



## LÍNGUA PORTUGUESA

### Texto I

Texto-base para a questão 1.

01	De acordo com dados da Pesquisa Nacional por Amostra de
02	Domicílios (Pnad) divulgados em julho de 2020 o Brasil amargou
03	uma triste realidade: a taxa de analfabetismo no Brasil
04	subiu passando de 6,8% em 2018 para 6,9% em 2019.
05	Na prática são ainda 11 milhões de brasileiros sem ler e escrever no país.

Disponível em: <https://www.correiobraziliense.com.br/euestudante/2021/09/4950369>. Acesso em: 20 set. 2021.

### QUESTÃO 01

O texto acima foi dividido em linhas numericamente ordenadas com todas as suas vírgulas retiradas propositalmente. Assim, leia-o e, em seguida, marque a alternativa que corresponda à soma das linhas que obrigatoriamente devem possuir vírgulas.

- (A) 11
- (B) 7
- (C) 10
- (D) 6
- (E) 15

### Texto II

Texto-base para a questão 2.

### Cidade e acessibilidade

A Lei Nº 10.098, de dezembro de 2000, conhecida como Lei da Acessibilidade, estabelece as normas gerais e os critérios básicos para promover a acessibilidade de todas as pessoas portadoras de deficiência ou que apresentam mobilidade reduzida, indiferente de qual seja esta deficiência (visual, locomotora, auditiva, etc.), **através** da eliminação dos obstáculos e barreiras existentes nas vias públicas, na reforma e construção de edificações, no mobiliário urbano e ainda nos meios de comunicação e transporte. **Dessa forma**, cabe ao Estado e à sociedade civil organizada promover a acessibilidade, assegurando a liberdade e a igualdade às pessoas com deficiências.

Em relação às cidades, é indispensável que seja promovida a mobilidade urbana para as pessoas que têm dificuldades de locomoção, **pois** os espaços físicos foram construídos com diversos obstáculos que impedem a liberdade de locomoção, sob pena de a pessoa com deficiência se tornar prisioneira dentro de sua casa. Torna-se, **portanto**, imprescindível pensar o aspecto arquitetônico, projetando ou adaptando as vias públicas para facilitar a vida das pessoas que têm dificuldade de locomoção ou usam cadeiras de rodas, com rampas e com as chamadas “calçadas inteligentes”, que apresentam nivelamento uniforme e largura adequada ao livre deslocamento, guias e pisos antiderrapantes e ecologicamente corretos.

OLIVEIRA, Sheila M. de. Cidade e acessibilidade: inclusão social das pessoas com deficiências. In: VIII Simpósio Iberoamericano em comércio internacional, desenvolvimento e integração regional, 2017 (com adaptações).

## QUESTÃO 02

Acerca das palavras em destaque no texto, analise as assertivas abaixo e, em seguida, marque a alternativa **CORRETA**.

**I** - A palavra “através” pode ser substituída por “por meio”, sem prejuízo quanto ao sentido do texto e mantendo a adequação ortográfica e gramatical.

**II** - A palavra “pois” pode ser substituída por “por que”, sem prejuízo quanto ao sentido do texto e mantendo a adequação ortográfica e gramatical.

**III** - A substituição de “dessa forma” por “sendo assim” causaria prejuízos quanto ao sentido do texto e à adequação ortográfica e gramatical.

**IV** - Tanto em relação ao sentido quanto à ortografia e à gramática, “todavia” seria uma opção mais adequada no lugar de “portanto”.

**V** - “Logo, torna-se imprescindível” substitui adequadamente a expressão “Torna-se, portanto, imprescindível”.

- (A) Estão corretas: II, III e IV apenas.
- (B) Estão corretas: I e V apenas.
- (C) Estão corretas: I, II e V apenas.
- (D) Estão corretas: II e IV apenas.
- (E) Estão corretas: III, IV e V apenas.

### Texto III

Texto-base para as questões 03 e 04.

## MODERNIDADE DE OCASIÃO

Por: Martha Medeiros

Eu devia ter uns 14 anos e estava numa festa em que meus pais também estavam. Até que tocou uma música. Percebi que era da banda preferida deles. Então, olhei para o meio do salão e, ato contínuo, tapei os olhos, abrindo uma fresta entre os dedos para ter certeza: eles estavam dançando. Meu pai, minha mãe. Dois matusaléns, beirando os 40 anos, parecendo um casal de travoltas. Que mico!

Aliás, naquela época não se dizia “que mico”. Não lembro a expressão que se usava para a sensação de querer cavar um buraco e sumir. Será que minhas amigas estavam percebendo o “tio” e a “tia” jogando a cabeça para trás e os braços para o alto? Acho que não, elas deviam estar chocadas com os próprios pais, que também combatiam a morte ao som dos Bee Gees. Hoje esse constrangimento adolescente tem nome: *cringe*.

É uma gíria americana que está sendo utilizada para determinar algo que nos faz sentir vergonha alheia. Crítica sumária aos mais velhos, tipo ver a prima de 26 anos postando uma dancinha do Tik Tok ou sua mãe escrevendo “tipo” em vez de “como”. Mais essa para o museu de grandes novidades. Se avexar com o comportamento de quem nos antecedeu é um costume clássico. O tribunal do mundo e seu júri impiedoso: olha a coitada que ainda mantém um perfil no Face, olha a calça *skinny* daquela bunduda, olha essa gente que ainda é fã do *Harry Potter*, olha a *millennial* viciada em café. *Cringe*.

Minha filha considera vergonhoso à beça usar palavras em inglês que possuem alternativas em português. E a outra filha desmaia cada vez que retiro um “à beça” do baú. As duas ficaram um tanto preocupadas quando comentei que estava pensando em escrever sobre este assunto.

Ninguém escapa. Você também será *cringe* por usar a roupa errada, assistir à série errada, defender a causa errada, nascer no ano errado. Refleti cinco minutos sobre a questão e cheguei à conclusão óbvia: na dificuldade de serem menos mordazes, os jovens renovam o vocabulário, reforçam sua superioridade sobre os caquéticos e mantêm a classificação de certo e errado sob seu domínio. Quem for diferente da sua tribo lhes parecerá sem noção e os envergonhará, e suas próprias manias e esquisitices envergonharão os que

vierem logo depois. E assim caminha a humanidade, com as gerações indefinidamente ruborizando umas às outras.

