



PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO
Edital 029/2024

Assinatura do Candidato

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto I para responder às questões de 1 a 10.

TEXTO I

Ensino médio pode passar por nova reforma em 2024

Fonte: Agência Senado - 17/01/2024 (Texto adaptado)

- 1 O Novo Ensino Médio (NEM), cujas regras começaram a ser aplicadas em 2022, pode ser substituído por outro modelo. A discussão sobre as mudanças, já iniciada no Congresso, deve continuar em 2024. Além de um projeto apresentado pelo Executivo (PL 5.230/2023), o ano também foi marcado por debates na Subcomissão Temporária para Debater e Avaliar o Ensino
- 5 Médio no Brasil (Ceensino), que apresentou um relatório com recomendações de ajustes na lei.

- A reforma do Ensino Médio foi conduzida em 2017, durante o governo Michel Temer, mas as novas regras começaram a ser aplicadas em 2022 para parte dos alunos. A reforma alterou a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB — Lei 9.394, de 1996) e, entre outros pontos, determina que disciplinas tradicionais passem a ser agrupadas em áreas do conhecimento (linguagens,
- 10 matemática, ciências da natureza e ciências humanas). Cada estudante também passou a montar a sua própria grade de ensino médio escolhendo os chamados “itinerários formativos”.

Segundo o Ministério da Educação, muitos dos elementos da Lei 13.415, de 2017, que instituiu o NEM, não encontraram apoio de educadores e estudantes. A implementação do novo ensino médio está suspensa desde abril.

- 15 Para críticos das mudanças, a adoção das novas regras foi feita sem o devido debate e poderia aprofundar desigualdades entre estudantes das redes pública e privada. O novo modelo, segundo especialistas, induz jovens de escolas públicas a cursarem itinerários de qualificação profissional de baixa complexidade e ofertados precariamente, já que muitas escolas não têm infraestrutura adequada.
- 20 A mudança nas regras pode impactar a vida de quase 8 milhões de estudantes. Dados do último censo escolar divulgado pelo Ministério da Educação (MEC) apontam que, em 2022, 7,86 milhões de alunos se matricularam no ensino médio. Desse total, 6,89 milhões de matrículas foram em escolas públicas e 971 mil em escolas particulares. Se acompanhada a tendência de anos anteriores, o número de matrículas deve crescer no censo escolar de 2023, cujos resultados
- 25 serão divulgados no dia 31 de janeiro.

Projeto

- Como alternativa às regras do Novo Ensino Médio, o governo apresentou, em outubro, o Projeto de Lei 5.230/2023, que redefine a Política Nacional de Ensino Médio no Brasil. O texto, que está em análise na Câmara dos Deputados, modifica diversas regras relativas a carga horária, disciplinas
- 30 obrigatórias e formação de professores. Também altera os chamados “itinerários formativos”, que permitem ao estudante completar a grade curricular com áreas do conhecimento de seu interesse.

- Um dos subsídios para a elaboração do texto, segundo o Ministério da Educação, foi o resultado de uma consulta pública feita em 2023. Essa consulta incluiu audiências públicas, oficinas de
- 35 trabalho e reuniões com entidades; seminários; e consultas on-line com estudantes, professores e gestores escolares sobre a experiência de implementação do ensino médio no país.

- O projeto do Executivo recompõe as 2.400 horas anuais para as disciplinas obrigatórias e sem integração com curso técnico. No caso dos cursos técnicos, serão 2.100 horas de disciplinas básicas e pelo menos 800 horas de aulas técnicas. As regras que haviam sido estipuladas pelo NEM
- 40 determinam que as escolas devem destinar 1.800 horas anuais para as disciplinas obrigatórias e o restante, de 1.200 horas, para os itinerários formativos: matemáticas; linguagens; ciências da natureza; ciências humanas; ou formação técnica e profissional.

Para substituir os itinerários formativos, o novo texto define que o currículo do ensino médio será composto por uma formação geral básica e por percursos de aprofundamento e integração

- 45 de estudos, que vão combinar no mínimo três áreas do conhecimento, conforme a relevância para o contexto local e a possibilidade dos sistemas de ensino.

Subcomissão

- No Senado, um grupo, instalado em março do ano passado, trabalhou ao longo do ano no tema. A Subcomissão Temporária para Debater e Avaliar o Ensino Médio no Brasil (Ceensino),
50 ligada à Comissão de Educação, fez oito audiências públicas, em que foram ouvidos representantes dos diversos setores interessados, como governo, entidades ligadas à educação, trabalhadores, sociedade e estabelecimentos de ensino.

- A gente conseguiu, de fato, trazer a sociedade para este debate, foram ouvidas mais de 30 entidades. Esse é um papel que a subcomissão cumpre (...). A gente quer que o novo ensino médio,
55 que se tornou velho, dê lugar a um renovado ensino médio — disse a presidente da Ceensino, senadora Teresa Leitão (PT-PE), em dezembro.

O colegiado deve continuar trabalhando em 2024. Uma das primeiras ações previstas é a votação do relatório da senadora Professora Dorinha Seabra (União-TO), apresentado em dezembro. A expectativa é de que o texto seja votado a partir de fevereiro.

- 60 O documento traz uma série de recomendações para ajustes na lei do Novo Ensino Médio. Uma delas é a ampliação da carga horária dedicada à formação geral, das 1.800 horas atualmente previstas para 2.200 horas. De acordo com a relatora, a carga atual é insuficiente para dar conta de disciplinas como português, matemática, história e biologia.

- “A carga horária do ensino médio deverá ser de no mínimo 3.000 horas totais, com pelo menos
65 2.200 horas destinadas à formação geral básica e 800 horas para a parte diversificada, sendo que, para os cursos técnicos, será realizado aproveitamento de até 400 horas da formação geral básica”, sugere Dorinha no texto. (...)

QUESTÃO 1

O texto I, publicado na página Senado Notícias, do Senado Federal, é formado por diferentes sequências textuais, com predomínio das sequências informativas e descritivas. No entanto, observam-se no texto também outras sequências, ainda que em menor quantidade e extensão. Assinale a alternativa que apresenta um trecho da notícia em que pode ser observada uma sequência narrativa:

- (A) “O texto, que está em análise na Câmara dos Deputados, modifica diversas regras relativas a carga horária, disciplinas obrigatórias e formação de professores. Também altera os chamados “itinerários formativos”, que permitem ao estudante completar a grade curricular com áreas do conhecimento de seu interesse”.
- (B) “O projeto do Executivo recompõe as 2.400 horas anuais para as disciplinas obrigatórias e sem integração com curso técnico. No caso dos cursos técnicos, serão 2.100 horas de disciplinas básicas e pelo menos 800 horas de aulas técnicas”.
- (C) “Para substituir os itinerários formativos, o novo texto define que o currículo do ensino médio será composto por uma formação geral básica e por percursos de aprofundamento e integração de estudos (...)”.
- (D) “No Senado, um grupo, instalado em março do ano passado, trabalhou ao longo do ano no tema. A Subcomissão Temporária para Debater e Avaliar o Ensino Médio no Brasil (Ceensino), ligada à Comissão de Educação, fez oito audiências públicas, em que foram ouvidos representantes dos diversos setores interessados, como governo, entidades ligadas à educação, trabalhadores, sociedade e estabelecimentos de ensino”.
- (E) “O documento traz uma série de recomendações para ajustes na lei do Novo Ensino Médio. Uma delas é a ampliação da carga horária dedicada à formação geral, das 1.800 horas atualmente previstas para 2.200 horas”.

