitar poças de óleo.
- (E) Deve ser feito em pontos específicos, na posição nivelada e protegido do vento.

**QUESTÃO 38**

Qual dos rebites é o mais apropriado para uso com superfícies de controle de Magnésio?

- (A) 1100.
- (B) 5056.
- (C) 2017-T.
- (D) 2024-T.
- (E) 2117-T.

**QUESTÃO 39**

Em relação às chaves de aperto, analise as afirmativas.

**I** - As chaves de boca fixa simples compreendem dois tipos: de uma boca e de duas bocas.

**II** - A chave de boca regulável é aquela que permite abrir ou fechar a mandíbula móvel da chave por meio de um parafuso regulador ou porca.

**III** - A chave Allen é utilizada em parafusos cuja cabeça tem um encaixe hexagonal.

**IV** - A chave Phillips tem ponta com cunha em forma de cruz.

**V** - As chaves de aperto devem estar justas nos parafusos ou porcas.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- (A) II, IV e V apenas.
- (B) I, II, IV e V apenas.
- (C) I, III e V apenas.
- (D) II, III e IV apenas.
- (E) I, II, III, IV e V.

**QUESTÃO 40**

Segundo a apostila de Ajustagem Mecânica (SENAI-SP, 2008), a respeito das limas, analise as afirmativas:

**I** - São ferramentas manuais de aço carbono, denticulado e temperado.

**II** - São utilizadas na operação de limar.

**III** - Classificam-se de acordo com a forma, o picado e o tamanho.

**IV** - Podem ter picado simples ou cruzado ou ser lisas.

**V** - Podem ser do tipo murça, bastarda ou bastardinha.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- (A) II, III e V apenas.
- (B) I, IV e V apenas.
- (C) I, II e III apenas.
- (D) I, II, III e V apenas.
- (E) I, II, III, IV e V.



**CONCURSO PÚBLICO**  
TÉCNICO ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO - TÉCNICO DE LABORATÓRIO (ÁREA:  
MANUTENÇÃO DE AERONAVES)

Edital 010/2022 - IFMT

**FOLHA DE ANOTAÇÃO DO CANDIDATO**

Nome do candidato \_\_\_\_\_

Questão	Alternativa
01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

Questão	Alternativa
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	