Nós, os maduros de 50 e tantos, os coroas de 60+, observamos, a uma distância segura, esses recursos linguísticos pretensamente modernos, porém fadados ao desgaste e à substituição, e, às vezes, até adotamos a mesma linguagem, pegando uma carona no frescor juvenil. Mas nada como a atemporal liberdade de expressão em suas variadas formas: se a música é boa e o amanhã não existe, é “nós na pista”, jogando a cabeça para trás e os braços para o alto, pensem o que quiserem.

Disponível em: <https://oglobo.globo.com/ela/martha-medeiros-modernidade-de-ocasio-25089030>. Acesso em: 03 ago. 2021.

### QUESTÃO 03

A partir da leitura do texto, só **NÃO** é correto afirmar que a autora:

- (A) Faz uso da intertextualidade em vários momentos, o que remete às diferentes épocas e gerações.
- (B) Afirma que linguagem, vestimenta, entretenimento, tudo que, no presente, é considerado moderno, em breve, será ultrapassado, fazendo com que todos acabem se tornando *cringe*.
- (C) Invoca a atemporalidade da liberdade de expressão para poder ser *cringe*, sem constrangimento.
- (D) Vê acontecer na relação com as filhas situações parecidas como a que aconteceu entre ela e seus pais.
- (E) Não pode ser considerada *cringe*, porque renova seu vocabulário, aproximando-o dos jovens, e isso também só ocorre com as pessoas maduras, devido ao conflito de gerações.

### QUESTÃO 04

Com base no texto e considerando a norma culta vigente, bem como as convenções relativas ao texto escrito, assinale a alternativa em que o que se afirma **NÃO** está correto.

- (A) No trecho: “[...] os jovens renovam o vocabulário, reforçam sua superioridade sobre os caquéticos e **mantêm** a classificação de certo e errado sob seu domínio”, o termo em destaque está acentuado graficamente de acordo com o Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa, que determina a acentuação gráfica do verbo “manter”, com acento circunflexo, quando este estiver no plural.
- (B) Em: “Eu devia ter uns 14 anos e estava numa festa **em que** meus pais também estavam”, a expressão em destaque pode ser substituída por “na qual”, sem que haja prejuízo quanto ao sentido do texto.
- (C) No trecho: “Quem for diferente da sua tribo **lhes** parecerá sem noção e **os** envergonhará, [...]”, os pronomes em destaque referem-se, respectivamente, aos jovens e aos caquéticos.
- (D) Ao longo do texto, encontram-se os termos “**baú**” e “**júri**”. Sobre eles, pode-se afirmar que ambos são graficamente acentuados devido a duas diferentes regras de acentuação gráfica: no primeiro, o “u” forma hiato com a vogal anterior; e o segundo, por se tratar de uma palavra paroxítona terminada em “i”.
- (E) No texto, as palavras “*skinny*” e “*cringe*” estão escritas em itálico porque se tratam de estrangeirismos.

### QUESTÃO 05

Dos períodos abaixo, só **NÃO** ocorre ambiguidade em:

- (A) O bêbado entra no consultório, e o médico diz: “Eu não atendo bêbado”. “Então, quando o senhor estiver sóbrio, eu volto”, disse o bêbado.
- (B) “Onde está o Pedro?”, perguntou Maria. “Saiu com a sua mãe” foi a resposta que ouviu de Marta.
- (C) Enquanto todos pensavam no que fariam, entrei no carro correndo.
- (D) Comprei tudo que era necessário para o cachorro do seu pai.
- (E) Para pagar o boleto, ficamos horas na fila do banco e não havia sequer um banco no qual pudéssemos nos sentar.

**Texto IV**

Leia a tirinha abaixo para responder às questões 06 e 07.

GRUMP - Orlandeli



Disponível em:

<https://www.google.com/search?rls=en&q=Blog+do+Orlandeli>.

+Grump+e+a+Acorda+Ortogr%C3%A1fico&tbm=isch&source=univ&client=safari&sa=X&ved=2ahUKewjgsMXej\_fnAhXQGbkGHf7YB5MQsAR6BAgKEAE&biw=896&bih=875#imgrc=4tsdRKabCIBSVM. Acesso em: 10 fev. 2022.

**QUESTÃO 06**

A tirinha acima trata o assunto “novo acordo ortográfico” com humor. Sobre a fala da personagem, podemos inferir que as correções sugeridas nela:

- (A) Ajudam na construção coesa de um texto.
- (B) Referem-se às alterações ortográficas na língua portuguesa.
- (C) São adaptações que ajudam na adequação de pronúncia de determinadas palavras.
- (D) Ajudam na construção coerente de um texto.
- (E) Foram promovidas no plano semântico das palavras do léxico brasileiro.

**QUESTÃO 07**

Partindo do princípio de que a ortografia é uma convenção que estabelece padrões para a escrita, a regra de acentuação em referência na tirinha acima relaciona-se ao uso do:

- (A) Acento agudo em todas as palavras proparoxítonas.
- (B) Acento agudo em palavras oxítonas terminadas em ditongo aberto e tônico “éi”, “éu” e “ói” (seguidas ou não de “s”).
- (C) Acento agudo que desaparece nos ditongos abertos “ei” e “oi” das palavras proparoxítonas.
- (D) Acento agudo em palavras terminadas em ditongo crescente (seguido ou não de “s”) que admitem uma pronúncia com hiato final.
- (E) Acento agudo em palavras proparoxítonas terminadas em “ei”, “eis”.

**Texto V**

Leia o poema abaixo para responder às questões de 08 a 10.

**O Autorretrato**

No retrato que me faço  
– traço a traço –  
às vezes me pinto nuvem,  
às vezes me pinto árvore...

às vezes me pinto coisas  
de que nem há mais lembrança...  
ou coisas que não existem mas que um dia existirão...

e, desta lida, em que busco  
– pouco a pouco –  
minha eterna semelhança,

no final, que restará?  
Um desenho de criança...  
Corrigido por um louco!