QUESTÃO 2

Julgue como verdadeiras (V) ou falsas (F) as afirmativas a seguir:

- I - Segundo a notícia, o Ensino Médio poderá passar por nova reforma em 2024 a despeito de sua grande

popularidade junto aos alunos dessa etapa da Educação Básica.

- II - Segundo a notícia, se aprovada a nova reforma em 2024, os docentes que lecionam para o Ensino Médio necessitarão de capacitação profissional para as novas disciplinas obrigatórias instituídas pelo PL 5.230/2023.
- III - A notícia tem por fim apresentar o Novo Ensino Médio ao público leitor do veículo no qual foi publicada.

A alternativa que apresenta a sequência **CORRETA** é:

- (A) F, V, F.
- (B) F, V, V.
- (C) F, F, F.
- (D) V, F, V.
- (E) F, F, V.

QUESTÃO 3

Julgue como verdadeiras (V) ou falsas (F) as afirmativas a seguir:

- I - O adjetivo “nova”, na manchete da notícia (“Ensino médio pode passar por nova reforma em 2024”), evidencia que a reforma de 2024 cria o Novo Ensino Médio (NEM).
- II - O autor utiliza recursos textuais para atribuir a terceiros certas afirmações sobre o Novo Ensino Médio ou nomenclaturas a ele relacionadas, a exemplo da preposição “Segundo” (linha 12) e da locução prepositiva “De acordo com” (linha 62).
- III - A última frase da senadora Teresa Leitão (linhas 54 e 55) contém um jogo de palavras em que se observa a função poética da linguagem.

A alternativa que apresenta a sequência **CORRETA** é:

- (A) F, V, V.
- (B) F, F, V.
- (C) F, V, F.
- (D) V, F, F.
- (E) V, F, V.

QUESTÃO 4

O texto I foi redigido, em sua quase inteireza, utilizando registro formal de linguagem. Assinale a alternativa em que pode ser observada marca típica de registro coloquial.

- (A) “A discussão sobre as mudanças, já iniciada no Congresso, deve continuar em 2024”.
- (B) “A implementação do novo ensino médio está suspensa desde abril”.
- (C) “O projeto do Executivo recompõe as 2.400 horas anuais para as disciplinas obrigatórias e sem integração com curso técnico”.
- (D) “Essa consulta incluiu audiências públicas, oficinas de trabalho e reuniões com entidades; seminários; e consultas on-line com estudantes, professores e gestores escolares sobre a experiência de implementação do ensino médio no país”.
- (E) “A gente conseguiu, de fato, trazer a sociedade para este debate, foram ouvidas mais de 30 entidades”.

QUESTÃO 5

Acerca da coesão textual na notícia, julgue como verdadeiras (V) ou falsas (F) as afirmativas a seguir:

- I - O substantivo “texto” retoma o antecedente “Projeto de Lei 5.230/2023” na passagem “Como alternativa às regras do Novo Ensino Médio, o governo apresentou, em outubro, o Projeto de Lei 5.230/2023, que redefine a Política Nacional de Ensino Médio no Brasil. O texto, que está em análise na Câmara dos Deputados, modifica diversas regras relativas a carga horária, disciplinas obrigatórias e formação de professores”.
- II - As expressões “um grupo” (linha 48), “A Subcomissão Temporária para Debater e Avaliar o Ensino Médio no Brasil (Ceensino)” (linha 49), “o colegiado” (linha 57) e “mais de 30 entidades” (linhas 53 e 54) têm todas o mesmo referente.
- III - A locução conjuntiva “já que” estabelece relação de causalidade em “O novo modelo, segundo especialistas, induz jovens de escolas públicas a cursarem itinerários de qualificação profissional de baixa complexidade e ofertados precariamente, já que muitas escolas não têm infraestrutura adequada”.

A alternativa que apresenta a sequência **CORRETA** é:

- (A) F, F, F.
(B) F, V, V.
(C) V, F, V.
(D) F, F, V.
(E) F, V, F.

QUESTÃO 6

Acerca da concordância verbal na notícia, julgue como verdadeiras (V) ou falsas (F) as afirmativas a seguir:

- I - Em “O Novo Ensino Médio (NEM), cujas regras começaram a ser aplicadas em 2022, pode ser substituído por outro modelo”, a forma verbal “pode” está flexionada para concordar com o núcleo do sujeito “modelo”.
- II - Em “O novo modelo, segundo especialistas, induz jovens de escolas públicas a cursarem itinerários de qualificação profissional de baixa complexidade (...)”, a forma verbal “cursarem” está flexionada para concordar com o núcleo do sujeito “escolas”.
- III - Em “As regras que haviam sido estipuladas pelo NEM determinam que as escolas devem destinar 1.800 horas anuais para as disciplinas obrigatórias (...)”, há infração à norma culta, pois o verbo “haver” é impessoal nesse contexto, não podendo ser flexionado na terceira pessoa do plural.

A alternativa que apresenta a sequência **CORRETA** é:

- (A) F, F, F.
(B) V, V, V.
(C) V, V, F.
(D) F, V, F.
(E) V, F, V.

QUESTÃO 7

Em qual das alternativas a seguir, o verbo sublinhado modaliza o enunciado indicando o sentido de obrigatoriedade?

- (A) “O Novo Ensino Médio (NEM), cujas regras começaram a ser aplicadas em 2022, **pode** ser substituído por outro modelo”.
- (B) “A discussão sobre as mudanças, já iniciada no Congresso, **deve** continuar em 2024”.
- (C) “A mudança nas regras **pode** impactar a vida de quase 8 milhões de estudantes”.

- (D) “As regras que haviam sido estipuladas pelo NEM determinam que as escolas **devem** destinar 1.800 horas anuais para as disciplinas obrigatórias (...)”.
- (E) “Se acompanhada a tendência de anos anteriores, o número de matrículas **deve** crescer no censo escolar de 2023 (...)”.

QUESTÃO 8

Sobre a frase “Dados do último censo escolar divulgado pelo Ministério da Educação (MEC) apontam que, em 2022, 7,86 milhões de alunos se matricularam no ensino médio.”, indique a alternativa correta.