Mário Quintana, em *Apontamentos de História Sobrenatural*. Disponível em: <http://www.citador.pt/poemas/o-autoretrato-mario-quintana>. Acesso em: 10 fev. 2022.

### **QUESTÃO 08**

As funções da linguagem são o conjunto das finalidades comunicativas realizadas por meio dos enunciados da língua. Partindo dessa premissa, ao lermos o poema acima, podemos inferir que, além da função poética, há o predomínio da função:

- (A) Metalinguística da linguagem.
- (B) Referencial da linguagem.
- (C) Emotiva da linguagem.
- (D) Conativa da linguagem.
- (E) Fática da linguagem.

### **QUESTÃO 09**

Sobre o poema, só **NÃO** podemos afirmar que:

- (A) O texto foi elaborado para se discutir dois atos: o de criação da obra e o de se construir enquanto ser humano.
- (B) O título do poema traz a vontade do eu lírico em se autorretratar, criando assim uma imagem dele para o outro com o uso de pronomes possessivos, destacando o caráter intimista da construção de seu próprio retrato.
- (C) A questão da temporalidade e da passagem do tempo se dá por meio da locução adverbial “às vezes”, o que retrata a instabilidade do ser humano diante das dificuldades da vida.
- (D) A inconstância do ser humano é colocada como algo inerente ao ser, que não se completa.
- (E) As mudanças naturais que ocorrem na trajetória das pessoas são destacadas na primeira estrofe do poema.

### **QUESTÃO 10**

No poema "O Autorretrato", de Mário Quintana, o eu lírico tenta encontrar sua perfeita identidade em um autorretrato, em que:

- (A) Se pinta de várias maneiras, como nuvem, árvore, lembranças passadas que não venham a ter importância, e até mesmo sonhos que ainda não foram realizados, mas que ainda o serão.
- (B) Ao fim do poema, percebemos que as comparações feitas pelo eu lírico tratam de um desenho de criança que somente ela entende e que, aos poucos, reconhece.
- (C) Esse desenho não faz sentido para o eu lírico, e se alguém for analisá-lo, também não irá entendê-lo. Por isso, o eu lírico é considerado louco.
- (D) O eu lírico vai construindo sua própria imagem para o leitor. Assim, criador e criação misturam-se dentro do poema.
- (E) Ao opor figuras como a criança e o louco, o eu lírico busca afirmar a dificuldade inerente ao ato de se descobrir enquanto pessoa e poeta.

## LEGISLAÇÃO

### QUESTÃO 11

De acordo com as normas de conduta dos servidores públicos civis da União, das Autarquias e das Fundações Públicas (Lei Federal 8.027/1990), são faltas administrativas, puníveis com a pena de suspensão por até 90 (noventa) dias, cumulada, se couber, com a destituição do cargo em comissão, **EXCETO**:

- (A) Praticar comércio de compra e venda de bens ou serviços no recinto da repartição, ainda que fora do horário normal de expediente.
- (B) Exercer quaisquer atividades incompatíveis com o cargo ou a função pública, ou, ainda, com horário de trabalho.
- (C) Aceitar comissão, emprego ou pensão de Estado estrangeiro, sem licença do presidente da República.
- (D) Atuar como procurador ou intermediário junto a repartições públicas.
- (E) Manter sob a sua chefia imediata cônjuge, companheiro ou parente até o segundo grau civil.

### QUESTÃO 12

Em conformidade com a Resolução CONSUP/IFMT 91, de 15 de dezembro de 2014, é direito de todo servidor do IFMT:

- (A) Resistir a todas as pressões de superiores hierárquicos, de contratantes, interessados e outros que visem obter quaisquer favores, benesses ou vantagens indevidas em decorrência de ações imorais, ilegais ou éticas e denunciá-las.
- (B) Comunicar imediatamente a seus superiores todo e qualquer ato ou fato contrário ao interesse público, exigindo as providências cabíveis.
- (C) Participar dos movimentos e estudos que se relacionem com a melhoria do exercício de suas funções, tendo por finalidade a realização do bem comum.
- (D) Agir em consonância com seu cargo ou função e a missão do IFMT.
- (E) Manter-se atualizado com as instruções, as normas de serviço e a legislação pertinentes ao órgão onde exerce suas funções.

### QUESTÃO 13

Com relação às disposições constantes da lei que disciplina as sanções aplicáveis em virtude da prática de atos de improbidade administrativa (Lei Federal 8.429/1992), considere:

**I** - Não configura improbidade a ação ou omissão decorrente de divergência interpretativa da lei, baseada em jurisprudência, ainda que não pacificada, mesmo que não venha a ser posteriormente prevalecente nas decisões dos órgãos de controle ou dos tribunais do Poder Judiciário.

**II** - O mero exercício da função ou desempenho de competências públicas, sem comprovação de ato doloso com fim ilícito, não afasta a responsabilidade por ato de improbidade administrativa.

**III** - Os sócios, os cotistas, os diretores e os colaboradores de pessoa jurídica de direito privado respondem pelo ato de improbidade que venha a ser imputado à pessoa jurídica, independentemente de haver participação e benefícios diretos, caso em que responderão nos limites da sua participação.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- (A) I.
- (B) I e III.
- (C) II e III.
- (D) I, II e III.
- (E) II.

### **QUESTÃO 14**

Os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia foram criados por meio da Lei Federal 11.892, de 29 de dezembro de 2008. Nos termos da referida Lei, assinale a alternativa **CORRETA** que aponte um dos objetivos dos Institutos Federais:

- (A) Constituir-se em centro de excelência na oferta do ensino de ciências, em geral, e de ciências aplicadas, em particular, estimulando o desenvolvimento de espírito crítico, voltado à investigação empírica.
- (B) Promover a produção, o desenvolvimento e a transferência de tecnologias sociais, notadamente as voltadas à preservação do meio ambiente.
- (C) Desenvolver a educação profissional e tecnológica como processo educativo e investigativo de geração e adaptação de soluções técnicas e tecnológicas às demandas sociais e peculiaridades regionais.
- (D) Realizar e estimular a pesquisa aplicada, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico.
- (E) Ministrando cursos de pós-graduação stricto sensu de mestrado e doutorado que contribuam para promover o estabelecimento de bases sólidas em educação, ciência e tecnologia, com vistas ao processo de geração e inovação tecnológica.

### **QUESTÃO 15**

Sobre o Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, no âmbito das Instituições Federais de Ensino vinculadas ao Ministério da Educação (Lei Federal 11.091/2005), assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Sem prejuízo das atribuições específicas e observados os requisitos de qualificação e competências definidos nas respectivas especificações, são atribuições gerais dos cargos que integram o Plano de Carreira: planejar, organizar, executar ou avaliar as atividades técnico-administrativas inerentes à pesquisa e à extensão nas Instituições Federais de Ensino.
- (B) O Plano de Carreira está estruturado em 5 (cinco) níveis de capacitação, com 4 (quatro) níveis de classificação cada, na forma da Lei.
- (C) Padrão de vencimento é a posição do servidor na Matriz Hierárquica dos Padrões de Vencimento em decorrência da capacitação profissional para o exercício das atividades do cargo ocupado, realizada após o ingresso.
- (D) Progressão por Capacitação Profissional é a mudança para o padrão de vencimento imediatamente subsequente, a cada 2 (dois) anos de efetivo exercício, desde que o servidor apresente resultado fixado em programa de avaliação de desempenho, observado o respectivo nível de capacitação.
- (E) Nível de capacitação é o conjunto de cargos de mesma hierarquia, classificados a partir do requisito de escolaridade, nível de responsabilidade, conhecimentos, habilidades específicas, formação especializada, experiência, risco e esforço físico para o desempenho de suas atribuições.

## **CONHECIMENTOS GERAIS DO ESTADO DE MATO GROSSO**

### **QUESTÃO 16**

Mato Grosso é um estado de povos diversos, uma mistura de índios, negros, espanhóis e portugueses que se miscigenaram nos primeiros anos do período colonial. Foi essa gente miscigenada que recebeu migrantes vindos de outras partes do país. A respeito da população mato-grossense, segundo o último levantamento do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), realizado em 2010, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa **INCORRETA**:

- (A) Hoje, 41% dos moradores do estado nasceram em outras partes do país ou no exterior.
- (B) Vivem na zona urbana 81,9% da população, contra 18,1% da zona rural.
- (C) Mato Grosso é um estado de proporções gigantescas com diversas regiões inabitadas, o que interfere diretamente na taxa de densidade demográfica, que é de 3,3 habitantes por km<sup>2</sup>.
- (D) O número de mulheres corresponde a 51,05%, sendo ligeiramente superior ao de homens, que representa 48,95%.
- (E) É o segundo mais populoso do Centro-Oeste, ficando atrás apenas de Goiás, que tem quase o dobro de habitantes (6.003.788), e com pouco mais que Mato Grosso do Sul (2.449.341).

### **QUESTÃO 17**

“O dinamismo da economia de Mato Grosso verificado atualmente deve-se fundamentalmente a modernização da agricultura do Estado nos últimos 30 anos. As modernas técnicas de correção e adubação dos solos, a seleção de variedades de grãos e de pastagens permitiram a inserção de novos sistemas de cultivo em áreas antes não aproveitadas ou subaproveitadas.”

Eduardo Matsubara - Gestor Governamental - Economista - SEPLAG  
Breno de Barros Antunes - Analista Administrativo - Economista-SEPLAG

A respeito do desempenho econômico mato-grossense, segundo a SEPLAN-MT (2019), julgue as afirmativas abaixo:

- I** - A produção de forma extensiva de soja é o principal resultado observado desse processo, ela e seus derivados se tornaram os principais bens exportados pelo Estado, responsáveis pela geração de importantes divisas externas para o País.
- II** - Além da produção de soja, a necessidade de técnicas como a rotação de culturas propiciou o aumento da segunda safra no estado, em especial a produção de milho.
- III** - Em Mato Grosso, outro produto de destaque é o algodão, cuja produção correspondeu a quase 70% de toda a produção nacional em 2018.
- IV** - O funcionamento deste sistema produtivo demanda atividade em diversos setores da economia, como o comércio de insumos, máquinas e implementos, transportes e o setor de serviços em geral.
- V** - Hoje, a cadeia produtiva de Mato Grosso dita o ritmo do crescimento econômico do estado.

De acordo com as afirmativas acima, marque a alternativa **CERTA**.

- (A) Apenas I, II e IV estão corretas.
- (B) Apenas I, III, IV e V estão corretas.
- (C) Apenas II, III e V estão corretas.
- (D) Todas as afirmativas estão corretas.
- (E) Apenas II, III, IV e V estão corretas.

### **QUESTÃO 18**

O estado de Mato Grosso, a partir das décadas de 1960 e 1970, passou por grandes transformações sociais e econômicas, com destaque ao processo de imigração, sobretudo de sulistas, e também ao processo produtivo, com a grande modernização do campo. Abaixo, são apresentadas alternativas que contemplam características desta transformação no estado, **EXCETO**:

- (A) Crescimento do PIB.
- (B) A utilização de insumos para correção do solo.
- (C) A implantação dos grandes eixos aeroviários.
- (D) Desenvolvimento nos setores de comunicação, transporte e produção.
- (E) Avanços e modernização das técnicas agropecuárias.

### **QUESTÃO 19**

De acordo com documento organizado pelo IPEA (2015), o Brasil possui o maior potencial hídrico mundial, cerca de 13% de toda a água doce do planeta está concentrada nos limites brasileiros. Mas, apesar do grande potencial hídrico do país, o modal hidroviário é o menos utilizado para a movimentação interna de cargas e pessoas, correspondendo a menos de 15%. De acordo com o Plano Nacional de Integração Hidroviária (2013), no estado de Mato Grosso existem 5 hidrovias em potencial, caracterizadas por suas bacias (ANTAQ, 2013).

Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** a bacia hidrográfica e suas respectivas hidrovias em território mato-grossense, segundo o Plano Nacional de Integração Hidroviária.