- (A) A frase não apresenta desvio da norma culta.
- (B) A frase apresenta desvio da norma culta, pois o particípio “divulgado” deveria estar flexionado no plural (“divulgados”), concordando com o substantivo “dados”.
- (C) A frase apresenta desvio da norma culta, pois deveria haver uma vírgula logo após “(MEC)”.
- (D) A frase apresenta desvio da norma culta, pois o verbo “matricular” deveria estar flexionado na terceira pessoa do singular (“matriculou”), independente do numeral constante no seu respectivo sujeito.
- (E) A frase apresenta desvio da norma culta, pois deveria haver uma vírgula logo após “alunos”.

QUESTÃO 9

Acerca dos pronomes relativos na notícia, julgue como verdadeiras (V) ou falsas (F) as afirmativas a seguir:

- I - A frase “O Novo Ensino Médio (NEM), cujas regras começaram a ser aplicadas em 2022, pode ser substituído por outro modelo.” permaneceria correta se, após o pronome relativo “cujas”, fosse introduzido o artigo definido “as”.
- II - Na frase “Segundo o Ministério da Educação, muitos dos elementos da Lei 13.415, de 2017, que instituiu o NEM, não encontraram apoio de educadores e estudantes.”, o pronome relativo “que” tem como antecedente “NEM”.
- III - Na frase “Também altera os chamados ‘itinerários formativos’, que permitem ao estudante completar a grade curricular com áreas do conhecimento de seu interesse.”, o pronome relativo “que” pode ser substituído por “os quais” sem que isso implique desvio da norma culta.

A alternativa que apresenta a sequência **CORRETA** é:

- (A) V, F, V.
- (B) V, V, F.
- (C) F, F, V.
- (D) F, V, V.
- (E) F, V, F.

QUESTÃO 10

Acerca dos fenômenos de regência e/ou crase, julgue como verdadeiras (V) ou falsas (F) as afirmativas a seguir:

- I - Em “O novo modelo, segundo especialistas, induz jovens de escolas públicas a cursarem itinerários de qualificação profissional de baixa complexidade (...)”, é facultativo o uso de acento indicativo de crase em “a cursarem”.
- II - Em “Se acompanhada a tendência de anos anteriores, o número de matrículas deve crescer no censo escolar de 2023 (...)”, é facultativo o uso de acento indicativo de crase em “a tendência”.
- III - Em “A carga horária do ensino médio deverá ser de no mínimo 3.000 horas totais, com pelo menos 2.200 horas destinadas à formação geral básica (...)”, ocorre crase por fusão entre a preposição “a” regida por “destinadas” e o artigo feminino “a” antecedendo o substantivo “formação”.

A alternativa que apresenta a sequência **CORRETA** é:

- (A) F, V, F.
- (B) F, F, V.
- (C) F, F, F.
- (D) V, F, V.
- (E) V, F, F.

FUNDAMENTOS EM EDUCAÇÃO, CONHECIMENTOS TRANSVERSAIS E LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 11

Conforme o Regulamento Didático do IFMT, aprovado pela Resolução CONSUP IFMT nº 81, de 26 de novembro de 2020, a avaliação é o instrumento utilizado para verificar o índice de aproveitamento do estudante nos diferentes componentes curriculares do processo de ensino-aprendizagem.

Nos termos do regulamento interno acima citado, julgue as assertivas abaixo:

- I - Para efeito de aprovação nos componentes curriculares, os estudantes deverão obter a média final igual ou maior que 6,0 (seis).
- II - Para efeito de aprovação nos componentes curriculares, os estudantes deverão obter a média final igual ou maior que 7,0 (sete).
- III - A cada bimestre, o docente deverá realizar no mínimo três avaliações de conhecimento por componente curricular.
- IV - Para os cursos Técnicos Integrados, a nota de cada bimestre será a média aritmética simples de todas as avaliações do bimestre, acrescida de até 2 (dois) pontos do conceito referente à avaliação atitudinal.

Está(ão) **CORRETA(S)** apenas a(s) assertiva(s):

- (A) I e II.
- (B) II e III.
- (C) II e IV.
- (D) I e IV.
- (E) Todas estão corretas.

QUESTÃO 12

A Educação Profissional Técnica de Nível Médio no IFMT é desenvolvida por meio da oferta de cursos da educação profissional nas formas de Técnico Integrado de Nível Médio, Técnico Integrado de Nível Médio na Modalidade Educação de Jovens e Adultos (Proeja), Técnico Concomitante de Nível Médio, Técnico Subsequente de Nível Médio e Formação Inicial ou Continuada Articulada ao Ensino Fundamental ou Médio. Nos termos do Regulamento Didático do IFMT, aprovado pela Resolução CONSUP IFMT nº 81, de 26 de novembro de 2020, identifique dentre as alternativas abaixo, qual **NÃO** constitui princípios de regência dos cursos técnicos de nível médio:

- (A) dissociabilidade entre teoria e prática.
- (B) identidade dos perfis profissionais em sua habilitação.
- (C) atualização permanente dos cursos e currículos.
- (D) articulação entre educação, ciência e tecnologia.
- (E) flexibilidade, interdisciplinaridade e contextualização.

QUESTÃO 13

O dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante o estabelecimento de algumas garantias. Nos termos da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996), identifique, dentre as alternativas abaixo, qual delas **CONFIGURA** uma dessas garantias:

- (A) Educação infantil gratuita às crianças de até 4 (quatro) anos de idade.
- (B) Atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, somente na rede regular de ensino.
- (C) Vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar 2 (dois) anos de idade.
- (D) Alfabetização plena e capacitação gradual para a leitura ao longo da educação superior como requisitos indispensáveis para a efetivação dos direitos e objetivos de aprendizagem e para o desenvolvimento dos indivíduos.
- (E) Educação digital, com a garantia de conectividade de todas as instituições públicas de educação básica e superior à internet em alta velocidade, adequada para o uso pedagógico, com o desenvolvimento de competências voltadas ao letramento digital de jovens e adultos, criação de conteúdos digitais, comunicação e colaboração, segurança e resolução de problemas.

QUESTÃO 14

Nos termos da Lei nº 12.772/2012, identifique a alternativa **INCORRETA**:

- (A) O ingresso nos cargos de provimento efetivo de Professor da Carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico e da Carreira do Magistério do Ensino Básico Federal ocorrerá sempre no Nível 1 da Classe D I, mediante aprovação em concurso público de provas ou de provas e títulos.
- (B) No concurso público para provimento efetivo de Professor da Carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico e da Carreira do Magistério do Ensino Básico Federal, será exigido diploma de curso superior em nível de graduação.
- (C) O concurso público para provimento efetivo de Professor da Carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico e da Carreira do Magistério do Ensino Básico Federal poderá ser organizado em etapas, conforme dispuser o edital de abertura do certame.
- (D) O concurso para o cargo isolado de Professor Titular-Livre do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico será realizado por comissão especial composta, no mínimo, por 25% (vinte e cinco por cento) de profissionais externos à Instituição Federal de Ensino, nos termos de ato do Ministro de Estado da Educação.
- (E) O ingresso no Cargo Isolado de Professor Titular-Livre do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico ocorrerá na classe e nível únicos, mediante aprovação em concurso público de provas e títulos.