- (A) Bacia do Paraguai: Hidrovia Paraguai-Paraná e Hidrovia Tietê-Paraguai.
- (B) Bacia Platina: Hidrovia Tietê-Paraná e Hidrovia Teles Pires-Uruguai.
- (C) Bacia do Tocantins Araguaia: Hidrovia Rio das Mortes-Araguaia-Tocantins e Teles Pires-Mamoré.
- (D) Bacia São Francisco: Hidrovia Pirapora-Juazeiro.
- (E) Bacia Amazônica: Hidrovia do Teles Pires-Tapajós-Arinos-Juruena e Hidrovia Rio Madeira-Mamoré-Guaporé.

#### **Texto VI**

*Leia a matéria jornalística abaixo para responder à questão 20.*

### **Cuiabá completa 302 anos na esperança de vencer a pandemia**

Há um ano, o cuiabano enfrenta dias difíceis e atípicos, numa cidade associada à alegria e ao calor humano



“Chegamos aos 302 anos da mais sedutora e vibrante capital do país. São 302 anos de Cuiabá, uma terra hospitaleira, de povo intenso, alegre, feliz e vibrante, que se orgulha ser cuiabano e viver nessa terra mágica que é a nossa Capital. Chegamos aos 302 anos enfrentando essa pandemia. Mas, o povo cuiabano é valente. Nesses 302 anos de história com muita fé e devoção ao santo padroeiro, o Senhor Bom Jesus Cuiabá, soube superar os obstáculos”, disse o prefeito Emanuel Pinheiro (MDB).

Disponível em: <https://www.diariodecuiaba.com.br/cidades/cuiaba-completa-302-anos-na-esperanca-de-vencer-a-pandemia/572701>. Acesso em: 11 jan. 2022.

### **QUESTÃO 20**

Ao fazer o comentário acima, o prefeito de Cuiabá enaltece a capital mato-grossense, na ocasião dos seus 302 anos e em meio à pandemia da Covid-19. Cuiabá, porém, nem sempre foi a capital do estado de Mato Grosso.

Assinale a alternativa que apresenta a informação **CORRETA**.

- (A) A primeira capital de Mato Grosso foi Vila Bela da Santíssima Trindade, no ano de 1722.
- (B) Cuiabá só se tornou a capital do estado de Mato Grosso no ano de 1835.
- (C) A primeira capital do estado de Mato Grosso foi a Vila Arraial da Forquilha, em 1719.
- (D) Cuiabá é elevada à capital do estado de Mato Grosso em 8 de abril de 1719.
- (E) Vila Bela da Santíssima Trindade passa a ser a capital do estado de Mato Grosso no ano de 1835.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 21

Sobre a legislação acerca de processo licitatório, marque a alternativa **CORRETA**:

- (A) A Nova Lei de Licitações, Lei 14.133, de 1º de abril de 2021, institui normas para licitações e contratos da Administração Pública Direta, os fundos especiais, as autarquias, as fundações públicas, as empresas públicas, as sociedades de economia mista e demais entidades controladas, direta ou indiretamente, pela União, pelos Estados, pelo Distrito Federal e pelos Municípios.
- (B) De acordo com a Lei 14.133/21, o processo de licitação tem as fases de apresentação de proposta e julgamento anteriores à fase de habilitação; mas mediante ato motivado com explicitação dos benefícios e expressamente previsto no edital de licitação, a realização da etapa de habilitação poderá anteceder as fases de proposta e julgamento.
- (C) A Nova Lei de Licitações, Lei 14.133, foi sancionada em 1º de abril de 2021 e revogou a Lei 8.666/93 nesta mesma data.
- (D) As modalidades de concorrência, pregão e tomada de preços foram mantidas na Nova Lei de Licitações, Lei 14.133/21.
- (E) O novo valor para dispensa de licitação, segundo a Lei 14.133/21, é de R\$ 150.000,00 (cento e cinquenta mil reais) para obras ou serviços de engenharia, ou serviços de manutenção de veículos automotores.

### QUESTÃO 22

Sobre a modalidade de licitação denominada pregão, marque a alternativa **CORRETA**:

- (A) A Lei 10.520/02, que instituiu a modalidade de licitação denominada pregão, foi revogada em 1º de abril de 2021, quando a Nova Lei de Licitações, Lei 14.133/21, foi sancionada pelo presidente da República.
- (B) De acordo com o Decreto 10.024/19, pregão em forma eletrônica é uma modalidade de licitação para aquisição de bens, serviços comuns e contratação de obras.
- (C) De acordo com a Nova Lei de Licitações, Lei 14.133/21, pregão é uma das modalidades possíveis para aquisição de bens e serviços comuns, cujo critério de julgamento será sempre o de menor preço.
- (D) O Decreto 3.555/00 determina que o pregoeiro é o responsável pelos trabalhos do pregão, bastando ser servidor efetivo para exercer tal atribuição.
- (E) O planejamento do pregão, na forma eletrônica, de acordo com o Decreto 10.024/19, ocorre pela elaboração de estudo técnico preliminar e do termo de referência; aprovação do estudo técnico preliminar e do termo de referência pela autoridade competente; elaboração do edital; definição das exigências de habilitação, das sanções, dos prazos e das condições para celebração e execução do contrato; e, por fim, designação do pregoeiro e de sua equipe de apoio.

### QUESTÃO 23

Marque a alternativa que **NÃO** representa modalidade de licitação prevista na Nova Lei de Licitações e Contratos, Lei 14.133/21:

- (A) Pregão.
- (B) Concorrência.
- (C) Concurso.
- (D) Tomada de preço.
- (E) Diálogo competitivo.

### **QUESTÃO 24**

O trabalho remoto foi muito difundido desde o início da pandemia da Covid-19 e exigiu dos trabalhadores habilidades como autogerenciamento e capacidade de se comunicar e tomar decisões. Ao analisar o perfil do trabalhador em regime remoto e as concepções do homem das teorias da administração, abordadas por Idalberto Chiavenato, em sua obra *Teorias da Administração*, percebemos que algumas das concepções teóricas se enquadram com o trabalho remoto, e outras, não.

Marque a alternativa com a concepção humana que claramente **NÃO** atende às habilidades exigidas para o trabalho remoto:

- (A) Homem Organizacional, da Teoria Estruturalista.
- (B) Homem Administrativo, da Teoria Comportamental.
- (C) Homem Funcional, da Teoria dos Sistemas.
- (D) Homem Complexo, da Teoria da Contingência.
- (E) Homem Econômico, da Teoria Clássica.

### **QUESTÃO 25**

O ambiente organizacional, de acordo com Reinaldo O. da Silva, em sua obra *Teorias da Administração*, envolve três elementos: ambiente geral, ambiente de tarefas e o ambiente interno. Sobre as forças originadas nesses ambientes organizacionais, analise os itens a seguir:

**I** - O ambiente geral é composto por forças tecnológicas, econômicas, político/legais, socioculturais e internacionais.

**II** - O ambiente de tarefas é composto por clientes, empregados, competidores, fornecedores, reguladores e parceiros estratégicos.

**III** - O ambiente interno é composto por proprietários, administradores e ambiente físico.

Marque a alternativa **CORRETA**:

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Os itens I e III são verdadeiros.
- (C) Apenas o item II é verdadeiro.
- (D) Os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Apenas o item III é verdadeiro.

### **QUESTÃO 26**

Uma abordagem dentro da Perspectiva Quantitativa da Administração é a pesquisa operacional, definida por Reinaldo O. da Silva, em sua obra *Teorias da Administração*, como um método quantitativo que ajuda no planejamento, na solução de problemas e no processo de tomada de decisão. Sobre pesquisa operacional, marque a alternativa **INCORRETA**:

- (A) Tem como foco a solução do problema, orientada por critérios lógicos e econômicos, usando técnicas e modelos matemáticos, essencialmente executados por computadores.
- (B) Os passos que envolvem a pesquisa operacional são: análise do sistema; construção de uma representação do sistema; teste do modelo; solução do modelo; controle do modelo; solução e implementação dos resultados.
- (C) Os estados da natureza se referem ao conjunto de possíveis eventos casuais que afetam as consequências das decisões e são basicamente dois: condições de incerteza e condições de risco.
- (D) Análise do ponto de equilíbrio, programação linear e PERT são exemplos de técnicas de pesquisa operacionais.
- (E) Uma das limitações da pesquisa operacional é que muitos problemas de decisão não podem ser expressos em termos quantitativos.

**QUESTÃO 27**

De acordo com Djalma de Pinho Rebouças de Oliveira, autor do livro *Planejamento Estratégico*, o diagnóstico organizacional é a primeira etapa do processo de planejamento estratégico de uma instituição. Há uma série de ferramentas para diagnóstico que permitem avaliar a organização como um todo para simplificar a tomada de decisão. A figura a seguir é o resultado da diagramação de uma ferramenta de diagnóstico organizacional disponível no Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2023 do IFMT:

Aspectos Considerados		Oportunidades				ST	Ameaças				ST	TOTAL
		Parcerias	Captação de recursos	Demandas EAD	Arranjos produtivos e expansão econômica e social		Recursos orçamentários insuficientes e Restritos	Instabilidade política	Quadro incompleto de servidores	Serviços públicos complementares insuficientes		
Forças	Servidores qualificados	5	5	3	3	16	3	0	1	0	4	20
	Política de Assistência estudantil	3	3	0	3	9	1	0	0	3	4	13
	Autonomia de gestão administrativa, pedagógica e financeira	5	5	5	5	20	3	3	3	1	10	30
	Qualidade do ensino baseado na integração do ensino, pesquisa e extensão	5	5	5	5	20	3	3	3	1	10	30
<b>ST</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>65</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>28</b>	<b>93</b>
Fraquezas	Infraestrutura física e equipamentos deficitários	3	3	5	5	16	5	5	3	3	16	32
	Alta rotatividade dos servidores	5	5	3	5	18	5	5	5	3	18	36
	Índice de reprovação, retenção e evasão	1	3	1	3	8	5	5	5	5	20	28
	Comunicação interna e externa deficitária	5	5	5	5	20	3	1	1	3	8	28
<b>TOTAL</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-1</b>	<b>-2</b>	<b>3</b>	<b>-8</b>	<b>-10</b>	<b>-7</b>	<b>-9</b>	<b>-34</b>	<b>-31</b>

Marque a alternativa que representa o instrumento de diagnóstico organizacional da figura:

- (A) Matriz de MEG.
- (B) Balanced Scorecard (BSC).
- (C) Matriz de Porter.
- (D) Matriz BCG.
- (E) Análise SWOT.

**QUESTÃO 28**

Liderança autocrática, democrática e liberal são alguns dos principais estilos de liderança difundidos na literatura, entre as quais, *Teorias da Administração*, de Idalberto Chiavenato. Sobre tais estilos, analise os itens a seguir:

- I** - Liderança autocrática centraliza as decisões no líder, que determina as providências para execução das tarefas.
- II** - A divisão de tarefas a critério do grupo é uma das características da liderança democrática, cujas diretrizes são debatidas e decididas pelo grupo, estimulado e assistido pelo líder.
- III** - No estilo de liderança liberal, a divisão das tarefas fica a critério do grupo.

Marque a alternativa **CORRETA**:

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Os itens I e III são verdadeiros.
- (D) Os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Os itens I, II e III são verdadeiros.

### QUESTÃO 29

A melhoria do trabalho em equipe é uma busca constante nas organizações. Para Stephen Robbins, em sua obra *Comportamento Organizacional*, a criação de equipes eficazes se dá pelo contexto, composição dos membros da equipe, projeto de trabalho e processo. Sobre o processo para criação de equipes eficazes, marque a alternativa **INCORRETA**:

- (A) As equipes eficazes têm um propósito comum e significativo, que oferece direção, o momentum e comprometimento a seus membros.
- (B) As equipes bem-sucedidas traduzem seu propósito comum em metas de desempenho específicas, mensuráveis e realistas.
- (C) As equipes eficazes têm confiança nelas mesmas, ou seja, eficácia de equipe.
- (D) Como consequência do propósito comum e confiança mútua, os conflitos devem ser evitados, especialmente aqueles ligados ao desempenho de tarefas não rotineiras. As equipes totalmente imunes aos conflitos tendem a se tornar mais eficientes e eficazes.
- (E) Equipes bem-sucedidas fazem com que seus membros sejam responsáveis, individual e conjuntamente, pelos propósitos, metas e abordagem da equipe.