QUESTÃO 15

Nos termos da Declaração Universal dos Direitos Humanos adotada e proclamada pela Assembleia Geral das Nações Unidas (Resolução 217 A III) em 10 de dezembro de 1948, julgue as assertivas abaixo:

- I - Todo ser humano tem direito à instrução. A instrução será gratuita, pelo menos nos graus elementares e fundamentais. A instrução elementar será obrigatória. A instrução técnico-profissional será acessível a todos, bem como a instrução superior, esta baseada nas condições sociais, e não no mérito.
- II - A instrução será orientada no sentido do pleno desenvolvimento da personalidade humana e do fortalecimento do respeito pelos direitos do ser humano e pelas liberdades fundamentais. A instrução

promoverá a compreensão, a tolerância e a amizade entre todas as nações e grupos raciais ou religiosos e coadjuvará as atividades das Nações Unidas em prol da manutenção da paz.

- III - Os pais têm prioridade de direito na escolha do gênero de instrução que será ministrada a seus filhos.
IV - Os pais não têm prioridade de direito na escolha do gênero de instrução que será ministrada a seus filhos, ficando essa escolha a cargo do ente estatal.

Está(ão) **CORRETA(S)** apenas a(s) assertiva(s):

- (A) I e II.
(B) II e III.
(C) II e IV.
(D) I e III.
(E) Todas estão corretas.

QUESTÃO 16

À luz da Constituição da República Federativa do Brasil, julgue as assertivas abaixo:

- I - A família, apesar da sua relevância social, não deve ter proteção do Estado.
II - O casamento é civil e gratuita a celebração.
III - O casamento religioso não tem efeito civil.
IV - Para efeito da proteção do Estado, é reconhecida a união estável entre o homem e a mulher como entidade familiar, devendo a lei facilitar sua conversão em casamento.

Está(ão) **CORRETA(S)** apenas a(s) assertiva(s):

- (A) I e II.
(B) II e III.
(C) II e IV.
(D) I e IV.
(E) Todas estão corretas.

QUESTÃO 17

Conforme Lei nº 12.772/2012, aos servidores ocupantes de cargos efetivos pertencentes ao Plano de Carreiras e Cargos de Magistério Federal serão concedidos _____ dias de férias anuais que poderão ser gozadas parceladamente. Por sua vez, a Lei nº 8.112/90 estipula que para o primeiro período aquisitivo de férias serão exigidos _____ meses de exercício, sendo que as férias poderão ser parceladas em até ____ etapas, desde que assim requeridas pelo servidor, e no interesse da administração pública.

Assinale a alternativa que preenche **CORRETAMENTE** as lacunas:

- (A) 45 (quarenta e cinco); 12 (doze); três.
(B) 30 (trinta); 12 (doze); duas.
(C) 60 (sessenta); 12 (doze); três.
(D) 50 (cinquenta); 24 (vinte e quatro); quatro.
(E) 35 (trinta e cinco); 18 (dezoito); cinco.

QUESTÃO 18

Considere a situação hipotética abaixo:

Ifetiano pretende ingressar no Serviço Público Federal. Para isso, resolve se inscrever no concurso para docente do IFMT. Para realizar a sua inscrição no concurso, Ifetiano teve que preencher uma ficha de inscrição onde lhe foram solicitadas algumas informações, sendo uma delas a sua origem racial ou étnica.

Nos termos da Lei nº 13.709/2018, o dado sobre a origem racial ou étnica de Ifetiano informado na ficha de inscrição é considerado:

- (A) Dado anonimizado.
- (B) Dado de domínio público.
- (C) Dado pessoal comum.
- (D) Dado pessoal sensível.
- (E) Dado pessoal de amplo conhecimento.

QUESTÃO 19

“Meta 11: _____ as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos _____ da expansão no segmento público”.

Nos termos do Plano Nacional de Educação – PNE, aprovado pela Lei nº 13.005/2014, identifique a alternativa que preenche **CORRETAMENTE** as lacunas:

- (A) Triplicar; 30% (trinta por cento).
- (B) Quadruplicar; 60% (sessenta por cento).
- (C) Triplicar; 50% (cinquenta por cento).
- (D) Duplicar; 40% (quarenta por cento).
- (E) Triplicar; 20% (vinte por cento).

QUESTÃO 20

Nos termos da Resolução CONSUP IFMT nº 91, de 15 de dezembro de 2014, a lavratura do Acordo de Conduta Pessoal e Profissional – ACPP compete:

- (A) Ao Reitor.
- (B) À Comissão de Ética.
- (C) À Corregedoria.
- (D) À Ouvidoria.
- (E) À Comissão de Processo Administrativo Disciplinar.

CONHECIMENTOS GERAIS DO ESTADO DE MATO GROSSO

QUESTÃO 21

Leia trecho da notícia e responda o que se pede:

Mato Grosso se destaca na exportação de alimentos e importação de fertilizantes

27 de dezembro de 2023



Disponível em: <https://globalfert.com.br/noticias/logistica/mato-grosso-se-destaca-na-exportacao-de-alimentos-e-importacao-de-fertilizantes/>. Acesso em: 20 ago. 2024.

O Mato Grosso, um dos Estados mais importantes do Brasil em termos de agricultura e pecuária, continua a desempenhar um papel fundamental na balança comercial do país, registrando números impressionantes no ano de 2022. De acordo com dados do Radar de Controle Público, a balança comercial do Estado revela um cenário de prosperidade e crescimento nas exportações e importações.

O saldo da balança comercial de Mato Grosso em 2022 atingiu a cifra surpreendente de R\$ 24,71 bilhões. Esse valor resulta da diferença entre as exportações e as importações, demonstrando a força da economia do estado no cenário nacional.

Mato Grosso exportou um total de US\$ 30,17 bilhões em mercadorias, o equivalente a 54,5 milhões de toneladas. Os principais destinos das exportações do Estado foram a China, Espanha, Tailândia, Irã, Holanda, Vietnã, Índia, entre outros países. Os produtos mais significativos nas exportações incluíram soja triturada, milho em grão, bagaços e outros resíduos sólidos, carnes desossadas, algodão e óleo de soja.

As importações de Mato Grosso totalizaram US\$ 5,46 bilhões, representando em torno de 8,36 milhões de toneladas de produtos importados. Os principais parceiros comerciais do estado foram a China, Canadá, Rússia, Estados Unidos, Israel, Marrocos e Bolívia. Entre os principais produtos importados estão os fertilizantes, como o cloreto de potássio, ureia, sulfato de amônio, entre outros fertilizantes minerais e diversos insumos essenciais para a economia estadual [...].

Disponível em: <https://globalfert.com.br/noticias/logistica/mato-grosso-se-destaca-na-exportacao-de-alimentos-e-importacao-de-fertilizantes/> (Adaptado). Acesso em: 03 abr. 2024.

Tendo por base o contexto descrito e as alternativas a seguir, o município mato-grossense que mais exportou e importou **FERTILIZANTES** no período mencionado foi:

- (A) Alta Floresta.
- (B) Rondonópolis.
- (C) Várzea Grande.
- (D) Cáceres.
- (E) Barra do Garças.