### QUESTÃO 30

Para Stephen Robbins, em sua obra *Comportamento Organizacional*, boa comunicação facilita a consolidação da cultura organizacional e evita ruídos, por deixar os processos mais claros para todos os membros da organização. Sobre comunicação interpessoal, avalie os itens a seguir:

- I** - A comunicação tem quatro funções básicas dentro de um grupo ou de uma organização: controle, motivação, expressão emocional e informação.
- II** - O processo de comunicação é composto de oito partes: (1) a fonte da comunicação, (2) a codificação, (3) a mensagem, (4) o canal, (5) a decodificação, (6) o receptor, (7) o ruído e (8) o feedback.
- III** - A comunicação pode fluir em sentido vertical (de forma ascendente e/ou descendente hierarquicamente) ou horizontal (entre os membros de um mesmo grupo ou de grupos do mesmo nível hierárquico).

Marque a alternativa **CORRETA**:

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Os itens I e III são verdadeiros.
- (D) Os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Os itens I, II e III são verdadeiros.

### QUESTÃO 31

Sobre a Lei 8.112, de 11 de dezembro de 1990, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, analise as afirmações e assinale **V** para verdadeiro e **F** para falso:

- ( ) O serviço noturno, prestado em horário compreendido entre as 22h de um dia e as 5h do dia seguinte, terá o valor-hora acrescido de 25% (vinte e cinco por cento), computando-se cada hora como cinquenta e dois minutos e trinta segundos.
- ( ) O servidor que receber diárias e não se afastar da sede, por qualquer motivo, fica obrigado a restituí-las integralmente, no prazo de 7 (sete) dias.
- ( ) Será punido com suspensão de até 10 (dez) dias o servidor que, injustificadamente, recusar-se a ser submetido a inspeção médica determinada pela autoridade competente, cessando os efeitos da penalidade uma vez cumprida a determinação.
- ( ) A licença que exceder o prazo de 150 (cento e cinquenta) dias no período de 12 (doze) meses, a contar do primeiro dia de afastamento, será concedida mediante avaliação por junta médica oficial.

Agora, assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**:

- (A) V - V - F - F.
- (B) F - V - V - F.
- (C) F - F - V - F.
- (D) V - F - F - F.
- (E) V - F - F - V.

### **QUESTÃO 32**

A Lei de Responsabilidade Fiscal (Lei Complementar 101, de 4 de maio de 2000) estabelece normas de finanças públicas voltadas para a responsabilidade na gestão fiscal e dá outras providências. O art. 19 da referida Lei menciona que "[...] a despesa total com pessoal, em cada período de apuração e em cada ente da Federação, não poderá exceder os percentuais da receita corrente líquida". Para a União, esse percentual máximo é de:

- (A) 25%.
- (B) 50%.
- (C) 75%.
- (D) 100%.
- (E) 125%.

### **QUESTÃO 33**

Na obra intitulada *Segurança da Informação: uma visão sistêmica para implantação em organizações*, de Pedro Tenório Mascarenhas Neto e Wagner Junqueira Araújo, publicada em 2019, os autores destacam que a gestão da segurança da informação é uma atividade básica para proteger a informação de ameaças a sua integridade, disponibilidade e confidencialidade, responsável por assegurar e controlar o ambiente informacional na organização. Sobre segurança da informação, analise as afirmações:

- I** - A integridade da informação significa dizer que toda informação deve ser protegida de acordo com o grau de sigilo de seu conteúdo, visando limitar seu acesso e uso às pessoas a quem é destinada.
- II** - A disponibilidade da informação significa dizer que toda informação gerada ou adquirida por um indivíduo ou uma instituição deve estar disponível para seus usuários, no momento em que eles necessitam delas para qualquer finalidade.
- III** - A confiabilidade da informação significa dizer que toda informação deve ser mantida na mesma condição em que foi disponibilizada por seu proprietário, visando protegê-la contra alterações indevidas, intencionais ou acidentais.
- IV** - A gestão da segurança da informação é uma atividade desempenhada para proteger a informação de ameaças a sua integridade, disponibilidade e confidencialidade.

Agora, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) As afirmações I, II e III são verdadeiras e a afirmação IV é falsa.
- (B) A afirmação I é falsa e as afirmações II, III e IV são verdadeiras.
- (C) As afirmações I e III são falsas e as afirmações II e IV são verdadeiras.
- (D) As afirmações III e IV são verdadeiras e as afirmações I e II são falsas.
- (E) As afirmações I, II e IV são verdadeiras e a afirmação III é falsa.

### **QUESTÃO 34**

Os processos de gestão de pessoas ocorrem de maneira linear, porém, para se avançar uma etapa dessa série de atividades, os resultados anteriores devem ser analisados para que as etapas seguintes possam acontecer, conforme apontou Fernanda Marques, em sua obra intitulada *Gestão de Pessoas: fundamentos e tendências*, de 2015. A moderna gestão de pessoas, de acordo com Idalberto Chiavenato, em sua obra intitulada *Gestão de Pessoas: o novo papel dos recursos humanos nas organizações*, de 2014, consiste numa série de atividades integradas (conhecida teoricamente como os Seis Processos de Gestão de Pessoas): agregar pessoas, orientar pessoas, desenvolver pessoas, recompensar pessoas, reter pessoas e acompanhar pessoas.

Analise as afirmações abaixo:

- I - O processo de acompanhar pessoas se resume em recrutamento e seleção de colaboradores.
- II - O processo de desenvolver pessoas está orientado para a formação e gestão do conhecimento dos colaboradores.
- III - O processo de orientar pessoas está direcionado às competências e à gestão do desempenho dos colaboradores.

Agora, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) As afirmações I, II e III estão corretas.
- (B) As afirmações I e III estão corretas.
- (C) As afirmações II e III estão corretas.
- (D) Apenas a afirmação III está correta.
- (E) As afirmações I e II estão corretas.

### **QUESTÃO 35**

Diversos são os instrumentos de avaliação e análise financeira. De acordo com Lawrence Gitman, em sua obra *Princípios de Administração Financeira*, de 2010, é relevante ao administrador entender técnicas de orçamento para os projetos propostos, conhecendo os indicadores para analisar a viabilidade financeira de determinado projeto.

Diante disso, assinale a alternativa **CORRETA** com relação aos instrumentos de análise de viabilidade financeira em projetos:

- (A) O *payback* está relacionado ao tempo necessário para que a empresa dobre o investimento inicial de um projeto, calculado a partir das entradas de caixa.
- (B) O valor presente líquido (VPL) considera o valor do dinheiro no tempo. Sendo considerado uma técnica simples de orçamento de capital, o VPL é calculado subtraindo-se o investimento final do valor presente das entradas de caixa do projeto, descontando a taxa de custo de capital da empresa.
- (C) Com base no *payback*, quanto menos tempo for preciso esperar para recuperar os fundos investidos, maior será a possibilidade de que ocorram imprevistos.
- (D) A taxa interna de retorno (TIR) é uma das técnicas de orçamento mais utilizadas. Essa técnica consiste na taxa de desconto que faz com que o VPL de uma oportunidade de investimento seja igual a \$ 0.
- (E) Quando usamos a TIR para tomar decisões de aceitação-rejeição de projetos, os critérios são: se a TIR for menor que o custo de capital, aceitar o projeto; se a TIR for maior que o custo de capital, rejeitar o projeto.

**QUESTÃO 36**

Analise a figura abaixo, construída a partir do Microsoft Excel 2019:

Obtém_dados_clientes_via_contatos	Comunicação_dirigida_segmentos	Comunicação_direta_personalizada
5	4	5
3	2	5
4	4	5
2	4	4
3	4	2
5	2	4
5	3	5
3	3	3
4	4	5

Para se obter a contagem das repetições do número '5' de maneira automática, por coluna, qual a fórmula a se utilizar no Excel?

- (A) =CONT.SE(intervalo; 5)
- (B) =DESV.PAD(intervalo; 5)
- (C) =MED.SOM(intervalo; 5)
- (D) =SOM.RE(intervalo; 5)
- (E) =CONT.RE(intervalo; 5)

**QUESTÃO 37**

Enquanto administrador, ter a segurança de que as informações necessárias para a tomada de decisão estejam disponíveis nos computadores é indispensável para a agilidade, eficácia e assertividade na gestão. Conforme Eduardo A. Lancharro, em seu livro sobre Informática Básica, publicado em 2004, há várias características que podem ser levadas em consideração no momento da aquisição dos dispositivos de armazenamento, como: rapidez, segurança, durabilidade, facilidade de transporte e preço. Diante disso, analise as afirmações:

- I** - Os discos rígidos são os dispositivos de armazenamento permanente de dados mais utilizados nos computadores.
- II** - O pen-drive é um dispositivo permanente de armazenamento com memória flash, acessível através da porta USB.
- III** - Os cartões de memória possuem uma determinada capacidade de armazenamento de dados e são usados para guardar e transportar arquivos de câmeras digitais, tocadores de áudio, armazenamento em celulares, entre outros.

Agora, assinale a alternativa **CORRETA** de acordo com as afirmações acima:

- (A) As afirmações I e III são verdadeiras e a afirmação II é falsa.
- (B) As afirmações I, II e III são falsas.
- (C) As afirmações I e II são falsas e a afirmação III é verdadeira.
- (D) A afirmação I é verdadeira e as afirmações II e III são falsas.
- (E) As afirmações I, II e III são verdadeiras.

### QUESTÃO 38

De acordo com Sinésio Stéfano Dubiela Ostroski, em sua obra *Orçamento Público*, de 2010, a despesa pública é a soma dos gastos (aplicações/dispêndios) realizados pelo Estado para a realização de obras, aquisição de bens, prestação de serviços públicos e remuneração de servidores; gastos estes avalizados por uma autorização legislativa. A despesa pública deve atender alguns requisitos, **EXCETO**:

- (A) Exonerabilidade.
- (B) Utilidade.
- (C) Legitimidade.
- (D) Publicidade.
- (E) Legalidade.

### QUESTÃO 39

Segundo o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal (Decreto 1.171, de 22 de junho de 1994), analise as afirmações sobre o que é vedado ao servidor público e assinale **V** para verdadeiro e **F** para falso.

- ( ) É vedado ao servidor público deixar de utilizar os avanços técnicos e científicos ao seu alcance ou do seu conhecimento para atendimento do seu mister.
- ( ) É vedado ao servidor público apresentar-se embriagado no serviço ou fora dele habitualmente.
- ( ) É vedado ao servidor público facilitar a fiscalização de todos atos ou serviços por quem de direito.
- ( ) É vedado ao servidor público jamais retardar qualquer prestação de contas, condição essencial da gestão dos bens, direitos e serviços da coletividade a seu cargo.

Agora, assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**:

- (A) V - V - F - F.
- (B) F - V - V - F.
- (C) F - F - V - F.
- (D) V - F - F - F.
- (E) V - F - F - V.

### QUESTÃO 40

Harold Kerzner, em sua obra *Gestão de Projetos: as melhores práticas*, publicada em 2017, destaca o crescimento substancial nos últimos anos das métricas de mensuração de projetos. Hoje, há diversos benefícios às organizações quando aplicadas técnicas e ferramentas na gestão dos projetos.

Assinale a alternativa que apresenta um benefício na gestão de projeto conforme aponta Kerzner (2017).

- (A) Maior custo nos programas desenvolvidos.
- (B) Realização de mais trabalho em menos tempo e com poucos recursos.
- (C) Aumento dos negócios devido à insatisfação dos clientes.
- (D) Menor controle dos projetos.
- (E) Menor controle das mudanças de escopo.



**CONCURSO PÚBLICO**  
TÉCNICO ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO - ADMINISTRADOR  
Edital 125/2021 - IFMT

## FOLHA DE ANOTAÇÃO DO CANDIDATO

Nome do candidato \_\_\_\_\_

Questão	Alternativa
01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

Questão	Alternativa
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	