QUESTÃO 22

O estado de Mato Grosso dispõe de trechos de importantes bacias hidrográficas brasileiras, sendo uma delas a do Tocantins-Araguaia, cujos dois rios importantes nascem em território mato-grossense e desaguam nessa bacia, sendo estes:

- (A) Rio Sangue e Rio Aripuanã.
- (B) Rio das Mortes e Rio das Garças.
- (C) Rio Juruena e Rio Xingu.
- (D) Rio Arinos e Rio Bugre.
- (E) Rio Teles Pires e Rio Papagaio.

QUESTÃO 23

Leia o texto e responda o que se pede:

Nomenclatura das rodovias federais

A nomenclatura das rodovias é definida pela sigla **BR**, que significa que a rodovia é federal, seguida por três algarismos. O primeiro algarismo indica a categoria da rodovia, de acordo com as definições estabelecidas no Plano Nacional de Viação. Os dois outros algarismos definem a posição, a partir da orientação geral da rodovia, relativamente à Capital Federal e aos limites do País (Norte, Sul, Leste e Oeste) [...].

Disponível em: <https://www.gov.br/dnit/pt-br/rodovias/rodovias-federais/nomenclatura-das-rodovias-federais> (Adaptado). Acesso em: 02 abr. 2024.

Assinale a alternativa **INCORRETA** quanto à identificação das rodovias e seu sentido.

- (A) BR 070 – rodovias federais que partem de Brasília.
- (B) BR 158 – rodovias federais que cortam o país no sentido norte-sul.
- (C) BR 364 – rodovias que cortam o território em dois sentidos de orientação: Noroeste-Sudeste e Nordeste-Sudoeste.
- (D) BR 153 – rodovias federais que cortam o país no sentido leste-oeste.
- (E) BR 174 – rodovias federais que cortam o país no sentido norte-sul.

QUESTÃO 24

Observe a figura a seguir e responda qual a maior unidade geomorfológica de planalto do estado de Mato Grosso no sentido leste-oeste conforme a classificação de Jurandyr L. S. Ross (representada pelo nº 4 no mapa):



Disponível em: <https://www.coladaweb.com/geografia-do-brasil/relevo-brasileiro>. Acesso em: 01 abr. 2024.

- (A) Planalto e Chapada dos Parecis.
- (B) Serras Residuais do Alto Paraguai.
- (C) Planaltos Residuais Sul-Amazônicos.
- (D) Planalto e Chapada da bacia do Paraná.
- (E) Planalto da Amazônia Oriental.

QUESTÃO 25

Leia o texto sobre o Pantanal e responda o que se pede:

O Pantanal

O Pantanal é uma das maiores extensões úmidas contínuas do planeta e está localizado no centro da América do Sul, na bacia hidrográfica do Alto Paraguai. Sua área é de 138.183 km², com 65% de seu território no estado de Mato Grosso do Sul e 35% no Mato Grosso.

A região é uma planície aluvial afetada por rios que drenam a bacia do Alto Paraguai, onde se desenvolvem fauna e flora de rara beleza e abundância, e é influenciada por quatro outros grandes biomas: Amazônia, Cerrado, Chaco e Mata Atlântica [...]. Nessa planície no sentido norte-sul e leste-oeste, a água que cai nas cabeceiras do rio Paraguai chega a levar quatro meses ou mais para atravessar todo o Pantanal [...].

Disponível em: <https://www.embrapa.br/pantanal/apresentacao/o-pantanal> (Adaptado). Acesso em: 27 mar. 2024.

Sobre o último trecho, em destaque, qual fator é o principal responsável pela “lentidão” do escoamento das águas nessa planície?

- (A) Excesso de chuvas na cabeceira ao longo do ano.
- (B) Predomínio de rios de planalto no curso inferior do bioma.
- (C) Baixa declividade do relevo.
- (D) Excesso de rios de planaltos que dificultam a vazão.
- (E) Terreno com solo predominantemente arenoso que retém muita água da chuva.

QUESTÃO 26

Em se tratando de cultura, Mato Grosso destaca-se por ter importantes manifestações folclóricas, entre elas, a destacada no texto a seguir:

O Pantanal

[...] É dançado por homens, mulheres e crianças, em roda ou fileiras formadas por pares que se movimentam ao som da viola de cocho, do ganzá e do mocho, mas aqui, a música é muito mais rápida. Dançado sempre em pares, quanto mais pares, mais bonito e animado fica. Os participantes cantam versos e músicas com temas regionais, vários deles, compostos pela comunidade. Mesmo sendo amplamente acionada em festas de santo – realizadas em louvor –, essa manifestação cultural pode ser atração de qualquer outra festa, como casamentos, batizados, aniversário e carnaval. [...].

Disponível em: <https://www.secel.mt.gov.br/-/12449857-da-cavalhada-ao-cururu-conheca-mt-em-sete-manifestacoes-folcloricas> (Adaptado). Acesso em: 10 abr. 2024.

Este tipo de manifestação cultural é a (o):

- (A) Siriri.
- (B) Cavalhada.
- (C) Chorado.
- (D) Cururu.
- (E) Festrilha.

QUESTÃO 27

Leia o trecho da notícia a seguir e responda o que se pede:

6º maior do país: Mato Grosso produz R\$ 6,8 bilhões em minérios em 2022

Metamat aponta que potencial é ainda maior, pois são explorados apenas 0,5% do território estadual



Disponível em: <https://www.sedec.mt.gov.br/-/23452332-mato-grosso-produz-r-6-8-bilhoes-em-minerios-em-2022> (Adaptado). Acesso em: 12 abr. 2024.

[...] oito minérios mais explorados em Mato Grosso. Somente em 2022 foram produzidos R\$ 6,8 bilhões, o que deixa o Estado em 6º no ranking dos maiores produtores de minérios do país [...]. Foram recolhidos R\$ 109,2 milhões no pagamento da taxa de Compensação Financeira pela Exploração Mineral (CFEM). Deste total, R\$ 16,3 milhões retornaram para o Estado. Metade do recurso é destinado à Secretaria de Estado de Meio Ambiente (Sema), 25% para a Secretaria de Estado de Desenvolvimento Econômico (Sedec) e 25% para a Companhia Mato-grossense de Mineração (Metamat). Nobres lidera os valores de repasses do CFEM em 2022, com o recolhimento de R\$ 18,9 milhões, seguido por Poconé (R\$ 12,5 milhões), Peixoto de Azevedo (R\$ 10 milhões), Pontes e Lacerda (R\$ 9 milhões) e Nossa Senhora do Livramento R\$ (8,3 milhões) [...].

Disponível em: <https://www.sedec.mt.gov.br/-/23452332-mato-grosso-produz-r-6-8-bilhoes-em-minerios-em-2022> (Adaptado) Acesso em: 12 abr. 2024.

Entre esses minérios mais explorados, **DOIS** são responsáveis por cerca de 80% da produção mato-grossense, sendo eles:

- (A) Ferro e cobre.
- (B) Zinco e diamante.
- (C) Manganês e estanho.
- (D) Água mineral e bauxita.
- (E) Ouro e calcário.

QUESTÃO 28

Segundo o último recenseamento do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE, 2022), Mato Grosso possuía uma população absoluta com pouco mais 3,6 milhões de habitantes em uma extensão territorial de mais de 900 mil km².

Com base nesses dados destacados, a densidade demográfica do estado era naquele momento de aproximadamente:

- (A) 40 habitantes por km².
- (B) 4 habitantes por km².
- (C) 0,4 habitantes por km².
- (D) 0,04 habitantes por km².
- (E) 400 habitantes por km².

QUESTÃO 29

Leia os dois trechos da reportagem que traz um relato histórico do antigo “Estádio Verdão”, que foi demolido e em seu lugar foi construído um dos principais pontos turísticos e cartões postais do estado de Mato Grosso, a Arena Pantanal, palco de quatro jogos da Copa do Mundo FIFA de 2014.

Da construção à demolição: Estádio Verdão e suas histórias

[...] Primeira inauguração

Um trio fenomenal hoje no Verdão. Dessa forma o jornal Diário de Cuiabá estampou sua manchete do dia 12 de março de 1975, que marcou a pré-inauguração do estádio. A partida foi entre a Seleção Cuiabana e o Fluminense do trio Rivelino, Zé Mário e Mário Sérgio, que na época comandavam o esquadrão tricolor.

O duelo terminou em 2 a 0 para o Tricolor das Laranjeiras, com dois gols de Búfalo Gil.

Segunda inauguração

A inauguração oficial aconteceu em uma data memorável para a cidade. No dia 08 de abril de 1976, data de aniversário de Cuiabá, um quadrangular entre Mixto, Dom Bosco, Operário e Flamengo marcou o local para sempre. Craques como Zico, Cantarelli e Júnior se juntaram aos atletas mato-grossense, para marcar de vez o Estádio Verdão como um dos grandes nacionais.

O primeiro duelo foi entre Mixto e Dom Bosco, conhecido como Clássico Vovô. No fim, vitória do Tigre por 2 a 0, com gols de Pastoril e Bife. Ao fim do quadrangular, o Flamengo sagrou-se campeão [...].

Disponível em : <https://ge.globo.com/mt/noticia/2014/03/da-construcao-demolicao-estadio-verdao-e-suas-historias.html> (Adaptado). Acesso em 30 mar. 2024.

No contexto político mato-grossense da época ressaltado na reportagem, o antigo estádio teve sua inauguração oficial em 1976 na gestão do então governador, o senhor:

- (A) Pedro Pedrossian.
- (B) José Fragelli.
- (C) José Garcia Neto.
- (D) Frederico Campos.
- (E) Carlos Bezerra.

QUESTÃO 30

Leia trecho do texto e responda o que se pede:

Guerra do Paraguai

A Guerra do Paraguai foi reflexo da consolidação das nações da Bacia Platina (Argentina, Uruguai, Brasil e Paraguai) e resultou em enorme destruição e grande saldo de mortos. Conflito de maior duração e proporção de toda a história da América do Sul, a Guerra do Paraguai foi um grande divisor de águas para todos os países envolvidos [...]."

Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/historiab/guerra-paraguai.htm>(Adaptado). Acesso em: 16 abr. 2024.

Nesse conflito, o então território mato-grossense foi palco das primeiras agressões dos paraguaios com o aprisionamento de uma importante embarcação brasileira na época – o *Marquês de Olinda*, que navegava em direção a Cuiabá pelo rio:

- (A) Cuiabá.
- (B) Pardo.
- (C) Aquidauana.
- (D) Paraguai.
- (E) Miranda.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31

De acordo com a Norma para Execução de Levantamentos Topográficos – NBR 13.133 (ABNT, 2021, p. 6), o método das direções consiste em medições angulares horizontais com visadas nas direções determinantes nas posições direta e inversa da luneta (leituras conjugadas) de um medidor de ângulos. Considerando a medição angular horizontal do ângulo compreendido entre as direções P1-P0 e P1-P2 em duas séries, o ângulo obtido será de:

Ponto Ocupado	Ponto visado	Posição direta	Posição inversa	Série
P1	P0	00°00'00"	179°59'45"	1ª
	P2	150°24'31"	330°24'10"	
P1	P0	00°01'01"	180°00'45"	2ª
	P2	150°25'35"	330°25'15"	

- (A) 150°24'28"
- (B) 150°24'33"
- (C) 150°24'30"
- (D) 179°59'42"
- (E) 179°59'41"

QUESTÃO 32

Numa poligonal fechada composta por 5 vértices, foram medidos os ângulos horizontais internos: 74°46'40"; 120°37'50"; 115°15'40"; 99°14'00"; e 130°05'20". O erro de fechamento angular da poligonal será de:

- (A) 1'30"
- (B) 30"
- (C) 40"
- (D) 10"
- (E) 50"

QUESTÃO 33

Em um levantamento topográfico com estação total, partindo de um ponto P02, foi visado o ponto P01 a ré e o ponto P03 a vante, obtendo-se um ângulo horizontal de 60°. Sabendo que as coordenadas do ponto P01 são (x = 120 m, y = 210 m) e do ponto P02 são (x = 180 m, y = 150 m), qual o Azimute de P03 para P02?

- (A) 135°
- (B) 15°
- (C) 45°
- (D) 195°
- (E) 285°

QUESTÃO 34

Um nivelamento geométrico foi realizado partindo da estação RN-10 a ré de cota igual a 100,010 m. De acordo com os dados apresentados na tabela a seguir, calcule a cota da estação AL1.

Estação	Ponto visado	Leitura		Dh (m)
		Ré (m)	Vante (m)	
01	RN-10	1,120		45,335
	AL1		1,425	48,345

- (A) 99,705 m.
- (B) 102,555 m.
- (C) 100,315 m.
- (D) 101,130 m.
- (E) 101,282 m.

QUESTÃO 35

O elipsoide de revolução é a figura geométrica utilizada como modelo da Terra para os Sistemas Geodésicos de Referência. Qual dos seguintes elipsoides é adotado pelo Sistema de Referência Geodésico para as Américas (SIRGAS2000)?

- (A) Internacional de *Hayford* de 1924 ($a = 6.378.388$ m e $f = 1/297$).
- (B) Sistema Geodésico de Referência de 1980 – GRS80 ($a = 6.378.137$ m e $f = 1/298,257222101$).
- (C) Sistema Geodésico de Referência de 1967 – GRS67 ($a = 6.378.160$ m e $f = 1/298,25$).
- (D) Clarke de 1880 ($a = 6.378.249,145$ m e $f = 1/293,465$).
- (E) Parâmetros da Terra de 1990 – PZ90 ($a = 6.378.136$ m e $f = 1/298,257839303$).

QUESTÃO 36

A ionosfera é uma das principais fontes de erro sistemático no posicionamento com GNSS (*Global Navigation Satellite Systems*). Analise as seguintes afirmativas relacionando a ionosfera com o GNSS:

- I - O erro devido à ionosfera nas observáveis GNSS é diretamente proporcional ao TEC (*Total Electron Content* - Conteúdo Total de Elétrons) presente na trajetória satélite-receptor e inversamente proporcional ao quadrado da frequência do sinal.
- II - Os efeitos de primeira ordem da ionosfera nos sinais GNSS podem ser eliminados a partir da combinação livre da ionosfera (*ion-free*).
- III - A região equatorial e de latitudes baixas possui um alto nível de densidade de elétrons e vários fenômenos ocorrem nessa região.
- IV - A cintilação ionosférica causa enfraquecimento no sinal recebido pelos receptores GNSS, fazendo com que ocorra em muitos casos a perda do sinal.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- (A) I e II apenas.
- (B) II e III apenas.
- (C) I e IV apenas.
- (D) I, II e III apenas.
- (E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 37

As observáveis utilizadas no GNSS estão sujeitas a erros de diferentes naturezas. De acordo com Monico (2008), os erros podem ser agrupados segundo as possíveis fontes. As fontes consideradas são os satélites, a propagação do sinal, o receptor/antena e a própria estação. A alternativa que representa apenas erros relacionados à propagação do sinal é:

- (A) Refração troposférica, multicaminho e erro do relógio.
- (B) Refração ionosférica, perda de ciclos e erro da órbita.
- (C) Refração ionosférica, multicaminho e fase *wind-up*.
- (D) Refração troposférica, refração ionosférica e perdas de ciclos.
- (E) Perdas de ciclo, multicaminho e erro do relógio.

QUESTÃO 38

Em um mapeamento aéreo usando drone equipado com uma câmera com distância focal de 10,5 mm, é possível obter um GSD (*Ground Sample Distance*) de 3,45 cm a uma altura de voo de 150 m. Qual a altura de voo necessária para se obter um GSD de 2,3 cm e qual a escala correspondente da fotografia obtida?

- (A) 100 m; 1/9524
- (B) 110 m; 1/9500
- (C) 100 m; 1/952
- (D) 105 m; 1/10000
- (E) 110 m; 1/10476

QUESTÃO 39

Sobre os processos utilizados na fotogrametria analógica e digital, está **INCORRETO** o que se afirma em:

- (A) A orientação exterior na fotogrametria digital consiste em orientar cada uma das imagens em relação ao sistema de coordenadas do espaço-objeto.
- (B) A ressecção espacial serve para obter, para cada imagem, os valores dos parâmetros de orientação exterior.
- (C) A interseção espacial permite, para um par de imagens, a obtenção das coordenadas tridimensionais no sistema de espaço-objeto para qualquer ponto que esteja na área de superposição.
- (D) A orientação relativa está relacionada à formação do modelo estereoscópico, garantindo que os raios de pontos conjugados se intersectem, reconstruindo a geometria epipolar.
- (E) A orientação interior, em fotogrametria digital, constitui-se no cálculo dos parâmetros de transformação entre o sistema de coordenadas de imagem digital (linha e coluna do pixel) e o referencial do espaço-objeto.

QUESTÃO 40

A fototriangulação pelo método dos feixes perspectivos permite a reconstrução ótima da geometria dos feixes de raios luminosos formadores do espaço-imagem no momento da aquisição das imagens fotográficas. O processo se vale do Método dos Mínimos Quadrados (MMQ), tendo como modelo matemático as equações de colinearidade:

$$\xi = \xi_0 - c \frac{r_{11}(X - X_0) + r_{21}(Y - Y_0) + r_{31}(Z - Z_0)}{r_{13}(X - X_0) + r_{23}(Y - Y_0) + r_{33}(Z - Z_0)}$$

$$\eta = \eta_0 - c \frac{r_{12}(X - X_0) + r_{22}(Y - Y_0) + r_{32}(Z - Z_0)}{r_{13}(X - X_0) + r_{23}(Y - Y_0) + r_{33}(Z - Z_0)}$$

Onde:

- C é a distância focal calibrada;
- ξ e η são as coordenadas do ponto no espaço-imagem;
- ξ_0 , η_0 são as coordenadas do ponto principal;
- X , Y e Z são as coordenadas de um ponto no espaço-objeto;
- X_0 , Y_0 e Z_0 são as coordenadas do centro de perspectiva;
- r_{rm} é o elemento da matriz de rotação (que incorpora os ângulos de atitude ϕ , ω e κ) entre os sistemas XYZ e $X'Y'Z'$.

No processo de ajustamento, os parâmetros de orientação exterior a serem estimados para a fototriangulação serão:

- (A) X_0 , Y_0 , Z_0 , X , Y e Z
- (B) X_0 , Y_0 , Z_0 , ξ , η e C
- (C) X_0 , Y_0 , Z_0 , ϕ , ω e κ
- (D) X , Y , Z , ϕ , ω e κ
- (E) ϕ , ω , κ , ξ , η e C

QUESTÃO 41

A Indicatriz de Tissot, ou elipse das distorções, é utilizada para representar e quantificar as distorções nas projeções cartográficas. Considerando uma projeção equivalente, assinale a alternativa **CORRETA** quanto às propriedades dos semieixos a e b da elipse formada:

- (A) $a = b$
- (B) $a.b = 1$
- (C) $a/b = 1$
- (D) $a + b = 1$
- (E) $a.b = 0$

QUESTÃO 42

Analise as seguintes afirmações sobre o Sistema de projeção Universal Transversa de Mercator (UTM):

- I - A superfície de projeção é um cilindro transversal e tangente ao elipsoide de revolução.
- II - Divide o mundo em 60 fusos de 6° de amplitude, sendo o fuso 1 compreendido entre as longitudes 180°W e 174°W e o fuso 32 compreendido entre as longitudes 6° E e 12° E.
- III - O fator de escala no meridiano central de cada fuso é de 0,9996.
- IV - O meridiano central para o fuso 15 está localizado na longitude 93° W.
- V - Um ponto com coordenadas E = 250000 m e N = 9000000 m se encontra a oeste do meridiano central de seu fuso UTM.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- (A) I e II apenas.
- (B) II e III apenas.
- (C) I, II e III apenas.
- (D) II, III e V apenas.
- (E) II, III, IV e V apenas.

QUESTÃO 43

Na análise de acurácia de uma Carta Topográfica na escala de 1:50000, os valores de referência do Padrão de Exatidão Cartográfica (PEC) e do erro padrão para a classe A devem ser de:

- (A) PEC = 12,5 m e EP = 7,5 m.
- (B) PEC = 5 m e EP = 3 m.
- (C) PEC = 25 m e EP = 15 m.
- (D) PEC = 7,5 m e EP = 4,5 m.
- (E) PEC = 20 m e EP = 12 m.

QUESTÃO 44

A Norma de Especificação Técnica para Controle da Qualidade de Dados Geoespaciais (ET-CQDG) estabelece que a avaliação da qualidade dos produtos cartográficos é realizada por meio de elementos dispostos em cinco categorias: Completude, Consistência Lógica, Acurácia Posicional, Acurácia Temporal e Acurácia Temática. Sobre o conceito de completude, está **CORRETO** o que se afirma em:

- (A) Relaciona-se com a presença ou ausência de feições na informação geográfica.
- (B) Diz respeito ao cumprimento das regras lógicas da estrutura dos dados, dos atributos e das relações.
- (C) Diz respeito à qualidade da posição geográfica das coordenadas do conjunto de dados geoespaciais.
- (D) Faz referência à exatidão encontrada na componente temporal dos dados geoespaciais.
- (E) Diz respeito à correta interpretação das feições e atributos, bem como ao seu enquadramento nas classes previstas no modelo conceitual.

QUESTÃO 45

De acordo com as Especificações Técnicas para Estruturação de dados Geoespaciais Vetoriais (ET-EDGV 3.0), a modelagem OMT-G prevê os seguintes relacionamentos topológicos espaciais entre pontos:

PONTO/PONTO	
1	
2	
3	
4	
5	

As relações espaciais de 1 a 5 correspondem, respectivamente, a:

- (A) Disjunto; perto de; coincidente; acima/abaixo; em frente a.
- (B) Disjunto; em frente a; coincidente; acima/abaixo; perto de.
- (C) Em frente a; disjunto; coincidente; acima/abaixo; perto de.
- (D) Em frente a; perto de; coincidente; acima/abaixo; disjunto.
- (E) Perto de; disjunto; coincidente; acima/abaixo; em frente a.

QUESTÃO 46

Do que trata a seguinte definição: “conjunto integrado de tecnologias; políticas; mecanismos e procedimentos de coordenação e monitoramento; padrões e acordos, necessário para facilitar e ordenar a geração, o armazenamento, o acesso, o compartilhamento, a disseminação e o uso dos dados geoespaciais de origem federal, estadual, distrital e municipal”?

- (A) BDG – Banco de Dados Geodésicos.
- (B) SINTER - Sistema Nacional de Gestão de Informações Territoriais.
- (C) INDE – Infraestrutura Nacional de Dados Espaciais.
- (D) SIGEF - Sistema de Gestão Fundiária.
- (E) SCN – Sistema Cartográfico Nacional.

QUESTÃO 47

O *Manual Técnico para Georreferenciamento de Imóveis Rurais – 2ª Edição* aborda diferentes sistemas de coordenadas que podem ser utilizados para fins de georreferenciamento. Julgue os seguintes itens sobre o assunto:

- I - Os valores das coordenadas dos vértices dos imóveis devem ser descritos por meio de suas coordenadas geodésicas (φ , λ , h) vinculadas ao SGB.
- II - Os valores de precisão dos vértices em latitude e em longitude devem ser convertidos para valores lineares (metros).
- III - O cálculo da área dos imóveis rurais deve ser realizado com base nas coordenadas referenciadas ao Sistema Geodésico Local.

IV - As coordenadas cartesianas geocêntricas determinadas para os vértices do limite devem ser convertidas para o SGL, usando-se a média das coordenadas da parcela em questão como origem do sistema.

V - O cálculo da área dos imóveis rurais deve ser realizado com base nas coordenadas no sistema UTM.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- (A) I e II apenas.
- (B) I, II, III e IV apenas.
- (C) I, II, III e V apenas.
- (D) II, III e IV apenas.
- (E) II, III e V apenas.

QUESTÃO 48

Nos limites comuns a imóveis certificados, via Sigef ou SNCI, é recomendado ao credenciado, de acordo com o Manual Técnico para Georreferenciamento de Imóveis Rurais, efetuar o levantamento e confrontar as informações obtidas com as já existentes. Em caso de concordância, o credenciado adotará as mesmas informações posicionais (coordenadas e codificação dos vértices) do imóvel limeiro, assumindo a responsabilidade técnica por elas de forma solidária. As tolerâncias posicionais admitidas nesses casos, considerando vértices situados em limites artificiais, naturais e inacessíveis, são, respectivamente:

- (A) 0,50 m, 3,00 m e 7,50 m.
- (B) 1,50 m, 9,00 m e 22,50 m.
- (C) 1,00 m, 6,00 m e 15,00 m.
- (D) 0,60 m, 9,00 m e 22,50 m.
- (E) 1,50 m, 3,00 m e 7,50 m.

QUESTÃO 49

No ajustamento de observações pelo Método dos Mínimos Quadrados, são utilizados modelos funcionais para representar o sistema físico ou fictício com o qual as medidas estão associadas. Dependendo das variáveis envolvidas no ajustamento (observações e ou parâmetros), os modelos são divididos em: método dos parâmetros, método dos correlatos e método combinado. De acordo com GEMAEL (1994), os modelos funcionais para esses métodos são representados, respectivamente, por:

- (A) $F(L_a) = 0$; $F(L_a, X_a) = 0$ e $L_a = F(X_a)$
- (B) $F(L_a, X_a) = 0$; $F(L_a) = 0$ e $L_a = F(X_a)$
- (C) $L_a = F(X_a)$; $F(X_a) = 0$ e $F(L_a, X_a) = 0$
- (D) $L_a = F(X_a)$; $F(L_a) = 0$ e $F(L_a, X_a) = 0$
- (E) $F(L_a) = 0$; $F(L_a, X_a) = 0$ e $X_a = F(L_a)$

QUESTÃO 50

A matriz dos pesos é utilizada no ajustamento quando as observações não oferecem o mesmo grau de confiança. Está **INCORRETO** sobre a matriz dos pesos o que se afirma em:

- (A) Considerando um conjunto de observações de desigual precisão entre si correlacionadas, a matriz dos pesos será uma matriz completa com o número de linhas igual ao número de colunas.
- (B) Considerando um conjunto de observações correlacionadas de igual precisão, a matriz dos pesos será completa com elementos da diagonal principal iguais entre si.
- (C) Considerando um conjunto de observações não correlacionadas de desigual precisão, a matriz peso será uma matriz diagonal.
- (D) Considerando um conjunto de observações não correlacionadas de igual precisão, a matriz dos pesos pode ser substituída por uma matriz identidade.
- (E) Considerando um conjunto de observações não correlacionadas de igual precisão, a matriz dos pesos pode ser substituída por uma matriz nula.



INSTITUTO FEDERAL
Mato Grosso

CONCURSO PÚBLICO

PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO

Edital 029/2024

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO CANDIDATO

Nome do candidato: _____

Questão	Alternativa	Questão	Alternativa
1		31	
2		32	
3		33	
4		34	
5		35	
6		36	
7		37	
8		38	
9		39	
10		40	
11		41	
12		42	
13		43	
14		44	
15		45	
16		46	
17		47	
18		48	
19		49	
20		50	
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			

Esta folha é destinada para uso **EXCLUSIVO DO CANDIDATO**.